

青年教师责任与成长演讲稿(优秀8篇)

学生演讲稿可以激发大家对学习的热情，提高学习的积极性。下面是一些关于爱岗敬业的真实故事，敬请欣赏。

青年教师责任与成长演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

我今天发言的题目是《教师不仅仅是一种职业，更是一种信念》。

学高为师，身正为范，所谓德，就是一个人的品德修养，师德的重要体现就是教师的责任感；所谓风，就是教师这个行业的风尚风气。为人之师，对待工作必须要有热情，新时代的老师要学会倾听，学会欣赏，懂赞美，善于交流。

具备良好的师德师风，对于我们青年教师的成长，对于我们完成自己承担的社会责任，都是不言而喻的。通过学习，我个人觉得，师德师风是一个整体，师德是师风的基础，师风是师德的表现。作为青年教师来说，我觉得，培养高尚的师德，塑造良好的师风，关键是要做到爱岗敬业；爱岗敬业是每个领域职业道德的共同要求，更是教师职业操守的基础，青年教师做到了爱岗敬业才可以说是一名合格的教师！

每个人对师德师风的理解可能是不同的，我从以下几点来谈谈我的理解：

一、在依法执教方面：认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想及科学发展观。学习教育法，教师法，中小学教师职业道德规范，未成年人保护法，严格要求自己，奉公守法，依法执教，爱岗敬业，热爱祖国的教育事业，干好本职工作，领导安排的任务，尽自己最大的努力保质保量地完成。学生在我们心中，教学质

量在我们心中。

二、在热爱学生方面：爱与责任是师德之魂，体现在既爱学习好的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。作为青年老师，对学生总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。作为老师的我们要紧跟时代的步伐，对于新型的师生关系给我们提出的新的要求，我们要努力做到，在关爱与严格要求学生上，把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

青年教师责任与成长演讲稿篇二

记得有一首歌是这么唱的：“今天我终于站上这年轻的战场
请你给我一束爱的光芒今天我将要走向那挑战的远方我要把
这世界为你点亮”。

这首歌让我想起了在成长过程中帮助过我的每一位老师，是他们当年给予了我不断前行的力量，也是他们让我今天能够踏上了属于自己的青春舞台。

一个人可以有很多种活法，而选择一份职业其实就是选择了一种生活方式。

究竟是精神立身还是富贵立身？相信每个人都有自己的选择。

而我，也早已决定了要让我的人生选择无愧于它高贵的名字：人民教师——这太阳底下最崇高的职业。

20xx年9月1日对我来说是一个意义非凡的一天。

在那一天我第一次踏上了属于自己的三尺讲台，一晃已是2年头。

作为年轻教师，学校领导给予了我很多的关心。

带教老师给了我悉心的指导，同事们给了我许多的鼓励。

这一切都让我感觉在上大实验作为一名年轻教师是无比幸福的一件事。

的确，年轻是一种资本，年轻不怕失败，年轻就要敢于接受挑战！虽然我们经验不足，时常会犯些错误，教学的基本功还不是很扎实。

但是也正因为年轻，我们有激情、有活力，有教学热情；因为年轻，学生都愿意和我们接近；因为年轻，我们善于创新，思维活跃；因为年轻，我们善于学习，易接受新事物；因为年轻，我们虚心好学，不耻下问；这些都是年轻人的优势，这些都是我们取得进步的先天条件。

然而如果说年轻是一种得天独厚的资本，那么我认为不断地促使自我成长便是青年教师肩上最大的责任。

记得蒋青老师曾经说过，在她所教授过的学生中，和她感情最深的是她第一届的学生，让她觉得最对不起的也是她第一届的学生。

因为如果那些学生能遇到现在的她，那他们收获一定会更多。

蒋老师的话令我感同身受，如何才能使自己的课更加丰富多彩，如何才能使自己的学生能学得更好，正是我们青年教师不断前行的目标和成长的动力。

于漪老师曾经这样告诉我们，教育即提升人的精神境界，教师的一个肩膀挑着学生的`现在，另一个肩膀挑着的却是国家的未来。

对于年轻的我们来说，教师这份职业肩负着太多的使命和责任。

只有始终保持一颗进取心，不断地提升自己，才能不愧对教育这份事业。

我们要本着“一切为了学生”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取，努力提高自身素质，向课堂教学要效率、要质量，奏响提高教学质量的凯歌！我们要用新鲜的活水浇灌同学们求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵之音”，用和煦的道德微风去抚慰学生稚嫩的心灵！用我们的职业和生命让一批又一批学生在学习中获得成功。

