

# 班主任工作总结第二学期(大全10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任工作总结第二学期篇一

本学期，我继续担任504班的班主任，有了第一个学期的“实习期”，这学期许多班级工作运行起来，就显得驾轻就熟了。再加上孩子们日益成熟的个性以及习惯的养成，让我们504班的一些日常学习生活显得井然有序起来，现将本学期总结如下：

## 班主任工作总结第二学期篇二

忙碌而紧张的一学期即将结束了，回顾这一学期我们的努力和取得的成绩，真是苦乐相伴。在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风良好，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。这学期在上学期班级管理的基础上，我积极研究班级管理新方法，边思考边管理，以思促改，以改促变，班级管理出现了新面貌，新气象，现将这学期的班级工作总结如下：

这学期学生已经熟悉了学校的各种规章制度，但总是有些同学不自觉；另外从寒假回来，很多学生还迷恋于网络聊天以及各种各样新奇的游戏，不能很好地进入学习状态。所以班级管理从“严”字下手，制度上要严格，管理上要严格，执

行上更要严格。一开学就利用班会课和学生共同制定了班级文明公约，班级卫生公约和班级管理条例。选拔一批优秀的班干部监督执行，对课堂上讲话，扰乱课堂秩序，课间追逐打闹的同学做好监督登记工作，让学生时时提醒自己要遵守学校和班级的各种规章制度。

初一学生地身心处在发展阶段，自我意识不断加强，逐渐用怀疑的眼光看待事物，容易对班主任的言行产生不信任，从而产生抵抗情绪，与老师作对。所以，我这学期注重和学生进行思想交流，与学生以诚相待，使他们知道我这个班主任处处在为他们着想，充分取得他们的信任。他们的内心世界丰富而多彩，但又因为他们比较幼稚的，不成熟的心理和行为习惯导致其行为出现偏差。和学生面对面地聊天，或通过qq网上聊天，及时了解他们的心理变化，通过交流或留言的方式给他们一些适当的建议，这种有效地沟通方式为班级有效地管理提供了很大的帮助。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“叛逆”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我及时了解学生的思想状况和存在的问题，和他们轻松聊天中，让他们及时对自己和班级有一个新的认识。同时抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

通过家访，对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。对于后进生，我更是主动通过电话、家访等多途径充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子。班上的汪裕鑫同学以前是一个在家不尊重父母的孩子，有时晚上不回家，在教师、家长的配合下，本学期已有可喜的变化：晚上在没有不回家的现象，对

父母越来越尊敬，责任意识不断加强了，尤其是在本学期的军训期间表现甚佳。还有的是一些行为习惯不太好的学生，做事主动性较差，性格脾气比较暴躁的，在与家长的共同辅导教育后，孩子在家的表现有所改进，及个人行为修养方面素质不断提高了。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。作为班主任，安全教育经常挂在嘴边，从学生的安全意识，校园安全，饮食安全，交通安全，消防安全，网络安全等各方面进行教育和提醒，并组织学生多次召开安全教育的主题班会。

另外，这个学期给我留下印象最深刻的是军训期间与五四的合唱比赛期间，学生们的积极性较高，集体意识逐渐加强，学生之间互帮互助，荣誉感的强化。我与学生之间保持了较好的距离，不断激励和鼓励他们，给他们制定一些目标，激发学生们的竞争意识与团结意识，对学生的管理采取松弛结合，朝“让学生尊敬我而不惧怕我”这个方向不断努力。

经过一学期的努力，班级工作开展得有条不紊，但作为一位年轻的班主任，在工作中存在很多不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进，我一定能够做得越来越好，争当一名优秀的班主任。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

小学第二学期教研工作总结

## 班主任工作总结第二学期篇三

班集体是学校教育教学的基本单位，而班主任是这个班集体的教育者、组织者和领导者，因此在班级管理中对这些心中自卑的、缺少关爱的、且叛逆的，但又不轻易接受大人给予的关爱的学生们，作为职校班主任我们必须“两手抓”，一手抓“用心教育”去关爱他们，关注他们的心理成长，一手抓“行为教育”培养他们良好行为习惯，锻炼他们的意志品质。

