

最新高考演讲稿(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

高考演讲稿篇一

公平与不公。世界自开辟就有天与地之分，大家从出生就有穷与富之别，有贵与贱的分别，有聪明与愚笨的分别，有出生在高考录取率极高与极低地区的差别。对于这种差别，太多人在怨恨，怨恨自己的父母贫穷，怨恨自己的相貌不出众，怨恨别人的聪明，可这些怨恨并没有改变大家的处境。

那么出生富贵者，惊艳倾城者，聪明绝顶者，对他们就一定是公平的吗？没有了贫穷就缺少了奋斗动力，没有了普通就陷入了过多的诱惑，有了聪明可能让你过于浮躁而一事无成。总有人更聪明，有人更漂亮，还有人既聪明又漂亮，那又有什么，大家需要的不是选择对自己是否公平的环境，而是在已有的环境里创造最大的成绩。

这个观念伴随我至今，生活(包括高考)是一场个人的战斗。更现实地讲，贫寒之家总是占大多数，认为自己处于艰难环境者也为数众多。在环境无法改变的情况下，结局只与个人有关。

那好吧，就让我讲述一个从贫寒之地、从高考录取率低得可怕的省份走出来的人的故事。

十年前的家乡，贫穷就像空气一样侵入每个角落，任何一点

资源都会引起激烈的竞争与幕后的`操作。教育也是如此，我初中升高中时，升学比例是1:7，如果抛开各种人为因素，靠分数来升学的比例应该低于1:10，那些没有进入高中的孩子就只得去打工。

通过1:10的选拔，我来到了高中。这又是一个什么样的环境呢？近千人的学校，却长宽不过一百米；所有教学都在学校唯一的两层小楼上进行，冬天教室冷得让人发抖；几十人共一间宿舍，睡觉时拥挤得以至翻身都困难；每个月会吃半个月咸菜，另半个月吃食堂里没有一滴油的菜（为了让正在长身体的大家吃得下去，食堂在菜里放大量的辣椒，以致大家都上火严重）；没有浴室，一年四季里洗澡都在露天进行。

然而我从未埋怨，即使今天我坐在北京繁华的写字楼里，仍然视这样的生活为一种公平。

在《荆轲刺秦王》里，小小的嬴政必须走过一座高达十丈的独木桥，才能吃上饭。嬴政说：“那刺骨的寒风啊，冻得我几乎走不稳路。但每天都有一个小女孩对我说，过来，你过来，不过来就没饭吃。”对于我而言，知识与上学就是通往外面世界的独木桥梁，我必须每天都提醒自己要走过去。

20xx年，16岁，我坐在窗边，告诉自己：高三来了。

我从山村里走出，已经很艰难地冲杀出中招这道坎。我不能中途倒下。所以我很早就进入高考状态。买不起参考资料，我在高二一直在不停地看课本甚至背诵。到高三的时候，我喜欢的化学书中任何一个数字我都能说出。高三时候学校会免费发放试卷，那些成堆的卷子对于我而言不仅不是负担，反而让我欣喜：终于可以在这么多试题中大显身手了。于是我每天都规定自己起码做完两套试卷，一年时间几乎未间断。虽然很多人都反对题海战术，但是我想这也因人而异，起码对于我，题海战术很奏效，尤其对我的英语而言。我高二时英语一直稳定地保持在可怜的六十分左右（满分150分）。到了

高三，我通过大量的试题练习，然后进行归纳总结，错误修正等，短短半年已跃居班级前十并保持到高考。现在每当看到qq上的昔日同窗，我就想起那时候的我：每天早上我会六点准时到教室，十点半准时离开，中间除了吃饭你会发现我一直都在那个排满了桌子、堆满了书籍的教室内。我会一天不和任何人说话，即使吃饭也等大家都吃完了我再进食堂，这样我就不用排队，省下了学习时间。我的休息时间甚至也是以文言文和诗歌自娱。

长期的劳累让身体付出了代价，那个高三的冬天就如同梦魇一样，我脆弱的身体已经无法抵挡教室的寒冷，于是我开始严重咳嗽，整天身体都在低烧，头昏昏沉沉的(现在看来应该是严重的支气管炎)，这样的症状持续了一个冬天。父母在外，我也不懂照顾自己，竟然在没去医院的情况下，我就像一只打不死的小强一样挺过去了。