“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”，只要从内心深处充满了对教育事业的无限忠诚，就会点燃一支火把，照亮一片心灵。

“人民教师”就是一种责任，一种乐于奉献，勇于承担的精神。

这种精神是值得我们青年教师永远牢记于心，不断学习的。

我们的成长，关系到学生的进步，学校的发展，以及国家的未来。

我们所能做的就是用自己的青春和生命来捍卫这个职业的崇高与圣洁，用自己的实际行动来让我们的教育事业焕发青春的活力与希望。

当我们满怀激情、踌躇满志地走向教师的工作岗位的时，就意味着走上了一条理想与现实并存、鲜花与荆棘交织的人生旅途，我们会为学生取得的每一点进步而欣喜，也会为学生遭受的每一次挫折而牵挂；我们今生注定与学生的生命联系在一起，伴随着每一个学生生命的成长，我们的生命也将绽放

出绚烂的光芒。

这是属于青春的光芒，也是属于成长的足迹。

花的事业固然显赫，叶的事业同样荣耀，而根的事业则最崇高！今天我选择了做教师，就是选择了扎根于教育这片沃土，挥洒青春的雨露，孕育心灵的芬芳！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

青年教师责任与成长演讲稿篇三

引导：蚕丝吐尽春未老，烛泪成灰泪方尽。以下是小编收集整理的青年教师演讲稿，希望对你有帮助！

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

我是王xx，我今天演讲的题目是：在感恩中成长。

首先，请允许我代表所有的青年教师感谢学校重视我们青年教师的发展，组织“青年新秀”评选的活动，督促青年教师成长！今天能站在这里代表青年教师演讲，我深感荣幸，但更多的是诚惶诚恐和不安，因为我深知我们外中有太多优秀的青年教师，在此也希望学校多组织这样的活动，给更多的青年教师展示自己的机会！

正是有这样优秀的团队和集体，所以我才丝毫不敢懈怠，一直在积极努力，七年来，在各位领导的亲切关怀下，在各位同事的热心帮助下，当然，也在我自己的刻苦努力下，我还是取得了很大的进步的：教学业务上，我先后获得：鹤壁市优质课一等奖、鹤壁市职业技能大赛一等奖、鹤壁市教学之星、河南省优质课一等奖、多次获河南省论文一等奖、课件制作一等奖、和同事一起参与的市课题研究于去年结项，并多次获校内各项英语活动先进个人。作为班主任，在班级管理和成绩方面，2013年带的第一届毕业班考入全市前500名15人，超额50%完成了学校订的10个人的目标，同时我班有多名同学考入我校高中部。我也获得了中招优秀班主任。后又获得两次校优秀班主任，多次获校德育课先进个人。

有了外中这个优秀的大团队，其实，每个外中人都是非常优秀的！记得办公室的刘晓华老师在讲公开课前略有紧张，我们都鼓励他：你招教考试都过了，一个公开课紧张什么呀？他毫不犹豫的说：这里可是外中呀！确实，优秀的外中，有一大批优秀的外中人！那么我今天站在这里，又凭什么让各位在优秀的外中人发现我，投我一票呢？我仔细想了想，认真的总结了总结，我认为我是外中的“四有”好青年！哪“四有”呢？有良好的心态、有爱心肯用心、有担当、有学习和反思！

1. 有良好的心态

良好的心态是一切成绩的根源。无论何时，我总是保持着积极阳光的心态。身边的朋友都说我热爱生活，许小康老师曾说我每天都是“劲儿劲儿”的，我想这都是我心态好的原因。

正是有了良好的心态，我才能正确的认识自己，正确的面对自己的工作和生活。去年暑假，我得了一个非常不好的病，手术后很多人劝我放弃工作，在家休息，最终我还是靠自己强大的心态坚持下来了，战胜了病魔，也战胜了自己！

