

# 道德与法治心得体会(实用9篇)

学习心得的写作可以加深对所学知识的理解和记忆，提高学习效果和学习质量。小编整理了一些成功人士的工作心得分享，希望能够给大家带来一些灵感和启发。

## 道德与法治心得体会篇一

1、老师首先要提升自己的教学水平，建立起专业威信。要懂得教什么、懂得怎么教，懂得如何高效地教。这样才能让人有信服力，让孩子尊重，让孩子信服。

2、做一个善于发现、表扬学生优点的老师。

3、让自己更有耐心。对于孩子的坏毛病，要充分认识到坏毛病的顽固恢复现象，要反复抓，抓反复。察觉到不对就应该纠正，而不是抱着一劳永逸的天真想法。

4、采用“说服”的方式对待孩子，应该用“名片效应”拉近孩子们的距离。“你们怎么搞的”只会把自己推向孩子的反面，让孩子心理距离更远。然后用“门槛效应”“得寸进尺”，让孩子一步一步完成小目标，强化后达到需求。用“南风效应”润物无声，避免劈头盖脸的惩罚，让孩子保留自尊心。最后避免超限效应，“点到为止”，避免长篇大论惹人厌烦，讲清规则即可。

5、如果真的要惩罚孩子，应该选择在一个相同的情境中进行。吃饭时候骂孩子上学做的不好的事只会让人觉得反感，应该在有空档时，或者在他欺负人的时候进行教育。

6、惩罚时还需要注意方式，要尽量让孩子喜欢的目标不要达成。在喜欢讲话时，老师、父母的责骂，只会让他骂的更凶，助长了行为的强度。在喜欢游泳时，朝着河里追只会让他达成“去河里游泳”的愿望，应该从河边往岸上赶。

人格威信是从教学生活中一点一滴的积累起来的，应该从小事做起。

《道德与法治》不是简单的一堂课，它是知识的总和，教导学生如何生活，但又在此之上拔高，更进一步的培养孩子的人格素养，形成真正的道德。因此，需要重视的问题如下：

1、我们不能把课程上成语文课、科学课、美术课、手工课、习惯课。我们在教课的时候，应该为孩子的三观奠定基础，使用的方法、材料、解读必须落在“德”上。

2、教学设计的“主题性”。

低段每册都有一个相对集中的教育主题，每个学期都有一个学期教学目标。在此我们可以知道我们这门课的定位是什么。根据这个教学目标，我们可以知道：课程标准；孩子道德发展的转光，生活的现实情况，需要解决什么。从孩子的成长中，需要完成什么任务。

3、学习方式的探究性。一年级学习的主要方式是感受体验型。二年级到的学习的方式由体验型变为了探究型。如在二年级的辨析式环节中，不是列出情况判断对错，而是应该考虑各种情况进行判断。

4、辨析问题的开放性。我们在判断问题时，往往应该思考问题为什么会变成这样，从各个角度进行分析，而不是单纯地判断对错。

5、范例的示范性。在课文中的例子，如果要进行替换，需要想想是不是问题被替换掉了，或者教学的思路被替换掉了。

6、教学设计的选择性。

7、教学过程中的“实在性”。在课堂上，最重要的不是让孩

子讲正确的话，而是讲真是真诚的话。

我再上《我是一张纸》时，教学目标是：为什么要节约用纸。推论步骤为：纸用途广，纸来之不易，纸历史悠久，从而推断出，应该节约用纸。

但实际上，有用才是资源，这是功利性的逻辑。如果对我们有用作为该不该珍惜的评判标准，那么即使是美，也是为了我们生活的装饰品。那些纯粹为了好玩、纯粹的奇妙，就会消失掉。

思维是有习惯性的，如果用经济学原理去解释纸的来之不易才能珍惜，那么久不是纯粹的德行。文化把历史换成了数学概念，对人文方面的感知就少了。德育，不是知识的堆砌、技术的难易、功利性的判断。

