

# 放风筝教案反思(模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 放风筝教案反思篇一

大学生活丰富多彩，学习之余，我们也要寻找自己的快乐。放风筝是一项古老而有趣的活动，带给人们别样的乐趣和心灵的抚慰。我在大学期间多次放风筝，收获了很多美好的体验和心得，令人难忘。

### 第二段：与放风筝的亲密接触

放风筝的乐趣并不只是将线松开，让风带着放飞，它还包含了一系列的过程。首先是选购放风筝的材料，选择自己喜欢的形状和图案，亲手将纸张剪裁出正确的形状，然后将纸筝和尾巴装配上，才能放飞。这个过程使我与放风筝有了亲密的接触，不仅可以培养动手能力，还能感受到制作风筝的乐趣。

### 第三段：感受风中的自由

当风筝放飞后，用线轻轻牵引，风筝就会在空中飞翔，给人以美妙的视觉享受。无论是在海边沙滩的蓝天下，还是在广袤的草原上，放风筝都能让我感受到风的自由。在风筝与风的相互作用中，我不由自主地陶醉在这份自由之中，忘却一切烦恼和压力，思绪也随着风一起飞扬。

### 第四段：放风筝与内心的连接

放风筝的过程中，平衡线的收放需要一定的技巧，需要我们

时刻保持警惕和专注。这样的专注，可以将我与世界融为一体，沉浸在大自然的怀抱之中。同时，放风筝的过程和心理状态也有着紧密的联系。当我们将风筝放飞至高处，内心也会在某种程度上得到放松和升华。这份内心的连接，让我更加热爱放风筝。

## 第五段：放风筝对心灵的滋养

放风筝有助于释放内心的压力和快乐感，让我们全身心地放松下来。在放风筝的过程中，我享受到了一种平静和安宁，心中的焦虑和烦恼都渐渐消散，取而代之的是宁静和欢乐。放风筝的乐趣并非只局限于物质上的快乐和娱乐，更是对心灵的滋养和抚慰。

总结：放风筝是大学生生活中的一项休闲活动，它不仅给我们带来了快乐和乐趣，更能够让我们与大自然建立起联系，感受到自由与平静。通过放风筝的过程，我们可以培养动手能力，提升专注力，并在与风筝的互动中得到内心的满足和抚慰。大学生放风筝的心得体会，让我们更加热爱生活，放松心情，迎接未来的挑战。

## 放风筝教案反思篇二

放风筝是我童年时最喜欢的活动之一，但很遗憾，在漫长的学习生活中，我已经很久没有参与过放风筝的活动了。最近我有幸参与了一次实践活动，放风筝是其中的一环节。通过这次活动，我收获了很多，深深地体会到放风筝的乐趣所在。下面我将从创意、技巧、协作、毅力和收获五个方面，向大家分享我的心得体会。

第一，创意。放风筝最吸引人的地方就在于我们可以随心所欲地设计风筝的外形。在这次活动中，我们小组的风筝设计的是一只巨大的蝴蝶。我们花费了很多时间进行构想，最终得出了这个创意。蝴蝶的翅膀采用了五彩斑斓的彩纸，身体

部分则用细竹子制作而成。当蝴蝶飞上天空时，它的美丽让我们眼前一亮，也吸引了身边不少路人的目光。

第二，技巧。放风筝看似简单，但要将风筝稳定地飞上天空却需要一定的技巧。我们在设计风筝的时候，特意在它的尾巴部分增加了额外的重量，以增加风筝的稳定性。在放风筝的过程中，我们不断地调整风筝的角度和线的拉力，在经过几次失败之后，终于把风筝维持在空中飞了起来。这个过程让我明白了技巧的重要性，只有不断尝试和调整才能达到最佳效果。

第三，协作。放风筝是一个需要团队合作的活动。在这次实践活动中，我们小组的每个人都扮演了一个角色，有人负责设计，有人负责制作，有人负责扎线，有人负责放风筝。每个人在各自的岗位上发挥了自己的才能，并相互配合。在团队合作的过程中，我们遇到了很多问题，但通过沟通和协商，最终都得到了解决。这让我明白了团队合作的重要性，只有大家齐心协力，才能取得更好的效果。

第四，毅力。放风筝并不是一件容易的事情，尤其是在我们面对困难和失败的时候。在这次活动中，当我们的风筝被风吹得越来越高时，有时风筝会受到极大的拉力，我们必须全力以赴地控制风筝，以防其摔落。在这个过程中，我们需要耐心和毅力，并不轻易放弃。最终，我们的毅力得到了回报，看到自己的风筝在蓝天白云中自由飞翔，我们充满了成就感。

