

最新幼儿园小班音乐走路活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班音乐走路活动教案篇一

- 1、倾听音乐的快慢变化，做出相应的小鸟动作。
- 2、喜欢玩音乐游戏。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

鸟妈妈的头饰。

活动过程

1、听音乐走路：

幼儿听“走路”的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿站立不动。

游戏反复数遍。

2、听音乐找座位：

幼儿听“走路”的音乐，按着节奏走路，音乐停止，幼儿迅速找到任意一个座位坐下。

游戏反复数遍。

3、幼儿学做音乐游戏：

教师戴头饰扮演鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，妈妈带娃娃出去玩。

幼儿听“鸟飞”音乐，做鸟飞动作，音乐停止，提醒有热找到家(座位)。

教师变化音乐的快慢速度：

“音乐有什么变化？”“音乐快的时候，小鸟可以干什么？”(小鸟很快乐，自由自在地在飞翔)“音乐慢的时候，小鸟可以干什么？”(小鸟在捉虫、休息)“音乐停止了，小鸟就干什么？”(找家)游戏反复数遍。

活动建议

在学会做“小鸟找家”游戏的基础上，教师可以选择一些其他小动物的音乐，如小兔、小猫等，让幼儿听音乐做“小兔找家”、“小猫找家”的游戏。

幼儿园小班音乐走路活动教案篇二

8苹果

活动目标

1、学习用自然的声音边演唱歌曲边表演动作，感受并表现以四分音符为一拍的均匀节奏。

2、借助对秋天果实的认知经验，尝试用工整替换的方式创编歌词。发展小班幼儿初步创造能力。

3、乐意参与集体摘果子和演唱活动，体验秋天水果丰收给自己带来的快乐。

活动准备

1、幼儿已学会手提篮子做摘果子动作。

2、座位排成半圆。

3、画有苹果树的图片1张，梨子、香蕉、樱桃等水果（或当地幼儿常见的水果）卡片各1张（大小以幼儿能看清楚为宜）。

4、音乐磁带、录音机。

活动过程

1、复习律动“拍手点头”。

- 幼儿听音乐完整做拍手、点头的动作，教师提醒幼儿合拍地做动作。
- 教师启发幼儿创编其他身体动作（如拍膝盖、拍肩、拍腿等），并引导幼儿将两个动作组合起来做，如拍拍小手踏踏脚、拍拍小手拍拍肩等。

2、引导幼儿欣赏教师演唱歌曲《苹果》，理解歌词内容。

- 教师引导幼儿观察图片上的苹果树，激发幼儿倾听教师演唱的欲望。教师：这是什么树？苹果树上有多少苹果？（引导幼儿说出树上有许多红苹果）苹果成熟了怎么办呢？怎么摘苹果呢？请大家听听歌里是怎么唱的。
- 让幼儿听教师演唱歌曲，初步熟悉歌曲的旋律和内容。

- 教师组织幼儿围绕歌词内容做简短谈话，逐步引导幼儿用

歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

- 教师带领幼儿用慢速边唱歌边做歌表演动作。
- 幼儿跟随琴声完整地边唱歌边做歌表演动作。

3、教师引导幼儿用工整替换的方法进行歌词创编活动。

- 教师调动幼儿对水果的认知经验创编歌词。

教师：你还吃过什么水果？是什么颜色的？（教师将幼儿说出的水果卡片粘贴在黑板上并进行替换演唱）。

- 教师带领幼儿根据创编的歌词内容进行演唱。

4、让幼儿表演歌曲。

- 幼儿左手手腕放在腰间，假装手提篮子到果园，边唱歌边表演动作，教师提示幼儿按节奏做动作。

5、让幼儿自由舞蹈，体验水果丰收给自己带来的喜悦。

- 让幼儿装有“苹果”的“篮子”放下，到“果园”找空地站好。
- 放一段欢快的舞蹈曲音乐，让幼儿自由舞蹈。教师用眼神、表情、体态动作鼓励幼儿参与到自由舞蹈中。

活动反思

幼儿园小班音乐走路活动教案篇三

活动目标：

1. 通过反复感受歌曲，能较好地感知音乐形象和主要内容。
2. 感受和表现小鸭子的愉快心情和有趣形象。
3. 激发幼儿大胆表现的欲望。

4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

活动准备：

1. 室内“快乐的小鸭”墙饰布置(表现各种游泳姿势的小鸭)；
2. 池塘边的情境创设；
3. 小鸭头饰人手一份；录音磁带；

活动过程：

一. 游戏导入

老师扮鸭妈妈, 幼儿扮小鸭, 在音乐“快乐的小鸭子”声中一边做动作一边进教室。“瞧，这是什么地方啊?今天妈妈真高兴，我想为你们唱首好听的歌曲。”(放录音)

