幼儿园师德师风培训计划方案(大全7篇)

为了确定工作或事情顺利开展,常常需要预先制定方案,方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等,以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

幼儿园师德师风培训计划方案篇一

成绩:

- 1、在集团各部门领导的帮助下,新的领导班子配合逐渐默契, 充分发挥出了年轻人工作热情高,创新意识强的优势,坚 持"以人为本"的管理理念,围绕"民主、务实、创新"认 认真真的开展工作,各项工作落实情况好,工作效率比较高, 教职工积极性高,责任心和服务意识明显增强。
- 2、依据《一级一类园验收细则》的标准,采用师徒结对帮带活动,努力使各项保教工作达到标准要求,保教工作在集团级类验收督导活动中得到好评,并接待全集团和来自全国姐妹园20余名教师的参观学习。
- 3、开展丰富多彩的师幼活动,关注幼儿的成长与发展,让幼儿和教师的素质充分展示并不断发展,本学期,结合实际开展了自然角环境创设评比、教师及幼儿课间操评比、教师教育观摩评比活动、亲子活动、家长观摩日等活动、庆六一演出活动、庆集团成立十五周年庆专场音乐会等大型活动,在活动中促进了幼儿发展,锻炼了队伍,展示了教学成果。幼儿园被评为"洪恩英语教学示范园",小朋友的钢琴和爵士鼓考级通过率100%,另有多名幼儿在绘画比赛和爵士鼓比赛中获得全国比赛金、银、铜奖。

- 4、全园上下一心做好安全、卫生保健和预防传染病工作,尤其是加大了对家长的宣传力度,取得了比较好的效果,本学期未发生安全事故、手足口等传染病,在期末体检中,幼儿的各项指标均达到一级一类园要求。
- 5、家长工作信息化的运用取得了阶段性的成果,通过班级博客的普及与建立,使家长们能够利用照片、视频、留言等多种形式直观全面的了解幼儿情况,和教师的沟通更加便捷,特别是父母对幼儿园的了解更加深入,"家长志愿者"活动的开展让更多的家长走进幼儿园,参与幼儿园的活动,既协助完成了教师的工作又增加了沟通的机会,和教师一起共同促进幼儿发展。

存在的问题与不足:

- 1、骨干教师的引领作用还需要进一步发挥,特别是关注不同 层次教师的需要和发展目标,让每位教师都能够在工作中感 受到成功的快乐,从而发挥自身的主观能动性创造性的开展 工作。
- 2、教学工作中教育观念如何转化为教学实践行为还有待研究, 教研活动的实效性方面还有待提高,另外部分新教师教育观 念和教学能力还有待进一步学习,不仅要注重游戏化的教学 方法也要注重培养幼儿养成良好的行为和学习习惯。
- 3、卫生保育工作的检查力度不够,对幼儿的生活照顾还不够细致,尤其是对体弱儿(反复生病的幼儿)的关注和家长教育指导还需要加强,保证每个小朋友健康成长。

在市区学前教育工作计划和集团管理服务中心的引领下,本期将继续贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神和我园"幼儿开心、教师舒心、家长放心"的. 指导思想,以内涵发展为主线,以构筑优质特色教育为目标,以《快乐与发展》课程为突破口,以幼儿的发展求得幼儿园的持续发展,进一步提升幼儿

园保教质量,努力实现办学水平的新突破。

- (一)强化内部管理,以创新求发展,树立"四个意识": 服务意识、规范意识、质量意识、发展意识。
- (二)注重园本教研和课程实践,提高实效性,巩固特色教育成果,促进幼儿与教师发展。
- (三)加强队伍建设,创设团结协作、奋发向上的良好园风,打造一支以骨干教师为龙头的思想好、业务精的教师队伍。

(一) 园务管理

一、政治思想工作:

- 1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平,是搞好各项工作的关键。本学期将每月组织一次教职工的政治学习活动,学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》《北方之星员工管理手册》等。让教职工进一步了解国家、集团对教育工作者的要求,提高思想觉悟和政治素质,增强工作的事业心、责任感和服务意识。
- 2、重视师德教育,良好的师德是教师成长的基础,尤其是幼儿园工作保教并重,这就更要求教师富有爱心和耐心。结合教师节开展"夸夸身边的好老师"的专题演讲活动,激励教师自觉塑造良好的教师形象,形成良好的园风;园领导班子加强对师德和教育行为的检查力度,发现问题,严格执行考核制度,对于屡次违反教态的教师调岗或解除劳动合同。

二、行政管理工作:

1、强化内部管理,严格各项管理制度的执行与实施。组织学习各项保教工作管理制度,将各部门的管理进一步细化,明确责任,做到有章可循,责任到人,根据园级管理的常规性

工作,继续完善各项制度。

- 2、重点加强常规检查,教学组根据学期计划检查教师的教学计划、备课、教具、家园联系册、家长电联、家长园地以及一日活动开展情况等,同时保健、后勤依照自己的考核标准检查日常工作,特别是园内的安全工作层层落实,人人有责。检查工作由园领导和教职工共同参与,将检查的重心放在总结好的经验基础,改进工作中的不足上,切实提高检查工作的实效性。
- 3、完善园领导班子行政值班制度,明确时间、内容、责任,保证随时有行政领导值班,坚持一日三巡,建立行政值班记录本,详细记录巡视和入离园接待时家长和教师反映的问题,加强沟通,及时解决,注重管理岗位的实效性。
- 4、继续实施班级和教师个人业绩考核评价工作,学期末对优秀的单位和个人进行表彰。
 - (二) 师资队伍建设
- 一、依托园本培训,促进不同层次教师的发展:
- 1、尊重教师需要,根据业务水平,工作能力等差异,将教师分成三个层次,进行分层引导,分层激励,分层评价,分层培养。

第一是青年教师:

是指刚从幼师毕业分配的和刚工作一年的教师,这些教师缺乏教育教学的实际经验,缺乏对幼儿教育一般规律的认识,专业技能不过关。对她们的培养是要求能把所学理论知识与实践结合起来,使之尽快具有制定各类计划的能力,具有创设环境、利用环境的能力,具有指导各类游戏和独立组织幼儿一日活动的能力。学期初以师徒结对形式配班,要求新教

师组织活动按半日活动流程写详案,请配班老教师带教。通过互看、互评,让新教师尽快熟悉保教业务。要求这些青年教师坚持基本功自弹自唱、绘画、舞蹈等个方面的练习。

第二是经验型教师:

是指在我园工作已有一定年限的并能胜任幼儿园日常教育教学工作的教师群体。对于她们的培养目标,要求能不断更新观念,具有面向全体,因材施教的能力;在教育教学中,逐渐形成自己教育教学风格和专长,具有一定分析、总结经验的能力。组织这部分教师开展独立的研讨活动,并要求在这些活动中能起传帮带的作用,带好青年教师,让青年教师尽快成长。

第三是骨干教师:

是指工作经验丰富,能独当一面,能起到引领和表率作用的教师,在工作中对于她们的培养目标是:具有独立承担对外公开课的能力;具有指导其他教师教学工作的能力;能适应幼儿教育规律,对幼儿教育尝试进行有成效的实践探索和理论研究,并要成为我园的专题研究、课题研究的带头人。幼儿园充分为这些教师创造条件,争取更多的机会让她们到园外观摩学习,接受专家指导。

- 2、开展教师业务学习论坛,让老师成为业务学习的主人,在 学期初,针对问题业务园长与教师共同查找相关的业务学习 资料,列出菜单,让部分教师认领并请他们做好充分的准备, 主持业务论坛,分析文章的精髓,谈体会与启示,提出相关 问题思考,在集体探讨、质疑、辩论等一系列思维互动过程 中,不断提高教师的业务素质、教研能力,同时推荐自己认 为比较好的书籍与文章、活动方案等。
- 3、以学科教学组和年级组为单位,进行小组学习,每周四为集体备课日,继续在主题教学、情景数学、奥尔夫音乐、英

