

一年级打扫家务心得体会 一年级家务劳动及心得体会(大全6篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级打扫家务心得体会篇一

作为小学一年级的学生，我们迈向了一个新的学习阶段。除了学校里的课程外，我们在家里也要承担一些家务劳动，帮爸爸妈妈分担一些家庭责任。这不仅有助于培养我们孩子的劳动意识和实践能力，也能让家庭更温馨和谐。在执行家务劳动中，我也有了一些心得体会。

首先，我们要明白做家务不是父母的义务，而是我们所有家庭成员的责任。无论是打扫卫生、收拾玩具、洗碗洗衣还是其他家务，我们都应该认真负责。因为这些都是日常生活中不可或缺的事情，也是家庭协作机制的重要组成部分。做家务不仅是一种劳动，更是一种奉献。愿意为家庭做出自己的一份贡献，让家人生活得更加幸福。

其次，我们需要做好家务的每一个环节，不能草草了事。例如清洗碗碟，我们不能只将表面走了一遍便觉得已经洗得干净，而应该认真打草稿，彻底清洗掉每一个角落。如果做得不够认真，会留下一些细微的问题，造成细菌滋生和不良的生活习惯。当然，我们需要学习如何更好地做好家务。最初做家务的时候，会感到很无力、没有办法和不知道从何开始。但是，只要我们有了弘扬劳动精神的勇气和决心，就能做得很好。我们可以向父母或者其他家庭成员学习，以及在家庭小时中不断通过实践和改进自己。

第三，我们应该有自己的家务劳动计划，按时按量完成家务。制定家务计划有助于自我管理和及时完成任务。我们可以将家务活动的要点记录在待办清单或标签上，并在家务时间之前安排好任务时间，确保能够按时完成计划。如果遇到任务比较繁琐，我们可以和家人一起协作，互相帮助，共同分担责任。这不仅可以节省时间，还可以增强团队协作的能力，培养孩子的协作精神。

第四，我们需要对所做的家务进行归档和整理。对于家务工具，我们应该学会如何分类存放。例如，墙上的挂钩可以用来挂洗碗布，以便它可以自然晾干；箱子里可以存放玩具，让他们不受损坏而且便于找到。此外，我们应该知道卫生环境的重要性，尽量让家务环境保持干净整洁状态。每天归档和整理工具、玩具和其他物品能够让我们更轻松地应对下一次家务活动，也能让我们的家更加温馨和谐。

最后，做家务也可以成为我们与家庭成员建立感情的一个途径。例如，在做饭的过程中可以和家人分享自己的想法和感受，交流彼此的见解和思考。家务劳动的时间可以成为我们放松身体和释放压力的时刻。我们可以选择听一首自己喜欢的音乐，或者看一些有趣的视频。即便是在做家务时，我们也不能忘记享受人生带给我们的美好时光。

总之，在小学阶段中，我们不仅要学习知识，同时也要学会分担家庭责任，加强自身的劳动意识和实践能力。家务劳动虽然繁琐，但是我们应该积极应对，认真负责，尊重生活，制定好计划并整理好环境。坚持每日的家务劳动不仅会让家庭变得更清爽和温馨，同时也能提高我们孩子的生活品质 and 素养，为我们今后的成长打牢坚实的基础。

一年级打扫家务心得体会篇二

走出绿绿的学校，告别年轻的欢笑，我们都应学着坚强，慢慢变得成熟。

幼年的时候，总是被爸妈强制要学着早睡早起，尽管我是十分的不愿意，但就是不会反抗。以后，天真、爱幻想的我喜欢躺在野外的干净石头上、呼吸着简便的空气、用脸应对清爽的蓝天、一个人慢慢的渴望。童年的时候，我渴望我能够瞬间长大，离开所有人的庇护，独自成长。之后啊，我一向渴望明天能够自由自在。我渴望在很多时候不要爸妈的决定；我渴望有一天我成为“能人”，什么都会做；我渴望我能在爸妈不明白的情景下进行一次大胆的尝试！

今日，我最终成了长硬翅膀的小鸟，自我决定自我的事情；今日，我最终迈开了走向社会的第一步，自我应对自我的灿烂未来；今日，我最终抛开心中的胆怯，自我去解决自我的人生障碍。

一、参加实践活动的背景：

这次实践活动的工作是在学校的帮忙找到的。在上学期期末时，我收到教师的通知说是期望参加寒假社会实践的同学能够报名参加。我当时一惊，兴奋得不得了。这不就是我一向渴望的吗我报名了。大概三天后，我又接到通知说是要去参加寒假实践活动的培训及动员大会。我很高兴，就把这一好消息告诉了爸妈。他们很体谅我的心境，可是，同时他们又担心说：过年的时候怕大家都在休息，仅有我在工作，这样我会不高兴。我很自然的跟他们说：关于这点我不在乎。