二. 感知欣赏

1. 歌曲的名字叫什么?你听到了什么?
2. 听了歌曲，你感觉怎么样?
3. 引导孩子们边听歌曲边学小鸭拍翅膀状为歌曲打节奏。

三. 唱唱跳跳

1. 一起和“妈妈”唱唱歌。(鼓励孩子们用好听的声音快乐的演唱)
2. 小鸭是怎么游泳的呢?

(1)集体听音乐大胆尝试。教师巡回指导，引导孩子们听音乐较合拍地做各种游水动作。

(2)个别孩子示范，教师从旁指点动作要点，规范孩子动作。

(3)引导孩子们模仿个别孩子的优美姿势

(4)集体听音乐再次尝试

采用“超级变变变”的方式引导孩子们表现和其他孩子不同的游水动作。

教师用手做照相机，巡回指导，鼓励能力较弱的孩子大胆表现。

(5)教师组合幼儿动作表现音乐。

(6)引导孩子们自由组合一起“游泳”。鼓励能力强的孩子带能力较弱的孩子一起游戏。

四. 复习歌曲“欢乐蹦蹦跳”

幼儿园小班音乐走路活动教案篇四

1、在游戏情境中感受歌曲的旋律，愉快地学唱歌曲《谁找我呀》。

2、对生活中各种各样的电话铃声产生好奇。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备

- 1、幼儿和家长一起制作的各种有趣的手机。
- 2、多媒体课件：打电话的动画。

活动过程

一、演唱歌曲《谁找我呀》

师：（多媒体播放美丽的森林背景）森林真美呀！我们一起来玩打电话的游戏好吗？（播放音乐，唱歌表演打电话。用问答的形式创设游戏情景：“喂，喂，喂，请问你找谁？”“我要找”“找我干吗呀？”“和我一起做游戏……”）

二、在情景中感受、学唱歌曲

- 1、给小狗打电话（多媒体播放手机图案和动物电话本，拨打电话。）

师：小狗家的电话号码是多少？（幼儿看动画读电话号码，当铃声响起时，播放歌曲《谁找我呀》：你打我电话，找我有事吗？我正忙着呢，请你多等一下。马上就来了，马上就来了，你别挂！）

师：咦？小狗的电话铃声和我们的电话铃声有什么不同？（音乐铃声，会唱歌的铃声……）

2、给小兔打电话

师：你们听到小兔的电话在唱什么？（教师根据幼儿的回答替换歌词重复唱。）

师：（扮演小兔接电话）“你好呀，我是小兔，找我干吗呀？”（鼓励幼儿用完整语言大胆说出自己的想法，如“小兔，

我想请你去公园玩……”。)

3、给小鸭打电话师：我也想打电话给我的动物朋友，听谜语，猜猜我的电话要打给谁。

(唱出谜语：我有圆脑袋，穿着黄黄衣，走路摇摇摆，猜猜我是谁。幼儿回答正确后，再唱：唱歌呷呷呷，爱吃鱼和虾，我是小鸭子，你们猜对了)师生共同拨打电话，教师范唱歌曲《谁找我呀》。

4、给大象打电话

请幼儿说说大象和小兔的电话铃声有什么不同。让幼儿辨别声音粗细、快慢的不同，并学唱大象的歌曲铃声。

三、设计歌曲铃声

师：小动物们的电话铃是歌声，真好听!我们也给自己设计一个音乐铃声吧!(教师演唱一首幼儿学过的歌曲作为自己的手机铃声，启发幼儿运用学过的歌曲为自己的手机设计铃声。)

请幼儿用自己制作的手机，说说、唱唱自己设计的歌曲铃声。(复习熟悉的歌曲。)

幼儿园小班音乐走路活动教案篇五

小班音乐教案：红苹果目标：

1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。

2、学习简单的仿编并演唱给大家听。准备：苹果树，歌曲录音过程：

一、引起兴趣。出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘

苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

- 1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、教师范唱，幼儿欣赏。
- 3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。
- 4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。
- 5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

- 1、你还喜欢吃什么水果？
- 2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。