在教学中，应该注意从“节约用纸”到“我是一张纸”的概念性转换。

正确的做法是：人与自然的关系，应该是“共在”的世界观——我与世界息息相关。纸对我们是“陪伴”，是“朋友”，而不是“工具”和“资源”。

纸有着丰富的样子，与我们时刻相伴。我们用什么样的态度、情绪去与纸思考、互动，他们也会变成相应的样子。例：纸经过加工后，变成了一朵花。他是我们息息相关的心情之花。艺术能让纸变成“艺术的纸”，快乐能让纸变成“快乐的纸”。

纸是生命的转化，是智慧的结晶。从树到树叶，再到纸，大树的生命力转化到了我们每个人的身边，少用一张纸，就是挽救了一分树的生命。

同时，纸也是先人的智慧结晶。纸是中国人的骄傲，他是我

们对世界的贡献。在我们手里的纸，穿越过悠悠岁月，从发明第一张纸的祖先手里，传到了我们的手里。“悠久的历史”中，流淌的是智慧、是文化。

总而言之，我们这门《道德与法治》课，是一门以孩子的德育为主的课程。在教学中，应该对如何培养孩子的德育做出贡献，而不是简简单单的培养孩子的生活技能。

在我以后的教学中，我会尽量修行自己的品德，让自己的行动潜移默化的影响身边的孩子，同时，在备课中也尽量以纯粹的道德进行考虑，而不是用功利性等错误的思想指引孩子。

### 小学《道德与法治》培训心得体会3

今天在德源学校参加小学《道德与法治》统编教材培训，一天培训颇有收获。通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班学生的实际情况，制定教学目标，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。

玩耍也是学习，在玩中学，不是贪玩，关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的。

在活动中树立正确的道德观，有好的品格，有好的性格。在德、智、体、美、劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的进步，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的积极心态。让所有学生充满自信，热爱生活，爱学习。帮学生树立正确的学习观，终身学习。帮学生树立正确的人生观，做诚实守信

的好孩子。培养孩子辨别是非的能力。可以开个辩论会，问题越辩越明。

在活动中激发学生的学习兴趣，引进竞争机制。生活处处皆学习，做学习的主人，让学生快乐学习。让学生体验成功的喜悦。遇到困难，教会学生想办法，愈挫愈勇。让学生知道，生活中挫折难免，要正确对待挫折。

老师要认真研读教材，用好教材，结合自己本班学生的实际情况，开展切实可行的活动。活动是学生自己的亲生经历，具体可感。是学生生活中活生生的例子，学生感受就深，就能洗涤孩子的心灵。了解教材编排的意图，制定具体的教学目标，采取合适的措施，与学生一起成长。

《道德与法治》课虽然是小课堂，反映的却是大社会。教学的最终目标是让学生学会做人，做对社会有用的人。我们的教科书不是唯一的教材，老师也不是唯一的老师，道德与法治课的教学方法更不是唯一的，相信我们多样的教学方法，一定会让品社课堂更加生动活泼，绚丽多彩。

## 道德与法治心得体会篇二

作为大一新生，进入大学的这段时间，对于道德和法治的体悟与认识也在与日俱增。在这个充满挑战和机遇的阶段，我深刻地领悟到了道德与法治的重要性，并且也体会到了道德和法治对个人和社会的影响。下面我将从道德与法治的定义、培养方式以及对个人和社会的影响三个方面，分享我对于道德与法治的心得体会。

首先，道德与法治的定义是一个人的行为规范和社会管理的基础。道德是指人类在社会关系中应该遵循的行为准则和道德观念，是人们自觉遵守、发扬的一种行为规范。而法治是指国家和社会以法律为基础和准绳来治理社会行为，是人们依法办事、守法权益的一种行为方式。道德和法治不仅在本质

上有一定的区别，而且在它们对人们行为规范的要求上也存在差异。道德更强调自觉自愿地遵守和发扬，而法治则通过强制的手段来规范人们的行为。同时，道德和法治又相互联系、相互依存。在实践中，只有道德和法治相互促进、相互补充，才能真正达到社会和谐稳定的目标。