参加寒假社会实践的培训及动员大会我是极其的高兴，在高兴之余，我又有些担心，因为我以前没有参加过社会实践，我很害怕在实践过程中会出现些差错，造成别人麻烦。我更害怕我去了单位上什么都不会做。所以，我细心翼翼的听教师给我们的交代和经验的传授。我也认真的写下要点，生怕有漏掉的。在培训中，我明白了自我的实践地点和时间伙伴，我也麻烦了我的指导教师。可我还是很开心，因为我即将开始我的梦幻生活。

二、参加实践的人物及时间：

一月十一日。这天，我清楚地记得。前一天我们完成了期末考试，第二天，我们就投入到实践活动中。我还有一位“实践伙伴”。也是女生，我暗喜女生好相处。第一天到了我们的实践单位(万州区双河口街道办事处)上，做的第一件事就是报到。在完全陌生的一个环境，我们有些不知所措，并且还是这样一个严肃的地方。我惶恐的心开始一阵阵的颤抖。能够没办法，我们反正都要应对的事情，无法有实践与地点让我们来躲避。于是，我们按照教师说的，一点点的摸索，开始了我们二十多天的“实践生活”。

三、参加社会实践的收获：

短短二十几天的实践生活，是我心的一次磨砺和成长。我不仅仅在做事的态度与方法上收获了很多知识，我也对自己以后可能要应对的工作岗位有了些认识。参加寒假实践活动，留给了我更大的空间锻炼自我，让自我更早的认清世界冷暖，为自我以后能更好的服务社会打下基础。在实践中，我必须得做到时时警惕，凡事细心。因为，我很害怕事情没有做好而造成他人的麻烦。我也害怕因为不上心儿造成不可弥补的错误，伤害到单位、部门等·····因为害怕，原本大大咧咧的我开始转向细致、成熟。

(一)、告别了幻想的年纪，就应当踏踏实实、勇敢应对现实，学着生活。

由于我实践的部门是社会事务科，所以大多数的事情就会和普通群众打交道。由于我们所在的双河口街道办事处属于乡镇级，所以我们会和很多的农村居民交流。从这个方面讲，生活给了我更多的启示——凡事靠自我动手，生活才会变得充实，有价值。另外，我也意识到：工作没有高低之分，仅有价值的实现与否。

农民伯伯们没有高的学历，没有高人的才智，每年就重复同样的工作：春天播种，夏天乘凉，秋天收获，冬天取暖。可是，就是因为他们的简单与淳朴，才使得人间有播种时的期待，秋收时的喜悦啊！他们有他们的生活，他们也许崇拜有钱人，震惊有才的人，可是，他们重来都不放弃自我的生活，踏踏实实做平凡而不平庸的人。

农民伯伯们的真实生活态度，深深的感染着我。他们能够为了了一年的低保而哭诉，到处托人解决家里的困难，那么的坚持，不放弃。在爸爸妈妈的金窝中长大的我们，可能还不明白，在农村还有那么一部分人没坐过火车、见过飞机呢。而我们呢在生活中，有时还会为某样东西不上档次而懊恼。想想，这样的我们，还能抱怨什么真的是应当好好珍惜、把握我们拥有的幸福。

我记忆中有这么一位老婆婆。身穿蓝色的布衣，弯曲的身体幅度让人有时看不清她的容貌，白白的头发蓬乱着。她提着一个塑料袋，里面有一大把的纸票。她喘息着用微弱的声音说道：请问一下，这个，住院报账在哪儿弄啊这时，有一大群的目光聚集在老人身上，老人抬起头，前额上的几丝头发微微的随着摇晃了几下，然后用十分期待的混色眼神左右看了一下。这时的我，我自觉的就吧一板凳送上前，然后让她坐下。看到这一幕，我的心又惊又抖：她为什么会自我来她的儿女呢，去哪儿了我转过头，斜眼看过去，从她的身上我看见了妈妈的影子。我很悲痛，我妈妈以后也会是这样吗我暗暗地下决心，不能这样。

