

# 幼儿园生活老师教学计划(汇总10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园生活老师教学计划篇一

### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

### 3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿\*\*服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

## 幼儿园生活老师教学计划篇二

生活活动：

### 1. 引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2. 鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。
3. 引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1. 引导幼儿正确发出兔、裤字音。
2. 引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1. 感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。
2. 引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1. 鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。
2. 练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1. 引导幼儿不和陌生人说话。

2. 引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

1. 社会 《小兔乖乖》

2. 数学 《给正方形涂色》

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语 《打电话》

户外活动

目标

1. 会玩球、小车等多种中小型运动器材。
2. 引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

集体游戏

游戏名称

游戏玩法

敲小锣

教师发出口令，两名幼儿跑向小锣并敲击，然后返回，先导者为胜。

## 扔沙包

幼儿听口令，进行肩上投掷。

## 分散活动

小推车、大车轮、羊角球、沙包。

## 家园共育

1. 家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。
2. 家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。
3. 家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

## 幼儿园生活老师教学计划篇三

为贯彻落实五常市教育局“关于组织全市幼儿教师学习《幼儿园教师专业标准(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的通知”要求，促进我校幼儿教师专业发展，帮助教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高科学保教水平，防止和克服“小学化”倾向，全面提高我校学前教育质量，特制定学习计划如下：

### 一、学习内容

《幼儿园教师专业标准(试行)》

《3-6岁儿童学习与发展指南》

## 二、要求与形式

- 1、人人参与学习并认真做好笔记，能结合自身学习情况撰写体会，积极参与讨论等。
- 2、采用集中与分散相结合、学习与讨论相结合、辅导和自学相结合、理论与实践相结合等学习方式。

## 三、实施计划

3月：

- 1、召开学习动员会，传达市教育局有关精神，营造浓厚的学习氛围，制定学习计划，印制学习资料。
- 2、集体学习《幼儿园教师专业标准(试行)》。学习后并要求每一位教师上交一篇学习心得。

4月：

- 1、安排全园集体学习2次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容
- 2、自主学习，要求教师从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习，记好学习笔记。并且每位教师结合学习内容和自己的实际情况撰写一篇不少于500字的学习心得体会。

5月：

- 1、学习总结，组织《幼儿园教师专业标准(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》学习内容测试。
- 2、贯彻落实在工作中，对照《标准》《指南》，自查自纠，每位教师写出一篇教育感言。

6月：

- 1、树立典型、弘扬正气。组织评选学校阳光教师，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。
- 2、完善教师考核制度。把《标准》作为我校幼儿园教师考核的重要内容，进一步制定和完善教师考核的相关办法，并作为教师评优奖励、年终考核的重要标准。

## 幼儿园生活老师教学计划篇四

光阴似箭，新学期也伴着飒爽的秋风如约而至。升班对幼儿来说是一次重要的转折，升入大班，意味着孩子成为幼儿园里最大的孩子，这给孩子带来了莫大的自豪感，抓住这一特点我班将教育课程划分为五个领域进行教学。计划如下：

### 一、健康领域

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识，回对子记得身体适当会对自己的身体进行适当的保护。

### 二、语言领域

- 1、专注倾听别人说话，优良好的倾听习惯。
- 2、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然大方。语气较完整、流畅，用词比较准确。
- 3、欣赏各种体裁的文学作品，理解作品内容，感受文学作品

的美。

4、独立阅读图书，养成良好的阅读习惯，讲述图书主要内容，喜欢与同伴交流和讨论。

### 三、社会领域

1、积极主动的参加幼儿园的各项活动，能在活动中提出自己的意见和要求，认真、努力的完成任务，表现出自信心和一定的责任感。

2、学习参加社区的活动，乐意与人交流，感受并认识人与人交流的愉快和重要性。

3、学会自己分辨是非，关心弱小及有困难的人，友爱、诚实、有同情心。

4、理解遵守日常生活基本的社会行为规则，加强规则意识。

### 四、科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动脑筋。

3、喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果。

### 五、艺术领域

1、发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏不同风格特点的艺术品。

2、能有表情的完整的表现歌曲内容，初步学习各种演唱形式

和不同的风格的歌曲，能用不同的乐器伴奏，喜欢用多种材料、工具、方法进行想象创造活动。

## 幼儿园生活老师教学计划篇五

本班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

- 1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

- 2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达



对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的'环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼

儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

## 幼儿园生活老师教学计划篇六

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高老师的教学水平和专业素质而组织的“老师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

## 幼儿园生活老师教学计划篇七

### 一、指导思想：

为深入贯彻教育规划纲要，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20xx]41号)，帮助广大幼儿园教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教水平，教育部组织专家研究制定了《3-6岁儿童学习与发展指南》(以下简称《指南》)。《指南》的印发对于

有效转变公众的教育观念，提高广大幼儿园教师的专业素质和家长的科学育儿能力，防止和克服“小学化”倾向，全面提高学前教育质量具有重要意义。

## 二、 活动目的：

《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域描述幼儿学习与发展，分别对3至4岁、4至5岁、5至6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。同时，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导、建议。因此作为幼教工作者我们必须提前学习，要全面理解和准确把握《指南》的精神实质，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，特制定学习计划如下。

