

最新幼儿园小班安全防诱拐计划内容 幼儿园小班安全计划(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇一

新《纲要》中指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育工作者的职责。

我班现有幼儿48名，其中女生15名，男生35名。小班幼儿大部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我们班制定了以下安全教育工作计划：

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，每天应做好缺勤情况登记，做好晨午检工作，并做好各种消毒、服药记录，在每半天对幼儿进行体温测量并做好记录。并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、教师做到：

(1) 坚持每天晨检。

(2) 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

(3) 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

(4) 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

(5) 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

2、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

4、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，

对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

5、合理使用药品：

班里的'药箱要妥善保管，要放置在固定位置，防止幼儿自己拿着吃。每天来时清点并做记录幼儿用的药名、剂量、用法等。服药时，一定要核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好服药记录。

6、做好有关甲型h1n1流感的预防知识与措施。

- （1）高度重视流感。
- （2）教幼儿用正确的方法洗手。
- （3）科学认识甲型h1n1流感。
- （4）积极预防甲型h1n1流感。
- （5）对全园进行消毒以及每天给幼儿量体温。

7、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

8、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇二

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

图为青岛黑氏饭店旧址，现为市南区机关幼儿园。

起源

孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的外，外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

幼儿园可爱宝

分类

幼儿园按照时间可以分为全日制幼儿园和寄宿制幼儿园，按照对象可以分为幼儿园、残疾儿童幼儿园和特殊儿童幼儿园，按照服务可以分为双语幼儿园，音乐幼儿园，按照规模(包括托、幼合建的)可以分为大型幼儿园(10个班至12个班)、中型幼儿园(6个班至9个班)和小型幼儿园(5个班以下)。为了便利教养，一般按照年龄划分为小班、中班和大班，其中小班为3 - 4岁幼儿，每班20-25人，中班为4-5岁幼儿，每班25 - 30人，大班为5 - 6岁幼儿，每班31 - 35人。

课程

幼儿园教育课程的编排由领域范围与年间活动构成，课程内容相互融合，无明确的科目区分。

健康

包括活泼、轻松愉快地成长，体会充实感；充分的活动自己的身体，循序渐进的活动；养成健康、安全的生活习惯及生活态度。

幼儿园

人际关系

包括享受愉快的幼儿园生活，体会通过自己的力量达到目的的充实感；与周围的人的相互交往中培养对他人的爱与信赖感；养成社会生活中良好的习惯及态度。

环境

包括培养与周围环境的亲近感，并在与自然的接触中培养对各种事物、现象的兴趣与关心；周围环境与自身的关联中，进行发现与思考，并将其应用在实际生活中；对周围事象进行考察、思考、学习，丰富对事物性质、数量、文字等的感觉。

语言

包括使儿童体会用语言表达自己的心情时的快乐；学会倾听别人的语言及谈话，尽量说出自己所经历的、所思考的事，体会相互交流的乐趣；在理解日常生活所必需的语言的同时，多接触连环画与故事书等，并要经常与老师、小朋友相互交流。

表达

包括培养对各种美好事物丰富的感受力；用自己的话表达自己所感受到、思考到的东西，并体会其中的乐趣；培养对生活的形象思维，并感受各种不同的表达方式。

组成

幼儿园用房一般包括：

幼儿园

1. 儿童活动的室内部分，一般包括活动单元(活动室、卧室、卫生间(厕所、盥洗、洗浴)、贮藏及衣帽等)和全园大活动室(全园或几班共同活动室，雨雪天作室内操练、音乐舞蹈大教室)。

其中儿童的大部分活动内容在活动室进行，内容的多样性要求室内家具可以有多种组合方式，并要求所创造的建筑空间为这种多变提供可能，最常见的是正方形和矩形，此外还有不规则形、图形等。此外卧室也是重要的组成部分，儿童白天有3小时的睡眠，要求安静、不直接吹风，睡眠时不需要阳光，平时需阳光照射及通风换气。活动室与卧室可平面相结，也可上下相连。

2. 医务管理用房，主要有医疗保健、病儿隔离室、晨检、管理及教师办公室、会议室。

3. 后勤用房，主要有厨房、烧水和消毒、洗衣、木工等。

4. 儿童活动室外部分，主要有每班活动场地、全园活动场地(大操场，对所有儿童开放，采用草地，此外有河坑、戏水池、滑梯、平衡木)和种植园等。

幼儿园设

幼儿园设备

地点选择应满足下列要求

1. 应远离各种污染源，并满足有关卫生防护标准的要求。

2. 方便家长接送，避免交通干扰。
3. 日照充足，场地干燥，排水通畅，环境优美。
4. 能为建筑功能分区、出入口、室外游戏场地的布置提供必要条件。

总平面设计要求

1. 对建筑物、室外游戏场地、绿化用地和杂物院等进行总体布置，做到功能合理，方便管理，朝向适宜，游戏场地日照充足，创造符合幼儿生理、心理特点的环境空间。
2. 室外活动场地必须各班设专用场地。每班的游戏场地面积不应小于60平方米。各班游戏场地之间宜采取分隔措施。
3. 宜布置有集中绿化，并严禁种植有毒、带刺的植物。