体会了那么多不一样的人，才明白，生活并不像电视剧里“灰姑娘遇到王子”那么美妙。他远比战争要残酷得多。我想，走出社会，应对现实，理解生活，这会是我们的又一课程吧！

(二)、作为“人民的奴隶”，就必须掌握坚定地岗位知识，凭着实力，团结同事，踏踏实实为人民服务。这对我以后可

能选择的工作岗位有很大的帮忙。

1、耐心、静心、细心“三心”必须有。这是我的认识，也将是我培养自我的一个方面。

接触了他们才明白：他们的工作很杂，很靠脑力，很零碎，量很大。在我的脑海里，一向都认为“人民的公仆”工作很多，可是会很简单。没想到，他们的工作原先很考验一个人意志。

我所在的社会事务科，不明思议就是处理社会家庭事务等琐碎小事件的。每一天会有很多不一样的、相同的问题、情节在办公室里发生，可是，科室里的工作人员们不辞辛苦，耐心的一遍又一遍的解释、解决。可能口会说的很干，嘴皮会摩擦的很软，但他们也只能理解。有些话，有些原因，在办公室里实践的我就学会了，有时还会帮忙解释呢。可是，作为“公仆”的他们无权反抗，必须理解，一点一点的解释给群众们听。我想，他们的耐心必须不差吧。

因为是处理琐碎杂事，作为办公人员，他们必须很细心，不容许有半点差错。在他们心中：人民的事情出了半点差错，人民的丁点儿事情没得到解决，他们算就是失职，这样的职责他们不愿担当，也担当不起。所以，在平常工作中，应当更加的细心才是。

办公职员的大脑必须要灵活，应用的知识很多，有问题必须要学着立刻立刻处理，这点是很重要的。另外，问题不可能永远都发生一样的，所以要学会变通。第一次触摸复印机的时候，心里很担心，不知从何下手。在教师的帮忙下，我学着去了解它，认知他，发现他其实并不难使用，之后，我总是有意识的去接触他。比如，在办公室里谁需要复印的，我会立刻提出来我去做。这样，我就学会了简单的使用复印机了。真的很开心，因为试一次小小的成功。

(三)、和陌生人大方的、有底气的交谈，是我们生活的另一门课程。

刚开始到单位的时候，一个人也不认识，什么都不明白。也不了解他们的职位、姓氏，都不明白怎样称呼别人，所以有问题也不会问别人，首先想到的是自我解决。所以呀，这让我有了一种习惯，就是：遇到困难的时候，首先让自我解决。

之后慢慢的发现，其实与人说话不难，但与人交流就有些问题了。因为，如果和不认识的人随便问候几句，我们平时都经历过，很容易。可是如果要和陌生人进行长时间的交流，这就要靠我们敏捷的洞悉本事了。这需要交流双方有共同的话题，兴趣点。最重要的是：不明白要怎样开口。比如，在实践中给乡村干部打电话通知事情的时候，我既要大声的以办事处的名义介绍自我，也要向他通知清楚事情，并且说话不能颤颤抖抖的，要自信，有底气。在开口说话的时候，如果迟疑或吐字不清，打哆嗦，电话那方的人可能会听不清楚，要求你再说一遍，这时，心里会很不好受的。

在与人的交流方面，我认为放宽心态，把对方看作是和自我一样的人，自然地开口说话，就会有所收获的。

(四)、充分发挥自我的主观能动性。这对我们的人生有很总的意义。

“随时要想着自我找事情做！”这时参加寒假社会实践的时候教师嘱咐我们的。我一向怀揣着这句话快活的陶醉在我的实践愉快当中。因为，事情自我不会指定对象被做。

(五)、作为大学生，我很自豪。

一向认为，作为我们这一代的大学生是很渺小的，很有可能会被世人所忽略。可是，到了时间单位的时候，我感受到，作为大学生，我应当是很自豪的。

在我们还不熟悉那个严肃的单位的时候，总是自我介绍说：我们是三峡学院的学生，到贵单位实践的。而他们总会代问一句：你们是大学生的啊之后，每次科长向不认识我们的人介绍，就会说到：是我们科室来实习，都是大学生……每次他们提到我们是大学生的时候，我们的心理都会感到乐滋滋的。

其实，我们都因该这样：从内而外的自豪，我们是大学生。

四、：

这次实践对我来说是一次十分大的成功。在这过程当中，我拒绝了父母一丝不苟的庇护；在这二十几天中，我远离了朋友们真心真意的关心；在这段时间内，我感受到了教师细致入微的关爱；在这寒冷的冬天里，我享受到了陌生人好意的问候；在这热呵呵的阳光里，我送出了我真切的爱心；在这热闹的新年里，我送走了旧时的我，改造出一位大方、坚持、成熟、实实在在的我！