其次，培养好道德与法治意识是每个大学生应该重视的事情。作为大学新生，我们应当学会自觉遵守和发扬道德规范。大学不仅是学业上的一个提升平台，更是修身养性的阶段。每个人都会在大学期间接受到各种诱惑和挑战，所以我们需要具备正确的价值观和道德观念来指导我们的行为。同时，我们还应该积极参与法制教育和法律实践活动，了解国家的法律法规，并在生活中养成依法办事、守法权益的良好习惯。只有通过培养良好的道德与法治意识，才能更好地理解人与人之间的关系、个人与社会的关系，从而为自己的成长和社会的进步做出贡献。

第三，道德与法治对个人的影响是巨大的。遵守道德准则与法律法规能够提高个人的自我约束和社会责任感。在大学期间，我认识到只有守法、诚实和正直，才能树立起良好的个人形象。而这些道德品质的培养，不仅能帮助我们建立正当的人际关系，更能培养我们的道德勇气和责任意识。另一方面，法治的存在保障了个人权益的平等和公正。当个人受到不公平待遇时，只要深入了解法律，我们就可以通过合法渠道维护自己的权益。在这个过程中，我们更能认识到法治对个人的保护和重要性。

最后，道德与法治对整个社会的影响也是深远而重要的。道德和法治的完善和弘扬，是社会稳定和进步的重要基石。社会需要每个人遵守共同的价值规范和社会道德准则，维护社会秩序和公共利益。通过法律制度的健全和实施，社会能够实现公正、平等和效率的目标，避免存在错综复杂的人际关系和社会矛盾。在一个依法治理的社会中，每个人都能享有平等的待遇和权益保障，进而提高整个社会的公共素质和幸

福指数。

总之，作为大一新生，我深深地认识到道德与法治对个人和社会的重要性，并且体会到它们对我们个人成长和社会发展的积极作用。我将不遗余力地培养好自己的道德与法治意识，严格要求自己的行为规范，用法律和道德的力量为我所在的社会做出贡献，为建设一个更加和谐、更加法治的社会贡献力量。

## 道德与法治心得体会篇三

道德与法治是社会发展中不可分割的两个方面。道德是人们根据共同的价值观念所认可的行为准则，而法治则是通过立法、行政、司法等手段维护社会秩序和保障公民权益的体系。在大一的学习生活中，我们对道德和法治有了更深的理解和认识。道德与法治既相互依存又相辅相成，我们需要将二者相结合，形成自己的道德准则和法律意识。

### 第二段：道德与法治的共同基础

道德与法治有着共同的基础，即对人的尊重和保护。道德强调的是人的内心自律和自觉，通过道德准则的约束来引导人们的行为。而法治则是通过法律来规范人们的行为，追求的是公正和公平。无论是道德还是法治，都追求维护个体的尊严和权益，并为人们的共同利益创造良好的社会环境。

### 第三段：道德准则对个人发展的影响

道德准则在大一的学习生活中对个人发展起到了重要的引导作用。它要求我们做一个有良好行为习惯和道德风尚的人。在学习中，我们应该尊重知识和尊重师长，虚心学习和严格要求自己，不偷懒不抄袭。在与同学相处中，我们应该互帮互助、团结友爱，不欺负弱小不背后议论他人。这些道德准则的遵守不仅对个人的成长有益，也对团队的发展起到推动

作用。

#### 第四段：法律意识对个人行为的规范

在大一的学习生活中，我们也逐渐形成了一些法律意识。法律意识对个人的行为具有很大的规范作用。例如，在交通安全方面，我们学会了遵守交通规则、驾驶文明、不酒驾，为自己和他人的安全负责。在知识产权保护方面，我们明白了不能盗版、侵权，尊重知识产权的重要性。这些法律意识的形成不仅提高了我们的法律素养，也为我们今后做一个守法公民打下了坚实的基础。

#### 第五段：道德与法治的结合与完善

大二的学习生活让我们深刻认识到，道德与法治是共同推动社会进步和个体成长的重要力量。在今后的学习和生活中，我们要继续加强道德修养，坚持正义和慈善的原则；同时，我们也要继续提高法律意识，了解法律法规，积极参与法治建设。只有将道德与法治结合起来，我们才能在个人发展和社会进步的道路上更稳健地前行。