2. 有爱心肯用心

有爱心、肯用心，才能有心的沟通，才能有和谐的班集体。有人说班主任工作是一门艺术。我想，只要班主任有爱心，能将爱融入到班主任教育工作中去，像爱自己的孩子一样去爱学生，像母亲对孩子般地无私奉献，你便掌握了这门艺术。我现在所带这届学生，先后几次召开别开生面的家长和学生共同参加的家长会：初一下期的段考后表彰大会，我们表彰了各个方面表现好的学生：引领初一同学前进的标杆人物、感动外中风云人物、坐姿端正模范、勤俭节约模范等，让家长了解班内优秀的孩子，请家长和学生代表发言，收到很好的效果；去年三八节正好学校让家长来开家长学校的会议，我们就抓住机会开了感恩母亲的班会；这学期，我们又一起和家长探讨了关于青春和学习态度的班会：不要让未来的你讨厌现在的自己！都受到了家长和孩子们的一致好评。会后有很多家长都给我发了信息说：这是我开过的最好的家长会，大人孩子一起受教。希望王老师多开这样形式的家长会，启发了家长教育孩子的方式。

我还建立了家长的微信群，现在这个群里有88位家长，每天你我会把孩子们的生活片段，以小视频的形式发给家长，让家长了解孩子们在校的生活情况：早操、早上的体育锻炼、孩子们的优秀作业、早读情况、课间生活等等。很多家长看到孩子们在校生活都激动不已，经常会有家长发信息感谢，甚至有家长都想来外中再上次初中。我在做好班级工作的同时，也为咱们外中做了良好的宣传，因为所有的家长都会先说“感谢外中！”再说“感谢王老师！”

3. 有担当

青年教师责任与成长演讲稿篇四

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

曾经看到过这样一段话：一位合格的老师，就是一盏灯，他的光不一定耀眼，但是一定能够长久地照耀着人生的道路。要时刻想到，你的工作是无可取代的。教师要活在“人世间”，只能“捧着一颗心来，不拿半根草去”。所以，我告诉自己，想要成为这样的一盏灯，就必须要靠自己的不懈努力。于是，从站上讲台的那一刻起，我便一直这样努力着。

回想去年的这个时候，我和在座的所有新老师一样，怀揣着一份特殊的情感走上这个岗位。也曾在我们的晨会上，作为代表抒发着作为一位新教师对自己第一个教师节的感想。转眼现在，我已经在享受自己的第二个教师节了。回想这一年的点点滴滴，还真的是成长了不少，收获了不少。

记得刚进学校那会儿，面对新的环境，面对新的角色，面对一大群刚从幼儿园上来的一年级新生，还真有些茫然，觉得自己是在摸着石子过河，心中一点底都没有，不知道自己的教学方式是否有效，不知道自己的班级管理方法是否准确，怕因为自己的原因让孩子们不能更好的发展。其实，我也算是一个比较坚强比较自信的人，很少会出现这样的时候。还记得有一次当我外出听课回来之后，听说了班上有孩子拿了小店的玩具。当时的感觉是一下子蒙了。

但是望着孩子茫然不知所措的眼睛，突然觉得很心疼，也立刻冷静了下来。联系家长，教育孩子，一切都很顺利地进行着。回到教室后，望着底下xx双清澈的眼睛，眼泪就止不住出来了。心中充满着无法言语的情感，将心中所有的担心、忧虑和对孩子的期望一古脑儿说了出来，或许对于才7岁的孩子，这些根本无法听懂，但我想让孩子知道，老师爱你们。

这是我第一次在学生面前哭，也是我第一次那么不相信自己。不是因为太累，也不是因为委屈，而是因为心中的那一份无形的责任，对孩子成长的责任。

事后想想还挺丢脸的。那么大个人了，竟然在一群孩子面前哭鼻子。不过看着很多孩子也满脸泪水地说着要努力的话，真的很感动。于是，我告诉自己要更加努力地让自己快快成长，这样才能让孩子们更好的成长。也是经过这件事情之后，才让我真正完成了角色的转换，真正感受到作为一名教师的特殊。