在这一年里，我就像一个狙击手一样，瞄准着高考，分分秒秒都紧扣扳机；我又像穷19年光阴在监狱挖出逃跑隧道的安迪(参见《肖申克的救赎》)一样，时刻都铭记自己的目的。我并不聪明，但是我愿意去努力。不管这个努力别人是否会耻笑，我愿意为我自己的目标付出每一滴汗水。

高考演讲稿篇二

老师们，同学们大家早上好，我是来自高三(6)班的陈伊。很荣幸能够站在这里，代表高三全体同学作毕业前的最后一次升旗仪式演讲。今天我演讲的主题是感恩母校，备战高考。

遥想去年此时，一位高三的学姐正在满怀感恩之情地作国旗下的发言。此情此景还历历在目。那时，我是一个旁观者，一位聆听者。而如今，我自己也成为了学姐，即将毕业，同样站在了这里，才体会到了学长们当时的感慨万千。

是的，看着周围的一草一木一砖一瓦，坐在承载着百年历史

文化的课堂中，望着三年来风雨与共的老师和同学们，想到即将告别这熟悉的不能再熟悉的环境，惜别之情油然而生。相聚了三年的校园承载了我们太多的回忆。

无数个7:20欢快悠扬的早读铃声，开启了我们每个充实的早晨。偶尔因迟到，被登上大黑板的尴尬仿佛也还在昨天。课堂上，老师们幽默风趣的语言，耐心细致的讲解，使我们在轻松愉快的氛围中学习知识。一份份精心批改的作业，一张张细致分析的试卷，都是我们敬爱的老师为了我们能做到最好付出的艰辛和努力。无论高考结果如何，我们都要先道一声，老师们你们辛苦了。

学在三林，玩在三林！大家一定还记得在操场上驰骋的快乐，运动会班级入场式的团结，还有艺术节同学们和老师们的精彩演出吧。各式各样的社会实践活动，增长了我们的见识，锻炼了我们的能力。优雅静谧的湖心亭记录了我们好姐妹的友谊，流血流汗的篮球架见证了兄弟间的义气。相信多年后，我们一定还会怀念，怀念三中的生活，怀念三中的老师、同学，怀念保卫我们安全的门卫大叔，甚至会怀念路边的一棵柳树、食堂的一份炒面。这些都是三中的味道。

感谢三中，感谢我们的母校，感谢老师，感谢这三年的难忘岁月！是你们在为我们的成长保驾护航，为我们的人生留下了无比珍贵的财富！

亲爱的学弟学妹们，或许你们今天还没有那么深刻的体会，就如我当年那般。但我还是要跟你们说一说，“业精于勤，荒于嬉”正如我们校训第一个字“勤”。不要到高三翻开志愿书时，看着遥不可及的分数线，才懊悔自己的当初。当时的我们，也是宁可在课间嬉戏也不跨进老师办公室半步，而到了高三，想天天跑老师办公室却没有时间。当初抱怨作业多、学科难，可谁知，这些在高三根本不算什么。高中的生活虽然辛苦，但也是充实的，只要一步一个脚印，踏踏实实地努力，勤勤恳恳地奋斗，终将会苦尽甘来。

一年的拼搏，三年的努力，十二年的苦乐相伴，终于迎来了高考。此刻相信许多高三的同学们和我一样有些焦躁与不安，而这最后的25天恰恰是最考验我们心理的时候，让我们静下心来，梳理知识，认真地分析每一份复习试卷，多一分就多一个机会！不到最后一刻我们绝不会停止奋斗！

最后，请允许我代表高三全体同学对所有和我们一起努力的老师们、同伴们说一句：谢谢你们，是你们让高三艰苦的奋斗有了最温馨的记忆！

谢谢大家！

高考演讲稿篇三

大家上午好！我今天演讲的题目是《借力新课标新高考，培养英语核心素养》。

英语是当今世界广泛使用的语言，是国际交流与合作的重要沟通工具，是思想与文化的重要载体。学习和使用英语对吸取人类优秀文明成果、借鉴外国先进科学技术、传播中华文化、增进中国与其他国家的相互理解具有重要的意义和作用。为了促进英语的高效教学，新课程标准提出英语核心素养的先进理念。

