

最新创建五无校园手抄报 绿色学校创建计划(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

创建五无校园手抄报篇一

根据雷屯小学2014学校工作计划关于创建“绿色校园”的有关精神，为进一步优化办学环境，提高广大师生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为，树立良好的环境道德观念，养成良好的行为规范，有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，特制定我校创建“绿色校园”实施方案。

一、指导思想

坚持以我校行政会工作意见，全面实施素质教育，以绿色教育为首，教学为中心，努力发展学生的智力，提高学生的综合素质，培养学生良好的行为习惯和环境保护意识，营造和谐校园，绿色校园，促进学校的健康可持续发展。

二、目的及意义

创建“绿色校园”，目的主要通过创建过程，规范学校各项管理工作，提高师生的环境保护意识，传授“绿色”科学知识，启迪“绿色”创建思维，培养“绿色”思想品德，灌输“绿色”价值观念，养成“绿色”行为习惯，使学校教育教学工作步入可持续发展的轨道。

三、领导小组

为使创建工作扎实有效开展，学校成立了“绿色校园”创建工作领导小组：

组长：周金发

副组长：罗宗元孙武

扬大云龚朝琴

成员：姚娟罗丽华

各年级班主任

领导小组要加强对创建工作的安排部署和组织领导，建章立制，落实责任。制定具体的实施方案和人员分配，把环保教育纳入全校整体工作中，做到目标明确，内容清晰，责任落实，各部门开展工作按计划有步骤，互相配合，井然有序，力求创建工作真正取得实效。

四、活动细节及具体要求

- 1、划分校园绿色保护区，做到人人有绿化场地，班班有责任区域。责任到班、责任到人。
- 2、建立环境保护监督岗，设立班级爱绿护绿小分队，推选环保小卫士轮流值勤，不定期地对全校环境进行检查监督，并将检查结果纳入班级常规工作中进行评估。
- 3、进一步加强校园环境建设，充分挖掘校园中的可绿化资源，多种花草树木，美化校园。校园内的各种植物标上解说牌，加大“植树增荫”、“种草增绿”、“育花增美”、“造景增辉”，创造出多层次、立体感、生态型的校园景色。

4、注重学校的环境卫生及周边环境卫生，加强整治，坚决消灭卫生死角，还给学生一个优美的校园环境。

5、重视校园文化建设，各功能室、课室布置有环境教育的宣传文化，学校走廊布置成为展示学生特长作品及环境作品的特长展示廊。可展出学生的环保手抄报、环保绘画、环保征文等。

6、在全校师生中开展勤俭节约、保护环境活动，从节水、节电、节约纸张做起，提倡简朴，反对浪费。

8、落实“无烟学校”的相关要求，在教师中推崇环保的生活方式。

9、通过文明礼貌宣传，增设“弯腰行动”和文明班级的评比活动，激发学生自觉保护环境的责任感，倡议学生环保从我做起，从身边小事做起。

五、“绿色文化”创建活动实施细则

（一）、教学区（教室内个性设计、图书角、楼道墙画、）

具体实施细则：

开展“个性化班级评比”活动。

1、每个班级的布置都必须彰显中队特色。教室门口的玻璃框里展示手工制作的“特色中队”和“好书推荐”图片。

2、教室内“黑板报”的主题要鲜明，能充分展示学生优秀作品，“读书角”的布置也要各具特色。

3、教室外创建特色班级展示墙，漂亮的画面将会把班级营造得幽雅洁净、富有内蕴又亮点纷呈，使整个教室真正成为学生学习和生活的乐园。

4、二、三楼教室外外整齐有序地摆放3盆花，小办公室外放2盆，一、二年级教室外靠柱子各放1盆，花种类不限，花盆由学校统一购买。各班需选出2名“护花小卫士”按时按量浇水。

本次特色班级布置由老师和学生共同参与，班级墙面布置要有创意，构图、主题和谐优美，活动的开展不仅能培养学生的创新思维和动手能力，同时也为师生创设了交流的平台，彰显了学校特色和班级的个性。

（二）、生活区（餐厅周围文化墙）

具体实施细则：

餐厅外墙刷2米高涂黄色墙漆，以灰色边框衬托，绘绿色环保主题统一墙画，内容由具体人员拟定。

靠操场带台阶的墙角摆放盆景，左5盆右3盆，能使人以清新自然的感觉。

（三）、清洁区（围墙文化、花园、厕所墙、）

具体实施细则：

净化校园。充分发挥“绿色学校”的育人作用。明确“窗明几净，一尘不染”的卫生意识，提高卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，各楼室内外无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。