作为一名新教师，怎样摆正自己的位置十分的重要。因为在学生时代，就有老师和我说了很多这方面的重要性，所以，一开始，我就把自己摆在了一个正确的位置。让自己少走了不少歪路。我清楚的认识到，无论以前的我在学校里多么优秀，有多少的成绩，也只能代表过去。在教师这个职业大家庭中，我是一名新成员，什么事情都是从零开始，要抛弃过去的一切荣耀、光彩。努力让自己去适应这个新的环境，去融入这个大家庭中。而我也这样努力去做了，一开始，虽然很多老师的名字都不能一一记住，但是，在路上遇见，我总是会献上自己最灿烂的微笑，主动和大家交谈，拿出自己最大的诚意来。因为，我觉得，这就是一个新教师所应该有的态度。

作为一名新教师，其实更多的时候我还是把自己当作是一个学生，因为我知道，在我身边的每一位同事都是我的老师，他们很多都有着丰富的教学经验，有着各自的教学风格，所以每听一次课，我就会有很多的收获，会发现原来课可以这样上。听课对于我而言，也是学习的一种很好的方式，从中可以得到许多在书上无法学到的实践经验。

在我们学校，很多有经验的老师都会有自己班级管理上的一些特别的行之有效的小窍门。这些都是很宝贵的经验，也正是我所缺少的。是我要好好学习的。所以，我要学的还有很

多。有的时候，我也会主动提一些自己在教学或班级管理上遇到的问题，寻求大家的帮助，和大家一起交流，从她们的经验中得出自己想要的结论或者方法，而且有时候，甚至会得到许多意想不到的惊喜，让我受益匪浅。

所以，在这里，也想对和我一样的新老师说句真心话：过去的荣耀都代表过去，现在，请放下面子，放下胆怯，放弃自己的闭门造车，更快地让自己融进教师这个职业大家庭吧，只要你主动，相信很多的老师都会愿意帮助你。我也非常庆幸自己在第一年的时候就遇到了那么多的良师益友。给我最多鼓励和帮助的我的师傅杨老师，同年级的有经验的却一直无条件帮助我的老师们，给了我很多机会外出听课学习和给我很多教诲及启示的x老师，还有很多帮助过我，给过我微笑的老师，是她们的鼓励和帮助，让我更快地找回了自信，开始在xx小这块肥沃的土地上健康地成长。

在这一年里，我也拥有了许多展示自我的机会。一开学的教师节庆祝活动，很意外地让我担当了主持人。在第一届镇级辅导员素质比武中获得了演讲三等奖，才艺二等奖和综合的二等奖的成绩。还参与了校鼓号队的组建和训练工作。班上的孩子在我的指导下获得了故事大王比赛的一等奖。在青年教师的课堂比武中，也能够很好的完成出课任务，精心准备，反复修改教案，重复试教，请有经验的老师听课，并认真听取大家的意见，及时地更新自己的想法，也获得了不错的成绩，得到了大家的肯定。

而我印象最深的一次，应该就是上学期的xx市迎六一文艺比赛，安排到我们学校的刚好是舞蹈。于是，我参与了舞蹈的训练。而之所以会印象深刻，是因为花的心思最多，每天的早上，中午，傍晚的休息时间都是在训练中度过的，一方面要完成自己班上的教学任务，另一方面也要加紧时间练习舞蹈，所以，那段时间说实在真的是蛮累的。但是，也没有想过说要敷衍了事，因为对于舞蹈，自己本来就有一份坚持，另外，这也是我工作以来接手的最重要的一次比赛，代表的

是我们整个学校，甚至整个xx教办，所以就算是累也还是会坚持下去的，不能辜负大家的期望。最后比赛结果，我们的舞蹈获得了xx市x等奖。大家都挺满意。可是，我相信，下次会更好。

