

# 2023年青年教师指导计划任务书 指导青年 教师工作计划(优质8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 青年教师指导计划任务书篇一

为了加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的.教师队伍，做好青年教师的培养工作，加快教师队伍的建设步伐，我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，树立牢固的专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育教学水平，成为我园教育教学骨干的后备力量。

我园是一所省级示范幼儿园，自20xx年9月至今，每年都有青年教师充实到幼儿教师队伍中来，新生力量的加入，给我们幼儿园带来了新的活力，也带来了一系列所面临的问题。新教师的素质将直接关系到我园的教育质量，因此对新教师的培养迫在眉睫。

- 1、具有较高的工作热情，善于接受新事物，有较强的可塑性。
- 2、学历程度80%达到大专或以上学历，20%正参加学前教育大专的函授学习。部分教师有了一定的实践经验，通过园内组织的理论学习，有了较好的儿童观和教育观。
- 3、工作比较认真踏实，有爱心，积极上进，是一支充满朝气和活力的团队。

弱势分析：

1、技能技巧等基本功不够扎实，虽有一定的理论专业知识，但与实践的运用还有一定的差距。

3、新教师之间的能力差异比较明显，自身素质具有较大的差异，需要因人而异地进行培养。

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2、具有专业特长基本功

掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

选择恰当具体的教育研究课题

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

4、富有创造性的思维能力

5、成熟稳定的教师人格

(1) 注重学习，不断加强自身素质的提高，每月学习一篇师

德文章或优秀教师的事例，每学期完成一篇师德心得体会。

(2) 通过学习，熟悉幼儿园的一日规范及教师行为规范，热爱幼儿，热爱幼教工作，爱岗敬业，为人师表。

(1) 帮助教师分析自己的特点，有针对性地确立成长目标，并形成纵向比较的良好循环方式。确立新教师成长档案内容，包括个人情况分析、成长计划、每月案头资料集、科研文章、获奖情况等。

(2) 定期检查档案情况，根据幼儿园发展规划及自身情况随时调整，形成有效、易于操作的档案体系。

(3) 每学期结束，每位教师对自己档案进行整理，并对自己的工作作出反思，并对下一阶段的工作进行规划。

师徒结对子是青年教师职初岗位培训的有效模式，它可以大大缩短青年教师对岗位、教育教学常规过程的熟悉与适应期，帮助其尽快地了解幼儿、了解教育，并在职业意识、责任感、事业心等方面受到老教师的积极影响，同时也促进新老教师双方对教育教学过程的思考和研究。本学期将实施以下的措施：

(1) 工作1——3年的新教师，继续进行班级常规及教育教学两方面的跟班学习，在一学期内听老教师的课不少于20节，并完成相关的观摩评析，学期末以汇报课的形式向老教师展示学习效果，学期末写好一篇拜师心得或体会，使其较快地拥有独立带班的能力。

(2) 工作3——6年的教师，逐步放手，独立承担班级工作，加强业务方面的跟班学习，通过园本教研、外出学习等机会，进一步提高业务素养。

(1) 工作2——3年的教师每学期三次成长展示课，工

作3——6年的教师每学期两次成长展示课，然后进行评析、反馈，使自身的教育观念、教育行为得到及时的反馈和调整，逐步做到将他人评析进行内化，提高新教师的教育意识和能力。

(2) 积极参加各类教学评比活动，提高设计活动、组织活动的的能力，提高自己在区内的知名度。

(1) 创造机会让新教师参加科研培训，加强科研的理论学习，提高科研意识和能力。

(2) 每学期完成一篇有质量的论文，积极参加课题研究。

(1) 申报并确立自己的教学特色及发展方向，积极争取各类培训的机会。

(2) 采用请进来走出去的方法，聆听专家的讲座，增加外出观摩、学习的机会，两者结合，提高自己的业务水平和实践能力。

(3) 鼓励支持教师积极参加学历进修，四年内争取达到100%的本科学历。

师傅 徒弟

张艳伟 —— ——— ——— 包婷婷

吴丹青 —— ——— ——— 王晶

朱春华 —— ——— ——— 王静

夏梅兰 —— ——— ——— 朱焕

孔美丽 —— ——— ——— 周念

## 青年教师指导计划任务书篇二

\_\_\_，\_\_\_年7月参加工作，小高，现任教三、五学年综合实践活动，结合学校“学雷锋”育人特色，自编教材，设计主题活动。

### 二、自身教学条件分析

优势分析：

1、具备良好的职业道德素质。职业道德是一般社会道德的特殊表现形式，它是社会道德的一个组成部分，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相应的道德观念、情操和品质。基础教育课程改革的具体目标是：“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。”新的课程定位，体现了新时代的价值观，更加强调人文精神。因此每位教师在新课程的实施中必须承担着学科的德育任务，必须善于发现学科知识的道德价值，把德育贯穿整个教学过程中，使情感、态度、价值观得到真正落实。正基于此，首先教师要严谨笃学。

