

最新小班我会擦嘴巴教案 幼儿园小班我会咕噜咕噜教案(汇总8篇)

五年级教案还可以作为教学评价和调整的依据。这里有一份六年级语文教案的范例，供大家参考和借鉴。

小班我会擦嘴巴教案篇一

- 1、用乒乓球进行抛球游戏，体验乒乓游戏带来的快乐。
- 2、通过游戏提高幼儿走、跑、跳等能力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

乒乓球人手一个，大被单一条

1、热身游戏咕噜咕噜变（模仿小鸟飞、小兔跳、小马跑等动作），发展幼儿走、跑、跳的能力，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小白兔，跳跳跳，跳跳跳。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小马，得儿驾。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎

嘎嘎。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小螃蟹，爬爬爬，爬爬爬。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小鸟，飞呀飞，飞呀飞。

2、教师变出一个乒乓球，激发幼儿玩球的兴趣。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变出了一粒小豆豆。

瞧，陆老师带来了一粒小豆豆，我要来炒豆豆了！

3、乒乓游戏“炒豆豆”。

(1) 幼儿自由玩“炒豆豆”的游戏。

炒豆豆，炒豆豆，炒好了豆豆翻豆豆，噼里啪啦一个，噼里啪啦两个。（将球放在手心滚几下，当念到“噼里啪啦一个”的时候，将球往高空抛起来，体验乒乓球落地弹跳给幼儿带来的快乐。

(2) 集体游戏“炒豆豆”，体验乒乓游戏带来的快乐。

将所有乒乓球一起放入大被单，把乒乓球放在被单里炒，当念到“噼里啪啦一个，噼里啪啦两个……”的时候，将被单往上提，使乒乓球弹起来，一直将乒乓球抛完，幼儿将乒乓球捡进被单，继续“炒豆豆”的游戏。

4、结束部分。

豆宝宝累了，我们送豆宝宝回家休息吧！

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，

通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

小班我会擦嘴巴教案篇二

- 1、懂得饭后要漱口，保持口腔清洁。
- 2、能跟着老师边念儿歌边做动作。
- 3、体验活动的快乐。

自制挂图丁丁头像、自制教师水杯、自制牙渍；水杯若干、音乐。

师：今天我们教室来了一位客人，他叫丁丁，他遇到了问题，要请我们班的小朋友帮帮他。

师：原来，是丁丁的'牙齿上长了一些奇怪的东西，他觉得不舒服，我们想办法帮帮他吧！

师：我们应该怎么帮助他呢？（把脏东西拔出来）

师：原来丁丁吃了这么多的东西，所以他的牙齿上才会有这么多脏东西，他才会不舒服。刚才郑老师也请了小朋友吃了很多好吃的糖果，怎么办呢？（用漱口的方法）

儿歌：手拿花花杯，

喝口清清水，

抬起头，闭上嘴，

咕噜咕噜，吐出来。

学会“咕噜咕噜”漱漱口。让谁在嘴里“咕噜咕噜”的唱歌，然

后吐出脏水。让幼儿观察自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

小班我会擦嘴巴教案篇三

作为一名人民教师，通常会被要求编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班社会教案《我会轻轻》，欢迎阅读与收藏。

1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。

2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。

3、喜欢安静的环境。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、提高幼儿思维的敏捷性。

1、座位：两个大半圆。（有一定的空隙，便于幼儿活动。）

2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt

3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。

4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

一、幼儿观看四种小动物出场的`课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）

2、同上

3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）

二、情境练习：学习轻轻看书(1)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2)、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

1、幼儿自选材料活动，教师巡回指导，（并拍摄一小段幼儿轻轻地行为）并及时在活动中有轻轻地行为给予鼓励和表扬，对个别幼儿出现大声嚷嚷的行为进行提醒和纠正。（教师提醒：小朋友们，请你们轻轻地把玩具收进篮子里哦！）

2、请幼儿说一说：你刚才玩了什么？你是怎么玩的？

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻

嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

- 1、学唱歌曲《我叫轻轻》。
- 2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

小班我会擦嘴巴教案篇四

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

我爱小脸-----小班综合活动设计

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

- 1、幼儿人手一面镜子自己观察。
- 2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结:我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

