

# 2023年在职教师参与支教工作总结报告通用

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 2023年在职教师参与支教工作总结报告通用篇一

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以县教研室的《教师教学工作常规60条》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

- 1、抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。
- 2、抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。
- 3、抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮助学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自己的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。我们还进行了随堂听课和跟踪听课，以便更多的了解教师的教学情况。听课后及时进行教学效果的反馈，并和老师一起总结教学的得与失，及时改进教学工作。
- 4、做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分

钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

5、做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

## 二、教研成绩比较突出

本学期我校教研工作在市级课题《利用农村资源优势，开展综合实践活动》的带动下，通过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

### 1、教师论文获奖县级以上9人次：

尹校长的论文获市一等奖，万波老师的两篇论文分别获省三等奖和市一等奖，吴遵萍老师的论文获市一等奖，曾令新、吴金枝、杨友霞、杨金桃、邓利老师的论文获市二等奖。

### 2、教师教案、教学设计获奖县级以上5人次：

万亮平、贺红梅、李红霞、吴小娇、赵喜梅老师分别获县一等奖。

### 3、教学能力竞赛获奖县级以上4人次：

在上学期举行的青年教师比教活动中李映老师获思品组一等奖，陈婧老师获科学组一等奖，还作为全县科学教师的代表参加了市科学年会并上了汇报课被评为市一等奖，苏翠姣老师获数学组二等奖，邓利老师获语文组二等奖。

### 4. “两小”竞赛硕果累累

上学期\_\_、\_\_两位教师代表学校参加“两小”竞赛取得了较好成绩有四篇作品评为一等奖，八篇作品评为二等奖。

### 三、青年教师成长迅速

一直以来，学校非常关心青年教师的成长。尹校长多次强调：对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。上学期赵喜梅老师在武汉参加了省综合实践活动交流会，全县只有玉沙小学派老师参加了。学校力所能及地为青年教师的发展提供平台，在这种情况下青年教师成长较快，赵喜梅老师、徐凡老师、陈婧教师、卜阳波教师以经成为我校的学科带头人。

### 四、教学质量稳中有升

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我们将更加努力，创造性的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。

## 2023年在职教师参与支教工作总结报告通用篇二

作为一名刚刚毕业的大学生，我怀着憧憬、兴奋又紧张的心情从大学的校门迈出，然后后迈进了山师实验这个新校门，非常荣幸的成为了山师实验大家庭的一员，开启了自己人生新的征程。但是当我要真正的从一名受教者变成一名施教者

时，内心还是有些许忐忑，幸好，我能在开学前参加学校组织的培训，这让我收获颇多，感悟颇多，反思颇多。

培训伊始，周校长和我们交流了《论语》中学习的方法，这让我对于《论语》有了新的认识。周校长提到，学习要注重复习，要学而时习之，其中习不单是复习，还要练习并用于实践，做到学以致用；其次学与思要结合，学而不思则罔，思而不学则殆，这提醒我在教育教学时要注重平日的反思，这样才能使自己进步，让学生受益，进行有效的教学；另外，还要学会向他人和社会学习，见贤思齐焉，见不贤而内自省也。有人说，要想给学生一桶水，教师就要有一桶水，甚至要成为一条奔腾不息的河。在新课改要求的综合性，现代性，开放性和灵活性要求下，对于教师的要求也越来越高，因此我们要不断的进行学习，更新自己的知识和思想观念，不能只满足于已有的知识和经验。在周校长的报告中令我印象最深刻的一个方法是费曼学习法，首先，这种输出式的学习方法对于学生来说有以教促学的作用，学生在交给别人的过程中不仅可以强化巩固自己所学，而且可以帮助学生们进一步深入地研究学习，另外，这种方法也适用于老师模拟练习上课过程，通过录音等方式发现自己的不足之处。总之，周校长春风化雨般的报告，让我受益匪浅，让我体会到教师终身学习的重要性，学习方法的重要性，以及不断反思的重要性。

“做学生成长的摆渡人，我所探求的生态教育”，张青老师以此为题，为我们带来了一场丰盛的营养大餐，在报告中，张老师向我们讲述了何为生态教育，并且对于班主任工作提出了独特又细致入微的建议，例如构建自治班级，三轨圆心式德育管理，积分银行等。这些建议当然好用，但是也要靠一个恒字，要不断坚持下去，落实下去。这场报告中令我印象最深刻的是张老师将五声音阶与班级管理结合起来，这提醒了我作为教师要不断思考教育教育工作的方法，就像于漪先生所说，一辈子做老师，一辈子学做老师。

“从深度思维走向深度学习，思维课堂教学建构与实践研

究”，郭道胜老师以此为题向我们讲述了思维在教育教学中的重要性。郭老师做报告的过程中就如他在报告中所提到的那样，思维具有敏捷行，独创性，广阔性，发散性，深刻性，灵活性，严密性，十分注重学生的思维发展，培养学生透过现象看本质的能力，并且提倡构建优势思维兴奋中心，将内容问题话，将问题思维化，因为知识是无穷的，但思路是可教的，授人以鱼不如授人以渔。

培训的最后一场报告中贾丽老师、朱远良老师、徐茹华老师、马洪燕老师、郑冬生老师分享了他们在阅卷归来后的一些感悟和收获，提醒我们在日常教学中要立足学科核心素养，注意研读课标，研究教材、学情、课堂教学、教法学法等，精准施教，夯实基础，高效备考。

