数学新学期计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

数学新学期计划篇一

一、传统数学学习习惯的培养

叶圣陶先生说：”教育是什么，往单方面讲，只需一句话，就是要培养良好的习惯。”根据学科本身的特点和学生身心发展的规律，这一层面，主要包括以下内容：

1、课前预习的习惯

有效的预习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视学生课前预习习惯的培养。在教学实际操作中，一开始可以通过布置预习提纲的方法来进行，以后逐步过渡到只布置预习内容，让学生自己去读书、去发现问题，让学生课前对新知识有所了解。有些课上没有条件、没有时间做的活动，也可以让学生课前去做。如讲统计表时，就可以让学生课前调查好同组同学的身高、体重等数据。

2、认真听”讲”的习惯

这里的听”讲”，应包括两方面的意思：一是说课堂上，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉。二是说要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。

3、认真完成作业的习惯

完成作业，是学生最基本、最经常的学习实践活动。要求学生从小就养成：(1)规范书写，保持书写清洁的习惯。作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。(2)良好的行为习惯。要独立思考，独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。(3)认真审题，仔细运算的习惯。

(4)验算的习惯。

二、创造性学习习惯的培养

进入新世纪，时代的发展对小学数学教育提出了更高的要求，以计算技术和解决常规问题为重点的数学教育已经不能适应时代发展的要求。小学数学教育必须关注学生创新意识的培养和创新能力的发展。从某种意义上讲，养成创造性学习的习惯，比获得了多少知识更重要。这需要从以下几方面做起：

1、培养学生善于质疑的习惯

在参与、经历数学知识发现、形成的探究活动中，善于发现，提出有针对性、有价值的数学问题，质疑问难，是学生创造性学习习惯培养的一个重要方面。爱因斯坦说过：”提出一个问题，往往比解决一个问题更重要。”问题是数学的心脏。在数学学习过程中，要逐步培养学生自主探究、积极思考、主动质疑的学习习惯，让他们想问、敢问、好问、会问。

学生质疑习惯的培养，也可从模仿开始，教师要注意质疑的”言传身教”，教给学生可以在哪儿找疑点。一般来说，质疑可以发生在新旧知识的衔接处、学习过程的困惑处、法则规律的结论处、教学内容的重难点及关键点处，概念的形成过程中、解题思路的分析过程中、动手操作的实践中;还要让学生学会变换角度，提出问题。

2、培养学生手脑结合，注重实践的习惯

皮亚杰认为：”思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”心理学研究告诉我们，小学生的思维正处在具体形象思维向抽象思维、逻辑思维发展的过渡阶段，特别是低年级儿童，他们的思维仍以具体形象思维为主要形式，他们的抽象思维需要在感性材料的支持下才能进行，因此小学数学教育必须重视培养学生动手、动脑、动口的良好习惯，使学生通过看一看、摸一摸、拼一拼、摆一摆、讲一讲来获取新知。例如在学习”角的初步认识”时，角的大小与两边的长短有没有联系?这个问题就可以通过操作自制的活动角，边操作、边观察、边讨论，从而得出正确的结论。开展类似的教学活动，就能使学生养成手脑结合，勤于实践的学习习惯。

3、培养学生的.良好思维习惯

赞可夫有可名言：”教会学生思考，对学生来说，是一生中最有价值的本钱。”在教学活动中，要特别注重为学生创设”创新”的实践活动，如一题多解、一题多变、猜想、联想、发散思维、推理、操作、实验、观察、讨论等数学活动。培养学生多角度思考和解决问题的习惯，培养他们思维的多向性和灵活性。通过”你能想出不同的方法吗?””你还能想到什么?””你有独特的见解吗?”你能从另一个角度看问题吗?”等言语，启发和诱导，鼓励学生敢想、敢说，不怕出错、敢于发表不同的见解，培养学生的创新思维习惯。如：一位老师在讲分数的初步认识时，要求学生把一张正方形纸平均分成4份，”请大家折一折，试一试，你能找到哪些方法?”学生很快找到了下面三种方法：老师给予了充分的肯定，并鼓励学生继续努力，看看还能否找到其它的分法，学生经过努力，又找到了下面的分法：这样的教学活动，不仅使学生掌握了知识，还发展了学生的求异思维习惯。

数学新学期计划篇二

寒假一转眼就过去，新学期又开始了，为了本人这学期能圆满完成学业，在德智体美各方面能全面发展，定下如下计划。

我在上学期学习成绩还算能够，期末考试排第一名，总评以0.5分之差屈居第二。我坚信，只要这学期比上学期更努力学习，必须能把排行提高一位。

让我们来了解一下上学期总评排行，你必须大吃一惊。第三名距离第十三名相差多少分？一分！由此可见，成绩竞争的激烈程度。如果这学期每个同学都继续努力，那肯定有更多的“0.1分差”或“平分”。所以这学期谁都可能拿第一名，那么，35名以上都是我的竞争对手。

四次单元测验，我失分的题目很广，有作文、阅读、近义词、生字或按课文填空等等。数学方面就不讲了。所以，本学期，我要加强识字，多背课文，加强阅读训练，作文写事方面加多练习，字体的美观度都要改善。