建筑设计要点

1. 平面布置应功能分区明确、避免相互干扰，方便使用管理，有利于交通疏散。
2. 严禁将幼儿生活用房设置在地下室或半地下室内。
3. 生活用房的室内净高：活动室、寝室、乳儿室不低于2.80米，音体活动室不低于3.6米。
4. 建筑造型及室内设计应符合幼儿的特点。
5. 生活用房应布置在当地最好的日照方位，并满足冬至日底层满窗日照不少于3小时的要求。温暖地区、炎热地区的生活用房应避免朝西，否则应设置遮阳措施。
6. 各房间应满足隔声的要求。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇三

1、 活动安全教育：

幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、 进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3、 生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼

睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇四

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手意识，学习生活常规已初步建立。幼儿园安全工作的好坏直接关系到幼儿的安危、家庭的幸福、幼儿园的安定。结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据小班幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

- 1、坚持每天晨午检。做到“一看、二摸、三问、四查”。检查随身是否带有不安全物品。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。
- 2、在生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒、摔伤。幼儿洗手时不玩水。喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
- 3、户外活动时不挤、不推、不追打。注意幼儿衣着是否整齐，鞋带是否系好，以免摔跤。检查大型玩具是否安全，讲清规则并保证户外活动的的时间。
- 4、进餐时的安全卫生。要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被菜、汤烫伤。午睡时不蒙头睡，并检查幼儿是否带有异物，发现并及时处理，并及时给幼儿盖被。做到多看、多摸、多走动。汗湿、尿湿幼儿及时更换，以免着凉。

5、接送离园关。坚持每天持卡接送幼儿，做好接送卡的发放和交换班工作。对于持特殊证件的，经核实后签字才可离开。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿，发现后及时处理。

6、消毒工作。教师坚持每天做好杯子、玩具、毛巾、以及桌椅、栏杆的消毒擦拭工作。

7、加强班上物品的管理。发现班上有安全隐患，主动积极消除。注意班上的锋利玩具或利器小刀、剪子等应放到幼儿触摸不到的地方。

请家长积极配合幼儿园做好安全工作和安全防范工作。告诉幼儿一些安全知识及一些防范措施。请幼儿识别特殊号码的用途，如：110、119、120，了解自救方法。同时熟记家庭住址、电话号码。告诫幼儿不要跟陌生人说话，不要轻易相信别人。

教师要有很强的安全意识，时刻把安全放在首位。保证每个幼儿的安全，利用一日生活中的每个环节，对幼儿进行教育。初步培养幼儿的安全意识自我保护能力。还要加强安全疏散的演习。

总之，安全工作中重中之重，只有做好安全工作，才能正常开展好教育教学活动。我们将坚持不懈的做好自己的工作，减少安全事故的发生。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇五

安全工作一直是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下，是我们本学期的安全教育工作计划：

入园：

1， 会配合保健老师接受晨检， 身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2， 入园时， 教育幼儿知道比如刀子， 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园， 老师并且做好及时检查的工作。

3， 教育幼儿上下楼底不推不挤， 小手扶楼梯， 不笨不跑， 慢慢走近教室。 教师做好督促工作。 离园：

1、 幼儿在整理自己的衣物和玩具时， 不把自己的东西随便乱扔， 禁止在空中甩来甩去， 以免伤到自己或其他幼儿。

2、 安静等候爸爸妈妈， 爷爷奶奶来接幼儿。

3、 在老师叫到幼儿名字的时候， 幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边， 拉上爸爸妈妈的手方可离园。

1、 做好新生情绪稳定工作。

措施： 要运用各种条件， 例如讲故事， 看影视活动等等， 让幼儿知道幼儿园的美好， 幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领， 而且还有很多小朋友在一起游戏， 培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。 并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生， 为幼儿收拾床位， 为幼儿的茶杯位置安置好， 做好新学期教学材料的发放工作。