经过一年的历练，我成长了许多，享受到了成功的喜悦，也感受到了失败的难过。这些让我更加理智，也找到了许多自己的方式。但是在教学，班级管理这条道路上，我还将一直探索下去，因为一年的时间，还远远不够去好好探索的，而且这条路也没有尽头，有的只是更多的经验和创新。所以，在我接下来的日子中，我要做的就是继续努力，让自己健康地成长。其实这对大家，对每一位老师而言都不难，只要摆正自己的位置，放正自己的心态，那么无论遇见什么样的困难，都是可以解决的。

最后，想送给大家一句话，也是我最近一直放在手机上的一句话：只要心中有所坚持，那么，无论什么事，都会有更好的发展。

青年教师责任与成长演讲稿篇五

我在网上看到一则这样的笑话：有一个经理要招聘一名秘书，人事部主任招来一批有文凭的大学生，经理没有选中；又招来一批长的漂亮的有文凭大学生，经理又不满意。人事部主任很纳闷，就问经理：“到底要什么样的呢？经理说：要起得比鸡早的，睡得比猫头鹰晚的，干活如老黄牛的，报酬比农民工低的！”人事部主任想了半天说：“有，教——师。

这虽然是一个笑话，但也道出了我们教师的辛苦。唐朝诗人李商隐的诗句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”一直都被认为是我们教师的真实写照！是的，辛苦劳累，呕心沥血，正是教师职业的特点。一堂堂人生课，教师循循诱导，谆谆教诲；一册册作业簿，教师要轻轻展开，细细品评；一个个疑问，教师苦苦思索，耐心解答……教师之苦在于劳心。但

是，教师职业又完全可以作另外的诠释。我们不仅是辛勤工作的老黄牛，我们也可以幸福的享有者。

年轻的教育专家袁卫星老师说：“对于幸福的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火……”

那么，我们究竟怎么做才能成为一个快乐点教育者，幸福的掌门人呢？我认为，很简单，就是改变心态、学会微笑！

我很欣赏一位英国主教的墓志铭：改变自己就可能改变世界

“我年少时，意气风发，踌躇满志，当时曾梦想改变世界。但我年事渐长，阅历曾多，发现自己无力改变世界。于是，我缩小了范围，决定先改变我的国家，可这个目标还是太大了。接着我步入了中年，无奈之余，我将试图改变的对象锁定在最亲密的家人身上。但天不遂人愿，他们个个还是维持原样。当我垂垂老矣之时，终于顿悟：我应该先改变自己，用以身作则的方式影响家人。若我能先当家人的榜样，也许下一步就能改善我的国家，再以后，我甚至可能改造整个世界。”

青年教师责任与成长演讲稿篇六

尊敬的各位领导、老师：大家好！

首先，感谢学校重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸被抽签代表青年教师进行交流发言。值此光辉的“五四”青年节来临之际，我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！向在座的青年教师朋友们致以节

日的问候！从大学毕业踏入教师这个行业，在学校领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，在学校这个摇篮里我收获到了成长的快乐，我感觉自身的综合素质正在逐渐提高。学校，她是一个融洽的大集体，上至领导，下至同事，处处体现了一种人与人之间相互关怀的温情。学校在管理方面也是处处渗透着“以人为本”的理念，不仅仅是重视学生，更是善待每一位老师。

每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、受到家长误解而委屈、学生的淘气而气馁，特别是学生不肯学、学不好时，我们常常会手足无措，失去信心。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，学校是我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨；我也深深地感到，学校是能充分展示我们聪明才智的舞台。是她，使每一个教师找到了属于自己的角色；是她，为每一位教师、尤其是我们青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会。

我感受最深的就是学校青年教师培养工程，我也是学校青年教师培养工程的一个很大受益者。学校领导高度重视并关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，坚持“青年教师导师制”，发挥老教师的“传、帮、带”作用；学校还积极创造条件，鼓励并支持我们参加校内外各种教学观摩和青年教师讲课比赛，积极吸收青年教师参加教育科研工作，为提高我们青年教师的业务能力和科研水平，搭建了一个又一个的平台，帮助我们青年教师迅速成长。这种成长是快乐的，因为在这里，我们可以感受到领导的温情关怀；因为在这里，我们认识了一群志同道合、真诚相待的同事。和他们一起工作，让我们提高的不仅仅是业务水平，更有为人的气度和胸襟。为此，有三点感想和体会想和青年教师一起分享：