总结：通过大二的学习生活，我们对道德与法治的关系有了更深的认识。道德准则和法律意识对个人的行为起到了重要的规范作用，同时也为社会的和谐发展提供了基础。在今后的发展中，我们应该将道德与法治结合起来，不断提升自己的道德水准和法律素养，为社会的进步和自己的成长做出积极贡献。

## 道德与法治心得体会篇四

阳春三月，草长莺飞，正道春光无限好。跟随春天的脚步，20xx统编教材八年级下册《道德与法治》网络培训会也紧锣密鼓地开始了。在这次培训会上，经过两位专家老师的阐述和讲解，令我醍醐灌顶，受益匪浅。现将自己的收获与大



家共享：

上午，张广宇老师就本册教材的整体布局向大家做了详细阐述。从背景回顾，理念介绍，框架分析，教材研读，栏目使用等方面逐个进行详细的分析与讲解，让我从思想上、认识上把握了本册教材的理论系统。本册教材以宪法精神为红线进行贯穿，是统帅全篇的灵魂，以增强学生的民意与国家意识为主旨，遵循生活逻辑与知识逻辑相结合的原则，站在理论的高度把握教材，给老师们指明了教学的方向。

下午，金利老师向我们讲解了统编教材的使用建议。金老师的报告内容是教师在教学中如何较好地使用教材，主要围绕三个问题进行了细致精准地阐述：

- 1、理解——以宪法为主要内容的思考。
- 2、研究——法治教育专册的主要内容。
- 3、落实——教材学习与使用的建议。

经过金老师循序渐进的指导，我在对教材的使用和处理上做到了心中有数，不再眉毛胡子一把抓。

培训中两位专家不辞辛苦，耐心地回答了我们一线老师许多的难题和疑惑，令我们茅塞顿开，收获满满。

培训后，我要把自己所听、所学认真地反思，输入输出，更好地服务自己的教学，提高自己的教学水平，给学生奉上精彩的道德与法治课，培养出符合社会主义核心价值观要求的合格学生。

## 道德与法治心得体会篇五

第一段：作为大一新生，我在过去的一年里不仅学到了许多

学科知识，还通过课程和社交活动对道德与法治有了更深入的理解和体会。道德和法治作为社会公德和法律规范，对于个人和整个社会的发展都至关重要。

第二段：道德是一种内在的价值观和准则，是人们心中的良知和分辨是非的能力，它是个人行为的规范。在大学生活中，道德规范非常重要。首先，道德规范是人与人之间合作和相处的基础。在与同学和老师的互动中，遵循道德规范可以建立起互相尊重和信任的关系。其次，道德规范也是个人自我约束的重要工具。遵循道德准则可以帮助我们明确自己的行为边界，并对自己的行为负责。最后，道德规范对于个人职业发展也有着重要影响。在就业市场竞争激烈的今天，拥有良好的道德品质会使个人在职业生涯中取得更大的成功。

第三段：法治是一种外在的规范和制度，是公民行为的指导。法治不仅包括宪法、法律和法规等正式规范，还包括社会规范和行为准则。在大学生活中，法治意识的培养是非常重要的。首先，法治意识能够帮助我们明确自己的权利和义务，保护自己的合法权益。在院校的各类活动中，了解和遵守校规校纪以及法律法规，能够使我们在学术研究和社交交往中不受侵犯。其次，法治意识也能够培养我们的公民责任感和社会责任感。我们要尊重他人的权益，不损害他人的利益，并积极参与公共事务和社会公益事业。最后，法治意识对于个人成长和发展也具有指导作用。遵守法律法规的行为习惯有助于我们养成良好的自我约束和自律能力。

第四段：道德与法治在大学生活中的关系密切，它们既是相辅相成的，又存在一定的差异。道德是内心的自我准则，强调个人的自我约束和自我选择；而法治是外在的制度和规范，通过法律的权威实施行为约束。道德是道义上的要求，强调的是个人主观良心的约束；而法治是一种普遍有效的行为准则，以公共利益和社会秩序为目标。在实践中，道德与法治相互依存，相辅相成。道德的规范在法治的支持下得以实施，而法治的权威也需要和道德价值相结合才能得到人民的支持

