

最新小学生安全责任书学生 小学三年级 安全教育教学计划(精选16篇)

辩论不仅是一种思辨的训练，还能培养我们的表达能力、逻辑思维能力和辩证思维能力。如何在辩论中达到辩论者的共识和共鸣？以下是小编为大家收集的辩论范文，供大家参考和学习。

小学生安全责任书学生篇一

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

- 1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。
- 2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。

3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。

4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。

5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。

6、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关

注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

小学生安全责任书学生篇二

六年级学生年龄大多数在12~13岁左右，他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强健康的知识和心理健康的教育。

1、使他们了解青春期发育的一些特征，扫清他们思想上的障碍，使他们身心得到健康发展。

2、让学生了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

3、培养学生的创新精神，并能与日常生活实践紧密联系，学以致用。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、对残疾儿童要多加关心与照顾。

4、对特殊学生进行特殊教育，要因材施教。

1、青春前期的生理变化及保健

2、青春前期的心理健康

- 3、爱美与健康
- 4、竞争与健康
- 5、吸烟的危害
- 6、饮酒与健康
- 7、社区卫生
- 8、废水的危害
- 9、废气的危害
- 10、红十字会常识
- 11、急救设备常识
- 12、人工呼吸与心脏按摩
- 13、疥疮的预防

小学生安全责任书学生篇三

加强班级安全工作，是教育的一项基本任务和重要责任。我们要贯彻“安全第一，预防为主”方针，加大安全教育和舆论宣传力度，强化安全意识和各项安全管理措施，加强安全教育。以安全法规为重点，以安全意识为内容，针对本班特点，有计划，多形式地开展安全教育，不断增强学生自我防范意识，排除安全隐患。

老师要通过班队活动、黑板报、晨会课等对学生进行交通安全游泳、食品卫生、防火教育。安全无小事，责任重于山。安全教育要天天讲，时时强调。要让每一个学生都明确，安

全无小事，生命宝贵，一定要珍爱生命，防范未然。

1、健全请假制度。要求学生请假要事先写请假条，若情况特殊可挂电话请假。

2、健全点名制度。每节课教师都要点名，发现学生缺课，要及时与家长联。

3、要有禁止学生下河游泳措施。

4、来校未放学要禁止学生走出校门口。

1、每周一升旗，要强调安全，提醒学生时刻注意安全。并落实安全检查，排除不安全因素。

2、建立学生通讯录，随时联系，明确去向。

3、每期开展一次消防演练，提高学生自救能力。

4、师生齐抓共管，安全责任落实到人。

1、开展安全知识竞赛，举办安全手抄报，安全知识大家知道。

2、班刊中要有一期安全专刊。

3、开展自救演练。

1、按时上下课，不准迟到、早退或中途溜走。

2、不准随便调课，考试时不许提前下课或放学。

在劳动时，体弱多病的学生提出请假休息时要给予批准。活动和劳动强度要适合学生的体力状况。禁止不按学生体力摊派劳动任务。劳动前班主任要点名。劳动时要陪伴始终指导，结束时也要点名。

规定：组织外出活动，应事先将活动性质、内容、场地、路线、日期、参加班级、带队老师、（每班必须2人带队）写成书面材料上报大桥中心小学，经批准后才能开展活动。由学生自己完成的社会实践、观察、调查等活动应书面给家长一封信，家长还要写回执、意见。

小学生安全责任书学生篇四

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年级班主任工作。本班共有学生二十七人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有4名特困生和4名留守儿童。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，一学期的努力收到了一定的效果，现将本学期的工作做如下总结：

一、亲近学生，研究学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本学期每周的主题班会，以及校级的《好、好、好》主题班会，班级自办的迎新年会，组织的这些活动尽可能让学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。通过校级主题班会实践活动，充分发挥激励机制，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为“做个好孩子、好学生、好公民”行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。在学校组织的读报比赛、作文、数学竞赛等活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的

交流中，找出问题的症结，对症下药。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。班主任还应向学生奉献理智的爱，要力争做到；工作中多一点宽厚，少一些严厉；多一点平和，少一点躁动；多一点细微，少一点空乏。