其次，本学期我将一如既往地加强锻炼，争取能参加学校的体育比赛，努力为班争光。

好了，我的计划就是这些，成功与否就看我的表现了。期望我在新学期不断提高，争当“三好学生”。

数学新学期计划篇三

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕

我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

1、老师上课认真听。

2、课堂作业按时按刻去完成。

3、家庭作业要认真，不忘记。

4、不懂问题下课问。

5、计算题要认真仔细。

6、作业字迹要工整。

7、数学书要先预习，上课听的更懂。

8、数学争取好成绩。

9、配合老师要积极。

10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

数学新学期计划篇四

准确找出自己的长处和短处，以便明确自己学习的特点、发展的方向，发现自己在学习中可以发挥的最佳才能。

订计划时，不要脱离学习的实际，目标不能定得太高或过低，

要依据：

(1)知识、能力的实际;

(2)“缺欠”的实际;

(3)时间的实际;

(4)教学进度的实际，确定目标，以通过自己的努力能达到为宜。

要在时间上确定学习的远期目标、中期目标和近期目标。在内容上确定各门功课和各项学习活动的具体目标。学习目标可分为：

(1)掌握知识目标;

(2)培养能力目标;

(3)掌握方法目标;

(4)达到成绩(分数)目标。

长计划是指明确学习目标，确定学习的内容、专题，大致规划投入的时间;短安排是指具体的行动计划，即每周每天的具体安排和行动落实。

所谓重点：一是指自己学习中的弱科或成绩不理想的课程或某些薄弱点;二是指知识体系中的重点内容。订计划时，一定要集中时间，集中精力保证重点。

计划里除了有学习的时间外，还要有进行社会工作、为集体服务的时间;有保证睡眠的时间;有文体活动的时间。时间安排上不能和班级、家庭的正常活动、生活相冲突。

常规学习时间(即基本学习时间)：指的是用来完成老师当天布置的学习任务，“消化”当天所学知识的时间。

自由学习时间：指的是完成了老师布置的学习任务之后，所剩下的归自己支配的学习时间。在自由学习时间内一般可做两件事：补课和提高。补课是指弥补自己学习上的缺欠;提高是指深入钻研，发展自己的学习优势或特长。不管是补课还是提高，最好要围绕一个专题进行，这样做，学习比较容易见效果。

自由学习时间内所取得的学习效果，对改变学习现状具有重大的作用，因此这一时间的安排，应当成为制订学习计划的重点之一。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动。

(2)安排科目时，文科、理科的学习要错开，相近的学习内容不要集中在一起学习;

(3)同一学科的材料，用不同的方法学习。

时间是宝贵的，自觉提高时间利用效率，是每个中学生学习上进行自我修养的重要内容。

(1)早晨或晚上，一天学习的开头和结尾时间，可安排着重记忆的科目，如英语科等;

(3)零星的或注意力不易集中的时间，可安排学习自己最感兴趣的学科或做习题。这样可以提高时间的利用率。

检查内容：

(1)计划中的学习任务是否完成。

(2)是否基本按计划去做。

(3)学习效果如何。

(4)总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。加油只有合理的去利用自己的优点,一定会成功的!

数学新学期计划篇五

送走了六年的小学生活，即将迎来的，便是更加紧张的初中生活。六年级时，教师曾问我们：“向往初中生活吗？大家心目中的初中生活是什么样貌的？”

“哈，期望简便点，别那么紧张。”

“当然向往喽！以后应当会很累吧。”

“嗯……挺向往的，但等于迈入地狱……”

“……”

大家心目中的初中生活都很累，其实也不会太累，只要合理地安排时间，初中也能够很简便地。

首先呢，可不能像小学时那样贪玩了，再说了，每一天晚上八点多才回家，然后洗个澡，请问你还能够玩多久？……初中的学习越来越紧张，千万不能教师在讲台上讲课，自我却想着啥时候下课，叽哩呱啦也不知台上讲的啥，一下子就跟不上进度了，也应了句古话：“学如逆水行舟，一蒿松劲，不进则退，”学习，可一蒿都不能松呀！

再呢，千里之行始于足下，每一步都要踏踏实实地走，“逃得过初一逃可是十五”。课堂上，勉勉强强、混水摸鱼倒能够，以后呢？考试怎样办？小学时作次弊也不是不行，但你能够作一辈子的弊吗？连初中的考试作弊都行不通，高考呢？

想都别想！所以呀，做什么事都要凭自我的本事，依靠一些不光彩的“手段”是不行的。凡事要凭良心，话说“不做亏心事，不怕鬼敲门”。做完一件事，要看看自我是不是问心无愧，仅有踏踏实实地走每一步，才能稳稳当当地做每一件事。

以后不能再睡懒觉了，“早起的鸟儿有虫吃”。要早起，当然就要早睡，争取睡足8个小时，那样上课才不会打瞌睡，一天都精神百倍！午休时要好好睡，不然晚上的晚自习可就变成“难民营”了————全是“鬼哭狼嚎”！要记住——“一天之神在于休”！

不能够挑食！方便面别多吃，那家伙，没啥营养！食堂里的饭菜才“合格”。千万别因为赶时间不吃早餐，这么做对胃不好，对整个身体都不好。加上早上还要晨跑，空腹运动伤身体！细心“饿梦”，那样食欲比求知欲更大，细心肚子敲锣打鼓对自我示威！

上学时，别追星，太狂热可不行。就算超级大牌的明星抬着大轿请我都是不行的！第一是根本没时间看电视，第二是这样会影响学习的。

虽然这样的初中生活并不如意，但我相信，这初中生活必须会和吃了伊利苦咖啡雪糕一样————先苦，后甜。