

最新小学行风建议和意见 中心小学校长 工作报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学行风建议和意见 中心小学校长工作报告篇一

一年里我校在教学管理上趋于规范化，营造了积极奋进、团结进取的教育教学氛围；书香校园初见成效，今年6月1日成功召开镇级校本课成果展示现场会专长；区进修学校组织的班主任素养大赛、语文素养大赛、英语素养大赛和综合实践活动素养大赛中共五项赛事，我校参加的宋丽深、季雪静、李晓佳、叶凤琴均荣获特等奖的佳绩。教学成绩稳步提升。

一、回眸昨天一路风雨一路歌

1、走出无人无钱的围城

20xx年9月20日，受区教育局中心校领导的重托，我被调到中心小学。记得迎接我的第一件事就是三年级五年级4个教学班2个学科语文数学个班主任没有的情况下，面对这样的困难，我们领导班子成员认真研究处理办法，在没有找中心校要人的情况下，我们终于克服了没人任课的困难。保证正常的教学秩序。

2、明确办学理念，规范办学行为

结合我校的实际状况，我们领导班子重新确定了如下办学理念，经过一年的实施初见成效。

办学理念：以人为本，以创新为核心，以质量求生存，以特色求发展，以提高学生综合素质为目的。淡化城乡教学边缘线，实现学生有特长，教师有品位，学校有发展。

办学思想：博爱做人，博学成才，求真务实，追求卓越。

培养目标：教师发展目标，学识渊博，人格高尚，个性鲜明勇于创新
学生发展目标，志向高远人格健全，基础扎实，特长鲜明。

校训：勤奋，守纪，探索，创新。

校风：与时俱进，争创品牌。

教风：严谨，耐心灵活，赏识。

学风：勤奋，刻苦，诚实，博学。

办学特色：数字化、精细化、人文化。

办学宗旨：学校发展、教师发展、学生发展。

办学策略：质量立校、特色立校、科研兴校、强师兴校。

治校方略：有序、激活、创新。

实施原则：全员发展、全面发展、优势发展、可持续发展。

3、以千分考核为平台构建提升教育教学质量的策略与方法

自去年10月份教育下发1000分考核评价方案以来，我带领班子成员认真解读方案后，采取分人负责全员参与的方式。重点从教学管理入手，首先继续尝试我在西川小学尝试一年的导学教学模式。经过开一线教师研讨会、座谈会、反思教学会，彻底取替了任课教师用电子教案上课和不备课就上课的

现象；取替了机械性的文本作业和用练习册给学生训练的方式。在实施推进导学教学模式中，用每节课5分钟的随堂测代替了学生每天写作业的训练。深得一线教师的认可。

总之，导学教学模式经过一线教师的近一年的尝试，开发学生的潜能的同时，做到了向40分钟要质量。

4、开发校本课程，彰显育人特色

从去年10月份我校在原来校本课程的基础上，开发了语文学科的主题为“读悟感写积累运用”、音乐学科的舞蹈和葫芦丝；信息技术学科的手机dv制作。3个特长班在兼职教师的辛勤指导下取得了可喜得成绩：去年12月27日省信息技术比赛中，五年级的李清源荣获小学组一等奖。葫芦丝和舞蹈班在区教育局组织的1000分考核中，在特长展示方面给我校争得荣誉，得到领导的好评。

小学行风建议和意见 中心小学校长工作报告篇二

大家好!现在，我作一的述职报告，

在上级教育行政部门的正确领导下，学校认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。

一年来，本人坚持“用高尚的人格魅力去影响教职工，用自己的实际行动带动教职工，明明白白做人，踏踏实实做事”来严格要求自己。带头遵守学校的各项规章制度，带领全体行政和广大教职工开拓创新，努力做好本职工作。