2、能够树立终身学习的意识。21世纪是知识密集的社会，知识将成为发展的真正动力和财富的源泉，成为主宰新世纪沉浮的主要力量。尤其是从综合实践活动的本质特征出发，更要求教师具备可持续发展的条件。

3、具备学科研究素质。新的课改理念会使受教育者的自主性增强；教学内容变化加快；教育技术更加先进；教学形式更加多样。这就要求每位综合实践活动指导教师能够进行有效的科学研究，自觉掌握教学规律，探索和发现新的活动方式和活动方法。

4、能够熟练掌握现代信息技术，并灵活运用应用到课堂实际教学中去。作为综合实践指导教师要具有较强的信息技术能力，成为驾驭信息资源的行家里手，使信息技术与学科教学自然有机地相互融合，有效的指导学生基于信息资源的活动。一方面可以为学生提供丰富多彩的学习形式，另一方面也可以从根本上保障学生网络学习的安全。

不足剖析：

1、需要继续扩大自身知识含量，涉猎其它学科的知识，具备广博的知识素质，完善对新课程的理解、证明和修正。

2、评价能力需要加强。随着素质教育的不断深入，评价也在不断地改革，师生、生生之间相互评价这一新型的评价机制应更多的体现在我们的综合实践活动中。

### 三、对教学方法的思考

教学方法是为实现既定的教学任务，师生共同活动的方式、手段、办法的总称。教学方法是一种认识方法，从教师创造性地指导学生通过探索，发现“新知”的意义上说，教学方法也是一种科学方法。或者说，它是教师施教和学生学习知识、技能使身心发展而共同活动的方法。因此把教学方法只看作是教师施教活动的方法是片面的。教学方法应是施教、受教双方活动的方法。研究教学方法对指导教师的教和学生的学是必要的，良好的教学方法可以提高教学效率，但任何方法的选择、运用都必须根据各方面条件和实际情况。每一种方法都有自己的特点、功能，没有万能的方法。没有一种所谓绝对好的方法，也没有所谓绝对坏的方法。

人们常说“教学有法，但无定法”，重要的是要依据多方面条件，使各种方法进行合理的组合，因此教学方法的选择运用是一种创造性活动，是一种教学艺术。

#### 四、自身日常教学方法的分析

我发现：学生已经“乐于”接受学习、死记硬背和机械训练，由此，我不禁联想起了当年陶行知先生关于学习方法的一系列论述。陶行知以为“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”、“‘学’字的意义，是要自己去学，不是坐而受教”，提出了“体验、看书、求师、访友、思考”为途径的五路探讨法和“迷、悟、爱”的育才方针，主张“智育注重自学”、“学非问不明”。我认为：当年陶先生关于学习方法的论述及其成功实践，对于今天如何贯彻新课改精神，如何指导学生学学习、促进学生学学习方式的转变，有着很好的借鉴和指导意义。在平时的教学中，我主要运用“以主题为中心，启发质疑，引导自主探究学学习”的教学方法。

通过创设情境，激发学生探究的欲望；营造氛围，引导学生大胆的质疑；合作交流，发展自主探究的能力；渗透方法，养成自主探究的习惯的方式。我们常说，“学贵有思，思贵有疑。”凡是有撞击学生智慧火花之处，我总要想方设法提供机会，引导学生独立思考，让学生自然而然地学会质疑。鼓励学生在教师提供的新知背景中，积极思维，以激起学生寻根问底的心理趋向，久而久之，就会形成宽松、活跃的质疑氛围。在教学中，我不但要教会学生质疑，激发学生求知欲，引导和鼓励学学生主动探究，形成积极学学习态度的能力，更要改变以往陈旧的学习方法，促进学学生学学习方式的转变。培养学生凭借已知领域向未知领域的探究，与他人互动，与环境互动，达到自身进一步发展的目的。这一阶段要回顾结论，要透过以“渔”得“鱼”的过程，掌握方法，为学生今后解决问题导向指路。这是自主探究活动继往开来的一步，其作用在于进一步让学生逐步养成自主探究的习惯。要求学学生会运用探究所得，举一反三，这一过程也是吸收、内化的过程。

