

# 亲子活动策划书(大全9篇)

齐心协力，打造卓越！如何激发团队成员的创造力和合作意识？我们为你整理了一些成功团队的标语案例，共同探讨如何运用到我们的团队中。

## 亲子活动策划书篇一

为庆祝xx园早教开业，丰富社区的文化活动，营造社区温馨生活环境，我园特举办社区亲子大赛庆祝活动。合作事宜如下：

主办单位：幼儿园xx园早教中心

参加对象：6个月龄~6周岁的婴幼儿家庭，分年龄组参加比赛

比赛时间□20xx年x月x日 上午9：00~11：00

比赛地点：

活动宣传：提前一周到周边社区张贴宣传海报（与社区物业联系）

开场白：大家好！欢迎大家来到这里参加幼儿园早教xx园早教中心的亲子活动□xx早教中心是在的第一家早教分园。

为了让更多的婴幼儿享受早教□xx早教中心特别推出本次活动免费注册会员服务。凡今天来参加活动的宝宝可以免费获得我们xx早教价值1,200元的会员卡。会员宝宝不仅可以在0—6岁成长期间到早教中心玩益智玩具、感统器材，参加大型亲子活动，而且还可享受早教专家指导。欢迎家长到现场登记处作会员注册，领取会员卡。

活动说明：以下是我们xx早教的亲子音乐课程，它是以国际流行的奥尔夫音乐为基础，由家长与宝宝共同参与的音乐游戏课程。宝宝通过音乐、歌曲与亲子游戏的学习达到学习音乐、演奏、表演、手指游戏、语言（双语）、文化与人际交往的目的，同时通过亲子活动增进亲子关系，同享天伦之乐。

- 1、我爱我的小动物（学习动物叫声，结合小手做动作）
- 2、两只老虎（训练语言与动作相联系，发展肢体的灵活性）
- 3、手指游戏（锻炼手部动作及灵活性）
- 4、拍拍你的手（训练幼儿对快、慢的节奏认知）
- 5、小猪吃得饱饱（训练语言与动作相联系、感知音乐节奏）
- 6、吹泡泡（培养集体意识，感知大小）
- 7、拉个圈圈走走（通过让宝宝练习蹲下、站起促进运动的平衡性发展）
- 8、春天（发展幼儿的表演能力，体验舞蹈的乐趣）
- 9、数星星（学习点数，初步认知数字）
- 10、幸福拍手歌（感知节奏，促进身体各部位动作协调发展）可增加至12首，参考大堂律动。

1、粉红塔与棕色梯（蒙氏感官班）

教学目的：看教案

2、三项式（蒙氏感官班）

教学目的：看教案

奥尔夫操作：

《瑞典狂想曲》 老师带动园内会员宝宝一起做，可活动前先演练。

赛区 年龄 项目 操作规则 目的

0~1周岁 a□扶杆站立（8个月龄以内） 在3分钟内宝宝手扶横杆独立站立，站立时间最长者获胜；如站立时间同样长的，则以月龄小的获胜。 训练宝宝手脚协调，下肢站立的能力。

b□飞毯（9~12个月龄） 宝宝自己爬行，从起点出发，妈妈在终点等候，宝宝爬到终点后，妈妈把宝宝放在毯上拖回起点，先到达者获胜。 训练宝宝爬行能力，增进亲子关系。

1~3周岁 a□滑板取物（1~2岁） 宝宝双手抱膝蹲在滑板上，妈妈从起点推动滑板到终点，让宝宝从水果盘中取水果（每次一个），再滑回起点，将水果置于起点处盘中。最先取完水果到达终点者获胜。 促进宝宝前庭平衡感的发展，培养积极参与意识。

b□大厨赛+山羊赛（2~3岁） 宝宝独立完成，切完定量的各种水果、蔬菜；而后坐上羊角球，再由妈妈抓住羊角往前跳，先到达终点者获胜。 锻炼宝宝日常生活能力，身体平衡能力，与家长默契配合。

3~6周岁 阳光隧道[分a□3~4周岁□□b□4~5周岁□□c□5~6周岁) 年龄组进行] 宝宝从起点出发，跨过横杆，爬过阳光隧道，到达终点钓鱼，并将鱼置于托盘中，用双手将装鱼的托盘托回起点，最先完成者获胜。 增强本体感，训练宝宝手脚协调、手眼协调的能力。