起始年级的学生对学校、老师、同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师、对制度也很好奇，因为他们已经有心理定势，他们渴望曾经在初中被忽视，不受关爱，被认为是坏学生的环境会不会改变。这些学生的情感、身心发展在不同阶段对情感、对学校、对教师、对社会、对学习的要求再改变，因此我们的情不能变，我们的爱也不能变，以增强学生对你的情感感觉是真摯的，是真诚的，是发自内心的，从而在学生心理上对你就会多一份感激，多一份信任感，多一份积极向上的心思。进而他们会关注班主任进行批评教育的每一句话、每一个眼神、每一种表情、每一个动作。对班主任后续管理工作会更加的支持和服从，因此我认为这是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的初始印象。

教育过程是一个心灵交融的过程，心灵沟通是班主任工作中的重要内容，没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任能了解学生个人的思想动向、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也能感觉到老师对自己的关注

和尊重，感受到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也能感受到老师的真诚、心地的善良。在与学生沟通中，运用一些科学方法，要让学生充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩指导，注意倾听，倾听学生的心声，让学生自己抒发自己表达，老师听，注意善于运用同感同感，让学生能感受到你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，才能教育好学生”，在日常的交流生活中我们应多一份关爱，多一份理解，多一份倾听，让学生能真正的敞开心扉与你在心灵上进行交流，只有学生愿意敞开心扉了，你也就赢得的学生的心，因此你的真心情感，能触发他遵循你的教诲，进而遵循你的管理。每一次的心灵沟通就是情感的交融，情感和认识的相互作用，整个班集体都能在你的真挚的情感的安抚下，人心所向，达到了共同的进步，班级的集体凝聚力就增强。

集体荣誉感，是体现班级整体意识的重要标志，班级荣誉关乎班级每个学生，每个学生都有责任、有义务为了班级的荣誉而奋斗。一个班级只要具备班级凝聚力和荣誉感，这个集体是个负责任的集体，同时也能约束班级的每一个成员的不良行为，从而达到共赢。班主任要打心底的，用自己的爱心，恒心，关心对学生进行人性的教育，做人的原则，做事原则，就算学生不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格，要自爱，自尊，自重。同时还要对当前学生的整体就业形式进行分析，社会企业组织需要这种精神，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华，锻炼他们如何获得这种精神感，让每个人都参与解决，参与其中，进而每个人都朝一个方向前进——班集体荣誉。

这些中考落榜的学生，他们的行为习惯的不良导致了他们的现状，然而由于来自不同学校即使是同一种中学生守则其执行的情况也会不一样，那么就存在着不同的不良的行为习惯，不仅在其学习上还在于生活中而且不同的人又会有许多的不同。那么给我们的班主任更多的压力，要想你所带的

班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求、规范管理。所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，如课前准备、上课、下课。我经常为这些细节让学生反复强调、要求，做到规范为止，然后形成习惯；作业必须按时、独立完成；当天的事必须当天处理完，反复强调、训练以至形成一种良好的习惯，学生值日安排我都亲历亲为，让学生感受你对他的重视，老师对这种行为养成用心，同时学生也能在平时的行为习惯养成中也能不断地对自己进行自省进而达到成功，养成良好的行为习惯。

榜样的力量是无穷，实践证明，学校开展的读书、读报、各种竞赛、朗诵诗歌，编排文艺节目、甚至参观纪念馆等活动，特别是优秀学生的荣誉能深深地印在学生们的脑海中，使他们在心灵上得到冲击在平时行为中得到净化，进而养成了良好的行为习惯。

新生有一个共同的特点：那就是很想在新老师、新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬、少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在开始接班的时候就设立“班级之最”的评比活动，以后每月进行一次，这活动涉及的面很广，有“学习态度最端正的，值日班长、最讲文明礼貌的、最爱班集体的、最佳课代表、班干部、最乐于助人”等等，一共有十几项，让每位学生都能找到自己的位置。同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种“学先进、赶先进”的现象，这样就能逐渐形成良好的班风。

“今天我以班级为荣，明天班级以我为荣”的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。争取班级团结和睦，勤奋好学，遵纪守法，积极，乐观，进取的良好班风学风。万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端，那就是说班主任在管理这个班级时已成功了一半，在日后的常规教育中就相对轻松些。

