

2023年帮扶工作队个人总结(模板6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

帮扶工作队个人总结篇一

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：+++老师

对象分析：老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标：

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

五、帮扶措施：

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和老师建立一个不定期的互相听课的制度。老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

帮扶工作队个人总结篇二

一、帮扶对象

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

二、帮扶措施

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，

帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

三、活动安排

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动开始后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

四、要求

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

帮扶工作队个人总结篇三

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

帮扶工作队个人总结篇四

xx村位于xxx镇政府南，辖7个自然村、1670户、5867人、其中贫困人口219户，共计933人。贫困户219户、933人、耕地4327亩，人均不足0.95亩地 主要种植小麦、玉米等，尤其大葱种植广泛。全村基础设施落后，村大部分道路需要重新修建。

本着以强化基础建设，改善生活环境，增加农民收入，提高生活水平为原则，积极引导村民解放思想，转变观念，调整产业结构，增加农民收入。以选准帮扶项目，办实事为突破口，多方筹集资金，调动全体村民积极性，全面推动xx村经济、精神文明双发展。根据xx村的发展实际和新农村建设的要求，重点实施“三大工程”。

（一）村民致富工程

打造一个团结务实、战斗力强、服务水平高的“两委”班子；在理论学习方面，组织党员干部进行学习培训，认真学习贯彻党的各项会议精神、科学发展观，提高党员干部的素质和能力。引导村民调整产业结构，以增进村集体收入，为xx村的快速发展奠定基础。拟帮助协调相关优惠政策，扶持部分启动资金加大大葱等种植，广泛宣传、引导原有种植、养殖大户积极参加，并扩大规模，适时成立种植、养殖业专业合作社，以大户带动全村居民致富。充分发挥县重点工作建设

管理局帮扶本村的优势。

（二）村容村居美化工程

修建20xx年规划修建道路共计2条2.8公里，其中小张庄至郭庄1公里，张庄至王楼1.8公里，净化农村环境，改善居民生活条件。

（三）精神文明建设提升工程

搞好节日送温暖活动。每年儿童节、中秋节、春节等节日对相应人群进行慰问，把党和政府温暖送到群众中去。开展“十星文明户”评选；“敬老育幼”明星；好媳妇、好公公、好婆婆、好家庭“四好”评选活动。

为加强帮扶工作的领导，切实抓好帮扶项目的落实，为群众办好事、办实事，驻村工作组要认真做好调研，掌握第一手资料，为局帮扶工作做好参谋。要加大工作力度，做好所定计划实施。要加强管理，健全制度，合理分工，注重宣传，认真执行包村工作人员守则、制度，模范遵守村规民约。要加强学习，在帮扶中增长才干，确保不出事，多干事，干好事，不辜负局领导的殷切希望和全村居民的热切盼望。

20xx年4月22日

帮扶工作队个人总结篇五

小坝村位于修文县西北面，距县城25公里，全村共辖7个村民组，总户数530户，总人口1450人，耕地面积2056亩，其中水田230亩□20xx年，全村农民人均纯收入为6150元。小坝村是贵阳市实施农村茅草房集中改造的村，也是贵阳市首批新农村建设市、县共建示范点。

近年来，在各级党委、政府的关心和支持下，小坝村干部群

众抢抓西部大开发、新阶段扶贫开发、贵阳市实施农村茅草房改造和新农村建设等历史机遇，求实奋进，扎实苦干，全村经济发展不断加快，村容村貌发生了翻天覆地的变化，群众生活水平得到了明显提高。一是结构调整迈上新台阶，以“三种二养”（种红花、大蒜、核桃，养肉牛、生猪）为主的产业结构调整模式基本形成，已成为群众增收致富的主要支柱。二是村容村貌发生新变化，通过实施农村茅草房改造、以工贷赈异地搬迁、新农村建设等项目，新建了一个250余户农户集中居住的农民新村，并配套了街道、人行道、绿化、环卫、排污、休闲小景、体育场、客车站、公厕等公共设施建设。三是基础设施建设取得新成绩，全村道路硬化率、串户路硬化率、自来水入户率均达100%，60%的农户使用了沼气，新建了小水池建设152口、沤粪池50口，建立了2个农家超市、新增垃圾箱5个。四是群众文化生活有了新提高，以创建“学习型村寨”为载体，建成了“农家书屋”1个，存书5000册，标准化宣传栏300平方米，组建村级花灯表演队，村级配备了4台电脑并安装了2m宽带adsl，纳入了市远程教育网，全村通电视率达98%，98%以上的群众参加了新型农村合作医疗。四是为加快产业结构调整促进农民增收，村委会于201x年引进贵州绿源科技开发有限公司落户我村，现已发展红花、板兰根种植达500余亩。

（一）经济社会发展状况。一是村集体基本上没有经济收入来源，是典型的“空壳村”。村集体无经济支撑，对发展社会公益事业、扶持贫困户发展生产、关爱和帮助困难群众和调动基层干部的积极性，都造成严重的影响。二是群众家庭收入主要是务工收入和农作物销售收入。农业种植结构十分单一，主要种植玉米，有极少户种植大葱西红柿等作物。201x年，全村共种植玉米20xx余亩，占全村耕地总数的95%以上。201x年引进贵州绿源科技开发有限公司落户我村后，现已发展红花、板兰根种植达500余亩。外出务工主要是沿海一带，每年在外务工人员近百人，方式都是自发的、松散的。村内原有零星分散的养殖业，没有形成规模。