英语学科核心素养是学生在接受相应学段英语课程教育的过程中，逐步形成和提升的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为四大素养，由语言能力、文化品格、思维品质和学习能力组成。就其关系而言，语言能力是基础要素，文化品格是价值取向，思维品质是心智表征，学习能力是发展条件。英语学科核心素养涵盖了知识、能力和态度，四大核心素养相互渗透，融合互动，协调发展，是所有学生应具有的、学以致用的基础性综合素养。

为了更好提高落实新课标，提高学生的核心素养，我结合核

心素养的四个方面谈一下自己的体会和建议。

语言能力是指在社会情境中，以听、说、读、看、写等方式理解和表达意义、意图和情感态度的能力。英语语言能力构成英语学科核心素养的基础，是学生发展文化品格、思维品质和学习能力的依托。英语语言能力的提高有助于学生拓宽文化视野，丰富思维方式，在全球化背景下开展跨文化交流。

教师要深入研读语篇，把握教学核心内容。研读语篇就是读者对语篇的主题、内容、文体结构、语言特点、作者观点等做深入的解读。教师要积极研究如何在教学中落实培养学生学科核心素养的目标，探索有效的教与学的方式，努力实践以主题意义为引领的英语学习活动观，实施深度教学。教师必须深入研究课程内容，提炼重点，设计有效的教学活动，通过听说读写训练，提高学生的语言能力。

文化品格是指对中外文化的理解和对优秀文化的认同，是学生在全球化背景下表现出的文化意识、人文修养和行为取向。文化品格体现英语学科核心素养的价值取向。文化品格的培育有助于学生树立世界眼光，增强国家认同感和家国情怀，学会做人做事，成长为有文化修养和社会责任感的人。

落实立德树人根本任务，培养学生英语学科核心素养。教师应当充分把握教材的编写理念、设计思路应突出英语学科的育人价值，有机融入社会主义核心价值观，将立德树人的根本任务落到实处。要紧密围绕、依据学科核心素养来确立教材内容，无论是语篇和主题的选择还是相应的教学活动设计，都要体现对学科核心素养的培养价值，有利于学生发展语言能力，形成良好的文化品格和思维品质，学会学习，树立正确的价值观和审美观，提高学生的文化品格。

思维品质指人的思维个性特征，反映其在思维的逻辑性、批判性、创造性等方面所表现的能力和水平。思维品质体现英语学科核心素养的心智发展。思维品质的发展有助于提升学

生分析问题和解决问题的能力，从跨文化的视角观察和认识世界，对事物作出正确的价值判断，促进学生的深度学习。

具体而言，学习理解类活动主要指基于语篇的学习活动。以解决问题为目的，鼓励学生从语篇中获得新知，通过梳理、概括、整合信息，建立信息间的关联，形成新的知识结构，感知并理解语言所表达的意义和语篇所承载的文化价值取向。迁移创新类活动主要指超越语篇的学习活动。通过自主、合作、探究的学习方式，综合运用语言技能，进行多元思维，创造性地解决陌生情境中的问题。英语学习活动的设计应注意情境创设要尽量真实，注意与学生已有的知识和经验建立紧密联系，力求直接、简洁、有效。教师要善于利用多种工具和手段，思维导图或信息结构图，引导学生通过自主与合作相结合的方式，完成对信息的获取与梳理、概括与整合、内化与运用，教会学生在零散的信息和新旧知识之间建立关联，归纳和提炼基于主题的新知识结构。

学习能力指学生积极运用和主动调适英语学习策略、拓宽英语学习渠道、努力提升英语学习效率的意识和能力。学习能力构成英语学科核心素养发展的必要条件。学习能力的形成有助于学生做好英语学习的自我管理，养成良好的学习习惯，拓宽学习渠道，提高学习效率。

