

2023年七年级地理工作总结第一学期 七 年级第一学期班主任工作总结(优质19 篇)

活动总结是对活动参与者的反馈和评价，可以了解他们的需求和期望。以下是一些半年总结范文的片段，希望大家能够从中获取一些写作上的技巧和经验。

七年级地理工作总结第一学期篇一

本学期，我担任初一(1)班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

第一阶段：我做了如下工作。

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

第二阶段：我所做的工作。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

第三阶段：我所做的工作。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

七年级地理工作总结第一学期篇二

本学期，我担任初一（1）班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习和德育目标的实施。

3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。

开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作

用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

七年级地理工作总结第一学期篇三

本学期，我担任初一（1）班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在王小宁校长跟王诗江主任的指导帮助下，在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我主要是从以下几方面入手：

1、开学前对学生情况进行及时的了解和沟通。

与学生接触前，我认真查阅学生的资料并进行分析，做到初步了解。平时还经常以电话方式加强家长与老师之间的，老师与学生之间的沟通。

2、进行了校情、校规的学习与教育。

开学第一个月，利用班会课对学生进行各种规章制度的学习

和德育目标的实施。

3、确立班干部。

开学第一个月，我根据小学的资料定了一些临时班干部，一个月后，老师对同学，同学对同学之间都有了一定的了解，开始确立正式的班干部。

1、班干部队伍的培养与完善。

定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

2、习惯的培养与规范。

我常与科任老师配合，与班干部配合完成良好习惯的培养和良好方法的培养。包括学习的习惯、卫生的习惯等等，比如我要求他们课堂学习既要动笔也要动脑，不准带食品和饮料进入课室，不准乱扔纸屑，读书时要立起书本，双手捧书，大声朗读。这样既对他们的眼睛有好处，又避免了他们一边看书一边做小动作的坏习惯。如此等等。

3、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。遇到同学间发生矛盾，我会跟他们讲道理，让他们很快握手言和。

4、以班级环境的布局美化、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论赛来激发学生学习兴趣，

班级生活。

1、适时的学习态度与方法的引导。

刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

在期中考前后，开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

在这个学期我班所取得的成绩：

一、在三次班级“流动红旗”评比活动中，我班获得两次流动红旗，一次鼓励奖。

二、两次黑板报评比中，我班均获得鼓励奖。

三、期末考试学生的总体成绩较期中进步了，年级第一名是我班冯金燕同学。

四、开学初，我班部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气，但经教育，他们懂礼体贴，素质明显提高了。

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

七年级地理工作总结第一学期篇四

本学期我担任706班的班主任。我们班学生人数较多，共有53人。男生33人，女生20人。从开学初对这些孩子的完全不了解到一个学期结束时对他们的性格特征，学习态度，行为习惯，家庭环境等各方面都有了一些认识。因为了解，便也更能理解他们的一些行为表现，也更愿意倾听他们，跟他们相处也越来越顺畅和谐。一个学期的班主任工作让我跟学生有了更多的接触和了解，对我的教学工作帮助也很大。虽然收获不少，但不足之处也有很多。现总结如下，希望在接下来的学期里能扬长避短，更好地做好班主任工作。

首先，要通过学生的家庭环境更多地了解他们的成长环境。本学期家访，面访，电访至少27位学生，我觉得这种方式是了解学生最快，效率最高的形式。下学期争取多家访一些学生，尤其平时问题比较多的孩子。家长跟老师是站在一起的，是倾力合作的关系，要争取家长对我的工作的支持。平时也要尽可能多跟家长保持联系，及时反馈学生在校表现给家长。帮助家长制定可行性计划督促学生在学习。比如，对待后进生，要求每天坚持记2-3个单词并默写。英语是一门日积月累，重过程的学科，必须落实到每天的学习。对待优生，

要求每周自主完成一张试卷，提高做题速度，通过阅读扩大词汇量。督促家长本身一定要尽到自己的责任去要求孩子。现在很多学生喜欢玩手机，一定时间的玩是可以的，但也要建立在有好的表现的时候给予的奖励。不能一味任孩子玩。