青年教师责任与成长演讲稿篇七

尊敬的家长/亲爱的教师/得意的小朋友们：

大家早上好！我是大三班的李教师，今日我很快乐作为国旗下教师代表讲话，今日我讲的主题是《中秋节的来历、习俗及假期安全》。

小朋友们，再过几天，就是农历的八月十五，是中国的传统佳节——中秋节，中秋节与春节、端午节、清明并称为中国汉族的四大传统节日。

每到这一天，很多远离家乡的叔叔阿姨们，都会赶着回家与父母、朋友团聚，所以中秋节又被叫作团聚节。现在，我想问问小朋友们：你们知道中秋节的来历吗？由于农历七、八、九三个月为一年四季的秋季，八月十五是秋季的中间，所以称为中秋节。

各地中秋节的习俗：中秋佳节，人们最主要的活动是赏月、吃月饼、猜灯谜。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要进行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是肯定不能少的。西瓜还要切成莲花状。

明清以后，中秋节赏月风俗照旧，很多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特别风俗。

吃月饼

我国城乡群众过中秋都有吃月饼的习俗，俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。月饼最初是用来祭奉月神的祭品，“月饼”一词，最早见于南宋吴自牧的《梦粱录》中，那时，它也只是象菱花饼一样的饼形食品。后来人们渐渐把中秋赏月与品尝月饼结合在一起，寓意家人团聚的象征。

其它中秋节的习俗

中国地缘广阔，人口众多，风俗各异，中秋节的过法也是多种多样，并带有深厚的'地方特色。

一些地方还形成了许多特别的中秋习俗。除了赏月、祭月、吃月饼外，还有香港的舞火龙、安徽的堆宝塔、广州的树中秋、晋江的烧塔仔、苏州石湖看串月、傣族的拜月、苗族的跳月、侗族的偷月亮菜、高山族的托球舞等。

八月十五月亮特殊的圆，到那一天晚上，秋高气爽，月亮圆又圆，全家人团结一起观赏月亮、吃月饼、庆祝团聚。但是小朋友们千万要记住：不能吃太多月饼、喝太多饮料，否则对身体安康不利哦！

本周三我们幼儿进行庆中秋节猜灯谜及共享水果月饼活动，小朋友们可以带一些食品来园与小朋友们共享。

青年教师责任与成长演讲稿篇八

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是xx□我演讲的题目是《遇见更好的自己》。从我进入教师行业到现在已有两年的时间，一路走来，有欢笑，有泪水，但更多的是感动。正是这些感动，让我在最想放弃的时候又坚持了下来，激励我在成长道路上不断前行。今天，我很荣

幸能够站在这里与各位领导和同事们分享我作为教师以来的心路历程。

20xx年11月，我来到了xx中。上班第一天，给我印象最深刻的是周老师，刚到新的单位，就被她连珠炮式地发问：“你是谁？”“从哪里来？”“为啥来这儿？”当时看着周老师善意的笑脸，我感到由衷的亲近。后来，也不知道为啥，这位性格豪爽、不拘小节的周老师成了我的师父，大概这就是缘分吧。后来就经常去听她的课，而且每次听课我都能有新的启发。那个时候，正是冬天，往往是办公室里的其他同事都走了，我的师父还在伏案备课。我很不解，“为啥大家都下班了，您还留在这儿备课？再说这么多年的知识不早就滚瓜烂熟了吗？”师父微笑着回答说：“越是认为自己滚瓜烂熟的知识，越要认真对待，这样才能最大程度的保证授课质量的完美，这也是对学生们的负责呀”。我听完，敬佩不已。说到师父的备课，简直可以用精益求精四个字来形容了，大到一个句子，小到一个介词，她都要弄懂什么意思，有时候师父见我不备课，就会把我叫过去，指着课本上的一个单词拿来考我，在师父的督促下，我在教学上有了很大进步。其实，不管是我的师父，还是组里的其他老师，都能在我遇到问题时给予我及时有效的帮助，是她们耐心的解答，使我在迷茫时看清问题的本质，也使我在对待事情上变得更加认真。