我校的课改：问题引领，学案导学，其实在学习能力的培养方面已经具有了相对成熟的经验。为培养学生自主、合作、探究的学习能力，教师要为学生创设支持和激励的学习环境。在教学中，教师要有意识地给予指导；课中组织小组合作学习与探究活动；课后布置适量的拓展性作业。此外，教师要在教学中帮助学生学会选择适合自己的学习方法和策略，主动参与学习活动并尝试自我评价和同伴互评，养成自我反思的习惯，在体验自主学习、合作学习和探究式学习的过程中学会学习。教师要在教学过程中帮助学生形成适合自己的学习方法和策略。教师也可以引导学生交流学习方法和策略，互帮互学。教师要引导学生养成自我反思的习惯，反思自己

的学习兴趣和动机、学习方法和策略、语言能力现状和发展进程，帮助学生不断发展自主学习能力，成为有责任担当的学习者。

作为世界上最通用的语言，英语不仅是生活中的交流工具，更是音乐电影文学宗教艺术的等文化载体。教师应当以英语核心素养为指导，深挖教材，围绕主题，借助现代信息技术，通过丰富多彩的活动，提高学生的语言能力、文化品格、思维品质和学习能力，让学生提高综合素质，为祖国培养优秀人才。

教学是一门永无止境的艺术，心得课程标准，高考新改革和核心素养理念的提出，为我们更快更好的学习英语提供新的途径。我相信在校领导的指导下，通过全体英语组老师和学生的努力拼搏，英语的教与学一定会去的巨大进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

高考演讲稿篇四

大家上午好：

xx高考的硝烟还未散尽，滦南一中高二年级便召开了xx年高考备考的动员大会。“好雨知时节”，这对于激发同学们学习的热情，鼓足学习干劲，提高自我管理、自我约束的能力一定会起到积极的促进作用。我代表学生家长，向滦南一中各位领导、老师们表达我们由衷的钦佩和感激！

两年来，我的孩子以及和我的孩子一样的所有的孩子，在一个充满激情、富有魅力、健康和谐、呈现特色的团队中得到了锻炼和成长，全体老师功不可没！在场的同学们，能得到这么多恩师的传道授业解惑你们是多么的幸运啊！“天涯海角有尽处，只有师恩无穷期”，再次感谢高二年级全体教师：“辛苦了，谢谢你们！”！

一、全力以赴，积极配合学校各项工作的开展，贯彻守则，落实常规。教育自己的孩子遵纪守法，德育为首。先做人，后做事。

二、在备战高考的一年里，主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在校的学习情况、生活情况。

三、我们做家长的一定要负起责任，接受和面对孩子成长中出现的各种问题。学会观察和欣赏自己的孩子，努力发现他们的优点和进步。

四、不局限于物质层面的关心，抽出时间来多关心孩子的学习。客观、公正、准确地分析每次考试中的得与失，帮孩子确定切合实际的近期目标和高考目标，让孩子体会到成功的快乐。

一、积极调整心态，把压力变成动力。

二、坚持最初的梦想，“相信你能行，你就一定能行”。

三、只争朝夕，领先一步。记住四个字，很实用：“立即行动”。

四、“走进一中的门，就是大学的人”。爱优美的校园，爱慈祥的老师，爱善良的父母，常怀一颗感恩的心。让这些成为你们考上重点大学的助推器、催化剂、加油站。

五、在最后关键的一年里，我们做家长的当好你们的后勤部长，关心你们的生活，关心你们的学习，关心你们的心理。

同学们，你们做好准备了吗？“人生能有几次搏”这一年肯定是劳苦的，一定是艰辛的，但同学们要牢记：“没有一个人可以随随便便成功”、“含泪播种的人一定能够含笑收获”！

最后，祝贺明年的高考取得圆满成功，祝愿溧南一中的明天更加美好！

谢谢大家！

高考演讲稿篇五

大家好！

六月，骄阳似火；六月，战鼓轰鸣；六月，出征的号角再次响起！此刻站在这里的我们，不再是当日为行将出战的学长学姐们摇旗助威的热情观众，而是一千多个站在高三新起点为20xx年高考亮剑出击的高三学子！今日，我们接过了高考的战旗，开始打响足以改变我们人生命运的又一场战役！

是的，高三，我们来了！它不再是空想，不再是若即若离，它就在现在！高三的同学们，请深刻地明白：高三这一年，是焚膏继晷、不懈奋斗的一年，是义无反顾、坚持拼搏的一年，更是破茧成蝶、华丽蜕变的一年。这一年，我们将面临着巨大的挑战：我们要做大量的功课来弥补学习上的不足，我们要经历无数次的考试来推动我们进步，我们更要承受身心的磨砺，锻造我们坚韧不屈的品格。