和尊重。

第五段：通过大二的学习和实践，我深刻理解到道德与法治的重要性。作为一个大学生，我要以身作则，遵循社会公德和法律法规，树立良好的道德形象和法治观念。在今后的学习和生活中，我将努力提高自己的道德修养，遵守法律法规，同时也希望通过自己的努力，将道德与法治的理念传播给更多的人，共同促进社会的进步与发展。

## 道德与法治心得体会篇六

开学前夕，我参加了教育局组织的新课标培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。课堂上每一位学员听得都很认真，授课老师的讲解更是声情并茂，细雨如丝，我兴奋激动的听着，仿佛又回到了学生时代。我从两个方面阐述我这次培训的心得体会。

我所任科目是七年级数学。说实在的，没有教过这门课程，以前，学校虽然让我教思品，我很想认真的去对待它，在我的思想中一直把它当副科。听了杨老师的讲课以后，我现在非常自责，我觉得我爱钱的想法是多么的错误啊，上好思品课是多么多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味的抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习首先值得反思的就是我们的教育，我们的思品教师，我们肩上的胆子太沉重了，正向课上老师所说的我们得自己把思品当回事，我们必须把它上好。

其次是理念的转变。

这次新课标培训，我们的教材又有了新的变化，它更加人性

化，贴近学生的实际，更加贴近社会，贴近生活。它充分挖掘教材资源、充分挖掘学生资源以及充分挖掘社会资源。学生的主体性充分得到发展。

以往的一言堂、填鸭式的教育太陈旧了，新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。讲究的是师生的互动，生生的互动。我们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。

在这次培训中，老师的讲解让我折服，我与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地作到以“学生为本”，为学生服务。

以上是我对这次培训的一些肤浅认识，总是心中有很多话，确实无文彩表达。这次培训应该说是非常及时的，相信此次的学习，能在自己今后的常规教学工作中发挥重要作用。总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。

## 道德与法治心得体会篇七

9月11日，全县小学三年级教师参加了《道德与法治》培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。虽然是网络学习，但课堂上每一位学员听得都很认真，网授专家的讲解更是声情并茂。下面我从两个方面阐述我这次培训的心得体会。

本学期我所任科目是三年级语文和《道德与法治》。说实在

的，开学一周了，《道德与法治》我还没有上过这门课程，在我的思想中，一直把它当副科，感觉这门学科抽时间突击简单讲讲就行，但今天听了网络培训老师的讲课以后，我感到上好法制课是多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味地抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了我们中国几千年来的传统美德。现在的孩子不知道感恩的很多，不讲诚信的很多，不文明的很多，不勤俭的很多……所有这些难道不值得我们反思吗？我想通过这次学习，首先值得反思的就是我们的教育，特别是我们担任此科目的老师们，肩上的胆子很重，我们必须把法制课当回事，还要把它上好。

在这次培训中，陶元红老师和章乐老师的讲解让我折服，与他们的差距真是太大了，我想只有不断学习才能适应这个飞速发展的社会的需要，才能在自己的工作中游刃有余，真正地做到以“学生为本”，为学生服务。再次感谢领导给的这次学习的机会！

此次培训在专家和名师的精彩讲述中，令我对新教材有了一个深入的了解，面对新教材，我们要多思考，多研究，理清教材中的明线和暗线，用自己的实际行动教书育人，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

#### 小学道德与法治培训心得体会4

9月11日上午我参加了焦作市名师工作室组织的《道德与法治》培训活动。听取了郑州市中原区教研室教研员王娴老师的讲座，受益匪浅。她从理解课程、解读教材、和研究教法等三个方面进行讲解。最后还观看了他指导的获国家级奖项的课，不仅有理论的指导，还有更直观的课堂教学。让我对新编《道德与法治》教材有了一个更新的认识，从而让我懂得了怎么才更好的把握好教材，如何有效地去教，下面就谈谈几点我的学习体会。