第四赛区 参赛家庭 “南方物业”合家欢益智拼图游戏 二十四块拼图拼成“南方物业”字样。 通过亲子互动，训练默契

配合的能力。

奖品设置：蒙台梭利家庭装教具，益智玩具□xx早教抵用券

场地布置、材料准备

1、场地设置：（活动前一两周于相关单位联系场地适宜）

活动场地：需挂xx早教中心横幅，用小彩旗划定范围，中间画出宝宝活动区、比赛区。

咨询台：在活动场一侧，设置两张桌子，桌上摆放蒙台梭利教具、益智玩具、会刊、会员卡等。准备汽球，活动时派发。

2、材料准备：

音响、麦克风、音乐光碟、横幅□kt架、易拉宝、会刊、不同面值xx早教课程抵用券、会员卡、蒙台梭利教具、益智玩具、长棒、数字与筹码、玩具金箍棒、羊角球、仿真水果、小毛巾毯、阳光隧道、玩具鱼钩和小金鱼、托盘、滑板、装饰花卉盆景、彩带、拉花、汽球、打气筒、地塑或软垫、抽奖箱、奖品、桌子等。

## 亲子活动策划书篇二

活动目的.

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，各班利用家长会向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

活动时间

20\_\_年2月——20\_\_年6月

我园本次活动将历时4个月进行，准备分三个阶段开展。2月为导读阶段，由各班老师根据亲子阅读的推荐书目，通过家访、飞信等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，3月、4月、5月为亲子共读阶段，要求家长与孩子每周共读半小时，用多种形式记录亲子阅读内容，6月为分享共读成果阶段，评选故事大王、书香家庭、我喜欢的故事妈妈。

## 活动准备

- 1、各班利用寒假放假家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“让压岁钱更有意义”的倡议书，使孩子认识到用压岁钱来买书，在收获知识的同时会收获更多的快乐，鼓励孩子和家长利用寒假用孩子的压岁钱买一本有意义、适合孩子年龄特点的一本绘本图书。
- 2、教师向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。
- 3、教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。
- 4、各班制定适合本班幼儿的亲子阅读计划。

## 活动过程

- 1、各班建立孩子自备图书目录，图书借阅记录，并自制相应的“亲子共读，记录成长”本下发给家长，运用电话、飞信、入园、离园交流的形式来督促、指导家庭亲子共读活动的开展。鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。

- 2、请部分开展阅读活动好的家长，利用家长会的形式，向其他家长交流自己的经验。
- 3、每周请一名家长利用离园时间开展故事妈妈进课堂活动。
- 4、每天晨间活动时间开展“我是小小故事家”，由一名幼儿讲一个故事。
- 5、每周轮流让孩子带回一本图书，资源共享。
- 6、收集家庭实施亲子共读资料。（过程性资料：家庭阅读环境与亲子共读实例照片、亲子共读成长记录本等等）

### 活动成果展示

亲子表演故事、小小故事王、书香家庭评选等等。

### 活动反馈

请家长认真如实填写“呈羔幼儿园亲子共读反馈表”，便于我园及时了解掌握家长的需求和意见。

## 亲子活动策划书篇三

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
  - 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。
- 1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片；
  - 2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活

动和环境布置；

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3、认识国旗、国徽的特征。

4、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》。

5、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

6、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

7、师生共同装饰教室。

8、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在国庆节当天和幼儿一起看阅兵仪式。

2、组织幼儿节日后的谈话。

## 亲子活动策划书篇四

1、培养孩子积极参与集体活动，友好合作能力，让孩子体验

集体活动带来的. 乐趣，拉近同学之间的友谊，共同运动，共同快乐！

2、帮助家长营造与孩子之间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。

3、增进家长与家长之间的交流，提高家长育儿的理念和技能，增加家长与孩子之间的感情，促进和谐的亲子之情。

活动主题：我在快乐中成长。

活动时间：12月7日上午

人员分工：

协调组织：

主持人：

裁判员：

摄影：

记录员：

器材管理：

安全保护：

活动地点：学校操场

活动准备：20条绳，拔河绳、绑腿布条、蒙眼布条、奖品，扩音器等

参加人员：二年级（2）班学生以及学生家长。

活动流程：

主持人：亲爱的同学们、各位家长朋友们，上午好！欢迎你们来到我们实验小学！教育专家们说，良好的亲子关系是孩子健康成长的基础，父母应该多和孩子进行平等的交流与沟通。但是，在紧张忙碌的现代社会中，在生活压力日渐增加的今天，在履行了“养家”的重任之余，还要与孩子保持和谐畅通的交流，这确实不是一件容易的事。今天难得大家欢聚一堂，让我们大家在愉快的运动中与孩子交流沟通，在有趣的活动中探讨育儿方法，让我们的孩子在快乐中健康成长。