绿化校园。在学校已有的基础上，扩大绿化面积，整体规划校园建设，并对学校的花草树木进行剪枝修整，使植物群布局合理、美观宜人。为进一步加强绿色育人功效，在花园草坪设禁止践踏的温馨提示语，并对一些名贵稀有树种挂上物种简介。打造绿色厕所，外墙重新刷漆，墙裙简单绘花草图，能给人耳目一新之效。

（四）、综合楼（美术室、体育活动室、舞蹈室、楼道墙画）

具体实施细则：

美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。楼梯确保安全标识警示牌，楼道墙柱绘制主题墙画和悬挂学生美术作品等，努力营造绿色环境氛围。

（五）、办公楼（图书室、阅览室、楼梯、楼道挂画）

环境教育的内容，让师生们知道给人一句赞美、给人一个微笑、就是丰富了绿色内涵，理解了绿色意义。绿色，不是简单意义上的生态学环境，而是融合了“绿色”所象征的人与自然、人与教育、人与人之间的和谐一致、共同发展。

具体实施细则：

图书、阅览室与办公室统一配挂“书”字画窗帘，突显文化气息，造就书香环境。办公区楼梯靠右墙隔两个台阶放一盆花，增添绿色气息。楼梯转角墙面及楼道适当位置挂主题墙画。绿色，是生命的希望和象征。“创立一个人与自然和谐共处的育人环境”是我们雷小师生的共同目标。通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平；让学生切实掌握有关环境保护、环境美化的意义；教师环境意识较高希望积极带头参与。共同打造一個清洁优美的校园环境，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色品牌学校”。

全校师生要依照实施方案的要求，团结一心，共同努力，认真负责，扎实工作，力争早日达到“绿色校园”的创建目标。

创建五无校园手抄报篇二

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建

指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

创建五无校园手抄报篇三

2. 饮食卫生安全教育

(1)加强学校后勤管理，努力提高学校后勤服务质量和水平。制定好各项卫生制度，严格按程序操作。

(2)加强学校食品卫生安全管理，指定专人负责食品卫生工作，严防学生食物中毒事件的发生。

(3)切实做好学校的卫生保洁工作，除灭“四害”。

(4)加强学生的卫生安全教育，自觉注意公共卫生、个人卫生，使学生能够遵守学校各项卫生安全制度。

3. 其它方面

(1)加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。严控学生进入网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境。班主任要经常家访，做好与家长的联系沟通工作，及时掌握学生在校外的动态。

创建五无校园手抄报篇四

(三) 校园安全

1. 日常安全行为教育

(1)校园安全既要预防，更要突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，利用晨会、班会、国旗下讲话等渠道，采用多种生动活泼、切实有效的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。

(2)帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。

(3)组织学生读一本安全教育书籍；出一期安全教育黑板报；上一堂安全教育主题班会课；组织一次全校性的防震安全演练；全面进行一次安全工作自查。

(4)加强法制教育，坚持依法治教。学校继续聘请校外法制副校长，为全体师生作专题报告。

创建五无校园手抄报篇五

四、具体工作安排

2月：

1. 制定安全工作计划，明确主要岗位人员职责；
2. 开学初学校安全大检查；
3. 进行应急灯、灭火器等消防设施的检查；
4. 与教师签订安全目标责任书；
5. 交通安全教育。

3月：

1. 开展第18个“全国中小学生安全教育日”宣传活动；
2. 春季预防流行性疾病教育；
3. 卫生习惯教育、卫生安全教育。

4月：

1. 教室门窗、用电设备安全检查；
2. 出一期安全教育黑板报；
3. 校园周边环境综合整治；
4. 五一假期安全教育。

5月：

1. 学校财物安全检查；

2、会同交警部门开展交通安全宣传教育活动和接送学生车辆督查。

创建五无校园手抄报篇六

以党的xx大精神、三个代表以及科学发展观的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，以人为本，贯彻落实社会主义新城市建设，贯彻执行区委、区政府及教育局创卫工作相关文件精神。

积极响应我市争创省级卫生城市创建工作，认真落实上级对创卫工作的安排和部署，继续抓好学校日常卫生工作，巩固上年取得的成绩，积极配合辽源市创建省级卫生城活动，继续抓好学校师生的健康知识的宣传、教育工作，清洁校园，大力改善学校环境卫生、教学卫生、饮食卫生，坚持预防为主、防治结合的方针，加强对传染病、常见病和多发病的宣传教育 and 预防工作，促进学生全面健康发展。认真完成学校健康教育、学校卫生工作及除“四害”工作，严格食品卫生管理，深入开展“小手拉大手”教育活动，为我市创建省级卫生城市工作做出应有的贡献。