总之，在班级管理中致力于班级学生教育的两手抓，即抓用心教育，也要抓行为教育这些学生需要更多的关爱，更多的指导，需要班主任的用心，耐心和诚心，这样将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。更重要的是能培养出合格的社会公民，班主任的工作是极其琐碎和千变万化的，我今后的班级管理用一句谚语表达：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”

## 班主任工作总结第二学期篇四

时间总是过得飞快，刚刚沉浸在紧张的复习中，又到了自我总结的时候了。回顾第一学期的工作，有过欣喜，也有过遗憾，但看到我的学生在失败和成功中摸索进步，还是令人欣慰的。这是我当这个班班主任的第x个学期。通过x个学期的努力，班级管理取得了一定的成效，学生的行为规范基本步入正轨，班级情况比较正常。本学期的主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，推动班级管理再上新台阶。

1. 搞好课堂纪律，首先做好学生的思想工作，要求学生平等看待每一门课程。其次，采取相应的激励和奖惩措施。要求学生在课前做好准备。要求学生学会及时听讲和控制课堂秩序。让学生学会在书本上做一些笔记，从而提高课堂上的学习效率。同时加强与老师的联系，了解学生的课堂表现，由纪委和组长记录学生的课堂纪律，以便及时了解反馈。对违纪的学生给予一定的惩罚，肯定他们的一点点进步，提高他们的关注度。最后，了解学生在各个学科的学习情况，针对个人制定措施，帮助学生提高学习成绩。

2. 坚决制止学生抄作业，不做作业。我要求当天的事情当天完成，经常布置作业，提高学生的作业速度和效率。平时奖励学生勤奋，惩罚学生懒惰，要求严格。在复习阶段，积极配合各班教师指导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3. 在班里树立学习的榜样，让学生向班里品行和学习成绩优秀的同学学习。他们每个人都会给自己找一个小对手，设定短期和长期目标，增强竞争意识。定期进行学习评估，做好奖励工作。

竞争是巨大的推动力。只有在比赛中才能展现自己的能力，发现自己的不足，从而实现共同进步。我主要着眼于以下几点来激发学生的竞争意识：

1. 激发与平行班学生的竞争：主要表现在各种集体活动和比赛的表现，班级荣誉的争夺，以及其他老师如何评价各个班级。

2. 建立定期评估制度：定期评估个别学生和小组的表现。让每个学生和小组明确自己最近的优缺点和在班里的地位，从而增强他们的警惕性和主动性。

3. 建立互助小组：互助小组、1+1小组（资优生与差生一一对应）、小组互助小组成员等等可以帮助差生取得更大的进步，共同实现个人、小组、集体奋斗的目标。

我班有个同学叫xxx成绩挺好的，但是性格独特是家里各种原因造成的。很内向，心理承受能力差。有一次，我去实践活动。因为和同学有些矛盾，一怒之下跑了出去，导致老师和同学找了很久也不见了。据其他老师反映，她有过激行为。当她和同学发生矛盾，老师处理的时候，她表现出很有敌意，低着头，眼睛直直的。有一次，真的吓到我了。我没打算去教室。我看见她趴在桌子上哭，在旁边留了张纸条，上面写着：我真的受不了了。我一看不对劲，马上把她带到办公室，叫他冷静。我回到教室，问出了真相。原来有同学在说她妈妈是神经病。所以我先做了全班的工作。我当着同学的面分析了她的性格。要顾及别人的感受，为对方的内心着想，不要说任何伤害别人的话，不要做任何伤害别人的事，告诉对方在她面前要特别小心。后来，我回到办公室做他的工作。我没有问刚才发生了什么。看到她不生气了，我就和她聊起

了其他的事情，和她开玩笑。起初，我很累，但后来我的愤怒慢慢减轻了。我告诉她，“我告诉你很多关于我的事情。其实你可以告诉我很多事情。不要总是憋着。无论你开心还是委屈，我们都可以一起分享。不想说也没关系。我觉得你的作文挺好的，要不你把它写下来，刚才给我看。”我没想到她会点头。虽然改变一个人不是那么容易，但我还是看到了她的进步。