语方面进行研究,多形式、多渠道地联系实际进行研讨,结合《纲要》学思结合,使理念逐步转化为教师的教育行为。

- 4、培养"全面加特长"的教师,鼓励年青教师苦练技能技巧基本功,将每月开展一项教师基本功练兵(唱、跳、弹、画),学期末进行考核。
 - (三)保教工作——依托课程把握观念促幼儿发展

1、加强课程管理

(1) 完善备课制度:本学期起分小、中、大三个年级教研组,每周四集体备课,采取每人各备一门自己最擅长的学科,每人所承担的这门学科一定要备出重难点以及重难点如何解决的方法,让教师互相学习,取长补短。

(2) 加大课程研讨力度

从本学期开始全园使用《幼儿园快乐与发展》课程,组织教师学习、解读、实践新教材。要加强课程研究的力度,教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结(谈谈主题实施后的感受,活动内容应作如何调整等),对下一个主题计划的制定进行商讨,合理地安排五大领域内容,保持课程的平衡性。同时,在对课程的审议过程中能及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要,生成一些新的、有价值的主题活动,使课程在园本化的过程中不断完善。各教研组在教研活动的实效性上下功夫,切实提高课堂教学的质量和效率。要通过"一课多研",使教师在学习和研讨中更新观念,转变教育行为,也使教学研究更富实效。

- 2、关注保教常规工作中的细节教育,在一日生活中培养良好习惯,促进幼儿全面发展。
 - (1) 进一步学习领会《规程》精神和《幼儿园教育指导纲

- 要》,学习幼教新信息,不断更新教育教学观念。积极探索适合本班幼儿的教育教学新方法,提高因材施教的能力。
- (2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动计划,不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯,促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。
- (3)通过下班看活动了解保教人员执教情况及幼儿活动情况,确保幼儿园一日活动有条不紊。
- 3、通过形式多样的活动,促进幼儿全面素质的发展:
- 1、继续开展国旗下讲话、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德教育。
- 2、开展睡前讲故事活动,在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。
- 3、继续开展以班级为单位的美术特色教学活动,以区域小组活动的形式进行,鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验,提高美术表现和创造想象能力。
- 4、加强对区域活动的探索,有目标有计划的进行活动,提高教师游戏指导水平,充分发挥区域游戏的教育作用。
- 5、加强对户外体育活动的指导,结合"阳光"体育活动,丰富户外体育活动器械,每周五开展开放式体育活动,促进幼儿体能发展。
- 6、结合课程需要和节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动、社区参观活动、户外亲子郊游活动等。

(四)教研工作:

- 1、结合园所特色开展园本教研,发挥教研组长的作用,与日常教学实践相结合,注重教研工作的实效性,本学期开展"幼儿打击乐教学的实践与研究"的课题。
- 2、配合我们集团进行奥尔夫音乐教学的实践研究,在实践中不断创新游戏方法。
- 3、继续做好0一3早教课题的课题研究工作,带动我园亲子教学工作,逐渐将亲子园工作纳入幼儿园常规工作之中。

(五)保育工作:

- (1)加强对保育工作的检查、督促,加大对卫生消毒工作以及幼儿午睡环节检查的力度,加强跟班指导,每周二召开保育工作例会,学习保育业务知识、卫生保健常识,进行经验交流和保育业务练兵,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,不断提高保育员的业务素质。
- (2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合,加强对幼儿生活各环节的管理,培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。
- (3) 重视保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为,用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。每月撰写一篇保育笔记。

(五)卫生保健及安全工作

1、严格执行各项卫生保健管理制度,保障师生健康:

- (1) 把好晨检关,做好全日观察及体温监测、缺勤电访等各项记录。
 - (2) 严格执行卫生消毒保健制度,加强检查、指导。
- (3)做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作,防止传染病的传播。
- (4) 定期为教师、保育员、幼儿开展卫生保健知识讲座,通过卫生知识专栏,向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。
- (5)后勤园长负责做好环境卫生检查工作,保证幼儿健康成长。
- (6)组织炊事员进行科学膳食的培训,每月推出3—4种创新特色膳食,期末进行展示,幼儿食谱在博客中向家长公布。
- (7) 重点加强体弱儿管理工作,每月由保育员向保健大夫汇报一次本班当月生病幼儿情况,共同研究调整办法,指导家长家庭护理,增强幼儿体质,降低患病率。
- 2、加大安全工作管理力度,提高教职工的责任意识。
- (1) 安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。组织教职工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师安全工作条例》强化工作责任心,严格做到上岗到位,发现问题及时报告和处理,认真做好值周工作,巡视幼儿安全,严格使用接送卡接送制度,确保幼儿在园和接送的安全。作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。安全工作力争做好规范化、制度化,真真正正使安全工作落到实处,确实保证幼儿、教职工和财产的安全。
 - (2) 进一步完善安全工作的各项规章制度,加大对各项制度

落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规,列入日常生活和教育教学当中,提高幼儿的安全防范意识和防范能力,杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度,全天有专人值班,做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

- (3)加强对幼儿进行自我保护教育,幼儿园的小朋友因年龄小,自我保护意识淡漠,极易发生意外伤害,因此我们要教孩子学会自我保护,因为看护、爱护不如自护,安全教育不可少,让幼儿从小学会自我保护能力,能知道自然灾难的一些基本常识,学习躲避自然灾害引发危险的简单方法,初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助及逃生的简单技能。
- 3、继续改善办园条件,改造环境设施,增添玩教具设备。
- (1) 改造多功能厅和二楼卫生间,增添亲子活动设施,创建亲子活动教室。
 - (2) 改善国际班的环境,更换桌椅,补充玩教具。
 - (3) 给各班级补充玩具和图书。
 - (五)家长及社区合作
- 1、继续加强家园联系,切实做好家长工作。

家庭和幼儿园是幼儿生活、学习的主要场所,要使幼儿健康成长,家庭教育和幼儿园教育应该相互配合、相互理解,步调一致。因此,做好家长工作是我园工作的一大重点,本学期抓好几项工作:

(一)每名教职工都要微笑地面对每一位家家长。

微笑是一朵美丽的情感之花,是一种有意识的亲近。要求每

一位老师与家长相遇时,谈话时都要主动地对每一位家长灿 烂一笑。

(二) 主动同每一位家家长进行沟通。

人与人有了沟通,增进了相互的了解,也就成了朋友。老老师要主动同家长沟通,反馈幼儿在园生活、学习情况,及教师的教学动态,以便自身在家给予相应的辅导和教育,巩固和提高了在园的教育成果。同样的,在沟通中教教师也要了解到幼幼儿在家各方面的表现情况,并有针对性地开展教学活动,从而达到家园同步。

有效的沟通,除谈话外还要采取多样的形式如博客和约谈等, 支持各班级有创造性的开展家长沟通活动,期末继续进行幼 儿发展评价约谈活动。

(三)经常向家长宣传科科学的

在工作中发现,不少家家长缺乏科科学的,本学期将通过家长讲座、开设家教宣传栏、家教园地、利用博客与家长口头交流、建立幼儿成长档案、家长开放日等方式帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验,每月还将举行一次家长沙龙,围绕育儿话题邀请专家进行现场实例剖析、讨论和答疑。

九月份

- 1、做好开学准备工作,新生入园适应工作。
- 2、抓好开学常规工作,养成良好的生活常规。
- 3、幼儿园优化美化环境及评比。
- 4、认真制定各类计划。

- 5、庆祝教师节"夸夸我身边的好老师"活动及集团表彰活动。
- 6、召开家委会、新生家长会、各班级家长会。
- 7、第一次集团早教课题组活动并开办亲子班。

十月份

- 1、认真开展教研观摩展示活动。
- 2、各班级半日活动检查与评比。
- 3、组织教师外出听课学习。
- 4、组织第二届"大手拉小手"重阳节远足亲子活动。
- 5、开展早期教育进社区活动。
- 6、开展小班组亲子秋游活动,中大班"中华民族园"参观活动。
- 7、国际班开展"万圣节"亲子郊游活动。