后来当了班主任，也要面对很多教学以外的事情。前段时间流感爆发，班里学生们咳嗽不断，我看在眼里，急在心上。听说补充维生素c可以增强抵抗力，减轻感冒症状，于是一个念头涌上脑海——我要给学生们煮柠檬水喝。想到就马上行动，找出去年我爸给我买的养生壶，再拿上去年参加活动学校发的电水壶，自己又去超市买了些柠檬片、山楂干，便回到办公室煮了起来。每次煮开后，就赶紧拿到教室让学生们喝，这点水也许作用有限，但如果能够对孩子们的感冒起到缓解作用，做这些也值了，虽然累点，但心里很欣慰。过了几天，又一件意想不到的事情发生了，班里同学反映有几个学生学习态度不端正，竟发出为什么自己不生病，生病就可以回家

的言论。我听到这儿，感到很生气，来到教室，对着全班问到：“谁想回家，举手！”还真有个举手的，于是我把他叫到办公室，一顿批评。当时情绪真的是挺激动，因为我没有想到前期被我叫到办公室做了几次思想工作的学生，现在竟会有这样的想法。过了一会儿，我感觉后面有人拍了拍我的肩膀，说：“不要跟他们计较，别生气，你气病了谁来管这个班啊”，原来是教我们班生物的`杜笑寒老师，本来她的办公室在教学楼，可印象里，自从教我们班，她就英语组外面的教研室当成了自己的办公室，每次出入英语组，总能看到她坐在那里备课或者批改作业。杜老师教三个班，时间比我还要紧张，现在还来安慰我。我感动的使劲点了点头，是的，我不能因为一个学生而忽视了整体，于是我慢慢平复心情，重新打起精神，后来，我又耐心地跟那位学生进行了交谈，他也承认了自己的错误。由这件事我意识到，和学生之间合理的沟通是解决问题的有效方法。当天在回家的路上，我给杜老师发了一条微信表示感谢：“寒姐，我没事了，谢谢你！”

两年了，我要感谢的何止杜老师一个，忘不了这两年来周围人给予我的帮助和支持。忘不了我初来xx中，同事们对我的热情和照顾；忘不了师父在教学授课方面对我的不吝赐教与指导；忘不了我给学生们倒水，一个女生给我写的暖心小纸条；忘不了我的同事从食堂给我带来烤在暖气上的手抓饼；我还忘不了每次查完寝回到宿舍，室友为我留的一扇门，一盏灯……这些，我全都记在心里。

期末考试前，我给学生买了几箱橙子，我说这不是一般的橙子，而是心想事“橙”。说完，学生们不约而同地“哦——”了一声，我接着说，这个橙子不能吃，吃了就不灵了，考试的时候也拿着，保准考个好成绩。没想到我仅仅的一句玩笑，学生们竟也当了真，于是我看到了考完回来的孩子们，有的边复习边拿在手里，有的小心翼翼地放在抽屉里的，还有的被放在教室后面供了起来……和一群天真的孩子们天天待在一起，我心也变得纯粹起来，他们之前所有

的不懂事也就烟消云散了。

最后，请允许我代表全体新聘教师说说心里话，其实我们真的没有那么优秀，只是在xx中这个大家庭里，我们能够得到学校领导的悉心培养，我们遇到的困难能够得到组里老师们热情帮助，我们所付出的一切都能得到周围人的理解，在这种情况下，我们有什么理由不感动，有什么理由不感恩呢？所以，那些曾经帮助过我的人，那些曾经为我提意见的人，你们看，这些奖项是我们共同努力的结果啊！

是xx中，让我们在这里相遇，希望我们在xx中这片土地上，辛勤播种，不断耕耘，早日遇见更好的自己！