第二，生活上多照顾学生，学习上，纪律上严格要求学生。本学期我跟学生一起学习中学生行为规范，希望每位同学都按照行为规范的要求来做。比如，没有按照学校规定整理好仪容仪表的学生，要及时进行批评教育。让学生意识到自己的不足。没有完成作业的学生要求限时完成任务。对违反纪律的学生会有相应的惩罚，要求学生自身检讨反思。我们班的纪律方面还欠严格，不管是课堂上还是课后，都有不少学生尤其是后进生扰乱秩序，后期我还会制定更细致的规定并落实到具体惩罚措施。比如整队问题，速度慢就一起留堂；秩序混乱就一起爬楼梯。一遍做不好就做两遍，两遍做不好就做三遍，直到做好为止。在以后的工作中，我要制定可行措施，实施有效操作，让学生养成良好的行为习惯；提前预测学生问题，及时跟学生沟通，并反馈给家长。

第三，具体工作，细化到每个学生身上，让每个学生都有事做，有责任心。挑选会做事，有责任心的同学担任班干部，帮我省心不少。本学期开学初，因为对学生不了解，学生毛遂自荐，便给予机会当班干部，但做得差强人意。及时纠正，整顿班风，时常教育学生要有明辨是非的能力。在学习上，建立学生互助体系，优生带后生，这方面可让学生先自主选择学习互助伙伴，教师再参考修正。在纪律行为方面，任何不当行为，都有相应的惩罚措施；对好的行为，及时给予表扬和奖励，鼓励大家向榜样看齐。我们班还缺少各方面都优秀的领头羊，希望在下学期有一个优秀的有担当的学生能成为领头羊。

最后，加强跟学生的接触，增进对彼此的了解。一学期以来，处理学生的问题每日不断，有的学生善于改进，会反思，带给我惊喜；有的学生“顽固不化”，就是按照自己的道理，

听不进老师的建议；有的学生不稳定，时而表现好，时而重犯错误。我时常对自己说，这些孩子正在成长，成长的过程一定会磕磕绊绊，我不应太指责他们，而应耐心教育他们。应以激励，表扬为主，期待每个学生都能一步步达成自己的小目标，在学习，行为方面都有大的进步。努力把我们的班建设成为各方面表现都优秀的班级。

七年级地理工作总结第一学期篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初中七年级8班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力

外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言喻的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，

尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头，带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

七年级地理工作总结第一学期篇六

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到

调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

七年级地理工作总结第一学期篇七

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。今天本站小编给大家整理了第一学期七年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

一学年以来，我担任初一(4)班的班主任。在班主任期间，我认识了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

- 1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

- 2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的

班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大

海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本学期是学生进入初中的第一学期，是培养学生学习、生活习惯的基础时期，也是最重要的时期。也是学生进入九中，熟悉九中生活，适应初中学习生活的最关键时期。这一时期培养成的各种习惯将会对学生三年的生活产生重大的影响。为此，本学期我通过开展主题班会、各种活动对学生进行教育与引导，对七年级学生容易出现的不良现象与问题，采取预防与补救措施，现总结如下：

一、开展一系列以“做一名合格的德州九中学生”的主题班会。

1、“学习规范手册，做合格的九中学生”主题班会。学校政教处为我们每一名学生印发的《德州九中学生规范手册》，布置学生利用业余时间全面学习规范手册，通过开展主题班会，学生们熟悉了我们的学校的有关规定，在内心树立起做一名合格的九中学生为荣，违反规范为耻的观念。

2、“群策群力，制定班规”主题班会。“没有规矩，不成方圆”班级的管理是靠人治，还是靠法治，是关系班级稳定，学生信服的重大问题。为此，通过开展主题班会，统一了思想，提高了认识。使学生认识到班主任管理强调公正与公平，管理只针对行为，而不针对学生。有利于培养后进学生的自