二、培养学生的好习惯。

三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。例如：课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，中队角中雏鹰争章得布置更激励学生良好习惯的养成，每周一评让孩子们时刻从勤学、守纪、做操、卫生、劳动等五个方面约束自己，努力争章使自己的五瓣花更绚丽更光彩。每月的黑板报内容设置也精心安排，并让孩子竞争去写板报文字内容，孩子自觉想要写好字，时时处处注重让孩子注重习惯的养成。用自己的言行影响学生。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

三、培训班干部。明中队委改选要求，鼓励人人参与。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

四、做好家校交流工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是很幸福的。雨果说过“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶子事业吧，因为叶子的事业是平凡和谦逊的。”我愿意继续在班主任这块园地里辛勤耕耘，不断收获新的果实。

小学生安全责任书学生篇五

平安和谐的教育教学工作即将结束，现将三年级（1）班的安全工作总结如下：

作为班主任教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。所以我不断加强自身的安全意识，除了阅读相关的安全教育书籍，我还留意电视新闻中发生在学生身上的一些事件，比如：孩子误喝了饮料瓶中的不明液体，引起的中毒事件。伙伴结队河边洗澡导致溺亡的事件。雷雨天气骑自行车遭到雷击事件。看到这些报道之后，我总是第一时间，在班级中或者利用家校通qq群向家长敲警钟。

另外，在平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察周围一切可能存在的安全隐患。及时排查教室的安全隐患，留有记录，及时通知相关领导，避免事故发生。

2、借助英语课本进行安全教育。

(1) 比如三年级的第一单元介绍学校的知识，我就结合这一教材特点，向学生灌输在校的安全，比如：课间禁止追逐逗闹、不私自去体育器材处玩耍、不攀登花坛等等安全知识。我还介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生带尖锐器械进校园。

(2) 在第三单元中，我向学生介绍食品安全方面的知识，第四单元学习交通方面的法律法规。

3、配合学校做好安全演练。

本学期每次进行安全疏散演练，我都配合好学校，按照规定路线和学校领导安排的合理路线及时逃生演练。几次演练下来，学生们都熟悉了逃生的技巧和路线。最大限度的降低安全隐患。

安全是一切工作的基础，没有安全就没有工作的顺利开展。作为班主任教师，我一定要强调安全的重要作用。

小学生安全责任书学生篇六

紧张的一学期结束了,我圆满地完成本学期的各项任务.这学期我担任三年级班主任工作.本班共有学生二十七人,从学生的学习状况来看处于两极分化状态,有4名特困生和4名留守儿童.虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看,一学期的努力收到了一定的效果,现将本学期的工作做如下总结:

一、亲近学生，研究学生。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。因此，本学期每周的主题班会，以及校级的《好、好、好》主题班会，班级自办的迎新年会，组织的这些活动尽可能让学生自主选择、自主排演，竞争上岗担任小主持人。学生的自我展示意识、竞争意识、合作意识都得有了不少的提高。通过校级主题班会实践活动，充分发挥激励机制，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为“做个好孩子、好学生、好公民”行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。在学校组织的读报比赛、作文、数学竞赛等活动中，孩子都积极参加，踊跃展示自己。让孩子在活动中改变自己，这与学校给孩子们提供的展示舞台分不开的。尽管每次活动都特别的操心，但孩子们受益无穷。对于个别孩子的异常行为，我们通过对孩子自身语言的了解，对孩子家长的交流中，找出问题的症结，对症下药。

亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。班

主任还应向学生奉献理智的爱，要力争做到；工作中多一点宽厚，少一些严厉；多一点平和，少一点躁动；多一点细微，少一点空乏。

二、培养学生的好习惯。三年级是学生形成各种行为习惯的最佳期，本期重点培养学生以下习惯：认真倾听的习惯、认真书写的习惯、爱护书籍、整理书包的习惯、及时完成作业并认真检查的习惯等。例如：课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时，中队角中雏鹰争章得布置更激励学生良好习惯的养成，每周一评让孩子们时刻从勤学、守纪、做操、卫生、劳动等五个方面约束自己，努力争章使自己的五瓣花更绚丽更光彩。每月的黑板报内容设置也精心安排，并让孩子竞争去写板报文字内容，孩子自觉想要写好字，时时处处注重让孩子注重习惯的养成。