(二)基础设施建设状况。小坝村是乡政府驻地，是洒坪的经济文化中心，基础设施相对于其他村较好，但与发达地区相比较相差甚远。目前全村7个组道路全部硬化，配套排水沟，解决了村民出行难的问题；建设了村民健身广场，使村民有了文体活动地点，村支部和村委会有了工作场所；对村庄进行了绿化，沿188县道洒坪煤管站至青山村一组段安装了路灯，村容村貌焕然一新。电话、自来水、有线电视均已普及。

(三)村级组织运转情况。村支部书记、村委会主任计生、远教、社保协管员也配备完成，“两委”班子成员团结协作，具有一定的凝聚力和战斗力。全村党员30人、积极分子1人，党组织活动基本正常，党员能按时交纳党费。通过走访调查，大多数群众对村干部都比较满意和拥护，具有较高的期望值；希望在驻村工作组的帮扶下，进一步为群众办好事、办实事，带领广大农民群众致富奔小康。

二、存在的问题及原因分析

从驻村后调研情况看，该村的问题主要集中在以下几个方面：

(一)组织建设方面。一是该村“两委”班子有带领群众致富的热切愿望和实际行动，但因部分时间忙于自己生意或农活，精力不够集中，开拓意识不够强，缺乏应有的工作力度；二是党员队伍老龄化较为严重，全村32名党员中，45岁以下的仅15人。党员文化程度偏低，在发展农村经济上模范带头作用发挥不够；三是组织生活不够健全。因为平时农活较多和农闲季节外出务工人员较多，党员会议组织少，制约了基层组织活力的发挥。

从事短期劳务，且缺乏一定的专业技能。

(三)精神文明建设方面。少数村民集体观念和社会责任感淡化，对履行义务观念淡薄，更很少提出发展村级经济的好建议。村民的精神生活相对匮乏，在走访中，部分村民有成立

村锣鼓队等自发娱乐组织的迫切愿望。在个别老龄群体中存在“迷信”现象。

(四)群众关心的热点难点问题。小坝村干小坝、沙坡等地土地薄，保水条件差；彭家湾山塘、沙坡山塘因年久失修，已严重损坏无法使用；小坝村水淹坝无排洪沟导致雨季山洪冲毁农田影响群众生产生活，能否近期解决这都是我们在驻村工作中遇到群众急需解决的问题。

一是帮助村两委争创“五个好”党支部。以“创先争优”活动为契机，进一步明确分工，严格落实民主集中制及各项规章制度，不断加强自身建设，切实增强村两委班子的战斗力和凝聚力，确保工作上有新突破。二是加强党员科技培训。充分发挥好农村现代远程教育的作用，定期定时播放有关科技教育片和举办培训班，使50%以上的党员掌握1-2门发家致富实用技术。三是加强党员队伍管理。切实发挥好党员的先锋模范作用；严格落实三会一课、民主评议党员、外出党员管理等各项制度，加强对党员的管理；积极做好入党积极分子和后备干部的培养选拔工作，力争发展2-3名党员，同时引导1至2名年轻党员参与村级管理。同时，进一步健全完善村级群团组织，充分发挥他们的作用。四是加强村级规范化建设。进一步健全完善村民代表议事、村务公开、民主管理、村两委定时、定点集中办公等制度，明确工作任务，严格落实责任，维护好干群关系，营造更加和谐稳定的局面。

一是以抓住产业结构调整为契机，平稳引导农村土地流转，大力推进农业产业化调整，积极发展农民专业合作社组织。引导群众科技种植，推广种植特色蔬菜，拓宽特色种植流通渠道，提高主导产业收入；积极实施农田水利设施完善配套工程，为特色蔬菜浇灌提供基本保障。二大力调整农村产业结构，积极实施现代畜牧、特色蔬菜示范园建设。因地制宜，挖掘优势，引导部分农民从单一的传统种植业中脱离出来，发展畜牧养、养殖业，使该村生产结构和收入渠道更加多样化。三是大力抓好宣传教育，切实增强农民市场观念。”走出

去、请进来”，帮助村民解放思想，开阔眼界、拓宽视野，鼓励群众尤其是中共党员、退伍军人、返乡民工大胆地闯，大胆地干。四是大力抓好技能培训和劳务输出，造就专业技能新型农民。进一步提高外出打工人员的素质，组织他们参加培训，市场需要什么，我们就培训什么，用工单位需要什么技能，就培训什么技能，真正提高务工人员的就业技能，改变单一的外出务工方式，并使之组织化，规模化。

(三)着力抓好精神文明建设，建设社会主义新农村、大力打造美丽乡村示范点。一是积极开展“三下乡”活动，广泛开展适合群众特点的文娱活动，不断丰富群众的精神生活，提高群众的生活质量和文明素质，使群众得到实惠。深入开展小康文明示范村、文明村寨、五好基层党组织、文明示范户创建活动，开展好五好家庭评选等活动。二是丰富完善文化广场功能，建设农民致富网吧，充实完善农家书屋，方便农民群众查阅致富信息；四是经常性举办科技教育培训班，组织群众外出学习参观，帮助他们解放思想，更新观念；五是加强社会治安综合治理，发挥好治保、调解、巡逻、帮教、普法“五支队伍”，确保无毒村寨、无上访案件、无封建迷信陋习、无邪教活动巩固成果；严格落实计划生育政策，达到县乡要求。六是倡树社会村民新风，不断提高全体村民的文化科技素质和思想道德水平，努力营造尊老爱幼，邻里和睦，团结向上，齐心协力共奔小康的良好氛围。

帮扶工作队个人总结篇六

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送

教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要(试行)》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿本站乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

- 1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。
- 2、教师优课率达30%，合格率达100%。
- 3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。
- 4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。
- 5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。
- 6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。