为期两天的培训很快结束，但是我相信这次培训带给我的影响会一直陪伴着我，在以后得工作中我也会努力做到像齐校长提议的那样，立说立行，持之以恒，学习借鉴，边行边思！

## **2023年在职教师参与支教工作总结报告通用篇三**

时光荏苒，转眼一个学期结束了。我于4月份来到国际学校，算起来已半年有余。本学年一开始，我以备用数学老师的身份从事办公室的工作。起初，我认为办公室的工作就是印象中的那样繁杂凌乱，一头雾水，会让自己无从下手。然而事实并非如此，从上学年的控流计算，到开学前的各项准备工作、再到开学之后的各项检查，有了各位领导的指点，我可以游刃有余，并且得到了各位领导的肯定。这也着实让我松了一口气。

一、本学期的收获：

- 1、天真是孩子的本性。与学生相处的过程是快乐的。
- 2、与家长沟通时热情、耐心。

3、作业可以做到全批全改，通过作业发现问题。

二、存在的不足：

1、由于专业不对口，对语文教学工作有些生疏。

2、不能限度的鼓励学生，激发学生。

3、教学方式有些死板、单一，课堂上不能充分调动学生的积极性。

这也就要求我在今后的工作中要做到以下几点：

1、基础知识必须狠抓落实。

2、针对不同程度的学生刘不同的作业。

作为一名年轻教师，我的教学之路还有很长。我将积极努力向各位老师学习，不断充实自己，提升自身素质和修养。以后的工作，还请各位领导监督指正。

## 2023年在职教师参与支教工作总结报告通用篇四

匆匆两个半月，在\_\_一高的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来西峡一高的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋；第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生；还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

一、教学工作：

实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组

的周静与桑平老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

### (1) 听课：

听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处，学习适合自己的教学方法，也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

### (2) 备课：

备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

### (3) 授课：

一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张

感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生；表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的最好机会。

#### (4) 小结：

在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

## 二、班主任工作：

我被分配为高二(6)班作为实习班主任，我的班主任刘老师(学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”)是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

高二(6)班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。



## (1) 日常管理

班级管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁；课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象；早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果；看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

## (2) 主题班会

主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。我的第一次班会是关于“纪念九一八”的，接下来的日子还主持了“沉着应战，分分必争”、“学会拒绝”、“感恩的心”等主题班会。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

## (3) 小结

从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的！

### 三、结束语

实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助！

## 2023年在职教师参与支教工作总结报告通用篇五

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我们以县教研室的《教师教学工作常规60条》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

- 1、抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。
- 2、抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在每月末组织了一次全面的常规检查。

3、抓课堂教学。要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。着力体现新课程改革的精神，帮助学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。要求每位教师认真上好一节精品课，充分展示自己的教学水平和教学特色，不少教师的课都上得十分精彩，几位年轻教师的课堂教学水平有了很大的提高。我们还进行了随堂听课和跟踪听课，以便更多的了解教师的教学情况。听课后立即进行教学效果的反馈，并和老师一起总结教学的得与失，及时改进教学工作。

4、做好课堂教学评估。协同教师就如何减负增效、提高40分钟的课堂效率进行全面深入的讨论与研究。每学期，校领导、教研组长到课堂听课均在20节以上。

5、做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，以点带面，抓全校教学质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

## 二、教研成绩比较突出

本学期我校教研工作在市级课题《利用农村资源优势，开展综合实践活动》的带动下，通过全校教师的努力，取得了较丰硕的成果。

### 1、教师论文获奖县级以上9人次：

尹校长的论文获市一等奖，万波老师的两篇论文分别获省三等奖和市一等奖，吴遵萍老师的论文获市一等奖，曾令新、吴金枝、杨友霞、杨金桃、邓利老师的论文获市二等奖。

### 2、教师教案、教学设计获奖县级以上5人次：

万亮平、贺红梅、李红霞、吴小娇、赵喜梅老师分别获县一等奖。

### 3、教学能力竞赛获奖县级以上4人次：

在上学期举行的青年教师比教活动中李映老师获思品组一等奖，陈婧老师获科学组一等奖，还作为全县科学教师的代表参加了市科学年会并上了汇报课被评为市一等奖，苏翠姣老师获数学组二等奖，邓利老师获语文组二等奖。

### 4。“两小”竞赛硕果累累

上学期\_\_、\_\_两位教师代表学校参加“两小”竞赛取得了较好成绩有四篇作品评为一等奖，八篇作品评为二等奖。

## 三、青年教师成长迅速

一直以来，学校非常关心青年教师的成长。尹校长多次强调：对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。上学期赵喜梅老师在武汉参加了省综合实践活动交流会，全县只有玉沙小学派老师参加了。学校力所能及地为青年教师的发展提供平台，在这种情况下青年教师成长较快，赵喜梅老师、徐凡老师、陈婧教师、卜阳波教师以经成为我校的学科带头人。

## 四、教学质量稳中有升

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，促学校质量的提高。

教导处工作头绪多而杂，工作中也存在着许多不尽人意的地方。我们将更加努力，创造性的开展工作，做到早布置、多指导、勤督促、善思考，切实为全体教师、全体学生做好服务工作。