十一月份

- 1、教师园内活动音乐公开课暨纲要研讨活动。
- 2、园本培训课题中期评估活动。
- 3、开展消防知识讲座和疏散演习。
- 4、幼儿秋季运动会。

十二月份

- 1、各班级特色教学展示活动。
- 2、各班级以民族特色为主题,开展民族特色庆祝新年游园活动,感受中国传统民俗文化。
- 3、国际班举行圣诞节亲子游乐活动。
- 4、迎接集团督导检查工作。
- 5、幼儿膳食展示及圣诞节自助餐活动。

一月份

- 1、教师教研论文、保育笔记和课例评比。
- 2、教师基本功考核评比。
- 3、做好期末总结和幼儿评价,家长约谈工作。
- 4、教师期末工作考核和评优工作。
- 5、课题阶段性研究总结。

幼儿园师德师风培训计划方案篇二

在中心校领导的支持与信任下,自今年4月份起我被任命为xx 幼儿园园长,回首一年的工作,更多的是肩负的那一份责任, 坚持正确的办园方向,以促进幼儿发展为己任,积极改善办 园条件,不断完善各项管理制度,服务于家长,服务于社会。 在中心校的大力支持和领导下,在全体教职员工的共同努力 下,我园各项工作得到了家长和社会的一致好评。现将本学 期的工作汇报如下:

新学校建好了,家长和孩子们期盼的幼儿园终于开始招生了,

生源是学校生存发展的命脉,我带领老师们广泛宣传"爱心献幼儿、放心给家长、恒心专教育、全新创事业"的办园宗旨,各村贴招生简章,利用附近村的喇叭进行广播,张贴招生宣传资料。

在大家的一致努力下,我园20xx年秋季招生工作圆满结束了,到目前为止,共招入新生80多人,超出了原定计划,解决了学生分流的问题。这是每位教师在招生工作中不辞劳苦,积极谋划,共同努力的结果。

在中心校的正确领导和大力支持下[]xx幼儿园的新校舍终于在全社会的热切期盼中竣工了。新校舍的成立为xx及周边村的孩子们提供了全新、优美的学习环境和成长乐园。这与领导重视是分不开的,不论是项目的争取,资金的统筹,新校舍得规划,还是工程的招标、施工,都倾注了领导们的心血。

施工过程中我积极与施工单位、村委会、电力部门协调,做好旧房拆迁、施工用电、地基处理、质量监督等工作,在中心校领导们的管理、监督下,工程的质量得到了保证,工程的进度也按期完成。时间紧任务重[xx幼儿园的教师利用周末休息时间,美化、绿化校园。他们整平了校园,张贴了标语,布置了教室,创造了浓浓的教书育人环境。

结合幼儿园的各项规章制度,根据我园的实际情况,教师们每天都提早入园二十分钟,教师们都能认真遵守工作时间,对待本职工作尽职尽责,都以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中,使我最欣慰的是听到家长们的回应,我知道了长期的坚持和努力换得了家长们的满意和放心。

安全是幼儿园教育永恒的话题,幼儿园是众多幼儿集体生活的场所,由此我特意安排了一位主抓安全的教师,在过去的几个月中,我始终以"安全第一,预防为主"的思想指导自己的工作。安装监控,做到监控无死角;认真学习上级转发

的各种安全教育、安全检查等文件;明确到安全责任,在思想上对安全工作有一个高度重视。时刻牢记:眼中有孩子,心中有安全,处处有教育,安全第一。

我不定期的对园内设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学,增强幼儿的安全意识,时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理,以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入厕、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范,及时发现问题,及时整改。责任书:幼儿园和老师签订安全责任书,明确各自的职责,贯彻"谁主管谁负责"的原则,做到职责明确。