尊心，也有利于约束学习优秀的学生。

3、“我爱我师”主题班会。“亲其师才能信其道”，我们召开了以尊师为主要内容的主题班会。具体内容附后。

二、开展了丰富多彩的班级活动。

1、“独特的自我”——让同学、老师们认识“我”。

我们班的同学来自全区各小学，还有的学生不是本地的，尽快让学生、老师熟悉自己，是开学初面临的首要任务。我们开展了“独特的自我”活动，请同学们展示自己，宣传自己，大大增强了学生的自信心，也增强了学生对七年级二班的亲和力。

2、“猜一猜”——请同学们在一张纸上写下班级同学们的特征，然后让学生猜一猜是哪名学生。这一有趣的活动加深了同学们的感情，使同学们深深感受到班级的温暖。

3、“秋游”——在十月份利用周末带领学生到锦绣川游玩。在游玩中增强了学生的集体观念，加深了学生与老师的感情。

三、本期班级出现的问题及措施。

1、说脏话和不文明用语。开学刚刚一周，说脏话、说话不文明的现象就开始抬头，有的同学竟然不以说脏话为耻，反以说脏话为荣。说脏话也容易引发同学间的打架、斗殴等严重违纪现象。为此，我们请同学们探讨说脏话的危害，一个高素质的人是怎样说话的等问题，使学生认识到说脏话是不文明的表现，只能证明一个人的素质低下，是没有人愿意与这种人交往的。然后，我们又开展了“拒绝脏话，文明交往”的大签名，不文明现象在班级大大减少，形成了说脏话人人喊打的舆论氛围。

2、班级小帮派。在小学已形成的小帮派到初中后又初露头角。我们班形成了以为首的青龙帮和以为首的无名帮，这些帮派对班级的发展带来了极大的坏处，不利于班委会和团支部开展活动，也容易产生一些同学间的冲突。为此，在班规中强调，成立任何社团组织必须在班委会备案。非批准社团禁止开展活动。首先从班法上确立了以上帮派的非法性，然后召开全班大会，要求参与以上帮派的成员主动说明情况，对主动说明情况的不予追究。又通过其他措施分化，最终使非法帮派在班级中清除。

一学期以来，我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间，我认识了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的

品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5. 以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通

过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

七年级地理工作总结第一学期篇八

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，弄清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5。以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

七年级地理工作总结第一学期篇九

本班共有学生15名，其中男生11名，女生4名。特殊家庭1名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自己心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

作为“班集体灵魂”的班主任，需要不断地对自己的工作进行总结，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是小编搜集整理的20xx年一年级班主任工作总结小学，欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目！

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心

及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（六）发挥主题班会的教育作用

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深入学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。

首先，了解学生。中途接手的班级都有一个特点：学生多变。就因为如此，开展工作前，必须先与以前的老师沟通，摸清学生的底。针对这点，我经常向上任的班主任们了解学生的情况，家庭背景，学习态度，人际交往，性格特点等等。以备参考。可是也有例外的时候，就是我们要相信，学生也在不断的变化，因此，以前的都只能做一个参考，不能照搬。否则，很容易出问题。其中有一个学生，据了解，经常打架，行为嚣张。我就凭此印象，对他不问不理。后来在周记里发现，他被人欺负，而且也表明了他想要好好学习的态度。我

在处理事情的过程里，发现该学生真的已经改变了。现在想想也有点后悔，对他的态度冷淡。所以，以前的了解只能做一个备用，最重要的是要经常从目前出发，了解学生。才能适合现在学生的身心发育进程。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

七年级地理工作总结第一学期篇十

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就

我的工作做如下汇报：

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法:

1、由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。为了增强学生的主人翁意识,在学期初,我结合每个学生的特点,给每个同学安排了班级工作,并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上,是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励,在期末进行总结、表扬,促使他们对自己的工作认真负责,履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动,锻炼学生的组织能力,增强学生的自信。二年级学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。首先,我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前,有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度,谁的表现好,谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样,每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台,利用班会课这样一个良好的平台,开展一些有意义的活动,诸如:查字典比赛,成语接龙,书写比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信。在开展主题班会课时,我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生,组织能力还蛮强的,一个个节目像模像样,班会课有声有色。通过这样的活动,还增强了同学们的集体主义荣誉感。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,因此,经常与家

长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，没有，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