一、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

在整个学期里严格贯彻学校的教育方针，随时提醒、监督孩子的课堂纪律、书写习惯、倾听习惯等等。

三、培训班干部。明中队委改选要求，鼓励人人参与。

开学第一周，我作为辅导员慎重向全体队员宣布本次中队委改选的要求：“只要你有一颗为集体服务的火热的心，愿意把班队工作搞好的同学，无论你自己认为过去怎样，写上自

荐信，我们都会为你投上一票。”孩子们一听，热闹开啦！三年级的孩子表现欲极强，人人都想试一试，平时调皮的孩子也问：“老师，我也可以写自荐信吗？”我说：“你是我们中队的队员，为什么不可以参加竞选？你要相信自己。”我主动帮助孩子们如何写好自荐信，赢得更多的选票。有的孩子回家请家长帮忙，星期天有不少家长打电话问竞选要注意哪些情况，孩子们自主参与竞争的强烈意识，也常常地感染了家长。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

四、做好家校交流工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我们班级现在建立起了一个比较完整和谐的交流平台。

尽管这学期里班主任工作做的特别的辛苦，但是能够让孩子在学校快乐、健康的学习知识，能够让孩子感觉到老师的爱，能够得到家长的肯定和理解我觉得这样的辛苦还是很幸福的。雨果说过“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶子事业吧，因为叶子的事业是平凡和谦逊的。”我愿意继续在班主任这块园地里辛勤耕耘，不断收获新的果实。

一、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

二、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,我对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的孩子一样.当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得我是爱他们的,于是学生能愿意和我交朋友.

三、用信任去鼓舞学生。

得有一次,我班的**同学没有完成作业,我主动的找他对他和颜悦色地说:“**同学,老师相信你作业做了,对吗?那么请你把作业明天给我带来好吗?你先回去吧.”可是他却站在我面前迟迟也不肯离开,而且一句话也不说.过了一会我看到他在偷偷的哭,于是我拉着他的手问他:“你想对老师说点什么吗?”他哭得更厉害了.从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了,说谎的同学也没有了.所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的 error,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误.让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。

二、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,我对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的孩子一样.当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得我是爱他们的,于是学生能愿意和我交朋友.

三、用信任去鼓舞学生。

来好吗?你先回去吧.“可是他却站在我面前迟迟也不肯离开,而且一句话也不说.过了一会我看到他在偷偷的哭,于是我拉着他的手问他:”你想对老师说点什么吗?”他哭得更厉害了.从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了,说谎的同学也没有

了.所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误.让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。三年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学生安全责任书学生篇七

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主的意识,根据孩子的特点,继续开展安全教育活动,培养孩子的安全意识,并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性,将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。为切实搞好这一工作,特制订以下计划:

一、指导思想

以学校安全教育的指导思想为依据,认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神,落实安全教育内容,努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排:

(1)交通安全教育:我班学生走、过公路的比较多,所以,交通安全教育是班级安全教育的重中之重,要把交通安全教

育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路上的安全教育。

(2) 防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3) 防溺水教育：虽然这学期将进入秋冬季节，但是仍然要进行防溺水的教育，教育学生不下河塘，不到河边玩耍。开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4) 防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5) 防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6) 防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7) 防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全知识。

（8）生活安全教育：

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

三、实施措施

- 1、开校第一周为安全教育周。班主任要认真分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。
- 2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。
- 3、要经常利用安全课和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。
- 4、加强上放学路上的安全教育和管埋，教育学生结伴而行，横行公路上下看，不与陌生人搭话，不接陌生人的钱物，不在路上逗留。
- 5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。
- 6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。
- 7、教育学生不带小刀、硬棒等危险物品到学校，严防各种安全隐患出现。
- 8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善