下面就一年来的工作从“德、能、勤、绩、廉”五方面客观地作一个汇报。

一、实施校务公开，突出办学特色

学校以“和谐+创新”为办学理念，突出“科技教育”办学特色。学校先后获得深圳市首批科技教育特色学校、广东省青少年科学教育特色学校、首批中国现代特色学校等荣誉。

实施校务公开和教代会(教职工大会)等制度。坚持原则，办事公开公正，发扬民主作风。学校各项工作的开展，均由班子集体讨论决定，凡学校重大问题，如人事分工、评优评先、大额度资金使用，学校工作计划都需领导班子集体讨论决定，必要的需经教代会(或教职工大会)讨论通过方可执行。通过定期召开行政会议、教职工会议等，广泛收集教师对学校的决策、发展、管理意见。实施校务公开，利用教职工大会等途径，向广大教职工汇报学校的决策、办学成绩、财务管理等情况。在这种民主氛围中，教职工都能畅所欲言，充分发挥当家作主的精神，以高度的热情为学校的发展和建设出谋划策。6月27日下午，龙岗中心小学第九届第一次教代会在会议室隆重召开。与会代表以高度负责的主人翁精神，积极关心、关注学校的建设发展，并紧紧围绕会议主题，为学校的改革、建设与发展建了良言，献了好策。

二、加强教师队伍建设，树立安全第一思想

本人能对学校各项工作做出正确决策，协调好学校各部门之间、学校领导与教师之间、学校与家长之间的关系。加强了行政班子建设，强化管理意识，服务意识，责任意识。我遵纪守法、廉洁自律。而且对学校资金勤俭节约。我能自觉接受党和群众的监督，时刻牢记全心全意为师生和家长服务的宗旨。认真对党员、行政进行党风、党纪，理想信念、廉洁奉公、爱岗敬业教育，使党员、行政在日常工作中充分发挥先锋模范作用。在财务管理上，严格执行有关市、区的财务管理制度，实行收支两条线、专款专用、账目公开、制度管理和群众监督的办法，使学校财务管理有章可循，杜绝了浪费和暗箱操作。

牢固树立“安全第一”的思想，全面施行“一岗双责”的安

全工作责任制。学校层层签订安全责任书，进一步落实安全工作责任制；制订了“龙岗中心小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。从饮食、交通、活动、教学等方面入手展开安全教育，加大安全工作宣传，组织安全演练；及时检查和更新安全设备设施，确保安全；严抓食品卫生；加强了治安巡逻并与派出所联防；长期开展禁毒教育；通力协作做好校园周边安全整治。由于安全工作常抓不懈，各项制度执行到位。一年来学校无重大责任事故发生，完全达到了“零死亡”、“零事故”、“零犯罪”的安全工作效应。

三、让社会满意，让家长放心

回顾这一年，因为有这么多关心和支持学校工作的上级领导，有这么一支团结敬业，支持学校工作的教职工队伍，有这么一个团结战斗，开拓进取的行政班子。因此，德育工作、教学工作、科技教育、第二课堂、课程改革、队伍建设、校园环境等各方面亮点纷呈，硕果累累。

2013年6月，由广东省教育研究院举办的“广东省全民科学素质行动科技活动成果展示活动中，《龙岗中心小学科技节活动方案》获交流展示小学一等奖。这是全省义务教育和幼儿教育奖项中五个一等奖之一，也是深圳市唯一的一个一等奖。我本人代表学校在交流会上作经验介绍。

学校的科技教育的办学特色，吸引了新疆、安徽、内蒙等几十所兄弟学校近千人次前来我校观摩。《以科教之光闪耀素质教育新亮点》科技特色教育特色学校专题片“拍得诗情画意”，获市好评，目前点击率最高，拟定上送中央电教馆播放。此类软性、硬性传播，能让龙岗中心小学的形象得到提升。《教育》旬刊、《综合实践活动研究》教育杂志、《南方论刊》、《现代教育报》、《晶报》、深圳电视台、《深圳商报》《深圳教育时报》《凤凰网》等多家媒体也对我校的教育教学等方面取得的经验进行了报道。