很幸运，能够有这样的机会让我们得到锻炼，所以，感激市政府、市委细心地为我们着想，为我们供给这样好的时间机会。另外，这次能够顺利的完成社会实践，我发自内心的感激李涛教师，因为在这之间我们遇到了很多困难都是求助于他，不管有多晚、多忙，他总会帮忙我们，真心的感激李教师。另外，我要对我们辛勤的辅导员武教师说声多谢。虽然在实践过程中他不直接负责我们这一小组，可是，只要我有问题求助于他，他都会尽力帮忙解决。最终，很多谢办事处的叔叔阿姨们对我们的照顾。即使是给他们添了麻烦，他们也会耐心的教导我们。很感激他们，在很多时候能想起我们！

一年级寒假家务实践心得体会（精选篇4）

一年级打扫家务心得体会篇三

第一段：引言（100字）

家务劳动是我们与家人一起生活中不可或缺的一部分。一年级的孩子在家庭中逐渐长大，适当地参与家务劳动可以培养他们的责任感和团队合作精神，让他们从小就懂得照顾自己和他人。我在一年级这一段时间里积极参与家务劳动，并从中有了一些心得体会，让我受益匪浅。

第二段：体验快乐（200字）

虽然家务劳动听起来可能会让人感到沉重和烦躁，但事实上，当我投入其中的时候，我发现它可以给我带来快乐和满足感。我会协助爸爸妈妈打扫房间、整理书桌、洗碗等等。每当我成功完成一个任务，看到整洁的房间或者闪亮的碗筷，我会感到非常开心。我深深体会到忙碌而有序的家务劳动是一种幸福的体验，这让我更加珍惜家人为我所付出的努力。

第三段：培养责任感（200字）

参与家务劳动不仅可以让我感受到快乐，还可以培养我对责任的认识。每次家务劳动之前，我会养成制定计划、列出清单的好习惯。这让我更加清楚地知道自己需要做的事情，分配好时间，更好地完成任务。而当我完成任务后，我会感到一种无比的成就感，并且明白到责任是我们每一个人都应该承担的。我知道，只有做好自己份内的事情，才能更好地为家庭做贡献，帮助爸爸妈妈，而且这也是尊重他人努力的表现。

第四段：培养团队合作精神（300字）

参与家务劳动不仅仅是个人的努力，还需要团队的协作。我在家务劳动中，与家人相互配合，共同完成每一项任务。当

我在厨房洗碗的时候，爸爸会帮忙擦拭餐具，妈妈则会清洁厨房设备。我们会一起讨论别人能更好的解决问题的提议，共同制定家务劳动的计划，并确保每个人都能按时完成任务。在这个过程中，我懂得了倾听他人的意见，尊重家人的选择，学会了与他人合作，充分发挥各自的优势。这种团队合作的精神也让我懂得了与人和睦相处的重要性。

第五段：反思与展望（300字）

回顾一年级的家务劳动经历，我深刻体会到了家务劳动的重要性和价值所在。通过参与家务劳动，我不仅培养了责任感和团队合作精神，还学会了解决问题、合理安排时间等技能。在未来，我将继续积极参与家务劳动，更加主动地照顾自己和家人，更好地帮助爸爸妈妈分担负担。同时，我也希望借助家务劳动的机会进一步培养自己的独立能力，不断提高自己的生活技能。我相信，通过家务劳动的努力，我能够成为一个更加懂事、负责、能够为家庭贡献的人。

结尾总结：家务劳动既是一种负责任的行为，也是培养孩子成长的重要途径之一。通过参与家务劳动，可以让孩子体验到快乐和满足感，培养责任感和团队合作精神，锻炼解决问题和管理时间的能力。因此，在一年级，我们应该积极参与家务劳动，将其视为一种正面、积极的体验。相信通过这样的努力，我们会成为更加成熟和独立的个体，为家庭和社会做出更多的贡献。

一年级打扫家务心得体会篇四

或许教过一年级的老师都有这样的感受，开学的第一个月里，嗓子是最最受伤的。再看看身边的几个同事，没有几个还有那样的动听嗓子了。而现在，我也遇到了这样的感受。每天早上嗓子还行，但上了早读课和第一课后，喉咙就隐约地疼。到晚上放学了，基本就不想讲话了。但回家总要和家人说说话，和女儿聊聊天呀，所以嗓子总很吃力。

很多时候，有人问我，你今年教什么呀？我告诉他们，教一年级，于是，我便听到这样的话，哦，一年级呀，骗小孩的，很容易的。呵呵，听到这样的话，我只能苦笑，是啊，一年级，多容易呀，那么一点点大的孩子，每天反复读呀读，不会也念会了。可是，有谁知道我们一年级老师的苦。小孩子总是很聒噪的，有时觉得教室里像刚捅了一下的马蜂窝，乱哄哄的。要想自己的声音压过他们的声音，就得拼命提高自己的声音，就会觉得自己的声音像飘在空中的云朵，就那么高高挂着，下不来。很痛苦！