处理各类突发事件。

9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

小学生安全责任书学生篇八

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不得擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

此项教育工作很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

小学生安全责任书学生篇九

安全与我们每个人的生活息息相关，学校担负着学生安全教育重任。“防患胜于明险，安全重于泰山”，今天本站小编给大家带来小学三年级安全教育工作总结，希望对大家有所帮助。

学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。安全教育十分重要，开学初，我班依据上级下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学生安全工作是确保班级财产及学生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。为了使今后的安全教育工作开展得更好，现将本学期工作总结如下：

一、学生基本情况

52班(缅甸班)本学期共有34名学生，缅甸学生25名，其中男生16名，女生18名，少数民族17人，傣族学生15名。只有少部分学生受过学前教育，其中在一年级时有5人不懂汉语，现在还有8人存在较大的语言障碍，基础薄弱。相对中国班教学比较困难，首先要过语言关，教学中要更多关注后进生和中等生的学习情况，并使不同层次的学生都得到相应的发展。

二、主要开展的工作

我班的主要开展了以下安全教育活动

- 1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录?每两周上一次安全教育课。
- 2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。
- 3、利用班会课进行安全知识讲座，讲饮食安全和交通安全。
- 4、时刻注意火灾隐患。
- 5、学生放学要站好队靠右侧通行，教师把学生送到校门口。
- 6、集体活动和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。
- 7、制定饮食卫生管理制度。
- 8、开展了安全教育主题队会，使学生增强安全责任感，认识到安全的重要。
- 9、班上设有防火用具，灭火器2个。

三、工作成绩

本学期来我班在安全教育上狠下功夫，从开学到现在三十五名学生没有出现一例安全事故。

四、今后的努力方向

我将不遗余力地对班的安全工作定期详细检查?发现问题及时处理。牢固树立“安全第一”的思想，把安全工作放在各项工作的首位，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心。

21世纪教育网为大家整理提供20xx-20xx小学三年级安全教育工作总结，欢迎广大老师进入查看，更多20xx-20xx小学三年

级安全教育工作总结，欢迎进入21世纪教育网工作总结栏目查看！

关注安全就是关注生命，关注安全就是关注家庭的幸福、学校的发展、社会的和谐。确保青少年学生在校期间的生命安全，是学校工作第一位的责任。所以我们都要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，把强化学校安全责任摆到最重要的位置。

为切实加强本校的安全教育工作，造就良好的教书育人环境，维护正常的教学和生活秩序，保障学生的人身和财产安全。我校根据教育局要求，并根据学校实际，采取多种形式对学生进行安全教育。我们具体是这样做的：

1、每学期开学的第一周为安全法纪教育周，即进行：第一节课堂上安全教育课，讲安全知识，如交通、防火等；召开大会进行安全法纪教育，并通过大队部进行具体监督实施；开展

“禁止管制刀具进校园”集中宣传收缴活动。大力宣传携带刀具进入校园的危害性，教育学生从小树立“携带刀具不是好孩子”的是非观，主动远离管制刀具；进一步加强了对校园周边地区的日常治安巡逻管控，堵住管制刀具进校园的源头，对携带管制刀具的学生，进行了正面教育，帮助其提高法律意识并收缴了具有危害性的小刀等器具，确保了学校正常的教育教学秩序和师生的安全。活动结束后，学生们纷纷表示：要以此次宣传教育活动为契机，坚决离弃管制刀具，争做一个知法、懂法、守法的好学生。

2、为了确保学校财产安全，我校专门安装了防盗装置。时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电。积极排查了校园的安全隐患；加强教师执勤力度，使值班工作责任到人、衔接到位。节假日履行领导带班制度，认真填写值班记录，领导经常检查值班工作。

3、安全教育一直是学校德育工作的重要内容，我校安全教育

的特点是“警钟长鸣”即：长期重视、经常教育、天天提醒。今年三月借着全国安全教育日的契机，我们学校进行了系列安全教育活动，提高了师生的安全意识，丰富了师生的安全知识，掀起了校园安全教育的高潮。