所以，从此刻起，我们该坚决地告别过去，全副武装地进入备战状态。我们再没有时间闲庭信步，陶醉于过去的成绩里，为自己的点滴成功欣喜满足；我们再没有理由消磨时间，躲避在自卑的阴影中，为自己的失败灰心丧气。站在高三的起跑线上，我们要做一个崭新的自己。

高三了，我们要更加坚定我们的信念。这个世界上没有什么不可能，就怕我们自己先胆怯了，那样的话，即便是可能也将沦为不可能。同学们，无论你现在的成绩怎样，你都必须面对这一次高考，你要真正做到像诗人汪国真说的那样：“我不去想，是否能够成功，既然选择了远方，便只顾

风雨兼程”。所以，请少一点抱怨，多一份自信。坚信无论有多少高山，我们必将征服它，继续向前；无论有多少深谷，我们必将超越它，永不言弃。

同学们，行动起来吧！高三了，我们要尽我们的努力！“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”从现在开始，让我们用崭新的力量，用创造奇迹的热情，用坚不可摧的斗志，克服一切来自外界和内心深处的阻力，咬紧牙关，背水一战！有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。希望同学们以对自己一生负责的态度，自觉把握自己的每一天，无悔于自己的青春。

同学们，高三虽苦，但你们并不孤单。在接下来一年的时间里，无数你认识的、不认识的人，都将与你一路同行。你的家人与你在一起，一如继往，他们温暖在你左右；你的同学和你在一起，一起拼搏、挥洒汗水，一起迎接人生中最重要的一次战役；还有我们，全体高三老师，我们会投入更大的热情和更多的精力，用我们之所长，尽我们之所能，倾我们之所有，用汗水和爱心为你们的高考之剑淬火。请记住，你们的进步，是我们的快乐！我们永远是你高考备考中坚强的后盾！让我们携起手来，共创20xx年的高考传奇！

谢谢大家！

高考演讲稿篇六

大家上午好！首先感谢各位老师，各位校领导，对高三一直默默的付出。也正是因为有你们同舟，我们才坚定信心的经历了风雨，走到今天。我相信：高三的每一个同学都会感谢你们，因为冲刺高考的路上有你们相伴和支持。

同学们，战斗的号角已经吹响，不管你们是满怀憧憬和期待，还是满心焦虑和无奈，高考总是踩着不变的步伐向我们走来。今天距离20xx年高考仅有23天，万米长跑，我们已经跑过最

后一个弯道，离终点只有几步之遥；这是真正考验我们、需要我们全力以赴的时候。古人云：“十年寒窗无人问，一举成名天下知”。三年磨利剑，23天策马闯雄关；一朝试锋芒，六月扬眉传捷报。让我们伸出热情的双手，迎接那个激动人心时刻的到来吧！

高三的同学们，也许是强弩之末感到疲惫，也许是黎明前的黑暗让你压抑，也许你有着时日不多的紧张不安，也许你还有大势已去的无奈。其实，越是硝烟弥漫的大战在即，越是剑拔弩张的紧要关头，我们更需要的是如猛虎下山般的气势，义无反顾地冲向目标；更需要的是以傲视群雄的信心、以百分之百的精力、以苦行僧般的信念加速冲刺，决战攻关。

同学们，23天真的太短，我们不能松懈，不能被任何外因干扰。要专心多一点，杂念少一点；细心多一点，粗略少一点；耐心多一点，浮躁少一点；信心多一点，自卑少一点。以积极、自信、豪放、科学的心态面对高考，要深刻理解高考的得与失、成与败。要放下思想包袱，以冷静、沉着、平和、求实的心态去复习备考，寻求最多的各科分数增长点，让自己体悟如何最大限度地提高分数。在最后阶段一定要充分发挥优势学科，让相对劣势学科尽量不拉分，要时刻注意树立以一切为了自己的总分提高为中心目的进行复习备考。要积极听从任课老师的劝导和要求，搞好自己的心理、书写规范、应试技巧、答题和得分策略等。要利用好高三最后仅有的老师课堂的讲授，认真听讲，认真完成老师安排的试卷训练等。