(一)、围绕创建目标、扎扎实实做好创卫工作

1、全体师生要高度重视，创卫工作是目前的重要工作。学校及时组织教师学习有关教育局文件，进一步提高认识，加大对创卫工作的管理力度，建立长效管理机制，全面提升创卫工作质量。

2、加强学校健康教育工作，进一步完善健康教育组织机构，对健康教育课的工作计划、课时安排、教师配备、教学计划、教学质量监测等，教导处要建立检查和考核责任制。

3、按照文件精神保证学生每日在校体育活动时间，巩固“两操”，保护学生视力。加强学生个人卫生和校园环境卫生的检查。

(二)、加强对学生常见病、传染病的宣传和预防

坚持“预防为主”方针，按时为学生接种疫苗、作体检、防龋治疗，根据季节特点制定预防学生常见病和传染病防治预案，要不断增强全体教师防范意识，全体教师要认真学习有关应对措施和策略，熟悉各种应急预案。做好对学生预防和教育的工作。积极参加学校组织的有关活动。

(三)、通过学生乐于接受的形式搞好心理健康教育，上好心理健康课和品德课，并有计划地对学生进行心理素质的培养和训练，使学生能够具有较强的意志和品质。

(四)、切实加强学校食品卫生安全管理

贯彻落实上级职能部门对学校食品卫生安全管理的相关规定，做到购物索证，食品留样，杜绝传染病、流行病和食物中毒事件的发生。认真实施校园食品放心工程，贯彻落实国家卫生部教育部《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等上级有关文件精神，加强小卖部的食品卫生的安全管理。严格按照食品卫生法律、法规、规章、标准要求，认真落实各项食品卫生制度，完善卫生硬件设施；加强学校生活用水水源管理及监督，确保广大师生员工饮食卫生安全。牢固树立健康第一的思想，为广大师生员工提供良好及时的卫生服务。

为落实“创卫”目标工作责任，推动我校创卫工作的顺利进行，全面完成县教育局创卫办布置的各项目标任务，根据教育局印发的《创卫工作实施方案》、《健康教育实施方案》，结合我校的实际工作情况，特制定如下计划。

学校的创卫工作要根据市教育局创卫办的文件精神，结合学

校的实际，改善育人环境为手段，以强化全体师生卫生意识为工作重点。全面提高学校的教育教学质量和师生的健康水平。做到科学管理、全员参与，努力完成我校卫生工作的各项目标和任务。

1、进一步健全领导机构，坚持一把手领导下的各部门工作负责制，明确工作任务和责任人，健全组织机构，层层抓落实。

2、加强宣传。利用多种途径，宣传健康、文明的生活方式，宣传卫生健康的基本知识，形成良好的舆论氛围，促进良好文明习惯的养成。

3、保障经费。确保一定的经费作为后盾，提供经费、器材、工具等保障。

1、坚持班级卫生包干区每日两扫，周二进行卫生大扫除，每月进行卫生大整治活动。

2、每月组织一次全校大扫除，并进行联合检查，及时公布评比结果。

3、开展“优胜班级”流动红旗竞赛活动，倡导校园文明行为，引导学生养成健康、文明、向上的生活方式。

4、利用晨会、班会及时发现纠正学生中的不文明行为，提高学生自我教育、管理的能力。

1、定期布置宣传窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

2、按计划进行卫生知识讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识，特别是对季节病和传染病的防治和宣传。

3、健康教育开课率100%，按要求做到有计划、有备课，教导

处定期检查。

4、教师严格按照教学要求进行备课，不断提高教学质量。

5、认真做好学生健康知识的传授教育，确保健康知识及格率100%以上，知晓率80%以上。

1、加强阳小食堂管理，健全食堂网络，设立相关奖惩制度，同时根据有关规定，督促炊事员参加卫生知识学习，做到三证齐全，健全食堂卫生消毒、验收制度，做到分工明确，责任到人。

2、严格把好食物采购关，对购买食品有专人验收，并认真填写验收清单，然后方可清洗加工。

3、炊事员加工时必须做到原料清洗干净，生熟食品及成品、半成品分开，避免交叉感染。

4、餐具、用具天天进行消毒，同时经常保持食堂环境的整洁，做到无“四害”。

1、注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

2、学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

按照上级要求，做好除四害工作，定期消杀和突击消杀相结合，食堂和厕所定时喷洒灭蝇药水，投入灭鼠诱饵，消灭“四害”，严格控制“四害”密度。

1、积极创新工作思路，工作方法，利用多种形式积极开展培

训工作。

2、继续开展“创卫知识进课堂活动”，进一步利用课堂宣传创卫知识。

3、积极开展控烟工作。