七年级地理工作总结第一学期篇十一

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任学校2014级15班的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由54名学生组成的集体，其中住校生将近22名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大哥哥那

样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是军训，还是体操比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

七年级地理工作总结第一学期篇十二

班干部是班级管理的核心，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干部时，我遵循三个原则，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一(20)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

七年级地理工作总结第一学期篇十三

七年级上学期就这样匆匆地结束了。回首本学期的工作，苦乐参半，有喜有忧，不过还是快乐多一点吧！本学期本人担任七（3）班的班主任工作，第一次做七年级的班主任，面对这班满怀憧憬与希望、活泼乱跳的孩子们，我欣然与他们一起成长，尽我最大的能力教导他们认识自己、提高自己。在

这个学期我主要做了如下的工作：

只有了解学生才能有针对性的教育学生，因材施教，因势利导。因此开学初我就利用军训的那几天常常和他们待在一起，经常走访宿舍，像个大姐姐一样与他们谈心聊天，以最短的时间取得他们的信任。从学生们的口中可以挖掘到很多平时我所不知道的信息，谁在小学时干过什么特别的事情，谁比较调皮捣蛋等等。这些都为后来的班主任工作做了很好的铺垫。

。国有国法，家有家规，无规矩不成方圆，因此开学初我就根据《中学生日常行为规范》和学校的规定，再结合本班的实际情况，与学生们一起制定了七（3）班的班规，奖罚分明，都有具体的方案。还让学生们自拟班级口号，自选班歌，这些都能让学生们产生强烈的归属感，增强班级凝聚力。

，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量。根据实际需要，本学期进行了两轮的班干竞选，都是让学生们互相竞争，民主评选。第一轮班干队伍是在开学初建立的，由于当时彼此不太了解，都是选胆子大的同学，后来发现班干中有相当一部分同学克制不住自己，不能够起到很好的带头作用，威信力不强，因此期中考试后又进行新的班干竞选。这一次，我留意到好几个同学能力不错、责任心强的，于是私底下找了他们聊天，并鼓励他们积极去竞选。后来，第二支班干队伍建立了起来，他们用实际行动取得了同学们的信任，信服力度很高，因此，我的工作开展起来也比以前顺利多了。

。作为班主任，我觉得教给学生知识是其次的，更重要的是教会他们怎么做人，没有良好的行为习惯，就算学生有多聪明也是徒劳。平时我很注重卫生，因此制定了一份教室和公区的值日表，把工作落实到每个人身上，谁不认真谁负责，平时让劳动委员监督并每天想我汇报情况。此外，平时在教

室看班时，看到有垃圾或者凌乱的地方，我也会督促学生去弄干净，经过多次提醒，他们慢慢养成了习惯。

。学生学习努不努力、快不快乐，都与班级的氛围有关。一个好的班集体不是看个别学生有多棒，而是看整体，团不团结，如果班集体凝聚力强，那么所有的活动开展起来都会事半功倍。开学初，大家彼此不熟悉，而且他们处于身心发展的青春期，把男女生区分得很开。为了拉近他们的距离，为了奖励他们体操比赛拿第一，我给他们举办了沙拉节，一组中有男有女，大家一起采购食材，一起想出不同的主意，一起合力完成，大家的交流多了许多，渐渐地大家就熟悉起来，有时在学习上他们也会互相帮助。

。我们班学生整体上成绩处于中等上，成绩处于上游的有一半，但也有相当一部分学生基础比较差，而且他们上课会容易走神。有好几个很调皮、好动的学生，经常因为一些小事而惹麻烦。还有些家庭是单亲或者是离异的。对于这一些学生，我给予更多的关注与关爱。我经常找他们聊天，了解他们内心最真正的想法，然后给予我的理解与帮助。真心对待学生，他们也会感受到那份爱，然后学会去关心他人。

。每隔一段时间，我都会主动向各科任老师询问一下本班学生的纪律和学习状态等，然后再找出针对性的方法去解决。为了更好地管理学生，让家长配合工作，有时也会主动给家长打电话，了解学生的情况，并把学生在校的情况告诉家长，取得家长的信任。为了让学生在周末更好地完成作业，每周五我都会让学习委员把周末作业写给我，然后以短信的形式发给家长，让家长帮忙监督学生学习，让学生养成良好的学习习惯。