第五，收获。通过这次放风筝的活动，我不仅收获了快乐和成就感，还学到了很多。首先，我学会了如何与他人进行合作，学会了倾听和沟通的重要性。其次，我学会了不轻易放弃，在面对困难时坚持下去，直到取得成功。最后，我也明白了创造力与技巧的重要性，只有不断创新和提高自己的能力，才能取得更好的效果。

总结起来，放风筝是一项有趣且富有教益的活动。通过创意、

技巧、协作、毅力和收获五个方面的学习，我对放风筝有了更深刻的理解。放风筝不仅能够给我们带来快乐，还能够培养我们的团队合作精神和毅力，让我们学会如何面对困难和挑战。我相信，在以后的日子里，我会继续参与放风筝的活动，享受其中的乐趣，并不断完善自己。

## 放风筝教案反思篇三

春天是个的季节，我和同学们一起去千山公园。

一路上，我见了好多人拿着风筝去千山公园，看来这次需要“挤一挤”啦！

到了公园，我立马寻找同伴，发现她已经早早的来到了，手上还有一个大大的“蝴蝶”，一双大眼睛好像让我快点把它送上天似的。我应了她一声，她拿着风筝跑了起来，到了一个宽敞的地方，我放开双手，风筝便慢慢上了天，可不太高，我对着风筝往上吹气，可它“脾气”那么坏，又慢慢掉了下来，好灰心呢！我软绵绵的坐在一旁的台阶上，亏我有一个那么好的同伴，她鼓励我，我渐渐的恢复了自信，再来。

化到我了，同伴拿着风筝，我拿着线轴，跑了一会儿，风筝便飞起来了，可还是飞不高，我们先让同伴的妈妈拿着风筝等一会，我跑去向风筝飞的最高的老爷爷取经，老爷爷说：“要对着风向放飞。”一下我就明白了，我接过我们的风筝，对着风向，一点、一点放线，风筝渐渐升起来了，我们忙谢老爷爷，心里别提有多得意了。

可是一件体力活，一小会我就累了，把风筝收了下来，一不小心竟把线缠了，不过很快就正常了。休息了一下我就去教同伴，她天资聪颖，不到五分钟就学会了，她放着风筝，我在一旁观看，我知道，我们这次放飞的不只是风筝，还有我们对新一年的希望！

在春天里可真是一件让人开心的事情！祝大家春天快乐！

## 放风筝教案反思篇四

春天来了，妈妈给我买了一个有着美丽图案的蝴蝶风筝。星期天，我迫不及待地约了小红和小贝一起去千山公园放风筝。

我们来到了千山公园，看到许多人都在放风筝，有老人还有小孩，天空中飘满了五颜六色的风筝。我左手拿线，右手拿风筝。当一阵风吹来时，我急忙迎风一跳，放开手里的风筝，一边跑一边放线，不断调整方向，风筝飞得越来越高了。

小红一边跑一边喊：“小明快放线，快放线呀！”小贝也兴奋地大跳了起来：“太好了，我们的风筝飞得最高了！”

我们看着空中的风筝，都感觉自己的风筝是最漂亮的，而且是飞得最高的。我们玩得很开心！

## 放风筝教案反思篇五

放风筝是一项既简单又有趣的活动，它不仅锻炼人的身体和心理，还能调动人们的积极情绪。最近，在学校的实践活动中，我们有幸参与了一次放风筝的活动。通过这次活动，我深刻地体会到了放风筝的乐趣，并获得了很多宝贵的经验和启示。

在放风筝的活动中，我最初感受到的是风带给我的力量。风是我们放风筝的助力，为放风筝提供了一个飞翔的机会。当风吹来时，我感受到了一股巨大的推动力。当我掌握了风向和风力的变化规律后，我更加灵活地调整放风筝的姿势，使它能够轻盈地在空中飘动。这给我留下了深刻的印象，让我意识到在面对困难和挑战时，我们也可以找到外力的帮助与支持，顺利克服困难。

此外，放风筝的活动还让我深刻认识到了团队合作的重要性。在放风筝的过程中，我与同伴们紧密合作，互相配合，共同协作。我们共同商讨，制定出最佳的放风筝方案，确保每个人都能够体验到放风筝的乐趣。通过团队的合作，我们共同面对风大时的困难，互相扶持、支援，使放风筝的活动更加顺利地进行下去。这样的经历让我认识到，在现实生活中，团队合作也是至关重要的，只有通过团结协作，我们才能取得更好的成果。

在放风筝的活动中，我还明白了耐心和毅力的重要性。放风筝并不总是一帆风顺的，有时候我们需要反复试验、摸索，才能找到适合的飞行姿势。而在等待风力足够的时候，我们也需要耐心等待。并且，当飞行过程中出现问题时，我们需要毅力坚持，寻找解决方案。通过这次放风筝的经历，我意识到耐心和毅力是实现目标必不可少的品质，只有拿出耐心和毅力，我们才能持久地追求自己的梦想。