当了x年班主任，感觉还是没那么稳。有时，我很焦虑，缺乏后劲，但我想总结，以便更好地工作。虽然当班主任很辛苦，但是大部分时间我还是很开心的！

## 班主任工作总结第二学期篇五

本学期，我担任了四（1）班的班主任工作。时间过得真快，转眼间，我与这帮孩子已经相处了整整四个年头了。看着他们一天天的长大，本学期也在忙碌与快乐中度过。在这个学期里，为了搞好本班的班风，学风，促进学生的全面发展，提高学生们的德智体美劳等多方面的素质，我做了以下几点的工作：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在

同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

集体活动能发挥娱乐、导向和育人的作用，又能充分体现素质教育。在本学期中，我校开展了多项活动，如跳绳比赛、踢毽子比赛等。对此，我充分调动学生的积极性，使学生能在各种活动中收获到人与人之间的那份关心、理解、尊重、合作……虽我与这些孩子相处已三年多，我却总觉得孩子们不够团结，班级荣誉感不强，但通过各项活动的进行，让我有了不一样的看法：孩子们还是挺团结，挺有凝聚力的。

我对本班的安全工作高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。虽然都已是四年级的孩子了，但是有时对于安全还是有些大意，所以对他们的安全教育仍是我班主任工作的重点之一。我不但对他们进行安全知识灌输，而且在课余时间也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育，要求改正。一个学期结束了，在校领导和全班同学的共同努力下，全班共三十三人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班级工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

以上是我在本学期为了改变班风学风而做的主要工作，在这些工作中，我体会到了成功的快乐，当然也还有不足之处需要我继续努力改正。我相信，在我今后的教育教学中，我将一如既往地用我全部的爱心与耐心去教育我的学生，我将时时谨记天道酬勤，付出就会有收获，继续做好学生和思想教育工作和教学管理工作，为自己喜欢的事业而努力！

## 班主任工作总结第二学期篇六

接到学校通知后，我内心充满了对于自己能否带好这些满怀希望、渴望知识的初一新生的焦虑。接下来，通过学校和年级组的多方面支持和帮助下，尤其是在主任、助理的`极力指导下，在老教师的提点下，我对自己能当好班主任有了一定信心，并且逐步成长。

在开学初期，根据我了解到的学生的基本情况，完成了以下工作：

- 1、根据学生自愿推举原则和军训期间的观察，选出了正副班长、体育委员、舍长等班委；
- 2、明确班委在班级中的权力，所有人必须听从班委的安排和管制；
- 3、如果对班委的管制不服，可以直接来找班主任投诉。
- 4、服从学校和班级的所有规定，若有违背，要接受同学们的劝告并自愿值日。

同时也开始做更长期、更复杂的工作——了解学生。开学初，年级部就指导新手班主任通过了解学生来促进班级管理。之后我按照分班名单的顺序和学生进行沟通，了解到了每个人的家庭状况、小学生活、兴趣理想等。这些帮助我在以后的工作中明确了努力的方向。比如我们班有个男生是典型的后

进生，刚入学一个月就做谈恋爱、打架、迟到、上课睡觉说话等违纪的事，是个让我非常头疼的人物。后来了解到他从小没有父亲，现在的家庭是个重组家庭，我就开始和他聊家庭的具体情况，聊他母亲的辛苦，帮助他树立短期内就能改变的目标，在接下来的时间里，我就明显地看到他慢慢在改正自己的行为，在班会上说起他的进步时，同学们都不约而同地鼓起掌来。班级管理有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱理解必不可少，但对学生的严格更要重视。虽然我意识到这一点，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，就这样班级管理才会走入正轨。以上仅是我在这学期班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。比如班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成；与家长的联系和沟通较少，学生出了问题应该及时和家长沟通。这些都提醒我在以后的工作中勤勉努力，奋发向上！

## 班主任工作总结第二学期篇七

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对马旭辉、李东伟、魏祎鹏、白宗斌等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排（座位）学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，文体活动方面，因陋就简。主要是打篮球，平均两周举行一次篮球赛，举行了男、女生篮球赛，组织足球队活动，根据高三女生的特点，购置毽子，集体跳绳，将每周的周五读报自习确定为体育活动，班主任亲自参与，丰富的文体活动非常明显地强化了班级纪律和集体意识，对良好班风的形成起到了很大的作用。