2、 园舍安全检查， 及时消除隐患。

措施： 及时检查教室的硬件设施， 发现有安全隐患， 及时调整。

3、 对幼儿进行日常生活安全教育， 重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

1、外出活动的安全教育，抓好国庆节、秋游的安全管理和安全教育工作。

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

2、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

3、做好户外活动中的安全教育，学会相互避让。措施：在户外活动之前，详细的为幼儿讲述在户外的安全隐患，要学会相互避让。在户外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

1、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

3、上下楼梯的安全教育。

措施：通过讲述幼儿的亲身经历，让幼儿知道上下楼梯的安全隐患，并且教会幼儿上下楼梯的方法，在上下楼梯时，教师做好不断督促工作。

1、学会安全自救的常识，知道自救的电话号码，如：110、119、120等。

措施：通过教学课程的学习，让幼儿牢记这些重要的自救的电话号码。

2、 做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

3、 盥洗室安全常规教育。

措施：通过影视活动，让幼儿知道盥洗室的安全隐患，并通过博客，家园联系册等的各种形式，让家长检查盥洗室的安全设施，注意幼儿安全。

1、 安全教育工作总结

措施：结合本学期的安全工作计划，以及本学期的实践活动，认真完成安全教育工作总结。

2、 对幼儿进行假期前安全防护教育。

措施：通过家长学校的活动，让幼儿了解假期的安全隐患。并且学会注意自己的安全！

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇六

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度；建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

1、建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来

切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都必须在场，接送教师一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母

姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、结合主题“保护自己”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好早光，平安、健康、快乐的成长。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇七

新学期开始了，我们中班幼儿正处在向大班的过渡时期，自我保护能力逐渐增强，安全意识逐渐建立，但还需要老师的引导和提醒。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识，并开展一系列相应的安全教育活动。为此我们针对本班幼儿的特点，制定了相应的安全工作计划。现将这一学期的工作计划制定如下：

1. 在日常生活中时刻注意幼儿的一举一动，及时制止危险行为的发生，保证幼儿的安全。
2. 注重安全教育，通过教育教学提高幼儿安全意识和自我保护意识。
3. 将安全教育渗透到幼儿的一日活动中。

4. 为幼儿创设安全的学习环境，保证设施设备的安全。

5. 实行保教结合，加强消毒等工作的开展，为幼儿创设一个安全、卫生的成长环境。

6. 加强家园互动，提高家长的安全意识，共同保证幼儿健康安全地成长。

1. 加强二次晨检，仔细检查幼儿口袋里的携带物和指甲，及时帮助幼儿进行修剪，避免活动中对其他幼儿伤害。

2. 时刻提醒幼儿上下楼梯注意安全，不在楼梯上打闹追逐，知道走楼梯要靠右走，且一步一个台阶。

3. 加强幼儿的排队意识，比如上厕所、洗手、喝水等，避免他们在人多的场合发生推挤现象。

4. 时刻提醒幼儿在教室里避免奔跑，注意地滑。

5. 指导幼儿学会安全使用筷子，不把筷子放在嘴里或是对着别人。

6. 引导幼儿吃饭时细嚼慢咽，不讲话，专心吃饭避免被食物噎住，能安静独立进餐。

7. 培养幼儿养成正确的睡姿，不趴着睡、不蒙被子睡。午睡时仔细巡视，检查幼儿手里、嘴里是否有东西。

8. 增强家长的安全意识，比如早上带药来时保健室做好药品登记；放学时凭接送卡接幼儿，找人代接时提前跟老师打好招呼并带好接送卡。

9. 做好保育工作，严格按照学校卫生消毒制作，经常开窗通风，对幼儿桌椅、毛巾、水杯、玩具等进行消毒，另外定期开臭氧。

10. 教室中危险的物品放置在幼儿不能碰到的地方，以免幼儿在游戏活动中碰伤。

11. 将安全知识传递给家长，增加家长的'安全意识，家园合作，共同保障幼儿的安全。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇八

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活。本班幼儿42名，其中，男孩28名，女孩14名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。由于小班的小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟陌生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 计划达到的社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇九

提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，能让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的'重要教育方面。所以制定了本学期的安全教育工作计划如下：

一、具体内容与要求：

入园：

- 1， 会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。
- 2， 入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。
- 3， 教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢

慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

- 1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。
- 2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒，教师做好督促工作。
- 3、幼儿一手扶碗，一手拿筷子，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。
- 4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

- 1、保持愉快情绪入眠，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。
- 2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。
- 3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

离园：

- 1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。
- 2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。
- 3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

室外活动：

- 1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。
- 2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

二、具体安全活动安排和措施：

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

幼儿园小班安全防诱拐计划内容篇十

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！

本班幼儿xx名，其中，男孩xx名，女孩xx名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占xx%□大部分孩子娇生惯养、等x位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

(1) 常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。