2023年幼儿园闹元宵活动反思 大班社会活动方案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园闹元宵活动反思篇一

活动目标：

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。

2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

活动准备：

1、课件一个。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、红色正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

5、录音机、磁带。

活动过程：

教师：年兽最怕三种东西——光、声响，还有红色，所以人

们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年。此外，祖国各地的人民还用很多特别的方式来过春节呢！那就让我们跟随“小老虎”去祖国各地去走一走，看看他们是怎么过春节的。

一、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么?(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿已有的一定的生活经验，老师给予幼儿充分表达自己想法的机会。2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别是过新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

二、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢?(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

通过欣赏加深了对过年习俗的了解，大大提高了幼儿参与活动的兴趣。

2、教师小结：我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢?(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)年兽最怕什么呢?

(2)年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

通过边看边听的形式来帮助幼儿了解过新年习俗的由来。

三、分组过新年，感受过年的欢乐。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

四、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。(带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

幼儿园闹元宵活动反思篇二

1.了解职业与工具之间的关系。

2.懂得尊重各种不同职业的人。

3.体验参与活动的快乐。

教学准备：各种职业的人的图片；保安叔叔及其常用的几种工具；各种职业的图片；课间（职业与工具）

活动过程：一、讨论职业

师：爸爸、妈妈的职业是什么？

工作时使用的工具一样吗？考考你，袁老师的职业是什么？我每天都做了哪些工作？

做这些工作时都用了哪些工具呢？

二、观图并讲述

今天，袁老师还请来了几位客人，我们看看他是谁？你是怎么知道的（老师的图片）？

总结：医生最常用的是压舌棒和听诊器。他是谁（环卫工人）？环卫工人每天的工作是什么呢？会用到哪些工具？小朋友互相讨论一下。

总结：环卫工人会用到笤帚、簸箕、手推垃圾车这些工具帮助他们进行清洁。

三、邀请嘉宾并讨论

他是谁（保安）？保安的工作是什么呢？他在工作时会用到

哪些工具呢？幼儿猜测。

请幼儿园保安郭师傅给幼儿介绍。

交巡警的工作是什么？小演员介绍。交巡警工作的时候会用到哪些工具呢？（重点讲哨子、对讲机、警务通）

总结今天了解的五种职业与工具。

四、游戏：同一种职业的工具找朋友。

总结：不同职业都有他们专门使用的工具。

五、观看图片和资料：辛勤的交巡警和环卫工人

1.他们的工作辛苦吗？怎么个辛苦法？刮风了，下雨了，还要坚持在自己的岗位上吗？幼儿观看风雪中的他们。

2.提问：他们的工作辛苦吗？为什么辛苦？总结：正是这些各行各业的劳动者，他们的辛勤劳动保障了我们每个人的幸福生活。

3.我们幼儿园的每一个劳动者为了我们每个孩子的身心健康，也在辛勤地工作者。相信此时此刻校园的没一个角落都有他们辛勤工作的背影。让我们开起小火车去每个角落看看吧。

幼儿园闹元宵活动反思篇三

1、通过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的能力，幼儿园大班秋游计划。

2、让幼儿在感受到大自然美好的同时，丰富知识，开阔眼界，体验集体活动的快乐。

3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

二、活动准备

1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。

2、与幼儿商量活动中应该注意的安全事项，幼教文案《幼儿园大班秋游计划》。

3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

三、活动过程

1、到目的地分班集中（市公安局旁方向）。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业□a□幼儿讲述秋游见闻，家长记录b□完成《秋天在哪里》表格）。

3、游览瑞安广场。

4、大家共同分享零食，幼儿自由活动。

四、活动延伸

1、幼儿口述日记“今天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲子栏，张贴幼儿绘画作品，公布部分幼儿的日记、家长的随感。

幼儿园闹元宵活动反思篇四

活动目标：

1、知道世界上有各种各样的人，每个人都是不一样的。

2、发现自己和别人不一样的地方，对自己充满自信。

活动准备：

1、观察画面：各种各样的人。

2、画板、画笔等。

活动过程：

一、出示“人”字

1、这是什么字？（一撇一捺组成一个字，这个字念“人”）

2、世界上有许多许多不同的人，你见过什么样的人？

3、发现世界上有许多许多的国家，每个国家的人都长得不一样，头发、皮肤还有许多许多不一样。

二、聊一聊“各种各样的人”

（一）出示课件图1

1、世界上有各种各样的人：有的皮肤很黑，有的皮肤很白，有的人脸上长着痣，有的人脸上长满了痘痘，有的人戴着眼镜，有的人喜欢留长头发，有的人喜欢留短发。

2、发现每个人都有自己特别的地方，即使是双胞胎只要你仔细观察他们也会有小小的不同，体会世界上每个人都是特别的，都是“独一无二”的。

（二）说说同伴“独一无二”的地方

1、用耳朵听辨：猜猜是谁的声音。

2、用眼睛看：每个人的五官、长相，还有许多不一样的地方。

3、说说班上小朋友“独一无二”的地方。

（三）讨论交流：哪些地方需要很长时间才能被发现

每个人的爱好、性格等也是“独一无二”的，但要很长时间才能发现。

三、交流各自最喜欢做的事情

1、每人在纸上用简单的图像画一画自己“独一无二”的地方。

2、看看说说大家的独一无二：

（1）看一看同伴的画面，说一说他的独一无二。

（2）猜一猜朋友的独一无二，从画上证实自己的猜测是否正确。

（3）找一找哪些朋友的画面相同，说一说他们有什么相同和不同（例如：都是爱弹钢琴，但是有的爱舞曲，有的爱摇篮曲等）。教师念开头和结尾，幼儿用“我喜欢……”“我和别人不一样”创编中间部分，如：

各种各样的人

世界上有各种各样的人，

就好像天空中有各种各样的云，

好像大海里有各种各样的鱼，

好像花园里有各种各样的花，

我们每个人都是不一样的，

都是独一无二的，

我喜欢和小朋友在一起，

我和别人不一样。

每个人都是不一样的，

每令人都是独一无二的，

我们还有更多更多不一样的地方，

让更多更多的人喜欢我们。

幼儿园闹元宵活动反思篇五

教学目标：

1、让幼儿亲自体验购物的过程，并了解购物是需要注意的事项。

2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪行为。

教学准备：

各种学习用品，自制的钱币

基本过程：

一、导入教学。

老师：“小朋友平时都跟家人一起在超市里买过东西，今天啊，我们也一起来玩一个买东西的游戏好不好？”

二、关键步骤。

1、先让幼儿了解买东西时我们要注意的一些什么？把购物礼仪先更幼儿讲一遍，请幼儿回答。

2、幼儿都了解购物礼仪后就可以开始游戏了，先布置一个小商店，里面有各种学习用品，给幼儿每人发数量相等的钱币。

3、当“小顾客”走到“商店”时，“售货员”要微笑，给予优质的服务，“小顾客”纤毫东西后，要排队交“钱“，交了”钱“以后，才可以拿走和打开所有的商品。

三、游戏后讨论。

2、如果是你和家人一起去购物，你还会怎么做？

3、最后归纳总结核心要素的美容，与幼儿一起诵读。

幼儿园闹元宵活动反思篇六

活动目标：

1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。

2、观察了解门票的意义、结构、种类等。

3、培养仔细观察事物的能力。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。

2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？

3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？

4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。

2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。

3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣赏不同材质的门票，了解门票的发展。

1、仔细观察不同的门票，找出不同。

2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。

3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？

4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。

2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点－－这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档