第四，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。在平时的大大小的比赛活动，名次总是列在前面，尤其在卫生检查活动中，宿舍能够荣获“先进宿舍”的称号，充分表现了一个班集体的良好班风。

第五，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第六，结合各课任教师，尤其是数学老师（政教主任）、政治老师（副校长），多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，重点大学有5人上线，本科31人上线（含音乐、美术各1人），超额完成05年高考本科指标（24人），超额12人；所带班级为文科班，05年高考中，语文、数学、英语和文科综合平均分均列榆中县第一名，比04

年多了一门学科（英语）；另外，在其他凡人是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上恩玲中学比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，医学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体超额完成高考任务，但对于个别学生来说，在补习阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

## 班主任工作总结第二学期篇八

教学工作总结

总结人：龙慧

总结时间：2012.1.9

时间真快，在平淡与忙碌中，一学期的教育教学工作一晃而过。本学期我担任二年级班主任工作及语文教学工作，这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。在不经意间，他们的个头长高了很多；不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多……不经意间，他们就那么一点一滴地成长起来了。可以说，我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班

学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

### 一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是他们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是他们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

### 二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

### 三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首

先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我每天分别安排了扫清洁区、水沟、走道、教室、撮垃圾五个小组人员，每组有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组

长各区域进行检查，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长。3名组长负责收交作业、背书情况等。

#### 四、与科任老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

#### 五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例虽然不是很多，但我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

## 班主任工作总结第二学期篇九

高一5班 胡佛康

这学期我担任高一（5）班的班主任，在担任班主任期间我工作勤勤恳恳，兢兢业业，许多工作在学校和年级组的领导下走在前列。先将这学期我的班主任工作总结如下：

一、重视开学习惯养成开学第一个月的习惯养成无论对于学生个人还是班级都是至关重要的。班主任在开学第一个月要充分利用课堂教学这一主渠道训练学生，注意扩展到课外家

庭、社会，培养学生养成良好的个人习惯。另外，对于整个班集体的正常运作而言，常规的学习生活习惯尤为重要：每天早上的出勤准时不迟到，每天的卫生值日工作在上课前都能做好，每节课按时进班不随意中途离班，集体活动能保证无特殊情况全体参加，各门作业按时不抄袭独立完成交给任课老师，早起早睡学会自理做好卫生工作等。一旦这些班级细节处理不好，开学一个月后再去亡羊补牢可能就要花费几倍的气力去改变班级陋习，更有可能无法扭转班风恶化的状态。开学的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态，在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校，稳定生源。走近学生，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

## 二、打造良好的班风、学风

班风、学风在班级管理中具有非常重要的意义，学生在学校的大部分时间是在班级中度过的，班级是他们学习、活动、交往的主要场所，常规管理的稳定不仅保证了班级的正常秩序，而且也是学校集中管理的最重要的一部分。磨刀不误砍柴工，关注常规并不是走形式，而是让学生有主人翁意识，这是我的班级，我要为这个集体出力，为集体流汗，为集体贡献出我个人的东西。他为集体倾注心血越多，感情自然会深。长此以往，师生共同构建学生成长良好的班级学习氛围。

## 三、科学民主 艺术管理

一个团队要想取得成功，骨干的作用必须要得到充分发挥。同样在一个班集体中，也必须要有一部分热爱集体工作又有

较强工作能力，自身素质较好，在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心力量。班主任除了要进行精心培养和具体指导班干部，更重要的是要信任他们，支持班委的工作，给与们一定的权力，并要求他们对班集体出现的问题承担相应的责任。我的管理原则是班主任不在时，班长可以全权代理，他是班级正常稳定运行的掌舵者。班委所作的决定，正确的班主任给予及时肯定和大力支持，存在不足的班主任也绝不在全班面前马上否定，而是在课下以探讨的方式进行具体指导，指出不足，促进班干部能力的逐步提高。班干部的分工必须明确，“在其位，谋其职”卫生出了问题找卫生委员负责，他再去具体落实到每位同学身上；自习课班级吵闹了找纪律委员，请他和班长一起解决。班委的分内工作没做好却去推诿，就要接受批评，承担责任。如我们班最后一个多月由于我脚受伤的缘故来去教室办公室不是很方便，具体事务分别由几位班委负责，很少需要我来操心，而且竟然比我在班上跟踪管理还要稳定。