安全课:提高安全意识,自我防范和自护自救能力,抓好安全教育,是幼儿园安全工作的基矗我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动,动静结合,室内外结合,每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间,来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前,要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作,加强晨间、午休的检查,做到一摸、二看、三查、四问,严禁幼儿带危险品入园,每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵,并做好详细记录,发现问题及时通知家长。

中心校组织我们去县二幼参观,回来之后我深有感触,根据本园的实际情况,自己动手制作了室内外的装饰、墙面设计等。并从幼儿的年龄特点出发,力求做到生活化、情趣化、儿童化,尤其我们每一个教室都设置了不同的风格,我倾尽我所能帮老师们策划、分析。老师们也从自身做起,遇事相互帮助,相互鼓励,相互交流,让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐,逐步形成活泼开朗的良好性格,从而迈向健全人生的第一步。

我园做到主动、亲切与家长沟通,利用早送晚放的时间和家长交流,平时多观察孩子在园的各种情况,孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长,随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持。如遇到特殊情况时切忌发生口角,家长意见细心听取,以此加深家园了解,促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够,还需要我们老师们认真去学习、去探讨、去努力。我园为解决部分家长中午没有时间接送幼儿这一难题,设立了幼儿食堂,得到了家长的好评。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘,才有了今天我们幼儿园的发展。

真切希望在以后的工作中,我们一起把以前做的不好的方面补救回来,我们一同再努力学习,再一同认真拼搏,争取再创幼儿园的新辉煌[]20xx年我园将以提高保教质量为中心,不断提升我园的文化内涵和品味,彰显我的办园特色。

幼儿园师德师风培训计划方案篇三

[]xx的梦想》这套特色课程让幼儿在本学期学会了多首儿歌、手指游戏、诗词、成语及弟子规等内容,并在元旦的亲子同乐会中的期末汇报部分,将所学会的才艺展示出来,获得家长的一致好评。

我园双语绘本是信阳首家幼儿园引进的课程,这个课程还不是很成熟,本学期各班老师们一直在摸索双语绘本课具体怎么上,从最初的茫然,到教研活动中大家一起提出解决方法,制作各类教具(为每本书配上了大、小词卡),将绘本拍成照片,在一体机上播放,并参考优质教案,最后顺利实施了双语绘本课程。

通过本学期对双语绘本课程的学习,孩子们能理解所学绘本的含义,认识并会读简单的高频单词,并能朗读绘本。

非洲鼓的课堂有趣生动,孩子们经过一学期的学习,已经会不少非洲鼓曲目。

本学期我园进行了创造性美术教学,班级老师充分调动幼儿与家长的积极性,收集生活中的废旧物品与自然物品,如废旧纸箱、饮料瓶、酒瓶、树叶、纸筒等,让幼儿利用这些物品作为创作原材料,进行粘贴、绘画、捏制等。丰富多彩的作品展现出了孩子们丰富的创造性和想象力。

幼儿园师德师风培训计划方案篇四

我愿与每一位家长形成共识:您的孩子是优秀的;您的孩子将更加卓越!

我愿与每一位细心的员工共勉:为愉快、健康和成长奠基的是艰辛与努力!

我更愿与每一位幸福的孩子相约:今天是美好的,明天会更精彩!

让我们一起走近孩子、理解孩子、倾听孩子、解放孩子、欣赏孩子、鼓励孩子。愿我们在这片凝聚爱意、放飞希望的地方,手拉着手,心连着心,以浪漫的姿态,去呼吸现代教育的精髓,让每个孩子在我们阳光幼儿园都拥有最佳的人生开端!愿阳光幼儿园的明天更加辉煌灿烂!