就像今天教了ao□ ou□ iu□让学生们复习标调歌，背诵的时候一个个摇头晃脑，但请几个“老大难”上黑板给学过的6个复韵母加四声时，始终不能让我满意。

不仅是嗓子的痛苦，还有这群孩子带来的苦和忧。小朱是班上的多动分子，每时每刻他都在动着，他能做出各种坐的姿势，趴的姿势也一样丰富。我有时觉得他不做演员都是一件很可惜的事情，因为他面部表情和身体语言都是那么丰富。

班上有几个人作业总不能及时交。别的小朋友是作业做好了赶紧交，然后玩去了。但他们没有写完作业就出去玩了，有的作业即使写好了却放在抽屉里不交给我看，这就需要我老向他们讨要作业。

比如小章，下课的时候我在教室里看着他拿着一个饮料瓶子兴高采烈地走，我心头的那个火就蹭蹭蹭往上冒。他看见我来了，马上转身往座位里走，就跟动画片《猫和老鼠》一样。

到了座位，问他作业好了没有，他就抬头看我，一脸无辜的样子。我怎么可能时时盯住他呢，我就让他到我的讲台上写，可是，他写一个擦一个，问他为什么擦，他说写得不好，怕老师骂，我真是苦笑不得，就这样，写一个擦一个，一节课过去，就写了一行，哎，我真是服了他！

总算盼到了“五.一”长假，我也可以静下来休息一下，保护一下我那可怜的嗓子。

一年级打扫家务心得体会篇五

家务是每个人生活中不可避免的一部分，尤其在家庭中，家务更是必须要完成的事情。就我个人而言，我在一年级这一年里，经历了不少家务的学习和体验。通过这些经历，我懂得了许多关于干家务的心得体会。

首先，经验是最好的老师。在我干家务的过程中，我发现只有通过实践，才能真正掌握家务技能。比如说，当我第一次帮妈妈洗碗的时候，我不慎把一个碗摔碎了，心里很是沮丧。但妈妈并没有责怪我，她耐心地教我重新洗碗，并告诉我要注意握碗的力度。从那以后，我学会了更加小心地处理碗盘，也不再犯同样的错误。这个经验让我明白，不管做什么事情，只有亲身去体验、反思，才能提高自己的技能和能力。

其次，做家务也可以培养孩子们的责任心。家务需要细心和耐心，这些品质都是对待工作的态度。比如说，当我负责整理房间的时候，我会认真地将书籍摆放整齐，把玩具放回原位。在整理过程中，我会发现一些被遗忘的物品，我会主动拾起，放回正确的位置。通过做家务，我深刻体会到了逐渐养成良好习惯和责任感的重要性。确保家庭的整洁和有序，也是每个家庭成员的责任。

再次，做家务也是培养孩子们独立能力的好机会。在我干家务的过程中，我会一边询问妈妈的意见，一边尽量自己去完成任务。比如说，我负责折叠衣服的时候，我会先观察妈妈是如何折叠的，然后自己尝试着去做。刚开始的时候，我可能会折叠得不是很整齐，但随着时间的推移，我能够越来越熟练地完成这项任务。除此之外，做家务还可以培养我们解决问题的能力 and 独立思考的能力。当有一些家务需要特别处理的时候，我会自己思考解决的方法，然后去实践。这样的

经历对我的成长大有裨益。

最后，干家务也是培养孩子们团队合作能力的好机会。家庭是个小小的社会，每个成员都有自己的任务和职责。我们应该相互协作，共同为家庭努力。比如说，当我们全家人一起做家务的时候，我会分配给每个人不同的任务，然后我们一起完成。这个过程中，我们需要相互配合，才能更加高效地完成任务。通过这样的合作，我明白了团队合作的重要性，并学会了倾听别人的想法和尊重他人的意见。

总之，在一年级这一年里，我通过亲身经历和体验，逐渐懂得了干家务的心得体会。家务不仅是提升自己技能的机会，更是培养责任心、独立能力和团队合作能力的好机会。通过干家务，我变得更加独立和自信，也明白了家庭是需要全家所有人共同努力的地方。当我将来长大成人后，我也会把这些心得体会应用到生活中，为自己的家庭做出更多的贡献。

一年级打扫家务心得体会篇六

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成正比的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合

格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习的必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度；每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况；每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业；每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质

数学是一门思维的科学，数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障

碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。