4、开展丰富多彩的教育活动。利用班队、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的学习“六个安全条例”、交通安全、交通法规教育、师生安全用电教育、家长普法教育、饮食卫生安全教育等安全知识和技能教育。还利用黑板报、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。各班制定安全教育计划实行责任制，确保安全教育工作落到实处。

5、利用国旗下讲话，对学生进行《珍爱生命，安全第一，建设平安校园》的安全教育。进行交通、防火、防盗、防病、防事等方面的安全教育。

6、学生放学路上是最容易出现安全事故的时间段，针对这个情况，我校实施了路队考察，有效评比各路队情形，作为安全教育的延伸，并且每班都设有安全监督员，杜绝了不必要事故的发生。

7、通过《加强节假日对子女监护》致家长的公开信，增强家长的安全意识。通过一系列安全教育，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

通过安全教育，学生增强了安全意识，自我保护意识。今后我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心，在创特色校活动中，我们更要积极进取，牢固树立安全意识，真抓实干，开创孙桥小学安全工作新局面。

一、防溺水安全教育 ？

1、强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力。

2、加强学生自我管理。教育学生在暑期休息时间不擅自游泳，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、有关防雷避雷安全教育

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项？

(1)应该留在室内，并关好门窗？在室外的人员应躲入建筑物内。

(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。 ？

(6)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(7)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。

(8)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。

(9)不宜骑自行车。

三、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

四、食品卫生安全教育

应教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

小学生安全责任书学生篇十

本学期我所担任的是三年级的班主任工作。整个学期里在关心爱护学生的基础上，再对学生进行思想品德教育。学生年龄偏小，情况参差不齐、过分活泼好动、纪律意识较弱的特点，我对他们进行了各种各样的教育。现将这一个学期我所开展的几项工作总结如下：

一、开展丰富多彩的活动

本学期，我们开展了很多有意义的活动：观看电影《变形记》，使学生更加珍惜现在的幸福生活；观看《辛亥革命》，使学生知道今天的幸福生活来之不易；结合母亲节给妈妈做贺卡、观看由聋哑儿童主演的《漂亮妈妈》，使学生知道要感恩父母，孝顺父母；家长开放日，家长和学生一起进行阳

光体育亲子活动，增强亲子感情；庆“六一”郊游活动、庆“六一”游园活动等等，这些活动更增添了孩子们在学校学习的趣味，丰富了他们的课余生活。

二、加强常规教育，培养学生的自觉性。

学期初，我结合《中小学生日常行为规范》来制定我的班主任工作计划，利用班（队）会等时间来读对学生开展教育，从纪律、学习、卫生、安全等方面着手对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不知道该这么来约束总结的一言一行，更不知道自己在一天的学习、生活常规的基本要求，常常出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路、不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

低年级班主任的工作是比较繁琐的，从关心学生的学习到他们的日常生活，每一样都要费心。进入夏季，开展“防溺水”专题教育，通过主题班会、观看视频、组织讨论等方式，将防溺水教育开展到实处。使学生知道去游泳时做到“四不”原则，懂得珍惜和保护自己的生命。

三、以身作则，努力做学生的榜样。

十几年的教学经验告诉我，教好书是育好人的前提。于是我认真对待每一节课，不迟到，不早退。检查督促学生早读，帮助并检查好值日生完成值日工作，给大家营造一个好的学

习环境；上完课，认真及时批改作业，并督促学生订正写错的作业。虽然有着如此繁重的教学任务，但是我还是坚持一周最少三天到宿舍看看学生的生活情况，嘘寒问暖，让学生感受到温暖。同时也向生活老师了解每个学生在宿舍的情况，看看存在着什么问题，然后协助生活老师教育他们。

四、重视主题班会与主题队会的开展。

注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我进步了吗》，爱国主义教育《清明时节忆先烈》，教育学生学会感恩、心怀一颗感恩之心的班会《妈妈，我爱你》，生命安全教育之《珍惜生命，防止溺水》等等，都收到了很好的效果。