## 班主任工作总结第二学期篇十

20xx学年时间过得飞快，一转眼，又一个学期过去了。我与106班相处了一年了。106班初中生活的三分之一结束了。心中几丝感慨，几丝悲凉。感慨时光短暂，悲凉成绩落后。

今天上午，听说语文，数学，英语，生物的成绩已经登出来了。我急于一睹为快。——早知看了会令我更加失望，伤心，难过，我真希望自己没有看。

这四个班参加抽考的学生分别为106班12人，107班13人，108班17人，109班5人。从参加抽考的学生人数就可以知道我班学生的实力。在全年级中最多排第三。可这次成绩，假如参考学生都及格，那么，我班的语文排在全年级倒数第一。数学的总均分也有可能是倒数第一。在初中一年级，就这三门主课。我班就有两门最差。作为班主任老师，我怎不失望，气愤？一年了，该是对工作总结的时候，老师们首先想到的

就是成绩，学生的成绩就是我们收获的庄稼。可如今我可怜的收成，空空的菜篮。内心的痛怎可说清？上次总排倒数第二。这次退步了。倒数第一即将和我们握手！

事实上，我班大部分学生确实差劲，但我的班里也有一些素质很高的学生。他们的成绩在同年级中处于领先水平。比如，段梦莎，常凯娜，段嘉帆等等。他们都是参加抽考的学生，除去抽考的语文，数学，英语不知道成绩外，他们其余各科总分名列前茅。这说明什么？说明教师本身有问题。学生的成绩取决于两个方面的因素。一方面是学生个人的素质和努力，另一方面就是教师的水平问题了。平时成绩不好，我们埋怨学生多一些，查找自身原因少一些。现在，该是我们开展自我批评的时候了。通过深刻的反思，我们会进步不少。不要怕一时的痛。

谈到学习，就觉得沉重。还是换点轻松的话题吧。本学期，我班几乎包揽了除去学习成绩外其它的所有第一。歌咏比赛第一，广播操比赛第一，校运动会团体总分第一，初一女子篮球比赛第一。除去男子篮球第一花落他家，其余尽收囊中。这就是学生的收获。但是，和学习成绩相比，我们宁愿用所有的第一去换取那一张可望不可即的学习第一。

本学期我们在学校齐心抓养成教育的东风下，开展了班级的养成教育活动。我班实行了小组合作学习。我们依据上学期的考试成绩将六十名学生分成十个小组。前十名为各组的组长，是各组的一号。

组长招聘组员。但是是有条件的。组长从十一到二十名学生中招聘本组的二号。从二十一至三十名学生中招牌各组的三号。就这样，各组都有了自己的二至六号组员。这样一来，各组的实力基本均等。我们在班里号召组与组之间展开激烈的竞争。每半个学期表扬和奖励最优秀的三个小组。各个小组的积分由各组的六号负责计算。在教室前方黑板上方有各个小组的组别以及星积数。每节课，学生通过课堂表现，为

本组争星。比如，听写单词，教师可以专门检查各组的五号，并为写得最好的三四名学生所在的小组加一颗星。又比如做数学题。可以让各组的二号每人一题。最后通过检查。为正确的小组加星等等。我们把卫生，纪律，学习，劳动等等都包给了各个小组。一段时间以来，这种合作学习，小组加星制度极大的调动了学生学习的热情，加强了小组之间的凝聚力。

我们还进行了良好生活习惯的教育。经常检查和督促学生按时作息。夏天天气暖和，课堂上睡觉生多起来。只要发现有学生睡觉，我们就查他晚上是不是按时休息，中午是不是结伙看电视或上网了。定期不定期地检查宿舍，遇到问题及时排除。对于经常迟到，早退的学生，常常对其批评教育。和上个学期相比，这半年来，打架的次数明显减少，班集体的荣誉感逐步增强。

总之，吃一堑，长一智。跌倒了，爬起来。不灰心，不气馁。我们会继续努力。