### 1、活动名称：爸妈学我做早操

规则：请家长跟着孩子做广播操。时间限定为5分钟（3分钟观看，2分钟学做）。

### 2、活动名称：两人三足。

规则：一个家庭一组，两人合绑一脚，先到终点者为胜。所有活动取前三名，记得分。

主持人：（随机采访获胜家长：你们是怎么获胜的？说说平常你和孩子关系如何。）

### 3、活动名称：健康你我他

规则：健康知识抢答，以家庭为单位，采用积分制。主持人宣读题目后宣布“开始”，参赛家庭方可抢答。积分多者为胜。

主持人：下面请知识抢答中获胜的家长谈谈平常是怎样关注孩子健康的。知识靠积累，身体要锻炼。学习固然重要，但健康锻炼也不能忽视哦！我校的大课间“绳毽飞扬”活动不但锻炼了孩子们的身体，而且提高了孩子跳踢的技能，现在

让我们的孩子带动家长来个“共同跳”

#### 4、活动名称：共同跳

规则：以家庭为单位，规定时间内，共同跳绳个数多者为胜。

主持人：请获胜家长谈谈日常是怎样指导孩子锻炼身体的。

#### 5、活动名称：你做我猜（词语）

规则：家长根据抽签抽到的词语做动作，由孩子猜词语，猜对一个加一分。

主持人：下面请优胜家长谈谈对孩子学习的指导方法。

主持人：在以上的活动中，可以看出我们的父母非常关心呵护自己的孩子，作为孩子的我们关心自己的父母吗？本学期初，我们就定下了必修章：孝敬章，到底做的怎么样？今天就让老师和家长共同考章吧！

#### 6、活动名称：小小侦探（全面了解父母，考孝敬章）

规则：罗列了解父母的菜单，姓名、年龄、生日、老家地址、手机号码等。学生抢答(请老师和家长共同评价)

生：我要为他们加油。我会分享他们成功的喜悦??

主持人：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习！下面进行穿衣比赛

#### 7、拔河、同心协力

主持人：刚才拔河时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开

心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

## 8、活动评价、总结、发奖。

总结：在今天的活动中孩子们能踊跃参加，有主动性，积极性。更可喜的是家长们也能参与到其中来，给平时忙于工作的我们提供了一个很好的与孩子心灵沟通的平台。从孩子们和各位家长的默契配合可以反应出你们良好的亲子关系，充分体现孩子们良好的动手能力和创新能力。让我们携起手来，共创孩子健康成长的快乐天地！期待我们和孩子的明天更美好。

## 亲子活动策划书篇五

xx年xx月1日上午8:30——10:30

1、通过亲子活动让幼儿初步感受幼儿园的集体生活，为幼儿入学作车垫。

2、通过此活动使家长进一步了解幼儿园的半日活动。

一、晨间活动或桌面游戏（8:30——9:00）

户外活动：大型玩具

二、集体活动点名问好歌（9:00——9:15）

早上好，早上好，大家说声早上好。我们唱歌我们跳舞，大家说声早上好！早—上一—好！（教师及幼儿的自我介绍）

三、生活活动：（9:30——9:40）

入厕洗手、吃点心

#### 四、亲子活动一：手工活动《一条大鱼》（9：15——9：30）

准备：幼儿手工作品纸、人手一份胶水。

过程：教师先向小朋友介绍本次活动的内容，通过提问引题。再向家长和幼儿一同介绍本次活动，我们需要给这条大鱼穿上美丽的衣服“鱼鳞”。告诉幼儿鱼鳞的制作方法，怎么样撕出一片一片鱼鳞。最后请家长和幼儿一同完成整幅手工作品《一条大鱼》。