五、协调与家长的关系，建立丰富的信息网络。

充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。配合学校成立家长委员会，我班推荐了龙星辽的爸爸做为我们班的家长委员会代表。其次，充分利用丰富的网络资源，成立班级飞信群，及时地发布各种信息和通知。

从我接手这个班级到现在，一个学年差不多结束了，学生从纪律意识薄弱，学什么都是懵懵懂懂到现在会自觉遵守课堂纪律和自觉遵守学校的各项规章制度，以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为标准约束自己的一言一行，对老师有礼貌，听从老师的教导，能与老师、同学进行交流，我觉得自己的辛苦付出没有白费。这一个学期下来，学生能很好地适应学校的各种常规，并树立了良好的班风班貌，我觉得孩子们的进步是值得肯定的。

班主任工作是一门科学，需要不断探索和不断创新，在今后

的工作中我会不遗余力，不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

小学生安全责任书学生篇十一

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。回顾本学期总结如下：。

一、在课堂教学中，抓住典型事例，创设情境，引导学生对相关安全问题展开讨论，激发学生安全意识。我在课堂上，利用多媒体课件等教学手段，出示大量的实例和图片，从表象上积累学生的安全意识。使学生在日常的生活和学习中产生一定的无形的警告作用，避免那些危险的发生。在交通安全教育中，我利用安全读本在班会上采取不同的活动形式来组织学生认识安全标记，记住安全注意事项，让学生时刻注意自己的行为。并且根据我班情况，有重点地对学生进行骑自行车时的安全注意事项。

二、让学生进行和安全有关的主题演讲。通过演讲让学生在相互讨论探究中，知道安全注意事项，比老师在课堂上进行一些课堂灌输，空洞的讲解有效的多，学生也会更加自觉，更加会引起他们的注意。深入扎实地开展学生安全知识宣传活动，对一些存在身边的安全例子进行举例。

三、发现问题及时纠正。我平时注意在日常生活中细致的观察学生不良的安全隐患，针对学生存在的问题，及时指出。让危险化解和避免。学生养成良好的行为习惯。好习惯的养成也就造就了安全行为的表达。为了巩固安全教育成果，我又利用学校的各种评比活动，的竞争，把老师的外在的要求内化成自身的需要。这半个学期以来，我班未发生不安全事故，学生高高兴兴上学来，平平安安回家去。

总之，本学期我时时不忘对学生的安全教育。加强安全教育，培养学生的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个学生

的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们和家长都应防患于未然，祛除一切可能发生在学生身边的危险因素，防止意外事故的发生，使学生健康、安全的成长。在今后的工作中，我会更加细致的做好安全教育工作。让学生安全，让家长放心。

小学生安全责任书学生篇十二

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。

曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，

互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，

在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

四、真正做到“因材施教”

我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义.不同点是,我要真正了解自己的每一个学生,了解他们的家庭,了解他们的性格,了解他的思想等.这样才会真正做到“因材施教”.我们班有一个叫李鹏飞的学生,他生活在一个单亲的家庭中,从小就没有母亲,跟着爸爸长大的,性格比较孤僻平时也爱打架,同学们一提起他面如灰色很是惧怕.有一次他把杨亮同学打了,可是我怎么问杨亮,该同学就是不承认自己被打过.我一看事情不对,在我的班级中怎么会发生这样的事情呢当时我没有想好怎样来处理这件事,于是冷静的思考了一下,先让他们都回去,我们三个人都好好想一想,然后在来共同解决这件事.我想了很长时间,最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来,与他心平气和的说一些有关他家里的事情,不提打仗这件事,最后他自己小声的对我说了一句:“李老师我错了,你能原谅我吗”我当时还故做糊涂,结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍.看来,我还是没有真正了解自己的学生,从他的谈话中,我得知他以前很怕我,不敢和我说实话.或许应该准确的确说这个学生说的是对的,要向以往我可能会把他批评一顿,然后让他向被打的同学说一句“对不起,下次我在也不打你了!”但是从实际上并没有帮助学生解决问题,所以才会导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自己也深感惭愧,所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触,这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度,尽量把他最好的一面留给学生,让他在同学面前有自己的尊严,结果我发现他变了,变得爱学习了,变得爱说爱笑了,变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩,最后我也露出了甜甜的笑容.