## 三、 学习方式：

采取集中学习与分散学习相结合的形式。

## 四、 实施计划：

第二阶段：（10月29日-11月2日）安排全园集体学习1次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容。

第三阶段：（11月5-11月30日）各园组织教师，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习。

第四阶段：（12月3日-12月7日）学习总结阶段。

第五阶段：贯彻落实在今后的工作中

## 五、 实施《指南》应把握以下几个方面：

1. 关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，

要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

2. 尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3. 理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4. 重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和培养幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

## 幼儿园生活老师教学计划篇八

3. 理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4. 重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要

充分尊重和培养幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

### 幼儿园指南学习计划篇三

为深入贯彻教育规划纲要，落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20xx〕41号）和《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）的精神，帮助我园教师和家长了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教水平，根据上级教育部门的要求和我园的实际情况下安排此学习活动。

学习目的：

- 1、通读《指南》，了解《指南》所倡导的理念。
- 2、提高教师的专业素质和家长的科学育儿能力。

学习活动时间：

20xx年11月至20xx年11月30日。

具体措施：

- 1、教务处给每位教师印发一本《指南》。
- 2、组织召开全体教师会议，教务主任对《3-6岁儿童学习与发展指南》《3-6岁儿童学习与发展指南》进行解读。
- 3、各位教师自己通读《3-6岁儿童学习与发展指南》，学习笔记不少于四次，每次笔记不少于1000字。

- 4、每位教师上交一篇学习心得。
- 5、教务处组织一次学习《指南》答卷活动。
- 6、各班通过家长会、家长qq群等平台向家长介绍《指南》，发动家长学习《指南》。

## 幼儿园生活老师教学计划篇九

### 一、指导思想：

为贯彻落实xx市教育局“关于组织全市幼儿教师学习《幼儿园教师专业标准(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的通知”要求，促进我校幼儿教师专业发展，帮助教师了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，提高科学保教水平，防止和克服“小学化”倾向，全面提高我校学前教育质量，特制定学习计划如下：

### 二、活动目的：

《指南》从健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域描述幼儿学习与发展，分别对3至4岁、4至5岁、5至6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。同时，针对当前学前教育普遍存在的困惑和误区，为广大家长和幼儿园教师提供了具体、可操作的指导、建议。因此作为幼教工作者我们必须提前学习，要全面理解和准确把握《指南》的精神实质，切实把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园保教工作的各个环节，特制定学习计划如下。

### 三、学习方式：

采取集中学习与分散学习相结合的形式。

#### 四、实施计划：

第二阶段：（10月29日-11月2日）安排全园集体学习1次，集中学习《指南》的基本理念、内容框架等内容。

第三阶段：（11月5-11月30日）各园组织教师，从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域分别学习。

第四阶段：（12月3日-12月7日）学习总结阶段。

第五阶段：贯彻落实在今后的工作中

#### 五、实施《指南》应把握以下几个方面：

1. 关注幼儿学习与发展的整体性。儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

2. 尊重幼儿发展的个体差异。幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3. 理解幼儿的学习方式和特点。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

4. 重视幼儿的学习品质。幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要

充分尊重和培养幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

## 幼儿园生活老师教学计划篇十

教师、家长学习计划

中牟县狼城岗镇北堤幼儿园

教师、家长学习计划《3-6岁儿童学习与发展指南》描述了幼儿学习与发展中最基本、最重要的目标和教育建议，为幼儿园和家庭实施科学的保育和教育指明了方向。作为幼教工作者我们必须认真学习、全面理解和准确把握《指南》的精神实质，把先进的教育理念和科学的教育方法落实到幼儿园的一日活动中，特制订如下学习计划：

### 一、多渠道、多方式印发培训资料

免费为教师购买《指南》资料、学习培训页子，达到人手多本。要求教师每天下午放学后在园学习、讲究1个小时，并写出心得笔记。结合教师的学习，举办《指南》学习园地每月一期；登录优秀教师的学习心得、外地教师的经验总结。

### 二、教师、家长共同提高

每期举办一次家长培训会，请有关专家到我园为家长讲读《指南》的精神实质及科学育儿的新的理念。免费为家长印发培训资料，共同防止和克服幼儿园“小学化”的倾向。每月给教师、家长发放《指南》问卷一份，通过答卷使教师、家长准确把握《指南》的精神实质。

### 三、组织教师外地参观学习



平时除要求教师在统一时间内自学、互学、演讲、答辩等形式来提高每位教师对《指南》的全面理解外，每期组织教师到市、县示范园参观学习一次，从而提高教师们的教育教学理念和对《指南》的高层理解和运用。

#### 四、经验提升

凡是教师和家长对《指南》学习的心得、论文等在有关报刊、杂志上发表或获三等奖者，分别奖励教师、家长300元、200元、100元。

#### 五、时间安排

- 1、每周一、三、五下午放学在大班教师学习1小时。
- 2、每2周教师交一篇学习心得或论文。
- 3、每月举办一次学习园地（共家长和社会参观学习）。
- 4、每期联系一次教师到市、县示范园学习一次。
- 5、每期要求教师、家长上交一篇《指南》论文，共同向有关报刊推荐。
- 6、抽出专项资金用于《指南》的培训和学习。