幼儿园师德师风培训计划方案篇五

2020年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作,我 倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩,但我立足于本职岗 位锐意进取,推动幼儿园发展又上了一个新的台阶,推动教 师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法,在不断的实践与探索中,无论是办园条件、管理水平、师资建设,还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理,提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习,更注重班子队伍的建设,以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识:"一体意识"、"开拓意识"、"服务意识"。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已,是一支"开明、团结、廉洁、高效"的好班子。我带头撰写论文、上公开课,在教师中引起强烈反响,在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下,我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献,作表率,潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中,时时不 忘征求教师的想法意见,采用对话式而非命令式;思想上,鼓 励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温 馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计 地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作,引领着周 围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不 摆架子、不说空话、不唱高调,常见缝插针与年轻教师交流 思想、促膝谈心,引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工 作。一件件细致入微的小事,充分体现了我对教职工的关心。 我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心,激发了广 大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设,提升教育质量

在"务实与灵活兼俱、求真与创新统一"的大思想下,我狠

抓园本内涵建设,大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼,封闭了整个大楼的阳台,使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调,校园局域网不断完善。在局域网的支撑下,基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通,园部资源共享提高了管理透明度,增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术,提高课堂教学质量,厚实实践基础,不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作,理性构建自己的教育观念,不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师"人人有潜力,个个能成功",鼓励团队合作,提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究,强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长,引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师,不断用阶段性的目标引导教师,用积小胜为大胜的办法,不断增强教师的工作成就感,使教师们迅速成长。

三、更新办园理念,强化服务意识

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势,我坚持学习,不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下,我大力倡导教师一方面要教书育人,另一方面要有强烈的服务意识。在我看来,幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉,更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝,它既可载舟又可覆舟,有了广大家长的满意,才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉,幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想,我不断强化教师服务意识的培养,引导教师事事、处处设身处地为家长着想,为家长解决后顾之忧,通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时,作为一园之长,我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会,分别做好个别家长工作,重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用,幼儿园重大举措充分征求家长意见,让家长民主参与幼儿园的管理,

充分利用"彩虹报"为桥梁,及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作,充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证,我高度重视,常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育,使"人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全"的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫,强化领导班子值班检查监督制,大力推行岗位责任制,广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时,幼儿园进一步完善了食堂建设,增加了备餐间、更衣室,狠抓保健卫生的"三个原则"、"四个严格"、"五个认真",使我园保证了卫生安全工作常态达标,本年无一例责任事故发生。

幼儿园师德师风培训计划方案篇六

欢迎你们!亲爱的小朋友们!欢迎你们来到明珠幼儿园。这是一个温馨的大家庭,有和蔼的老师、阿姨,有好玩的玩具在等待你们的到来。

新的学期又是孩子的一个新起点,为了能让孩子们尽快地适应幼儿园的生活节奏,在孩子到园前的几天里,班上的老师和保育员已经将我们生活的环境打扫、整理地干干净净了;为了能让孩子更早地进入活动、学习的氛围,老师已经在紧锣密鼓地制定活动计划、根据活动计划备好活动设计;为了孩子将来能主动地学习、快乐地学习,也为了您将来的省心,望您能多花点时间陪同孩子聊聊天、收集有关资料,让孩子轻松愉快地养成爱学习的好习惯!我们每天都有很丰富的主题活动,活动的正常开展、材料的准备还有赖于您的大力支持!!!

孩子是您心灵的寄托,是您生命的延续,是您美好未来的希

望之光!您的信赖、支持和我们的努力,是孩子走向成功的桥梁。相信我们,也相信你们,让我们再一起相信孩子,平等对待每一个孩子,让他们在"爱的摇篮"中茁壮成长。您的孩子在我们园中,更在我们心中。让我们携手合作,共创孩子的美好未来!

幼儿园师德师风培训计划方案篇七

尊敬的家长朋友们:

大家好!