#### 五、改进措施

1、多读、多学、多反思。 综合实践活动课程的内容丰富，

包罗万象，在小學生所學習的語文、數學、自然、美術、音樂、體育等各門課程中均有所涉及。教師要在提升自身知識含量的同時，在相關學科中滲透所涉及知識，使學生的科學知識得到豐富，科學意識得到進一步激發。

2、在相互評價中提高。要在活動中運用多種評價方式，使評價有針對性。並伴有建議性的意見，使評價的過程閃現創新思維的火花，幫助彼此把活動開展得更好，從而使評價活動成為學生們提高觀察能力、口頭表達能力及實踐能力的有效途徑之一。

### **青年教師指導計劃任務書篇三**

我校數學組共有教師24人，大多數已從事數學教學工作多年，他們業務能力強，教學方法先進靈活，能較好地勝任數學學科的教學工作，教學實績也不錯，同時，也有幾位任教數學時間不長的年輕教師，他們雖然有滿腔的工作熱情，較新的數學理念，但由於他們教學經驗欠豐富，組織駕馭課堂的能力也有待提高。為了進一步提高數學組教師的教學能力，特制訂此計劃。

認真貫徹落實黨的教育方針，以學校教學工作計劃要點為指導，全面貫徹落實《鹽城市“讓學引思”課堂教學改革行動方案》，帶領教師穩步推進課程改革。圍繞教研組的科研課題，轉變教育理念，改進教育方法，優化教學模式，逐步提升課堂教學效益，提高各年級數學教學質量。

堅持“以研促教強質量，培訓培養促成長”的宗旨，圍繞本學期學校教育教學工作重點以課堂教學為主陣地，採用多種措施，多種教研形式，致力於課堂教學的研究，致力於教學質量的提高，致力於學生的全面發展，致力於教師的專業成長，力求教研工作得以有效落實。



(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期继续组织教师认真学习《盐城市中小学“让学引思”课堂教学规范(试行)》，在教学过程中，坚持在“让”上做文章，“引”上下功夫，要深刻理解“让学引思”的内涵特征，提高课堂教学质量，注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、抓实抓好集体备课，集体备课要定时间、定地点、定主备人，围绕教学内容、教学流程、问题设计、作业设计等具体问题展开研讨，凝聚个体智慧，形成共性方案。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业

成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“践行让学引思，打造生本课堂”作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的教学能手、学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

## 青年教师指导计划任务书篇四

受学校的指派由我负责指导罗宝娥老师。罗老师于20xx年x月经考试录入明溪二实小工作，她是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但他因在农村工作，教学经验有待提高，针对这一情况，为使他在课堂教学，教学效果上能快速成长，我计划从以下方面进行指导：

### 一、指导工作方法：

年轻教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法缺少针对性，会导致教学的效果不够显著，因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，尽可能在原有的基础上使得原有班级的数学成绩有显著提高。

### 二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务：每学期听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给被指导教师上好示范课，让其每学期听五节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。

### 三、指导与师生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

#### 四、指导练习，出题及作业讲评：

面的学生，使其均能在一节课中学有所获，学有所得。

#### 五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来，计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落，现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着电子计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师，更应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术，为课堂教学服务。所以我决定指导罗老师学会制作ppt课件，能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

#### 六、检查、评价：

每两周检查一次被指导老师的备课本；并写出检查的意见。每个月检查作业批改情况；要求罗老师对重点学生的作业一定要全批全改，并对个别学生进行适当地批注，以激励他们学习的积极性。

通过以上方式经常沟通，共同促进。

## 青年教师指导计划任务书篇五

#### 一、指导思想：

以学校发展规划为指引，真正落实“以人为本”的理念，立足于学生文化的视角，组建学生社团，开展丰富多彩的社团活动，促进学生自主、多元发展，积极主动地交往，努力使学校成为学生幸福生活和快乐学习的乐园。围绕“素质优良、