此外，放风筝的活动也让我对自然有了更多的了解。在活动中，我们学习到了风的起因和风的产生对于放风筝的影响。我们还观察了不同的风力对风筝飞行的影响，这让我更加深入地了解了自然的原理。在活动结束后，我更加珍惜大自然的美丽与神奇，学会了与自然和谐相处。

最后，通过这次活动，我深刻地感受到了放风筝的魅力和乐趣。放风筝让我收获了快乐，也让我学到了很多。放风筝不仅是一种简单的娱乐方式，更是一项能够锻炼我们身体和心理的活动。在这个过程中，我们不仅需要掌握风的力量，还需要学会团队合作、培养耐心和毅力，了解自然的奥妙。这次活动让我受益匪浅，我相信，通过将这些经验运用到生活中的其他方面，我能够更好地面对困难和挑战，取得更好的成果。

总之，通过参与放风筝的实践活动，我深刻地领悟到风带给我们的力量，团队合作的重要性，耐心和毅力的价值，以及

与自然和谐相处的意义。这次活动不仅让我从中收获了快乐和乐趣，也使我在成长中更加坚强和自信。相信通过将这些体会应用于其他方面的生活中，我能够取得更好的成绩。

## 放风筝教案反思篇六

动漫节要到了，老师选出了一批学生参加动漫节风筝大赛。

老师帮我们准备了宣纸，细细的竹竿，教我们做风筝。老师先叫我们剪形状，有菱形的、有六边形的、有像房子形的、还有鱼形的……老师说越大就飞得越高，所以我剪了一个房子形的。然后，老师教我们把竹竿用乳白胶粘在剪好的宣纸上。接着，老师叫我们在上面画上自己喜欢的图画。最后，老师给每人发了一条长长的尾巴，叫我们在上面画上花纹。老师对我们说：“中午做好，下午拿来学校。”

到了下午，秋高气爽，同学们都把风筝带到了教室，好一个风筝聚会！有活泼可爱的小金鱼，有各种各样的卡通动物，有灿烂无比的彩虹，有自由飞翔的小鸟，还有活蹦乱跳的小兔子……真是千姿百态，各显风采。我画的是五颜六色的彩虹上坐着两只活波可爱、活蹦乱跳的小白兔。老师检查了一遍，基本都很好，所以教我们。我们来到宽大的操场，开始。“一个人拿，一个人放。”老师说。没过多久，我们就学会了。老师还分了团体组和个人组。我是团体组的。

动漫节风筝大赛开始了，先是我们团体组比赛。我叫廖雪龔来帮我拿风筝。她先用红领巾试了试风向，然后举起风筝迎风站立着，我慢慢边放线边往后退，差不多离她五六米时我站住了。“放！”我大声喊，她把风筝用力往天上一送，我赶紧拉着线跑了起来，边跑边放线，“快，快放线！”她大叫着。我慢慢地一边放线，一边拉拉线，风筝越飞越高。我停止了放线，一只手拿着线团，一只手不时拉拉线，让风筝保持在空中。放眼环顾四周，同学们也很快都把风筝放上了天空中，各种各样的风筝在天上飞来飞去：“蝴蝶”时而向

我们招招手，时而在表演它那精彩的绝活——扇动着它那美丽的双翅，仿佛在和别的风筝比美；“蜻蜓”跳着优美的舞蹈；“老鹰”在自由地飞翔；“小兔子”在空中欢快地玩耍；“小金鱼”在空中快活地游着……评委和一些领导也在欣赏着我们各种各样、五颜六色、千姿百态的风筝。

比赛不知不觉地就结束了，在途中我学会了只要不半途而废，不灰心，就可以成功。

## 放风筝教案反思篇七

星期天，爸爸、妈妈和我一起去广场。

一来到广场里，只见广场上人山人海。我们先找一个空的地方，再把线系好。风来了，我就慢慢地放线，那线一紧一松，风筝就凌空飞起。风筝高过树梢，飞过房顶，向蓝蓝的天空飞去，风筝在空中翩翩起舞。

我拿着老鹰风筝在前面跑，爸爸也拿着蜻蜓风筝在后面跑来跑去。爸爸说：“我们来比赛吧！”我高兴地点点头，然后拉着线在广场上奔跑起来，爸爸边走边拉扯线，妈妈在一旁看着，笑着说：“看看你们谁的风筝放得高。”就这样，我和爸爸你追我赶，一直到太阳下山了，还是不分胜负。

我们玩得真开心！