在这万物复苏、鸟语花香的阳春四月,我们欢聚一堂举行新 学期的家长会。首先请允许我代表全体教职员工和501名孩子 对你们的到来表示热烈的欢迎和诚挚的感谢,感谢你们多年 来对幼儿园工作的大力支持,感谢你们对家园共育的高度重 视。开学至今将近两个月了,孩子们在老师和家长的精心哺 育下,正如一株株幼苗,吸吮着春天的阳光雨露,焕发出勃 勃生机,不但个子长高了,而且在各方面获得了长足的进步。 今天家长会的内容,主要是让家长们了解开学来孩子们的学 习、生活情况,明确新学期家园工作的重点,探讨教育孩子 的良策,我衷心地希望在座的家长能畅所欲言,把自己在家 教方面的所思、所想、所悟表达出来,使个人的家教观点在 与老师、朋友的交谈中,相互激荡、相互碰撞,彼此影响, 从而产生新的见解。

每一个成长的足迹,都牵动着父母和老师的心,孩子的快乐是我们的幸福,孩子的进步是我们的欣慰,孩子的健康是我们最大的牵挂。孔老夫子说:少小若天性,习惯成自然。拿破仑希尔也说:"播下行动就会收获习惯;播下习惯就会收获性格;播下性格就会收获命运",可见习惯的力量是巨大的,好习惯是开启成功之们的钥匙,坏习惯是断送前程绊索,专家研究证明,3—12岁是人形成良好行为的关键期,12岁以后,孩子已逐渐形成许多习惯,新习惯想要扎根下来就很难了。

因此,我们要注重培养幼儿良好的生活、学习、卫生习惯,比如热爱劳动,尊敬师长,团结同伴,礼貌待人,珍惜资源,好学好问,专心学习等,让孩子学会做人,学会做事,学会生存、学会合作。有人把幼儿教育比作是"根的教育",是非常贴切的,根深才能叶茂。让我们尽心尽职地当好育苗人,精心呵护、耐心培育这些娇小而充满生命力的幼芽,家园积极互动,构筑多种平台,用心揣摩教育孩子的方式方法,让每一个孩子获得健康、快乐、和谐的发展。

我园地处交通要道,来往的车辆特别多,所以恳请家长高度重视安全工作,遵守交通规则,确保大人和小孩的人身安全。园内有许多大型玩具,老师会合理安排时间,让孩子们轮流玩,所以,请家长不要带孩子玩。如果孩子实在想玩,请你务必选择适宜的玩具,同时要照看好孩子,让他们遵守规则,安全、友好地玩,千万不要忽视孩子,只顾自己聊天,以致发生孩子摔伤、走失等意外事故。

各位家长,当你步入我园时,是否感受到了一种绿色、温馨、和谐的氛围,因为我们通过五年的努力,已评为省"绿色学校"和省卫生先进单位,正逐步凸显"绿色化、儿童化、生活化、教育化"的办园特色。如今,我们将站在新的起点上,一如既往地深化绿色环保教育,我真诚地希望家长们从身边的小事做起,给孩子树立良好的榜样,比如在日常生活中注意节约用水、用电、尽量不抽烟或少抽烟,爱护动物、植物,共同为幼儿营造良好的绿色教育氛围,让孩子懂得我们要珍惜资源,感恩自然,共同保护人类的共同家园——地球。

幼儿期非常短暂,如白驹过隙,却对孩子的发展有着非凡的意义,幼儿犹如刚出壳的小鸡,用一双好奇的眼睛打量着大千世界,我们要共同为孩子营造一个温馨、和谐的教育环境,以身作则,尊重孩子,潜移默化地感染孩子,科学灵活地教养孩子,在这谷物刷刷拔节,枝头绽放青绿的美好季节,共同携领孩子迈好人生的第一步。最后预祝各位家长在家庭教育中获得成功,分享与孩子共同成长的快乐,过一种幸福而

完整的生活。

我的讲话结束后,各班就分头召开家长会,我又走了一圈, 发现家长们正在用心地聆听着,积极地回应着,热烈地讨论 着。特别是中班组,家长会前夕,老师有针对性地采集家长 感到困惑的问题,进行汇总。家长会上,就"如何培养孩子 的倾听能力?""孩子爱发脾气怎么办?"等问题,开展互动 式的讨论活动,在观点的碰撞、共鸣中产生新的见解,汲取 新的养分,引导家长用爱心和智慧来做个积极、称职的家长。