音乐学科被评为龙岗区“一校一品“特色项目;学校通过了深圳市”阳光体育”及”广播体操学校标兵”的验收;足球比赛获区第一名,市第二名;学生经典诗词朗诵获市区一等奖;第28届龙岗区青少年科技创新大赛奇思妙想、科幻绘画 16件作品获区一、二等奖;第九届深圳童话节”童画大赛” 10件作品获市金银奖;深圳市小学航海模型竞赛暨第十三届“我爱祖国海疆”全国青少年航海建筑模型竞赛深圳选拔赛, 13人获市一、二等奖。

小学行风建议和意见 中心小学校长工作报告篇三

(一)明校情, 谋划学校发展蓝图。

1、孙沟群众地多, 家长忙于农活, 无法辅导孩子, 认为交给寄宿制学校解脱了自己, 教育孩子是学校的事, 让学校唱独角戏;由于学校对家庭教育引领不到位, 家长不缺钱, 出现了对孩子教育盲目投资, 出现了学生进城攀比风;经过学校召开家长会和上门家访, 了解到孙沟文化氛围浓厚, 群众支持教育, 渴望办好学校多出人才, 他们积极为学校发展献计献策。

2、我校教师队伍结构合理。50岁及50岁以上的教师占全校教师人数的70%;50岁以下的教师占全校教师人数的30%。

3、我校教师敬业爱岗、乐业爱学精神强。学校地处大隍镇最北端, 位置偏僻, 交通不便, 青年教师不愿到此工作, 成为学区教学质量末尾调动制的薄弱校, 我校青年教师发扬改变不了环境, 改变自己的心态, 爱校如家, 好学上进, 敬业精神好, 工作激情高, 对教学工作从不含糊, 自习课、晨读课争着上。由于学生少而小, 劳动任务和卫生区域多, 有时无法完成任务, 老同志李国有和青年教师顾超峰、张青伟拿着铁锹在校园里与学生干活的动人场景被全校师生大加赞赏。特别一提的是我校青年教师曲晓娜、张晓慧同志身居城市仍以农家子弟为本色, 挥着扫把和学生一同打扫卫生, 一

起创建清洁、舒适的校园环境。

(二)绘蓝图，引领学校发展

1、确立办学理念，明确学校发展方向。知识经济的崛起和科学技术的高速发展，对教育提出了新的更高要求。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，遵循“以人为本、全面育人”的办学理念，以安全教育为首，以德育工作为灵魂，以教科研为先导，以“抓课堂、出质量、树敬业形象”为保证，以培养学生创新能力和实践能力为重点，努力创建党满意、社会满意、家长满意、教师满意、学生满意的五满意教育，创一流团队、创一流质量，把学校办成“学校文化有特色，教师教学有特点，学生艺术有特长”的一流学校，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2、确立学校文化特色，确定学校工作任务。学校以五爱教育(爱党、爱国、爱家、爱校、爱人民)为主线，修身励志为境界，发扬正能量为引领，提升人文精神为目标，力争五年内实现学校文化有特色。提出了“创一流团队、创一流质量”的工作口号;学校工作从“一个中心、两个建设、三个目标、四条主线”展开;即一个中心：指“提高教学质量”。两个建设：指“加强教师队伍建设和加强基层组织建设”。三个目标：指“赢口碑、出名师、育名生”。四条主线：指“保安全、抓质量、攻课题、促特色”。

(三)抓落实，学校面貌换新颜

1、改善办学条件，创设学校文化氛围。

学校油刷了橱窗6个，涂描了墙头标语4条，围绕学校文化特色主线，更换了橱窗内容，完成了大项申报的硬化了任务，清理了厕所周围的垃圾，解决了雨天上厕所难的问题;更换维修了学校生活用水和卫生用水设施;购置维修了学校电教

器材，加固了综合室防盗设施，启动了电化教学辅助设施的运用；少先大队室、光盘播放综合室和电教室的建设，让学校有限的资源发挥效益，让信息技术与课堂教学结合，改变了“粉笔+教材+黑板”的单一教学模式，使课堂变得生动有趣。