#### 五、亲子活动二：《快乐转起来》（9：40——10：10）

准备：乒乓球、障碍物、

玩法：家长在起点处做大象手，自转五圈，直线向前走，到达终点位置后将篮筐里的乒乓球用吸管吸起来，放到孩子手中的器皿内，再与幼儿一起牵手，经过障碍物返回。

#### 六、结束活动（10：20——10：30）

再见——再见——我们说再见；再见——再见——我们下次见。

#### 七、开学相关工作介绍

- 1、班况简析教师简介教师电话
- 2、学费回执单
- 3、学号
- 4、照片
- 5、健康本预防接种卡

6、接送时间

7、开学时间（3号）带好孩子午睡的被子席子

8、保险单的填写

## 亲子活动策划书篇六

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的'业  
余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生  
在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优  
点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长  
委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年xx月xx日

2、活动地点□xxxxxx

3、参赛对象□xxx班及家长

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带  
一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 亲子活动策划书篇七

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

1、可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2、家长帮助宝宝学跳。

1) 扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2) 抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

## 亲子活动策划书篇八

XXXX

XXXXXXXXXX

馆内幼儿及家长，周末班幼儿及家长，所有教师

圣诞歌曲光盘，室内布置，条幅，礼物，糖果，小点心，水果，游戏用具，乐器。

开场：大家齐欢唱 we wish you a merry christmas, jingle bell 酷贝迎新年，亲子大联欢 yeah 发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对到场的小朋友用不同的方式进行问候。

欢迎家长和小朋友来到一起过圣诞亲子联欢会，在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：从前有一个老人，他一生最爱帮助贫穷的人家。其中有一次他帮助三个贫穷的少女，送给她们三袋金子以逃过被卖的不幸。当尼古拉斯偷偷把其中一袋金子送给其中一名女子时，他把金子从一个窗户扔进去，恰好掉进在壁炉上的一长袜中。于是，将礼物放在圣诞袜子里成了一种给孩子礼物的传统方式，孩子们可以拿着袜子挨家挨户地去要糖果哟！

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或壁炉的袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。隔天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，我们就把圣诞老人送给我们的礼物送给他，和爸爸妈妈共同分享。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

主持 □xxx

需要道具：卡片及水果玩具，山洞

玩法：把6个小朋友分成三组，每3个一组。

教师出示水果卡片及玩具要每个宝宝认清，然后教师从其中选出两组将实物放到一边，卡片放到另一边，让宝宝看过卡片，经过重重困难到对面拿到正确的卡片，哪组快，哪组就是冠军。

主持□xxx

需要道具：彩虹伞

口令□xxx

家长配合：每个家长拉住彩虹伞边，孩子们坐在伞中间，边说歌谣，边说做动作，说到歌谣最后一句，落下来的时候，家长将伞边压在腿底下，让伞鼓出大包，让孩子们拍打。体验快乐。

主持□xxx

需要道具：气球

比赛规则：在两分钟之内，爸爸吹，妈妈系，看哪个家庭吹得最多？算赢。

中场休息：小朋友喝水，上厕所，吃点东西

感统游戏：过小桥运球

主持□xxx

宝宝和家长亲子手工制作--圣诞树

需要道具：托盘，胶棒，圣诞树，树干，装饰物[sticker]

规则：听音乐，大家一起动手制作，看哪个家庭把圣诞树布置的最快？最漂亮？

今天的活动要到尾声了，所有员工祝小朋友及家长在新的一年里，身体健康，万事如意，让我们一起跳起健康歌吧。

## 亲子活动策划书篇九

“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童放学归来早，忙趁东风放纸鸢。”阳春时节，风和日暖，是放风筝的好季节。为了发扬我国民间传统文化，为了让孩子们感受春天的喜悦和情趣，为了丰富学生的课余生活，与大自然亲密接触，体验实践活动的快乐；同时，也为了增进师生与家长、家长与孩子之间的交流和沟通，享受亲情的温暖，一年四班家长委员会特组织亲子放风筝活动。

放飞心情、放飞梦想

新区广场旗杆前面

中班年级组全体

- 1、家长给孩子介绍风筝这一传统民间艺术的历史及放风筝的技术。
- 2、各位家长加强对孩子的思想教育和纪律管理工作，人人都要树立“安全第一”的观念，防患于未然。
- 3、注意保持卫生清洁。活动结束后，由家长带领孩子将遗留在广场上的垃圾捡入垃圾桶。
- 4、幼儿穿园服、自备水壶。

5、香蕉和蛋挞、班旗、风筝、炫彩棒。

1、8：30-9：20：彩绘风筝。以家庭为单位。

3、10：30返回幼儿园午餐。

4、活动作业：亲子绘画作品——风筝