特长明显”这一核心目标丰富和完善社团活动程设置和组织工作，确保社团活动收到预期的效果。

## 二、工作重点：

1. 从面上大力推广社团活动，通过讲座、报告会、演出活动、比赛等形式让更多的学生感受和参与社团活动，从而丰富学生校园生活，满足学生交往需求，促进学生主动发展。

2. 进一步扩大社团工作的校外影响力。通过聘请校外名人担任社团指导教师、建立校外社团活动基地、校际社团工作交流、社团成果展示等形式广泛宣传我校社团工作，从而进一步宣传我校办学特色，提升学校形象。

## 三、具体工作：

我们将紧扣“指导思想”，大处着眼，小处入手，确保工作重点的目标达成。

### (一)不断丰富社团主题，满足每个学生的发展需求。

为了满足更多学生的需求和发展特长的愿望，为保障社团活动的有效开展，首先必须确保有丰富的社团主题吸纳兴趣不同的学生，切实提高社团活动的质量，形成社团的特色文化。

结合上学年的社团活动情况、学校的师资力量及学生的意愿，进行有目的的调整、补充，既要弘扬学校的传统特色，又要体现学校新的育人理念，为学生提供更多的自主选择空间。拟增加电影艺术欣赏社团、中学生辩论社团、模拟法庭社团、环保小卫士社团等社团，以满足不同学生主动发展、提升素养的需求。此外，在社团的组织形式上也将有所改变，拟准备安排部分班级创建自己的班级特色文化社团，如“学习传承弟子规”社团。

## (二) 科学统筹社团活动，保障每次活动的有序开展。

1. 充分保证活动场地。尽管学校场地较小，教室有限，但合理安排仍能确保每个社团有相应的活动地点。所有的功能教室、实验室、图书馆、报告厅、学校操场和揽月河畔都可用于社团活动的开展。
2. 合理安排活动时间。活动时间统一集中于每星期三下午3:30--4:30，一方面可减少与其他活动的冲突，另一方面可减轻指导教师的工作负担。
3. 有机安排社团成员。我们将延续上学年报名的做法，在学生自愿报名的基础上，进行有机调配，既满足学生需求，又尊重学生的意愿。
4. 不断提升师资力量。针对社团主题，在充分利用本校师资力量的基础上，可借助有一定技能的校外机构人员力量，确保各社团活动至少配备一名能承担指导职责的教师，使社团活动能顺利开展。
5. 加强与校本课程的整合。以学生社团的方式实践和丰富校本课程，不仅能推动校本课程的有效实施，还能减轻社团指导教师的工作负荷，保障社团活动的有效开展。

## (三) 积极营造社团文化，确保每个社团的活动质量。

1. 完善并落实《社团管理办法》。本学期，我们将继续组织部分学生代表进行座谈会，结合学校管理层的意见，对上学期拟定的《社团管理办法》(试行稿)进行完善，组织各社团成员认真学习，在活动中能严格遵守社团规章制度。同时，在活动过程中对社团进行有效管理，努力提升社团活动的质量。
2. 建构社团评价体系。在对社团加强管理的基础上，建构有

效的评价体系，努力从社团组织、社团主题、社团活动过程、社团成果展示等方面对各学生社团进行评价和考核，对考核合格以上的社团的指导老师由学校颁发聘任证书，对考核优秀的社团进行标准奖励。

3. 加强社长的选拔培养。社长应是一个社团的灵魂，既要承担组织者的角色，具备一定的管理、组织、协调能力，又要积极营造社团的文化氛围，与指导教师一同引领社团积极健康地发展。作为社长，应具备“开放的心态”和“领袖的气质”。加强对社长的培养，就是要充分发挥其应有的作用，从而提升社团活动的质量。

#### 四、工作安排：

##### 二、三月份

1. 制定学校社团工作计划。
2. 正常有序开展社团活动。
3. 增加新的社团。
4. 聘请校外名人担任社团指导老师。

##### 四月份

1. 举办讲座、报告会及演出活动。
2. 走出校园开展社团活动。
3. 开展校际交流活动，优化我校社团工作。

##### 五月份

1. 各社团做好成果展示和汇报工作。

2. 督促各社团做好基础资料的整理和上报工作。
3. 指导相关社团编写校本课程。

六月份、七月份

1. 督促各社团做好工作总结。
2. 督查和评价各社团的工作。
3. 做好社团考核工作。
4. 布置和安排好暑期社团工作。

## 青年教师指导计划任务书篇六

1. 加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。
2. 加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。
3. 坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