2、找回爱的教育，激发教师正能量。

一个好学校，一班好老师，就能成就一批好学生，学校质量的提升关键在教师，为此学校寄语老师：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，心中常有学生。请老师用微笑去面对学生，用真诚去对待学生，用爱心去温暖学生，用灵魂去净化学生，让班级成为学生温馨的家。请您拥有“宠辱不惊闲看庭前花开花落，去留无意漫观天外云卷云舒”的豁达。让教师懂得：自己的肩头负有多少生命的重托，每时每刻都在传承文明的薪火，自己的一言一行都应成为下一代的楷模。让教师做到：即使面对误解和委屈，自己仍将恪守崇高的职业道德，用智慧开启智慧，用爱心托起爱心，平等的对待每位学生，为他们筑起迈向成功的基座，自己要始终具备与职业相称的能力，“让读书成为习惯”，以终生学习完善和超越自我。让教师承诺：忠诚教育事业，广大教育思想。

3、注重德育教育，提倡全面育人。

一是逐步健全了德育网络。学校建立了以校长为首的德育领导小组，强化了以班主任、辅导员为主体的德育队伍，努力构建了由学校、家庭和社区组成的一体化德育网络，初步形成了多方参与、齐抓共管的德育格局。

二是认真按照《中小学德育纲要》的要求，制订了学校德育工作计划，广泛开展以爱国主义教育、人格教育和行为规范教育为主线的德育教育活动，活动形式多样、丰富多彩，富有成效。

三是强化德育过程管理，德育工作脉络清晰。学校能按照学生的心理特征，在认真抓好思想品德课的同时，抓好学科渗透教育；能抓好常规管理，培养学生良好的行为习惯。

四是重视校园文化建设，实现文化育人。学校开展了校园“听红歌、唱红歌”系列化主题教育活动，受到了学生的喜爱。我校学生的思想道德素质令人满意。他们热爱祖国，关心民族进步，能自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和校纪校规，能明辨是非，有良好的行为习惯，没有出现一例违法犯罪现象。

五是艺体活动育人，陶冶学生情操。“六一”艺术节举行书画、体育比赛，让学生充分发挥想象力，把心中最美好的愿望展现出来，丰富了学生生活，提高了学生的动手能力。九月份开展“庆“十一”学生体质检测”运动会，让学生在运动中增强集体意识、协作意识，学生体味到学校生活的无穷乐趣，终身受益。

小学行风建议和意见 中心小学校长工作报告篇四

5月份我们开展了很多活动，在活动中也收获了不少，下面我来对5月份工作进行报告一下，同时敢请大家指定不足之处。

安全教育一直是学校工作的重要部分，为此，我利用晨会课，班队课等时间每天都对学生安全进行针对性的教育，排查课间不安全因素，并要求学生课间文明休息；重温安全条约，加强监督机制；强调早上上学时间，不得早于7点，晚上放学及时回家。通过发家校通希望并要求家长严格执行不得违反，否则后果自负。

据同学反映，我们班有个别同学有大手大脚花零用钱的现象。于是在全班展开调查，发现有一部分同学有在校门外买零食等现象。因此教育引导学生合理用钱，做一个勤俭节约的好学生。同时也告诫学生要注意饮食卫生，特别是夏季到来，

一定要管住自己的口，以防病从口入。平时，经常利用班会等时间教育学生要养成良好的卫生习惯，做一个有修养的人。强化班级管理监督制度，责任到人。由于常教育，常检查，我班的教室环境可谓是窗明几净。

1、组织义卖

学校开展了跳蚤书市之爱心义卖活动。六一前夕，组织学生义卖。我们积极做好义卖品的收集整理工作，并且组织学生做好前期准备工作。义卖会上，同学们热情高涨，叫卖的，宣传的，各显其能。通过这次活动，学生们受益匪浅。