是花朵，就要美丽绽放；是水手，就要搏击风浪；是雄鹰，就要敢于翱翔。百尺竿头，更进一步。没有什么不可逾越的大山，不该有什么阻挠我们前进的方向。坚信信念，百折不挠。你们是全体学弟学妹们的力量和榜样！风从水面拂过，留下粼粼波纹；阳光从云中走过，留下丝丝温暖；同学们：我们师生一起从高三走过，留下的能是无尽的后悔吗？我们坚信：23天，仍然可以点石成金，化腐朽为神奇；23天，我们依然可以化茧成蝶，展翅高飞。

同学们，提着今日种种千辛万苦，向明天换一些美满和幸福。道路在我们脚下，命运在自己手中。没有拼搏的汗水浇不开生命的花朵，不经历高考的磨砺不是完整的人生。经历了沧桑，风景就在背后；涉过了雨季，金榜不再泪流。你们身上，寄托着一路同行的老师的期盼和理想，更承载着含辛茹苦的父母那般切的目光。惟有破釜沉舟背水一战，才能让青春不留遗憾。

同学们，就让我们：奋斗23天，让雄心和智慧在六月张开翅膀；拼搏23天，让我们共创十三中的新辉煌！最后，衷心祝愿09届高三学子决胜高考，金榜题名。

高考演讲稿篇七

大家早上好！我今天国旗下讲话的题目是《祝福高三》。

回首往昔，江中学子不畏艰辛，寒窗苦读。你们阅寒来暑往，品喜怒哀乐，沐风霜雪雨。晨晖中，传来你们的琅琅书声；课堂上，透出你们专注的眼神；操场上，留住你们的活跃身影；灯光下，刻印了你们的努力耕耘。三年来，江中的点点滴滴，磨砺和浸润了江中学子，它赋予我们高三学生的是勇气，一种克服一切困难的勇气；是信心，一种敢于面对种种考验的信心。

十二年寒窗苦读，沉淀了你们知识的底蕴；挑灯夜战，使你们远征的行囊载满学识。如今，冲锋的号角已在耳边响起，波澜壮阔的画卷已在眼前铺展。二十天后，我们高三学子将进入人生的一次巨大考验。

高考，像一次航行，在茫茫的大海中经过多少个日夜颠簸，即将到达胜利的彼岸；高考像一次登山，虽然山路崎岖，但顶峰在望；高考是完美的句号，更是一个崭新的起点。请你们相信：荆棘尽头，便是通向美好未来的关口；风雨之后，定会迎来灿烂的阳光。你们深厚的积累将爆发出绚丽的光彩；你们良

好的心态将为你开启成功的大门。

作为一名高三老师，我深感责任在肩，不容一刻松懈。但是，我愿意同所有高三老师一起，克服一切困难，为你们的高考加油鼓劲，为你们的远行保驾护航。

六月，栀子花开的时节，这个充斥着斑驳梦想和灿烂希望的时节正大步向你们走来。如火一般的六月属于你们，请带上我们老师最真诚的祝福，一路披荆斩棘，挥洒青春与汗水，做你生命中的真心英雄！

高考演讲稿篇八

第一：良好的态度：

著名作家柳青说过这样一句话：“人生的道路尽管漫长，但紧要处往往只有几步，尤其是当人年轻的时候！”高考，作为我们美好人生的第一站，正是到了柳青先生所说的紧要处，那么我们应该所持的态度是什么，我想用两句话来概括，那就是：“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴！”全心投入，全情投入，心无旁骛！用半年的时间，换取自己一生的美丽！我们应当坚信：一分辛劳才有一分收获；我们应当坚信：宝剑锋从磨坊出，梅花香自苦寒来！这样，就算万一失败了，再回首高三，我们可以对自己说：我无怨无悔！真的，千万千万别在高三留下遗憾！

第二：起码的信心：

我这里的信心包括两个方面：一是对我们的老师有信心，二是对自己有信心。我们的学校很年轻，但年轻的学校在连续几年的高考中竖起一块比一块美丽的丰碑，足以证明：我们的老师是值得信赖的！的确，每个人都有自己的人生追求，老师的人生价值只能通过自己的'学生来得以体现，并且延续成永恒！正所谓“待到山花烂漫时，他在丛中笑！”再说说

