2023年问题及解决方案英语(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

问题及解决方案英语篇一

首先我们必须要清楚老师的复习计划，包括内容和时间安排，这样才能保证复习的效果。

其次我们还要清楚往年高考试卷的结构和考查内容，虽然题目在变，但是所考查的知识点和题型变化不大，因此对于历年高考试卷的了解是十分有必要的。例如研究当地高考的试卷结构，掌握历年高考的考查内容：

（1）重视学科主干知识。

历年高考均考查了阿佛加德罗常数，元素周期表、物质结构、电化学、化学平衡、常见元素化合物性质及其应用、有机化学基础知识、化学实验基本原理及其操作、化学计算等重要知识和技能外，有的新课改地区还考查了富有新课程模块特色的溶度积常数、化学平衡常数、焓变与自发反应□1h核磁共振谱等内容。

（2）强化实验能力考查。

试题通过实验方案的正误甄别、单因子变量实验设计、定性和定量实验相结合等方式，既考查了化学实验基础知识和基本技能，又较好地体现了新课程新开设《实验化学》模块的学习要求。

（3）考查学生信息素养。

与往年试题相比，今年很多省份的化学试题出现了较多的不同类型信息材料题，如数据、图表、反应关系等，要求考生运用相关材料进行综合分析处理，并得出正确结论，这也启示了我们高考对考生能力提出了更高的要求。

首先要确定自己是什么层次的学生，然后主动出击寻求老师的指导，制定出符合自己的复习计划。高三化学复习和很多学科一样常采用三轮复习法，我们在制定自主计划时也不能脱离老师的复习计划，所以我们也需要分三个阶段复习：

第一阶段：对知识点进行梳理、归纳整理，使知识规律化、系统化。具体时间需要根据老师的进度，基本是在9月到次年2月完成。这一阶段时间长，内容多，需要我们注意以下几点：

1、以课本为主，落实每个知识点

通常的做法是精选一套复习资料（一般是老师指定）作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

2、借助其他学科，化解难点

第二阶段：将知识融为一体，培养综合能力。时间为3、4月份。经过一轮复习后，大家基本熟悉了各个知识点，我们需要做得是进一步温习巩固，主要是通过综合练习来实现。强调再次回归课本，每做一道题都要能够从课本上找到它对应的知识点。

第三阶段：最后冲刺阶段，时间5月到6月初。这是关键阶段，要把自己常犯错或易忽略的内容在高考之前彻底解决。

有了为自己量身定制的复习计划，其实高三复习也不是一件

多么痛苦的事情，每天所花时间也不是特别多，但其实完成习题是相当多的，大概估计下仅自己完成的综合卷就达40多套，选择题仅二轮复习就完成了400多道，而高考仅7道而已，所以我们要相信自己已经做好了充分地准备，保持良好的心态。

问题及解决方案英语篇二

作为学校疫情防控专项工作组的监督组，我们主要从以下几个方面开展监督执纪工作。

组长：许东升

副组长：淮建利肖宝仓李振伟

办公室成员：魏爱卿张艳红张涛涛刘培基王晓杰刘晓宇

综合协调疫情防控监督检查工作，汇总收集监督检查情况，掌握全校疫情防控主体责任和监督责任落实情况，层层夯实责任，确保防控任务落实。筛选违纪违规线索，坚持快查快办原则，对疫情防控问题线索优先办理、优先处置、优先审批，着力解决在疫情防控工作中存在的违纪违法问题。

淮建利主要负责综合协调，统筹推进，总结汇总，分解落实等。

李振伟主要负责宣传报道和纪检监察干部全员培训。

肖宝仓主要负责专项监督检查。

魏爱卿、刘培基、王晓杰、刘晓宇负责文秘、联络、综合协调、汇总收集情况等工作。

张艳红、张涛涛负责信访受理、违纪违法问题审查、处理。

（一）监督检查1组：组长肖宝仓，成员张艳红。负责教职员工管理工作专班、学生管理工作专班、文科院系。

（二）监督检查2组：组长肖明宪，成员赵昕。负责教学工作专班、宣传工作专班、理科院系。

（三）监督检查3组：组长马文峥，成员张艳。负责后勤保障工作专班、工科院系。

（四）监督检查4组：组长许志远，成员庄保中。负责安全保卫工作专班、医科院系。

（五）监督检查5组：组长孟献东，成员魏爱卿。负责医疗保障工作专班、直属、附属单位。

监督检查组负责监督和检查各部门、各单位疫情防控责任落实情况，采取明察暗访、专项检查、机动式检查等方式开展监督检查，并填写《监督组疫情防控监督检查情况表》。

重点督查内容：

1.主体责任和监督责任落实情况；

2.学校防控的相关部署落实落地落细情况；

3.干部工作作风情况（有无推诿扯皮、不担当、不作为、乱作为等现象）；

5.部门、院系和单位工作开展情况（特别是线上教学效果）；

6.部门、院系和单位开学准备情况（工作预案）；

7.有什么需要协调的地方；

8.疫情防控方面的隐患和问题有哪些；

9.有无信访举报，有无发现防控期间的典型问题。

工作目标：创新方式方法，坚守工作纪律，不影响被检查单位正常工作开展。以监督促工作，以监督促发展。

校纪委轮班人员采用电话抽查方式，围绕学校要求和督查内容，对各部门、各单位开展监督检查，每天抽查5个单位，并填写《郑州大学纪委值班抽查情况登记表》。

高度重视疫情防控期间信访举报工作，畅通举报渠道，优化受理方式，提升办理时效，回应群众关切，实行24小时电话接访，以高效的纪检监察信访举报工作，助力学校疫情防控监督工作的'开展。