2、庆六一

此次六一同学们和往年一样十分期盼和开心。我提前两周布置任务和主题，指导学生在紧张的学习下合理抽出时间进行排练。六一活动开展得多彩又感人。

临近期末，部分学生开始关心什么时候考试、放假，有点心思浮躁。为了安稳军心，营造积极向上的学习氛围，我利用班会课或其他时间与学生谈心，教育他们要珍惜时间，去除浮躁之心，踏踏实实地走好每一步。我们班的一些学困生，他们懒于做作业，经常拖拉作业，有些索性不做。我号召一部分学生行动起来，帮助他们克服学习上的困难，并且利用家校通及时地与家长们联系沟通，希望他们能配合学校，能从孩子的角度考虑，多关心孩子，给予他们必要的鼓励与督促。与此同时，我积极地与任课教师沟通，发现一些不良现象后，及时制止处理，督促学生上好每一堂课。

小学行风建议和意见 中心小学校长工作报告篇五

20xx年学校党风廉政建设工作要以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的[]xx届三中全会精神和中纪委全会精神，坚定不移地按照中央、省、市委对党

风廉政和反腐败工作的总部署，落实中共中央《建立健全惩治和预防腐败体系20xx-20xx年总体规划》等各项规定，围绕教育改革与发展，坚持求真务实精神，突出重点，标本兼治，惩防并举，注重预防，加大从源头上预防和治理腐败的力度，不断健全完善管理机制，推进学校的党风廉政建设和反腐败工作。努力创建曲阜市廉政文化进校园示范点。

一、总体要求

以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的和xx届三中全会精神，深入落实科学发展观，进一步加强对党员干部反腐倡廉理论、党纪条规和国家法律法规教育，突出案例警示教育内容，积极探索创新宣传教育形式，提高宣传教育实际效果，提高党员干部党性修养和道德修养，不断增强法制观念和纪律意识，筑牢党员干部廉洁自律的思想道德防线。

二、具体措施

1、加强廉政组织领导

成立以学校党总支书记为组长，副书记为副组长的学校党风廉政建设和廉政文化建设领导小组，创设党政班子齐抓共管、广大师生广泛参与的党风廉政建设和反腐败工作格局。不断完善和严格执行党风廉政建设责任制，落实“一岗双责”，签订党风廉政建设工作责任书。确保党风廉政建设和反腐倡廉工作落到实处。并将师德师风建设纳入党风廉政建设工作范畴。

2、加强廉政文化建设

在显要位置设立党纪条规警示标语口号，时刻提醒师生敬廉崇洁，使广大师生得到廉政的教育和熏陶，真正起到廉政文化育人、廉政文化规范人的作用。建设廉洁教育讲堂和廉政

文化主题景观。充分发挥校报校刊、校内广播、校园网络等媒体作用，开设校园廉政文化专栏、宣传网页和专题节目。

3、加强廉政宣传教育

学校将师德师风教育纳入廉政教育的范畴，加强对教师的政治思想教育，制止乱办班、乱补课、体罚学生以及向学生家长变相索要财物等不良行为。将廉政文化的精髓融入良好师德师风的建设活动中。深入学习党中央、国务院修订下发的《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、中央印发的《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》和曲阜市《关于厉行勤俭节约反对铺张浪费的十条暂行规定》、《曲阜市干部作风建设“8个严禁36个不准7个一律”纪律要求》、《教师职业道德规范》等内容，中纪委和上级组织有关党风廉政建设的规定、要求，制定《曲阜一中教师工作纪律十五条》廉洁从教，树立师表形象。

重点对象和形式：对全体教师进行师德师风教育，突出对领导班子成员及财务管理人员的教育和管理。坚持正面教育、主题教育、警示教育、条规教育相结合。

4、坚持廉政教育活动。

结合学校德育工作和团队工作，开展全员动员、全体参加的反腐倡廉活动。活动流程为：观看一部廉政教育片；组织诵读一段廉政勤政格言警句；讲述一个发生在身边的廉洁故事、典型事例；点评一番身边的廉洁故事，交流心中感受；点评一个近期本单位的廉洁先进人物。

此外做好上级纪检部门安排的廉政宣誓、签订承诺书等其他活动。