

课间十分钟 快乐的课间十分钟小学生周记 (优质5篇)

撰写欢迎词需要注重语言的流畅性和逻辑性，使听众易于理解和接受。欢迎词可以结合场地和气氛，进行一些环境或现场的介绍。热烈欢迎大家的到来。欢迎词要简短明了，突出主题。在这里，我们为您提供一些欢迎词的样例，供大家参考。

课间十分钟篇一

“丁铃铃，丁铃铃……”下课铃响了，同学们飞快地跑出教室，冲进了操场，往日平静的操场一下子热火朝天起来。

操场上一片欢腾，有的跳绳、有的打羽毛球、有的踢毽子……

瞧！小芳和小红在进行跳绳比赛呢！小红连续不断，同学们都在为她高喊加油。而小芳则步伐稳重，虽然她摔跤了好多次，她还是勇敢地爬起来继续比赛。

看！小明和小刚在打羽毛球呢！“哐……”小刚发完球后，小明马上就打了回去，只见羽毛球一来一往，两人不知打了多少个回合。小明趁着小刚不注意，反手就把球扣了过去，只是小刚反应非常快，顺利把球接住了，成功的反败为胜。“1：0”裁判员小青喊道。两人打来打去，最后小刚胜利了，围观的同学都为小刚欢呼起来。

看！小黄和小丽在踢毽子呢！一下、两下、三下、四下……两人把毽子踢来踢去，旁边的同学齐声为他们数数。最后，小丽把握住机会获得了胜利，小丽喜出望外，这可是她第一次踢毽子胜利呢！

“丁铃铃，丁铃铃……”上课铃响了，大家慢慢地走进教室，重新开始了学习。操场一瞬间平静了下来，操场应该也和同学们一样，在期盼着下一个课间的热闹非凡吧！

课间十分钟篇二

“叮零零”一阵清脆的下课铃声响了。同学们的脸上都写满了兴奋，变得十分不安，都想快点离开坐了四十分钟的椅子。只听老师说：“下课！”这两个神圣的字，同学们就大声欢呼“耶！”再一看，教室里几乎就空空如也了。

同学们都跑到哪里去了呢？我们到外面来看看——原本也很冷清的操场上，本来没什么人的，一下课，操场上便热闹了起来。篮球框前，总有那么几个“灌篮高手”在那投着篮，只见篮球漫天飞舞。

其他的同学呢？不可能所有的同学都在打篮球吧，那他们在干什么呢？从篮球场的另一头望去——只见那小卖部里是排满了长龙般的队伍……小卖部这一天赚的钱也太多了吧！

还有一些同学呢？他们既不会打篮球，也不那么馋，那他们在干什么呢？他们肯定是在教室里面复习在，他们肯定是那些学习成绩很好的学生们。

不过有时候，下课的那宝贵的十分钟也是会被无情的老师给“侵占”的。顾名思义，也就是老师拖堂。

四十分钟过去了，打响了第一次的下课铃，可英语老师还在那里讲着“that is的缩写是that's□thisis的缩写不是this's□因为……”因为打了一次下课铃，所以同学们都按耐不住了，心情也都变得焦急起来。我说英语老师啊，你能不能就讲快一点呢？我们下课还要打篮球啊！现在都已经过去了三分钟了！

“叮零零”又是一阵清脆的铃声，宝贵的十分钟结束了，迎

接而来的是四十分钟的苦战……

课间十分钟篇三

快乐十分钟，应该是下课吧□nonono□是在课堂上，你应该会问：“在课堂上，老师不训你才怪呢？”哈哈，是老师让玩的，怎么，你不相信，听听镇完小四年一班吧。

快乐猜猜猜，这游戏规则是：三个人一组，一个人写四个字的词语，一个人做动作，还有一个猜这个词语。

这个游戏开始了，老师先让刘德壮来作动作，让党珂写词语，还让班长徐越来猜，党珂写了个词语，望子成龙，刘德壮看见了词语，他用左手放到头上，一会儿看这，一会望那，徐越不知道到怎么一回事，一直没有说出答案，我们开始倒数5、4、3、2、1，徐越急中生智，答对了，大家响出了热烈的掌声。第二局开始了，课堂里连一根针落下来都能听见，党珂又写了一个“龙飞凤舞，”刘德壮一会儿摆出瞧的样子，一个儿摆出跳舞的样子，大家哈哈大笑起来。最后徐越背会了五个词语。

这个这个新的教学方式不错吧。我很喜欢，在玩的过程中学习知识。

课间十分钟篇四

从这周开始，我们学校开始了大课间。哇！真的好高兴啊！这高兴不光有学生，更有老师。因为老师太需要锻炼了。所以，大课间得到了师生们的共同欢迎。

每当第一节课下课铃一响，本来还想多说两句的我立即收住要说的话，一个手势，让学生们第一时间离开教室，开始大课间锻炼。呵呵，其实我自己也按奈不住了呢，想要动起来。我们班的运动项目是跳长绳。开始，只有三、四个女同学会

跳，男同学就更别说了，“全军覆没”，没有一个会跳的。这是集体项目啊，必须全员参与，不会跳怎么行呢？我就叫那几个会跳的女同学带着部分同学跳。这一招果然奏效，在她们的带领下，越来越多的同学开始能跳上几下子。到今天为止，只有少部分男同学还是不能跳。不过我有信心，他们一定能战胜自己的！虽然不怎么会跳，可是我还是看到了一张张开心的笑脸，我也在这个过程中体验了参与的乐趣，更体会到与孩子们一起运动，把我们的距离拉得更近了。看来，这个活动不仅可以锻炼身体，更能增进师生感情哦。真是个好有益的活动！

课间十分钟篇五

“叮叮当，叮叮当，铃儿响叮当……”不觉中响起了悦耳的歌声——下课啦！

“下课喽！哥们儿，快一点，我们去抢一个好一点的篮球架！”

“咱们去踢毽子吧。快来呀！要不来不及了！”

其实有些同学早已把课本收进了课桌，手里拿着乒乓球和球拍，右脚放在过道上，只等“裁判员”的“发令枪”声了。有些同学的眼睛不时地往窗外瞟去，注意力早就飞到九霄云外去了。老师还不时地说：“请集中注意力，我把这一段讲完就下课。”有人在小声嘀咕：“怎么还不下课？”“难得的课间又泡汤了，唉……”

”叮铃铃，叮铃铃“，上课铃又响了，课间十分钟就这样过去了。这时我们要赶快抓紧时间上厕所，上完厕所又得进入学习的状态，课间活动早已不复存在。

老师啊，你们的苦心我们知道，但课间只有十分钟，按时上下课，让我们和小伙伴们一起尽情地游戏、玩耍，缓解学习

压力，为下一节课做准备，那该多好啊！