首先王娴老师先分析了德育教学中存在的问题：德育课堂教学严重脱离儿童的现实生活。课堂教学局限于书本的世界内，回避了纷杂的现实生活，人为地造成了“纯而又纯”的教育，很多老师基本靠说教进行道德教育，学生没有良好的道德情感体验，他们所经历的书本世界无法与生活世界沟通起来。反思我之前的课堂教学，也存在着这样的问题。在今后的教学中一定要和学生的生活结合起来，不能脱离孩子们的生活。

专家又深入的分析了问题的根源所在。首先明确《道德与法治》课程是以儿童生活为基础，以培养良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。这个课程具有：生活性、开放性、活动性、综合性。课程以儿童生活为基础，用“三条轴线”、“四个方面”组成课程的基本框架。其中，“健康的、安全地生活”是儿童生活的前提和基础。“愉快积极地生活”是儿童生活的主调。“负责人、有爱心地生活”是儿童应当遵循的基本道德要求。在课堂教学中切记不能照本宣科，教师必须能够真正的理解教材、驾驭教材，凭借教材所呈现的话题、范例来学生激活自己的思想，得出自己的结论。不能光看图说话，要切合学生的实际生活。教师要学会“用教材教”，而不是“教教材”。

然后专家结合三年级的教材给我们详细的解读了新教材。三年级上册教材的学习对象是刚刚升入中年级的学生低年级学生：形象思维为主，思维直观、具体、形象。三年级学生：抽象思维开始形成，逐渐向深刻发展。三年级教材既兼顾儿童特点，又注意教材具有的思维含量。每个单元的问题域体现了鲜明的价值导向：《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着重大的历史使命，体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。

接着，老师就每一单元，每一课进行了简要解析，让我们对教材有了初步的了解。之后，她又给我们讲解了用好小学《道德与法治》教材的整体教学建议。最后老师又让我们观看了一节优秀的课堂实录，让我们更直观的看到了《道德与

法治》的课堂是什么样的？真是到学生中去，到生活中去，让学生在生活去体验，才能获得最直接的感受。

通过培训，我知道了教材只是媒介，我们要灵活运用教材。要根据自己本班学生的实际情况，制定教学目标，搞一些适合自己本班学生的活动，让学生在活动中体验，感悟，熏陶。老师要引领学生开展活动。玩耍也是学习，在玩中学，不是贪玩。关键是会玩。老师要引导学生，在玩中有收获，在玩的过程中受教育，懂生活规则，遵循游戏规则。让学生认识遵循规则的重要性。就像遵循交通规则，不遵循交通规则，后果会很严重的、在活动中树立正确的道德观，有好的品格，有好的性格。在德，智，体，美，劳中，德育为首。让学生在活动中做人，让学生懂得感恩，爱自己的学校，爱老师，爱父母。接纳父母的不完美，接纳老师的不完美，接纳同学的不完美。允许同学的不同，换位思考，团结同学。

引领学生发现同学的优点，发现同学的进步，发现同学的闪光点。让学生天天夸自己的同学，培养学生的积极心态。让所有学生充满自信，热爱生活，爱学习。帮学生树立正确的学习观，终身学习。

## 小学道德与法治培训心得体会5

3月19日我参加了夹河镇中心小学组织的小学《道德与法治》新教材教师培训会。此次培训由南京师范大学道德教育研究所唐燕老师主讲。唐燕老师从教材的整体结构、单元及教材内容、教材体现的新思想、教材各课简析、教材使用答疑五个方面对教材进行了深入浅出的剖析，并结合教学案例指导教师如何有效地开展课堂教学。

通过这次的培训学习，我收获颇多。

小学三年级《道德与法治》新教材的编写是按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中

的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注三年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。

整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会守法、树立规则和公民意识、学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自觉、自主。

新教材中没有了说教性的内容，各册设计了相对集中的教育主题，呈现方式体现了儿童的审美需求，突出趣味性，有些还渗入了一些绘本图画和内容，激发了学生们的想象力和思考，力求从生活中的小事中渗透法制教育。教师不仅要向学生传授好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。

面对新教材，我们要多思考，多研究，做一名研究型、反思型的教师，用自己的实际行动教书育人，做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。鉴于理想的基础上，我们还要调整好自己的心态，提高自身的思想道德素质和知识。