你们：狭路相逢勇者胜，不要埋怨自己过去的种种：基础差、前面的光阴虚度啊，等等等等，那些都没有用！送大家一句话：我既然选择了远方，便只顾风雨兼程！另外，我还想把我以前的一名学生在高二时写在日记当中的一句话送给大家：“他年应试补天裂，笑踏神州第一峰！”一年后，他如愿以偿，走进了北大！同学们：决胜高考，我希望大家都有这份豪情、有这份执着、有这份自信！

第三：科学的方法：

取法乎上，得乎其中；取法乎中，得乎其下。每个人的实际情况都不同，此点不好一概而论。适合你自己，能稳住并且提高成绩的方法就是好方法。提三点：知识、能力与心理素质，供大家参考。我认为，此三者是缺一不可的！

以跨越的丰碑！

同学们：你们都是明天的太阳！只要我们师生同心，我们完全有理由相信，每个太阳都会在东升高中耀眼地升起来——照亮中山、照亮广东、照亮全世界！

谢谢大家！

高考演讲稿篇九

爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀”。自信在学习中十分重要。特别是对于我们这些处于临战状态的学生尤为重要。在学习中，静下心来，能够认真学习、做题；心理积极就能够不断地将压力转化为动力，促进自己的前进。

同样的，信任自己，并不盲目地认为自己是对的，就能够不胡乱猜忌自己已经做出来的答案。这点看似很小，但起到了至关重要的作用。一是考试的时候，你会省下去检查那些自己确信正确的题目的时间，二是考试以后你心里会变得很有

底。

其实自信是一种生活态度，是一个成功者必备的素质。相信自己有能力解对题。它所起的作用是将你已有的能力极大地发挥出来，我真切希望所有对自己信心不足和正在丧失信心的同学从中得到启示。

将全部身心投入到学习中来，把自己的智慧潜能发挥到最佳水平，重树信心，挑战自我，赢在高考场上。那些永远不向命运低头、面对挑战永不服输、面对挫折永不气馁的强者，才是真正的顶天立地的中学学子。

著名的现代教育学家卡耐基用了一个很浅显的日常生活经历解释了这样一个问题：一个人爬楼梯，分别以六层为目标和以十二层为目标，其疲劳出现的早晚是不一样的。

把目标定在十二层，疲劳状态就会晚出现，当爬到六层时，你的潜意识便会暗示自己：还有一半呢，现在可不能累，于是就鼓起勇气继续向上走。远大的志向是人生的奋斗目标，是前进的动力，是进步的内燃机。

在我们学校，一大批学子走进了北大、清华等知名学府。以骄人的成绩构筑起了灿若星辰的××中学名生群。总结他们成功的经历，很重要的一点就是在高中的起跑线上，他们就已锁定了自己的人生理想，锁定了心中理想的大学，持之以恒地坚持下去。

其实，任何一件事的成功，都伴随困苦和挫折。高考就是凤凰涅槃，没有炼狱般的经历就不会得以重生，一个人能够经受得了高考的苦，什么苦都能受，在很大程度上这就是一种素质，它会让你终身受益。

迎接高考的复习异常的艰苦，心理压力，学习时间长，生活节奏快，考不完的试，做不完的题，但是心中只要有一个

远大的目标，每天再累也能够适应，就像爬一座高山，只有凭坚忍不拔的毅力和执追求，才能登上山顶，只有登顶者才能领略无限的风光。

成功与失败往往是取决于能否坚持住，要有“咬定青山不放松”的决心，坚持就是胜利。

每个人心中都有太多的梦想，谁又知道有多少梦想会实现，又有多少梦想会如期到来!在许多时候，你都必须有足够的信心和耐心去等待。许多的梦想都会在未来的某一天实现的。

我坚信□xx年的高考一定会因你的努力而大放异彩;xx年高考也一定会永载学校发展的史册。你们一定会为学校的高考创造新的奇迹!

为了梦中的理想，我们一起努力吧，高考的胜利一定属于顽强拼搏、勤奋上进的xx中学的学子。

我的演讲完毕，谢谢大家!