

2023年幼儿园新年活动中班方案及反思

幼儿园中班迎新年活动方案(通用8篇)

在市场竞争激烈的现代社会，广告策划是企业宣传和推广的重要手段。以下是一些调研方案的参考范文，希望对大家有所帮助。

幼儿园新年活动中班方案及反思篇一

活动一：劳动——干干净净迎新年

活动目标：培养幼儿从小爱劳动、讲卫生的良好习惯。

活动准备：每人准备一块抹布、小水桶五个、橡皮擦若干。

活动要点：

- 1、观察并寻找班级周围及幼儿园的白墙壁变脏的地方。
- 2、幼儿与教师、阿姨一起用抹布、橡皮擦擦洗。
- 3、通过自己的劳动，知道要保护好幼儿园的环境卫生。

活动二：环境布置——迎“新年”

活动目标：动手布置迎新年环境，体验节日的快乐。

活动准备：色纸、蜡光纸、浆糊

活动要点：

- 1、撕贴灯龙。

2、幼儿与教师张贴自己撕贴的灯龙，布置教室。

3、欣赏自己的劳动成果。

活动三：迎新年运动会开幕式及踩街活动

活动目标：亲身参与节日庆祝活动，表达自己在节日中的喜悦。活动准备：幼儿穿好统一的服装并化好妆，踩街用的道具。

活动要点：

1、集中幼儿化妆。

2、与幼儿一起讨论外出的注意事项。

3、鼓励幼儿一定要克服困难，坚持自己走完踩街的路程。

4、踩完回到活动室休息、喝水。

5、畅所欲言，与同伴分享心中的快乐。

活动四：我会做面条

活动准备：和好的面粉团若干、干净的餐布、塑料切刀。

活动目标：

1、巩固压、切、拉的玩泥技能，锻炼小手肌肉群。

2、知道人们过节会用做菜加餐的方式来庆祝，并亲身体会做面条、煮面条来庆祝节日的快乐。

活动过程：

- 1、幼儿看老师用水把面粉和成面团。
- 2、把和好的面团分成小面团分到各组。
- 3、老师示范做面条的方法。
- 4、幼儿把手洗净，开始做面条。团面团——压扁——

活动五：班级庆“元旦”联欢会、（参观画展）

活动目标：通过歌舞、游戏、弹唱等形式让幼儿在集体活动中体验节日的快乐，同时体验获得成功的快乐。

活动准备：事先让幼儿准备好要表演的节目。

幼儿园新年活动中班方案及反思篇二

一、引导幼儿了解新年的第一天被称为“元旦”

二、学说儿歌，鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受节日的快乐。

一、布置室内环境，洋溢节日的快乐。

二、各种庆元旦的视频

三、音乐《现年好》

一、观看影像带：看一看、说一说大街上的变化

师：短片中的大街与以往的大街有什么不同？为什么？

我们把新年的第一天叫做什么？

新的一年到了，小朋友又长了一岁，想想在新的一年里要干些什么？

二、观看影像带：鼓励幼儿积极参与庆新年活动，感受新年的快乐。

小朋友你们看到谁了？高兴吗？

今年我们也要庆祝元旦，小朋友们愿意参加吗？

三、学习儿歌《新年到》幼儿跟随老师有节奏的朗诵儿歌。

四、老师带领幼儿进行歌表演《新年好》

幼儿园新年活动中班方案及反思篇三

伴随着新年钟声的敲响，20xx年即将离我们而去，在新年到来之际，我们中班的小朋友也要用自己的方式，用所学到的本领和爸爸妈妈一起迎接新年的到来。在本次活动中，我们主要分成两部分内容：一是向家长展示才艺；二是和家长一起进行区域活动，下面就具体活动内容进行安排如下：