## 道德与法治心得体会篇八

小学道德与法治的编写是以马克思主义为指导，充分吸收十年德育课程改革成果，满足少年儿童思想道德成长需要，促进小学生基本文明素养，以反映人类文化成果为核心。编写目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，



推动社会主义核心价值观进教材，进课堂进头脑，新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编写策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。

小学低年段《道德与法治》的教育主题是适应新生活、养成好习惯、奠基公共意识、培养学生的公共意识、追求创新生活。

首先，孩子从幼儿园到小学一年级是一个重要的转折点，将会引起所处的环境、所受的教育以及人际关系等方面发生巨大变化。新教材的改编是为了培养儿童做好心理准备、从而更好地适应新生活。其次，儿童在适应了校园新生活的基础上，针对这一时期的学生发展中存在的突出现实问题——好习惯缺失，引导学生养成生活习惯，培养孩子的生活能力，也是非常重要的。再次，学生公共意识培养，是学校德育应该破解的重要课题。作为文明社会的每个公民都有责任和义务维护公共安全，恪守公共道德。最后，创新是人类的一种创造新活动，是人们的一种生活追求，它应当回归生活，走进生活，成为生活的常态。新教材从小学生的实际生活出发，带领学生从课堂走向创新，追求创新生活。

### 三

小学《道德与法治》教材编写首次提出教材是儿童的，不是成人的；是生活的，不是学科的；使用生活语言，不是书面语言；是开放的，不是封闭的；是融合的，不是割裂的。新教材的内容是儿童生活，语言是儿童语言，他遵循教育规律，坚持社会主义核心价值观，培养有爱心、有责任心、具有良好行为习惯和个性品质的儿童，关注学生的整体成长、生活，倡导学生学会玩，并且有意义地玩，学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。教材中所呈现的材料都是儿童熟悉的生活事件，这样孩子就能够在典型的生活事件中发现自己的生活，将自己的生活引入到教材中去，与教材中

的儿童生活发生交流和对话。教材还遵循孩子生活经验中的感受，依据现实理性发展的可能，帮助孩子在行动中实现对生活的内在意义与内涵的理解与超越，通过行动将自己对情感的新体验，对生活的新理解。改变生活状态，回归儿童生活是课程标准的核心理念，也是最近十年来德育理论与实践探索的重大成果。部编新教材以生活德育论为指导思想，以儿童为主体，对生活德育论进行创造新运用，使孩子改变他原有的经验性的生活。养成生活方式，不是完成书面试卷。教材是依据儿童多层次的生活结构，以及在其成长中逐步拓展和递进的生活延展而展开的。目的是让学生在在学习中逐步形成良好的生活方式。新教材还在时间、空间上向老师和学生开放。让学生回望过去，立足当下，规划未来，同时走进课堂、走进学校、走进家庭、走进社区。新教材体现多学科话题的融合。而不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼与儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。新教材还体现人与世界的融合，人与自然、家庭、社区、国家的一体化，多元素质的深度融合。教材面向不同生活、不同文化情境中的儿童，力求适合不同文化环境中的儿童学习的张力。最终达到多元文化的融合。多民族文化的融合、城乡生活方式的融合、主流与特殊群体的融合。

1、新教材采用绘本故事的形式编写，使学生更好地走出书本走向生活，在生活中学习。通过深入浅出的、道德的，科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，向生活学习，学习做人。

2、新教材主导学生在活动中领悟。开设丰富多彩的活动，使学生更好地在活动中领悟书本的意义与智慧，积累更多的经验。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德、儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望，是新教材教学方式的又一特点。

3、向榜样学习。新教材增强了榜样故事的宣传，塑造了一个

又一个的学习榜样，积极引导学生开展榜样学习活动，为小学生的健康人格成长地树立了更好榜样。

4、新教材中有大部分的留白，使学生在学习的过程中进行辨析与反思。这是之前的教材里从来没出现过的，意在引导创造性地使用教材，并结合本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，更好地提高品德教育的针对性，突破性，已达到更好的效果。