向全校各单位、各部门纪检监察干部发出通知，履职尽责，积极行动，同步开展监督工作。发现问题及时上报。

对于发现的违纪问题，要迅速启动执纪问责程序。

问题及解决方案英语篇三

准确把握教学要求，循序渐进地教学

1.不搞“一步到位”。

2.删减的内容不要随意补充。

3.把更多的注意力放在核心概念、基本数学思想方法上。

4.追求通性通法，不搞“特技”。

5.保持学生高水平的数学思维。

6.以问题引导学习，尽量采用“归纳式”让学生经历概念的

概括过程，思想方法的形成过程，这是基本而重要的。

7.既要讲逻辑又要讲思想，引导学生通过类比、推广、特殊化等思维活动，促使他们找到研究的问题，形成研究的方法。

8.使学生在建立知识的内在联系过程中领悟本质。

1.基础训练

2.阅读训练

3.表达训练

4.计算训练

(一)、要让学生知情

1.要让学生明知高考命题要求、范围和重点等。

2.要让学生明知高考评卷的细则。开学之初强调“学习细则，规范解题”

3.要让学生明知老师复习计划。

(1)立足课本，迅速激活已学过的各个知识点;

(4)经常将使用最多的知识点总结起来，研究重点知识所在章节，并了解各章节在课本中的地位和作用。

(二)、要让学生领情选好题。基础、贴近学生、突出重点。一定要老师多做、先做、筛选、改编、重组等。高考万变不离其宗，依纲扣本，其中的“宗”和“本”指的都是课本，很多高考题都源自课本中的定理或定理中的思想方法，或是例题、习题的重新组合等。重视基础不只是观念问题，是一定要落实在实际行动上。不只旧教材中要重视基础，新课程

中同样需要重视基础。不只是在第一轮复习中重视基础，高考前冲刺阶段的复习更要重视基础。

(1)正确理解数学概念、公式和定理理解是记忆的前提，同时理解又是应用的关键，否则就会不知所云，或是张冠李戴。

(2)用好课本事实上历年来高考命题的一个不变的原则就是“取材于课本，但又不拘泥于课本”。课本中每一个例题、习题的设置都有其目的和作用，体现着本节知识所应达到的能力要求。虽然高考数学试题不可能考查单纯背诵、记忆的内容，也不会考查课本上的原题，但每次对高考试卷分析时不难发现，许多题目都能在课本上找到“根源”，不少高考题就是对课本原题的变型、改造及综合。

借助课本落实双基

借助课本构建完整的知识体系

借助课本实现查漏补缺

(3)落实必考点

高三复习工作千头万绪，没有捷径可走，只要我们的工作能做到让学生知情，领情，我想我们就是走了捷径。

问题及解决方案英语篇四

没有科学的备考策略，就不可能取得备考实战的胜利。如何与时俱进，根据不同的高考背景，从宏观层面上和微观层面上制定具有战略意义的策略，是确保高考立于不败之地的要害。现在剩下最关键的一年。面对高考，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。现班上学生总体落后面较大，高考任务重。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，

需要做大量的工作。

高三290班全班学生68人（男生35人、女生33人），其中正式生46人，留级生14（有两人学艺术1男1女），借读生1人，补习生7人。班级呈现以下特点：

1．整体成绩较差。以8月11、12日考试成绩为例，年级前100名有1人(69名)、年级100-200名3人、年级200--300名7人，年级500名以后有13人（包括2个600名以后的）（年级现有理科600多人）

2．偏科现象严重。总体成绩差的学生各科都差，总体成绩稍好一点的学生又有偏科。总成绩在年级前300名的学生中，偏科严重的学生有：

语文:毕文斌、李文娟、李晋丞、沈洪苇

数学：李文娟、杨丽、张树保、王李元、苏爱妮、毕文斌

英语：徐洪波、李江、李晋丞、沈洪苇、马亚利

物理：杨丽、王李元、马亚利、苏爱妮

化学：李文娟、杨丽、沈洪苇、王李元、马亚利、苏爱妮

生物：李文娟、杨丽、张树保、马亚利、苏爱妮、毕文斌

班主任：窦建明（数学教师）

语文教师：王亚杉

英语教师：王桂莲

物理教师：陈小燕

化学教师:夏艳

生物教师:王丽琼

1、目标明确，重在落实

2、科学管理，精心调度

3、关爱学生，悉心呵护

4、严抓纪律，确保秩序

一本上线目标：1名（徐洪波）

二本上线目标：10名

三本上线目标：10名

专科上线目标;25名

学生纪律管理

加强班级常规管理力度。确保学生每天都做到“早、齐、静、神”，早是要早到不能迟到，齐是全部都要到齐，静是课堂（包括自习课、延长段）要保持安静，神是学生精神状态要好；严格执行《宜良一中班级量化考核方案》。