（一）竞赛类（音乐厅）

1、五子棋：（每班6人参赛）

分组：（前者中一班后者中二班）

第一组：尹蕴辉vs姚不弃

第二组：段嫁骐vs李宗林

第三组：韩兆昱vs贾子锐

第四组：王佳乐vs谷之谦

第五组：董文飞vs伍绍鑫

第六组：刘家名vs夏钰涵

比赛规则：12进6，6进3，获胜3人与家长比赛。

2、拼图比赛

中一班：李璟、任秀睿、李一铭、雷曜南、林鸿熙

3、美工——废旧物制作（中一班）

中一班：王凯、叶春月、张浩然、骆文婧、刘小冉

中二班：蔺夏菲、盛培桢、范宇喆、贾弋瞳、刘梓熙备注：
制作时间为30分钟，结束后带领幼儿到音乐厅展示。作品带到中二班，孩子迅速换衣服备场表演节目。

（二）表演类

1、中一班歌表演：《快乐的一家》

2、中二班讲故事：《龟兔赛跑》许嘉月

3、中二班童话剧：《小熊请客》

4、中一班讲故事：《我爸爸》雷曜南

5、中一班童话剧：《小红帽新编》

6、中二班歌表演：《歌曲串烧》

主会场：音乐厅（杜鹏、魏芳）

分会场：中一班（甄明）

备场：中二班（李辉、陈琳、陈常菊）

1、材料准备：

（1）拼图10盒、五子棋6副、桌号1—6（红黄各一套）

（2）桌子5张、椅子12把

胸卡：1—6（红黄各一套）1—5（红黄各一套）红色为中一、黄色为中二

（3）桌卡：中一班、中二班各一个

（4）班级ppt

2、对家长要求：

（1）观看比赛和表演时尽量不要走动，手机静音。拍照不要离开椅子。

（2）拼图比赛时安静观看ppt耐心等待幼儿，参赛幼儿的家长帮助数同班联的

拼图。

（3）在分会场制作手工的幼儿，请家长到中一班观看。表演节目时10：50回

到音乐厅看表演。

（4）表演结束后中二班家长协助教师将桌椅搬回中二班

3、具体时间安排

8: 50家长来园带接送卡每家1人

9: 00—9: 50区域活动

9: 50—10: 10入厕饮水

10: 15—11: 15竞赛及表演

11: 15—11: 30餐前准备取餐播放ppt(随时端饭)

11: 40幼儿自助餐

在班级观摩区域时，家长们都认真的看孩子们进行游戏，孩子们没有之前我担心的，不专注、黏着大人等情况出现，都能独立自主的选择自己喜欢的游戏。通过观摩区域与家长的交流，向家长们介绍了活动区对于孩子的发展有哪些好处。

此次新年联欢表演和比赛活动为同班联共同组织的活动，由于活动前我们将工作细致划分、责任到人。老师们又较为有经验，因此总体流程上非常顺利。家长们的秩序也非常好。尤其在进行了棋类、拼图比赛时，家长们也能参与到比赛中来，将活动气氛推向了高潮。

幼儿园新年活动中班方案及反思篇四

1、巩固幼儿画正面、侧面人物的简单动态。

2、启发幼儿根据自己的想象画有关内容。

3、感受节日快乐的气氛。

1、有过提灯笼过节及布置节日环境的经验。

2、范画一张。

1、引题。

2、出示范画。

教师：那让我们来看一下画上的小朋友在干什么呢？

这个小朋友在干什么呀？

3、巩固作画的方法。

巩固正面人物作画的方法：先画一个圆圆的头，接着把头发、眼睛，鼻子和嘴巴画出来；再画他的身体，先画手，再画脚。

巩固侧面任务作画的方法：先画一个椭圆形的头，接着画上头发、眼睛，鼻子和嘴巴；再画他的身体，然后画手和脚。

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：现在请小朋友也来画画看，把你们过新年里做事情画下来。

鼓励幼儿根据自己的想象画有关内容。

作品评析：

（1）幼儿自评。教师：现在请小朋友们自己来说说看，你们觉得自己的画，哪儿画得最好。

（3）教师评画。

幼儿园新年活动中班方案及反思篇五

1、学习将物品按用途进行归类、并根据物品的共同特征设计标记。

2、在活动中学习有条理的收拾、整理物品。

1、知识经验准备：幼儿有按标记或用途分类的基础。

2、教具学具准备：

(2) 大小相同的塑料篓10只、塑料袋10只、纸箱3只；

(3) 黑色水彩笔（同幼儿数）、白纸若干。

1、以整理礼物为情景，引导幼儿将物品按种类摆放在一起。

(1) 各种物品散放在桌上。“托儿所的弟弟妹妹收到许多的新年礼物，但他们不会整理，送来想请你们帮他们整理。先看看哪些礼物。”“怎样整理才整齐呢？”（把果冻河果冻放在一起……）“这里有许多篓子，可以把相同的东西放进一个篓子里，要摆放整齐。”

(2) 根据幼儿整理的情况分别说说每个篓子里放的是什么礼物？有什么用途？

2、学习按用途分类。

(1) 讨论归类的标准。

“幼儿所给了我们三个纸箱让我们把礼物装进去，你们看看可以把哪几种礼物放进一个箱子里。”“为什么这几种礼物可以放进一个箱子里？”

讨论结果：按这些礼物的用途（吃、穿、玩）分别装箱。

(2) 分别将物品放进塑料袋。

“怎样将这些礼物放进箱里才不会放乱和损坏它们呢？这里的塑料袋能用吗？”（幼儿分工合作将礼物装入袋中，分别

放进三个纸箱里。) 说说三个纸箱里都放的是什么礼物。

3、为礼物设计标记。

(1) 启发幼儿自己设计与制作标记。

“这三箱礼物运到托儿所怎样让弟弟妹妹知道箱子里装的是什么礼物？”