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作,能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮助他们转化思想,达到育人的目的.虽然在工作中比较严谨,但自己仍存在许多不足之处,仍需要今后不断改进.在这学期刚开学时,我在思想上曾经走了一些弯路,特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎,因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以,经过了一段时间我成熟了很多,遇事要三思而后行.只有考虑成熟了,在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果.经历了这么多,使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”.在我今后的工作中,我会从哪跌倒在哪站起,我相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章!本学期担任三年级二班的班主任工作,在学校整体思想的指导下,经过全体师生一学期的共同努力,已经形成了班风正,学风浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面,是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下:

一、学习优秀班主任工作经验,抓好班级管理。

要做好班主任工作,并不是件容易事,因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多,如果掌握不好方法,会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过,一件事有一百种做法。因此,我在工作之余,认真钻研魏书生老师的班级管理经验,积极进行实践,同时虚心请教同组的老师,力求把每件事处理好。开学初,我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》,组建了班干部集体,确立了值周班长轮流顺序,利用《怎样当好班干部》主题班会,教给学生明确工作的方法,并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性,培养学生的各方面能力,我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓,并让班干部协助期工作,这样既调动了学生工作的积极性,培养其工作的责任感又从中挖

掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

三、爱护学生，亲近学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积

极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

1. 小学三年级安全教育工作总结

2. 一年级班级安全教育工作总结

小学生安全责任书学生篇十三

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎扎实实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用红领巾广播、班队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行摸底排

查造册，严禁未满十二周岁的学生骑车上学，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

4、加强检查，及时整改开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线进行防火安全检查，学校还不定期对周边安全进行检查等。

5、存在的主要问题和下步的打算我们在安全保卫方面虽然做了一定工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

6、社会育人环境存在不利于师生安全的因素，近几年来，在各级党政领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还是比较大的，非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还是存在的，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患，学校门前交通成为主干道，往来车子多且无序，时常未见减速，对学生往还学校，特别是需要过马路的学生造成了极大的安全隐患。

7、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时协调社会各界共同关心学生安全，解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

下一步打算：

开展“全国中小学生安全教育日”和学校安全教育周”活动

计划：

- 1、加大宣传力度，各班出一期安全专栏并进行评比。
- 2、好中选优，出一期有质量的安全小抄报。
- 3、开展一次消防安全及应急疏散演练。

(二)、做安全工作的感受及体会

安全工作责任重如山，学校工作方方面面都涉及到安全问题。而校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。作为学校安全分管同志，在时刻敲响安全警钟的同时，更要明白如何去思考和管理，尤其是依法思考和依法管理和处理安全事故。进一步强化了危机意识，又进一步从思想认识的高度、理论指导的层面以及学校管理操作策略实践等不同层面得到启示和提升。“防患于未然”，把事情处理在萌芽状态，对于抓安全工作尤为重要。有了机制、制度和网络还是远远不够，关键要落实在防控措施上。

防控措施主要包括“人防”和“技防”两方面。加强“人防”一方面加强监督管理，另一方面就是要加强宣传教育。作为小学针对教育对象的年龄特点，就要求老师根据少年儿童实际条件，将安全知识技能演练融入到教育教学游戏活动中，寓教于乐，易于少年儿童接受。可以将许多宣传教育设置在区域活动中，让少年儿童在活动中体验教育。同时，小学教育关键是要加强每一位教职员员工安全责任意识的培养，每一位教职员员工重视了，就会在事事、时时、处处加强对少年儿童的宣传教育。“技防”主要是指聘请保安，安装防盗报警系统等方面的技术防控措施。在这两个方面，后者我校还未开始实施，今后也应该逐步做到，当然还需要不断加大投入。