十天的培训学习，虽然时间很短，但在南师大的精心组织下，在多位专家教授细心讲授和耐心指导下，在多位学生助理的帮助下，在与学员们的积极讨论中，我收获颇多，受益匪浅。一种全新的教育理念在我脑海中植根，一种合理的教学方式会拉近我与学生的距离，通过本次的培训学习，我即开拓了视野，又增长了知识，在今后的教育教学工作中，我会充分运用本次培训所学，更好地完成每一项工作。

今天，我有幸参加了学校组织的道德与法治培训，虽然只有短短的一天时间，但是我获益匪浅。

现从以下方面阐述我这次培训的心得体会。

首先是思想上的转变。

我所任科目是二年级数学。

说实在的，没有教过这门课程，在我的思想中一直把它当副科。

听了老师的讲课以后，我明白了上好思品课法制课是多么关键的事情啊！我们的教育恰恰缺乏的就是对孩子的思想上、心理上、行为上的教育啊！育人先育心，一味的抓高分，升学率，使我们的孩子失去了快乐，失去了个性的发展，也更失去了

我们中国几千年来的传统美德。

再次，上好法制课。要做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。

同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。

这次培训让我们增长了知识，提高了能力，认清了形势，看到了差距。

我要以这次学习校训为动力，加强学习，勤奋工作，开拓创新，以饱满的精神，良好的作风，满腔热情地投入到工作中去，在自己的工作岗位上做出突出的成绩。

## 道德与法治心得体会篇九

近年来，我国的道德与法治建设取得了巨大的成就，社会秩序和法治环境得到了有效维护。然而，随着社会的不断发展，人们对于道德与法治的认识也在发生改变。在这个新时代下，我对道德与法治有了新的体会和思考。道德与法治不仅仅是条条框框，更是人们共同遵循的道德准则和行为规范，是社会和谐稳定的基石。

首先，我深刻认识到道德与法治是相辅相成的。道德是从内心产生的行为规范，而法治则是通过法律规定的行为准则。道德和法治之间相互依存、互为补充。在现实生活中，我们不仅要守法，并且还要讲道德。守法只是法治的底线，而讲道德则是道德修养的体现。举个例子，当我们遵守交通规则，不闯红灯、不超速时，我们是在守法；当我们礼让行人、文明开车时，我们是在讲道德。只有兼顾守法和讲道德，才能真正维护社会的法治环境。

其次，道德和法治需要与时俱进。随着社会的发展，道德和法律的内容也需要不断更新。我们需要紧跟时代步伐，适应社会的发展和进步。比如，互联网和信息技术的快速发展，给人们的道德行为和法治环境带来了新的挑战。网络欺诈、侵犯个人隐私等问题屡见不鲜，这就要求我们建立健全的网络道德和法治体系。只有顺应时代的要求，加强道德与法治的建设，才能更好地应对挑战，推动社会的和谐发展。

再次，道德和法治的构建离不开每个人的自觉遵守和广泛参与。在道德和法治的形成和发展过程中，每个人都应当承担起责任。只有每个人都自觉遵守道德规范和法律法规，才能形成良好的社会道德和法治环境。法治的力量源于人民的参与，民众对法律的尊重和信任是法治的基础。我们要积极参与社会公益事业，增强社会责任感，用自己的行动践行道德与法治，共同构建和谐美好的社会。

最后，我认为道德与法治的建设离不开教育的引导。教育是培养人才和传播道德的重要途径。我们要加强道德教育和法治教育，提高人们的道德修养和法律意识。从小培养孩子的道德观念和法律意识，让他们从小学会遵守规则，从小做一个守法、讲道德的好公民。此外，我们还要加强对成年人的道德教育和法治宣传，增强社会公众的法治观念和意识。通过教育引导，让每个人知道道德与法治的重要性，树立正确的价值观，建立正确的行为准则。

总之，道德与法治的新心得体会，让我认识到道德和法治是相辅相成、互为补充的。只有兼顾守法和讲道德，顺应时代的要求，主动参与和广泛传播，加强教育引导，才能真正推动道德与法治的发展，维护社会的和谐稳定。这是我们每个人应当肩负的责任和使命。让我们共同努力，为道德与法治的建设贡献自己的力量，为构建社会主义法治国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。