工作中的不足：

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学

生当中仍然还有部分厌学，上课喜欢发呆或调皮捣蛋的事也时有发生。面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我将继续尽我最大的能力，伴他们健康快乐地成长！

梁晶晶

20xx年1月20日

七年级地理工作总结第一学期篇十四

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

七年级地理工作总结第一学期篇十五

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开学的军训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒，并给予一定时间的商讨实践时间，发现不适应班级发展的要求制度可以提出讨论修改，注重民主管理的理念宣传。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流动红旗，评为文明班级。

七年级地理工作总结第一学期篇十六

本学期我担任七年级（27）班班主任工作。班主任的工作很繁杂，管理学生形成良好的班集体，有明确的奋斗目标，严格的班级纪律等等，我主要做了如下几方面的工作：

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用早读前的时间提出规范和利用放学后的时间，总结一天的表现，通过这种形式规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面利用班会时间结学习《中学生日常行为规范》并结合本班实际，制定班级一日常规、使每一个同学都有具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不

该做，怎样做才符合要求。通过这一学期的坚持，学生的行为规范方面有了很大的进步。

1、通过自我推荐和老师的任命相结合的方法确立收作业小组长，课代表，在短时间内使班级事物能正常运行。经过一段时间的了解，通过民主选举和教师考察，选拔并确定了班干部。通过定期召开班委会，进行班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点，本班这方面的问题比较突出。为了本班的稳定和良好的学习氛围的形成，我投入的精力就更多一些。首先，我把“爱”放在第一位，让他们知道老师的严格是为了帮助他们改正身上的不良习惯，从心理上理解老师的良苦用心。其次，利用自习或课间空闲时间与他们谈话，对他们真诚相待，耐心相帮，及时加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，让他们心中树立起“我约束我的言行，我要比别人做得更好”的思想，尽自己所能争取做到上课注意听讲，下课多向他人请教，班级活动我多参与，我为班级增色彩。第三，对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，明确班级纪律的重要性，增强学生的是非观念。

4、积极配合各任课教师，做好协调工作。我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先利用班会时间对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，让他们

明确学习的目的。在学期初和期中考试后让每个学生制定半期学习目标，确定自己的竞争对手。其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明。使班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

本学期已经集中召开和分批召开了两次家长会，个别同学出现思想上，言行上的问题还会及时和家长沟通，了解孩子以前的情况，商量学生问题的对策，利用“校训通”这个平台，还会打每一个阶段家长需要注意的事情，及时传达。有利的使家庭教育和学校教育形成合力，更好的促进学生的发展。

班主任工作常干常新，有一定的规律可循，但时代在变，接触的学生在变，自己也在变化当中，所以多学习理论知识，多向别的老师班主任请教，在突发事件，棘手的事情面前保持冷静，在教育学生的过程中总结经验，总结不足，多记录，多反思，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长的同时也使自己不断成长。

七年级地理工作总结第一学期篇十七

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。这学期12月1日起由于吴老师休病假，我有幸当起了这个班一个多月的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能不怕脏、不怕累认真负责地完成任任务，我首先拿起笤

帚扫扫地，行为是无声的语言，不需要任何鼓励性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来。李文娟还说“老师，你真好，还帮我们劳动，谢谢你。”事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。教育学生，不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的工作。动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。任七年级一个多月的班主任，我时刻注意和学生之间的和谐关系，绝不会因为学生做错了事而贬低学生和挖苦学生，有时间的时候，我常常问学生，老师平时做的好不好，对你们要求那么严格，你们喜欢我吗？经过调查，很多学生都很喜欢我，都说我不歧视他们，对他们是真的好。即使有时候批评的很严厉，但是因为我是真心对待这些孩子的，所以从没有留下后遗症。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，提醒他们改正；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，对于班干部同学要求更加严格，对于取得成绩的适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