学生课堂学习管理

高三是最关键的一年，学生学习任务重，学习强度大，时间紧、考试频繁，学生学习上遇到的困难多，承受的心理压力大。要想学生在课堂上高效的学习要做到“三管齐下”。

1、多方激励，促使学生主动学习

激励是激发学生的内在驱动力的有效途径。每个关键时期，都用不同的激励方式把学生的学习积极性调动起来，激发潜能，促使全体学生有一个较高目标而刻苦追求上进，自觉加压，敢于争先，使班级更加具有朝气勃勃奋发向上的力量。

2.加强学习方法指导，促进学法科学

鼓励学生主动探索学习方法，知识可以传授，学习方法则需要自己在知识的构建过程中进行内化与积累。适合自己的方法就是最佳方法。

3.注重疏导，平衡心理

教育家苏霍姆林斯基说："教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵。"细心观察学生的言行情况、思想情绪。重视与学生进行心理对话，加强心理疏导。

作业布置有针对性，要适量、批改及时，及时反馈和点评。

严格执行高三年级的考试管理，调动学生考试的积极性，考前要有准备，考时要认真，考后要认真听好老师的讲评、要有一本纠错本。

高三年级的班级管理不再是督促学生学习的问题，而是如何解决学生的心理问题，引导学生树立正确的思想观，价值观，帮助学生顺利完成高中学业，实现自己的人生理想。我班的学生心理情况比较复杂，有来自单亲家庭的压力，有来自学习的压力，有来自家长对其期望值过高的压力。因此在心理辅导上要做到：

1、确定心理辅导的对象，针对对象确定内容，做到有的放矢的进行心理教育。

2、采取适当的方式，进行有针对性的心理辅导，多鼓励、多

肯定。

3、坚持心理辅导的长期性和持久性。

通过有效形式，加强与临界学生的沟通交流，跟踪他们的学习成绩。尤其注意挖掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步（哪怕是一点点进步），激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心，以最大的努力争取这些临界学生能够考上分数线。

完善班级环境布置和宣传栏工作，充分利用班级黑板报和教室空间，通过名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围，在潜移默化中对学生进行教育，为高考备考创造良好的学习环境。

要与家长长期的沟通，介绍本班高三备考工作思路，并对家长提出建设性的建议，争取得到学生家长的积极配合，共同解决学生在思想、学习、生活、心里上的有关问题。

问题及解决方案英语篇五

1、对于提供电子商务解决方案的服务商的合法地位进行考量。

网络是虚拟的世界与传统世界有相当差距。您得运用一切手段对服务商全方位地考察，确定对方是否是可以信赖的法律实体，维护您本身的权益，将您的风险降到最小。

比方，服务商是不是是合法注册的公司、是不是有政府部门批准的网络服务许可证、营业执照中的业务规模是不是含盖网络电子商务服务、是不是有固定的经营场所、是不是可通过电话、传真迅速有效地找到他们。

3、问清服务商，通过他们的服务，您是不是能真正患上到您

所需要的服务，您是不是能患上到实实在在的实惠，能否为您带来实际的赢利，这类赢利是长时间潜伏的仍是短时间现实的。

4、对于于电子商务，仅仅制作网页是绝对于不够的。服务商是不是能为您提供您的电子商务项目的论证讲演，科学地告知您，您项目的胜利机会有多少，如何提高胜利概率，如何改良。

5、除了了为您制作网页外，服务商是不是能为您随后的’网络营销提供进一步有效的服务。

不但能为您正确操作，而且还要教会您如何操作。察看服务商自己是如何展开网络营销的，他们是不是可以胜利地解脱传统的营销方式而运用现代的网络营销方式，他们胜利与否，对于您是不是有指点意义。

6、服务商在行业中的形象以及名誉。他们的言行是不是为业内人士所关注，是不是有相干报导，是不是在权威性的媒体中发表过指点性的有价值的文章，以体现出他们的专业性。

7、对于您额外请求，服务商是不是能提出中肯公道、使人佩服的解释，这类解释是不是专业。

8、对于服务商业务的纵向比较。

服务商所许诺的服务项目中是不是有有别与其竞争对于手的特点，能体现出强技术性以及专业性。服务商们对于于提供的服务，是不是向客户许诺其实际效果、完成时间等。

9、服务商是不是有优良的沟通能力，在沟通进程中察看其工作效力，服务商是不是体贴客户。

10、了解服务商的服务收费在同行业中是不是有竞争性。如

果收费高了，其价值体现在何处，能为您带来何种真实的益处。