总之，安全工作责任重大，安全工作无小事。学校安全工作

只有起点没有终点，我们要建立“横向到边、纵向到底”的管理网络，应让安全警钟长鸣。

(三)对安全工作的一些思考

鉴于综上所述，我觉得要想把安全工作做好，一是要加强组织领导，落实安全工作责任制，二是要强化安全教育，树立安全意识，三是要建立各种制度和做好应急疏散预案，每期开展一次应急疏散演练，加强安全管理，四是要突出学生安全重点，抓好学生安全管理。五是要取得社会各界的支持，齐抓共管，共同治理好学校周边治安。六是要建立好各种台帐，这既是工作的需要，也是自我保护的一种手段。

小学生安全责任书学生篇十四

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，

请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

4、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活安全教育

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

小学三年级教师安全工作计划

小学生安全责任书学生篇十五

一、基本情况分析：

本年级共有学生99名，班级纪律良好，课堂思维不够活跃，加上知识基础不够牢固，学习态度不够端正，上课听讲注意力不集中，回答问题积极性不高。针对这种情况，教师要引领学习积极的同学，由他们带动并帮助学困生，调动全班“比学赶帮”的积极性。同时，教师在新知识的探究过程中应做到：精益求精，一丝不苟，精讲多练。

因小学生年龄偏小，自我保护的意识也就稍弱，因而会受到

一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全教育，仍以提高学生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

二、指导思想：

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神，起到提高三年级学生的安全意识。

三、具体目标：

- 1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。
- 2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。
- 3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。
- 4、记住火警、匪警、急救中心的电话号码。
- 5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。
- 6、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。
- 7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
- 8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设

施等特种设备的安全意识。

9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

四、实施措施：

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

五、课时安排：（略）

小学生安全责任书学生篇十六

新学期，学校的安全工作以《中小学幼儿园安全管理办法》和上级有关安全工作文件精神为指导，以“交通安全、防溺水安全、消防安全”为重点，坚持以人为本，牢固树立“珍

爱生命，安全第一”的意识，把加强安全工作摆到突出位置，强化管理，狠抓落实，积极防范各类校园安全事故的发生。

二、目标要求

认真贯彻上级关于加强安全工作的有关文件，杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

三、工作措施

(一)完善制度，责任到人。

校长是安全第一责任人，要切实把学校安全工作摆上重要议事日程，层层落实安全责任状，要做到：机构健全，人员落实，分工明确，责任到人。要建立学校安全工作制度。即：月安全检查制度、月安全报告制度、重大事故报告制度和责任事故追究制度。杜绝重大事故发生，确保校园一方平安。

(二)加强管理，防范未然。

1、加强校舍安全检查。要定期组织对校舍进行安全检查，每月不少于一次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。

2、加强教学设施安全检查。电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线；体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

3、加强交通安全教育。要充分利用真实的案例，把严格遵守交通法规作为班会的必讲内容；路队值日教师要加强责任感，切实执行学校按时清校的规定，等学生全部离校后方可回家。

4、加强防溺水安全教育。根据季节的变化，制定强有力的措施，有预见性的对学生进行安全教育，严禁学生擅自到水库等水域游泳或游玩，防止溺水死亡事故的发生。要加强汛期安全教育，遇到恶劣天气，必须组织家长或教师护送学生安全通过危险路段。

5、加强消防安全教育。要结合近期发生的重大消防事故案例，对学生进行消防安全知识的宣传教育，要教育学生正确燃放烟花鞭炮，不随便玩火。要加强消防应急疏散演练，提高学生的逃生自救能力。

6、加强防震减灾知识教育。要继续开展地震应急疏散演练，演练要做到快速、有序、安全。

7、要充分利用板报宣传栏、晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为。要坚持每天早晨点名制度，发现缺席的学生，任课老师应在第一时间按程序上报学校领导，并及时查明原因。每学期至少要组织学生看一次安全教育录像；出一至二期的安全教育黑板报。

小学三年级安全教学工作计划