最后，我觉得聋校的班主任工作要做到腿勤、眼勤、嘴勤、耳勤、手勤、脑勤。通过经常深入班级、宿舍，走入家庭、社会，勤与学生沟通，勤向各科任教师了解，勤同学生家长联系，面对班级管理过程中出现这样那样的困难，班主任只有不断研究新情况，不断改进工作方法，练就克服困难的毅力，持之以恒地坚持全方位、耐心、细致、深入地搞好聋校班级管理工作，才能达到事半功倍、教书育人的目的。

七年级地理工作总结第一学期篇十八

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级2班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设

成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良性循环。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言喻的。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生

身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

- 1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。
- 2、抓尖子生的培养，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。
- 3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。
- 4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

七年级地理工作总结第一学期篇十九

这一学期，我担任的是703班班主任。一学期下来，主要的心得有以下几个方面：

第一，淡化处理打小报告行为。初中生刚从小学升上来，还保留了很多小学时期的习惯。比如，遇到什么事情都去和班主任说。有的时候是和自己有关的，有的时候是和自己无关的，只是对某些同学的行为看不惯就跑过来和我说。其实也不是什么特别大不了的事。刚开始，我疲于应付各种各样的小报告，问题是这个人来举报，等把被举报的人喊过来时，被举报人又不承认，扯皮的同时不但没有解决问题，反而还

恶化了同学关系。后来，我改变了策略，首先在班上强调了哪些事情是需要向老师汇报的，哪些事情是无关紧要的。但是小孩子还是不太能掌握一个度，仍然会有断断续续的小报告。我就采取了冷处理。有同学过来报告，我听着。感觉不是很严重的事情，我就回答一个我知道了。学生看我说知道了，但是也没有把他举报的人喊过来质问，慢慢就明白我是不想管这样的事了。后来这样的小报告减少了很多。

第二，加强安全教育。从开学第一次开班会的时候，我就和学生强调安全问题不容忽视。第一次开家长会的时候，也和家长强调回家要加强对孩子的安全教育。隔三差五我在班上也强调这个问题。可是我们班仍然在这学期发生了比较严重的安全问题。一位同学出于好玩，看到一位奔跑的同学走过来时，将腿伸出去拦了一下，结果导致被拦的同学鼻骨骨折。平时下课我也在班级和走廊里观察过，同学们下课后都非常活跃，男生和男生，男生和女生打闹的现象都比较普遍。我也想过在班级禁止打闹，凡是发现就用班规惩罚，可是又觉得这样违背这一阶段孩子的天性。屡次强调，但是学生的自制性比较差。关于打闹问题，确实到现在没有找到一个好的处理方法。

第三，加强友情教育。初中阶段的孩子对友谊格外重视，他们慢慢地从对父母的依赖中走出来，走向同龄人的圈子。可是由于本身的不成熟，他们在发展友情的时候，往往会遇到一些问题，可能因为一点小事两个人就不说话，或者是不希望自己的好朋友和其他同学走的太近。还有的同学，对友情没有什么概念，总认为打打闹闹就是亲热，殊不知别的同学可能不喜欢这样的沟通方式。为此，我特地召开了一次以珍惜友谊为主题的班会，讨论了真正地友谊应该做到哪些。同学们似乎都有些触动。我认为这样符合他们年龄特点的，能解决现实问题的一些班会在班主任工作中是十分重要的。

第四，加强家校互动。我们都知道一位学生的发展，是学校、老师和家长三方面努力的结果。但是，我们的很多家长是繁

忙的，知识程度是参差不齐的，有的家长根本就不知道应该如何正确教育孩子。所以，每次的家长会就不应该仅仅成为成绩汇报会，还应成为老师讲授教育方法的会议。学校的翼校通也是一个重要的家校互动的平台，我平时也经常通过翼校通里发一下教育方法的信息。只有掌握了正确的教育方法，才会取得好的教育效果。同时，为了节省我的教学时间，我把需要默写的内容都发给家长，让家长在家监督我完成，这样起的效果比我在班上一个一个抓要好的多。家长有的时候不是不愿意协助老师，只是不知道从哪些方面入手，给他一些具体的要求，大部分家长还是很配合的。