(2) 幼儿自己设计与制作标记。

教师展示贴有幼儿制作标记的纸箱，引导幼儿说说箱子里装的都是什么礼物。(箱子里有小汽车、万花筒、油泥都是玩的礼物。)

4、结束活动。

将礼物送上托儿所来的汽车。

中班科学教案：探索光的折射。

幼儿园新年活动中班方案及反思篇六

为庆祝20xx年元旦的到来，丰富广大同学的课余文化生活，充分展示我校学生的风采，学校xx年级组决定开展以班级为单位文艺会演和个人代表单元组。

全校学生及指导教师。

学生才艺展示：相声、小品、独唱、合唱、舞蹈等。

学习大比拼：古诗词朗诵、计算比赛、记忆比赛等。

讲故事和演讲比赛：以“xx”为主题，讲述奋斗历程和辉煌成

就。

以班级为单位，单元组为活动主体，组织开展单元组文体竞赛活动。

1、活动内容由班主任负总责，指导教师做好指导，各单元组具体落实活动内容。

2、活动内容要文明健康，充分体现我校学生良好的精神风貌和素质。

3、各班将各班的学生节目表和指导教师的节目表于xx月xx日上交团委。

4、活动结束后各班将活动总结上交校团委。

20xx年xx月xx日。

1. 活动结束后，注意清扫好卫生。

2. 活动期间注意安全，不能够买节日彩喷等对身体有危害的物品。

幼儿园新年活动中班方案及反思篇七

1、理解儿歌内容，并初步学念儿歌。

2、通过游戏让幼儿感受过年的热闹，快乐的气氛。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：理解儿歌内容

难点：发挥幼儿的想象，会说“红红的···”

1、前期经验的准备

2□ppt演示文稿

3、音乐（喜庆、欢快的）

4、春联

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1、引导幼儿观察教室里和平常有什么不一样？

发展幼儿的想象

2、提问

小朋友们，你们过新年都会做些什么呢？

出示ppt□“过新年”三个大字

教师有意识的念，今天李老师带来了一首关于过新年的儿歌，儿歌的名字叫做“过新年”

3、出示图片，让幼儿理解“团圆”——这么多人，他们在做什么？

为什么那么多人要在一起吃饭呢？

教师总结团圆

幼儿自由讲述，发展幼儿的语言

5、出示图片“春联”——这是什么地方，门上有什么？春联是什么颜色的

引导幼儿想象，我们除了说“红红的脸蛋、红红的春联、还可以说红红的··”

幼儿自己说，并及时给幼儿肯定

6、出示最后一幅图——图上都有谁呀？他们在做什么

引导幼儿说在给我们拜年

教师范念儿歌，从头出示图片

出示图谱 图+文形式

7、游戏

请助教一起玩拍手游戏

两个小朋友相互玩游戏

播放音乐 幼儿在欢快的环境中，和老师们一起玩游戏

活动延伸：1、美术区：给幼儿提供材料，幼儿可以发挥自己的想象制作相应的作品

2、表演区：给幼儿提供音乐，让幼儿大胆表演，

3、亲子游戏：和爸爸妈妈边拍手边念儿歌，增进他们之间的亲子感情

我所上的这节课是我们的语言教研课，我是根据我们12月份的主题所选的一节课，在上这节课之前，我做了前期的准备，把我们的教室装饰成过年的样子，孩子都非常的兴奋，孩子都是在玩中学，学中玩的，而我所借助的ppt是为了让孩子能更好的学习儿歌，让我得到了锻炼，在这节课中，幼儿对这节课非常的感兴趣，大家都非常愿意参加到这个活动中来。

在本次教学中，锻炼到了幼儿的语言，让幼儿敢说，想说，有机会说，发展幼儿的语言，本课的学习过程是让教师和幼儿都觉得快乐，但在学习中也发现了许多问题，看课的老师也给我提出了很多宝贵的意见，都值得我学习，下来的时候我还引导他们注意观察以后在过年是的情景，你们家是怎么过年的，要做些什么准备，过年的时候你们都会做些什么？如果我再上这节课，我相信我一定会上得更好，在原有的基础上在进行创新。

幼儿园新年活动中班方案及反思篇八

新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁了。

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

1、课件、剪刀、水笔、蜡笔、录音机、磁带。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个，红色正方形纸长方形纸若干。

（一）幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？（引导幼儿结合已有经验进行讲述）

（评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。）

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

（二）了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？（引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。）

（评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。）

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1) 年兽最怕什么呢？

(2) 年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

(三) 分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

1、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

2、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

(四) 结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。（带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

五、活动延伸：

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的欢乐与他们共享。