### 1. 指导初期阶段：

确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。



了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

## 2. 指导中期阶段：

有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学----- 质量评估合格以上的标准。

## 3. 指导总结阶段

对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

指导完成学术论文的撰写与修改。

总结与汇报指导工作情况。

## 青年教师指导计划任务书篇七

新的一学期又开始了，本学期学校的教育教学指导思想是：以“认认真真抓质量，一心一意谋发展”为新阶段的办学理念，继续深化新形势下的教育教学改革。继续提高青年教师的思想业务水平，是实现学校工作目标和完成各项工作任务的需要，也是青年教师本身成长的内在要求，同时也是提高教学

质量的前提。

作为刘xx的指导教师，上学期我从思想方面、教学方面等等对他进行了指导和帮助，通过我们的共同努力，使他在各个方面都取得了很大的进步，已能很好的胜任物理教学工作。在上学期的基础上，本学期计划继续从以下几个方面对他进行指导。

经过一学期的工作和学习，他已树立了初步的专业思想，通过不断地交谈和谈心，他也能够较为熟练的处理教学和生活中遇到的一些困难和问题。但作为青年教师，经验还需要不断地积累，所以，本学期我还需要继续对他帮助，继续找他谈心，使他树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表，真正成为物理教学的骨干力量。

本学期是我校施行新课标的第二学期，新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。

通过上学期的教学实践，对新课标的内涵有了初步的了解，如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整上学期教学中出现的不足，是值得我们探讨的问题。本学期我们仍然做好以下各个教学环节。

## 1、备课

在共同研究教材内容的基础上，共同认真备课，精心设计教案。每个教案都要体现教学的目的要求，教学的重点和难点以及突出重点、攻破难点所采取的教学方法和手段，教学时间安排，教学过程(包括师生活动的安排)，以及课后总结等等。每个星期都要进行备课研究，并指导其写出教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。并在学校的教案评比中取得好的成绩。

## 2、上课

精心指导其上好每一节课，力争每一节课都达到优质课。在教法上要注意传授教学过程的条理性、层次性；知识传授应由浅入深、由少至多；能力培养上应循序渐进。在教学语言上力争做到语言准确精炼、幽默生动、语调抑扬顿挫。板书上要努力做到板书规范、书写工整、做图规范、本节课主题在板书中一目了然。

师生配合上要尊重学生，充分调动学生的学生积极性，将教师的主导作用和学生的主体作用融为一体。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。本学期惊心指导好他的多媒体教学课，力争取得好的成绩。

## 3、听课

为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课—指导教师先讲—青年教师听—共同讨论研究—青年教师讲—小结。

(2) 共同备课—青年教师先在一个班讲—共同讨论研究—青年教师在另一个班再讲—小结。

(3) 共同备课—指导教师和青年同时讲同一内容—对比小结。

(4) 相互随意听课，听后共同讨论得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

## 4、教研方面

继续共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案，积极探索新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。

努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，创造性的开展教学改革实验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，使其从开始就由教者型的教师转向学者型的教师，逐步适应新课程改革的需要。把课程改革和教研工作有机的结合起来，既要重视实践的观察，又要重视理论的提高！

## 青年教师指导计划任务书篇八

为进一步提青年教师教学水平，使青年教师成长更快，加大对xx老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

我校青年教师——xx□

加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

### (一)提高师德水平

1、对xx老师进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

## (二) 常规教学方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导xx老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导xx老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

## (三) 教育科研方面

1、鼓励xx老师积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助xx制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找进行学习，抄写笔记，谈体会，写反思，交流感受。共同提高理论知识水平，并能将理论应用到实际工作中。

们撰写论文。

## (四) 提高教育教学能力

1、指导xx老师认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

- 2、指导xx老师学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。
- 3、和xx老师一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。
- 4、亲自做示范课，指导xx老师上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。
- 5、指导xx老师对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

#### (五) 课外辅导方面

学生课外辅导是教师成长的摇篮，为发展我校的教育特色，让教师充分在活动中得以锻炼，我将指导xx老师，根据其自身的优势，来辅导学生，一起完成各项教育辅导工作，参加区、市举办的各种活动，在活动过程中一同进步，共同提高。

总之，作为指导教师我要认真负责，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使被指导教师的教育教学水平再上一个新台阶。