小班我会擦嘴巴教案篇五

1、学习漱口的方法，懂得餐后漱口的重要性。

2、知道漱口是为了保护牙齿。

3、能积极参与互动。

1、知识准备□ppt□教学设计2、物质准备：小动物手偶、奥利奥饼干、篮子、小镜子、小杯子、水。

（一）引起幼儿兴趣：

1、小动物要邀请小朋友去他家做客，它为我们准备了好吃的食物，我们一起去看一看吧。

2、幼儿品尝食物。

（二）观察吃完食物后，牙齿的变化。

1、引导幼儿吃完食物后互相观察，牙齿上会留有什么？

2、教师引导幼儿照镜子观察牙齿、发现口腔里、牙齿上留有很多的残渣。

3、教师提问：食物残渣留在牙齿上，会对牙齿有什么影响？
（会容易长蛀牙）

（三）幼儿集体如何去除口腔、牙齿上留下的食物残渣。

1、教师提问：如何去这些残渣？

2、小结：在有条件的情况下，我们可以用牙刷刷牙；在没有条件的情况下，我们可以用咕噜咕噜的方法漱口。

（四）学习正确漱口的方法。

1、幼儿讨论漱口方法，分享交流。

2、教师演示：手拿花花杯，喝口清水，抬起头，闭上嘴，咕噜咕噜吐出来。

3、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的'方法。（空手模仿）

4、幼儿手拿水杯，集体尝试漱口方法。

注意事项：

（1）喝的水要适量，不要把嘴巴装满；

（2）漱完口水要吐到垃圾桶里；

（3）漱口要反复2—3次。

5、照镜子看看谁的牙齿最干净。

（五）初步形成饭后漱口的意识。

1、幼儿交流分享：什么时候我们需要漱口？

2、小结：今天我们学习了漱口的方法，以后小朋友们吃完东西以后要记得漱口，保护好我们的牙齿。

我们学习了咕噜咕噜漱口的方法，今天回家后小朋友们教教家长，让他们也学会咕噜咕噜漱口。

小班我会擦嘴巴教案篇六

一、活动目标：1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。

2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。

二、活动准备：木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片(男孩、女孩用餐；幼儿喝水；幼儿上下楼梯；幼儿睡午觉)

三、活动过程：

(一)、开始部分：

2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

(二)、基本部分：

1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍？小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么？我们再来看一遍。

2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的？是轻轻的敲。我们把椅子转过来，学学小鸭子轻轻敲门的样子。（幼儿练习在椅子背上轻轻敲

打)

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。（让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。）

5、出示系列图片，引导观察。

（1）、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么？吃饭时要怎样？

（3）、小结。

（4）、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

（5）、出示幼儿睡午觉的图片，师：呀，他们睡的真香啊。

（7）、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

（三）、结束部分：

1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？

2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。

3、结束。

小班我会擦嘴巴教案篇七

1、懂得饭后要漱口，保持口腔清洁。

2、能跟着老师边念儿歌边做动作。

3、体验活动的快乐。

自制挂图丁丁头像、自制教师水杯、自制牙渍；水杯若干、音乐。

一、出示挂图，引出丁丁。

师：今天我们教室来了一位客人，他叫丁丁，他遇到了问题，要请我们班的小朋友帮帮他。

二、让幼儿仔细观察挂图，发现丁丁牙齿的不一样。

1、引导幼儿发现丁丁牙齿上的脏东西。

师：原来，是丁丁的`牙齿上长了一些奇怪的东西，他觉得不舒服，我们想办法帮帮他吧！

师：我们应该怎么帮助他呢？（把脏东西拔出来）

2、通过观察，讨论，引导幼儿发现吃东西会有残渣留在牙齿上，掌握正确的漱口方法。

师：原来丁丁吃了这么多的东西，所以他的牙齿上才会有这么多脏东西，他才会不舒服。刚才郑老师也请了小朋友吃了很多好吃的糖果，怎么办呢？（用漱口的方法）

三、教师示范漱口的过程，边读边做动作《漱口》

儿歌：手拿花花杯，

喝口清清水，

抬起头，闭上嘴，

咕噜咕噜，吐出来。

四、教师观察小朋友的牙齿，让小朋友自己用杯子来漱漱口。

学会“咕噜咕噜”漱漱口。让谁在嘴里“咕噜咕噜”的唱歌，然后吐出脏水。让幼儿观察自己吐出的残渣，告诉幼儿吃东西后要漱口。

五、漱完口后，请小朋友露出干净的牙齿，自信地一起来拍一张照片。

小班我会擦嘴巴教案篇八

1. 理解故事内容，知道多吃甜食对牙齿不好
2. 学习正确的漱口方法，养成饭后漱口的卫生习惯。

《小熊拔牙》故事ppt□洗手盆若干、漱口杯每人一个，温开水或矿泉水。

师：“今天老师给小朋友讲一个故事，故事的名字叫《小熊拔牙》，仔细听故事，一会老师有问题问你。”

(一)问题：

1. 妈妈为小熊买了多少糖？
2. 妈妈对小熊说一天吃多少糖果呢？
3. 妈妈对小熊说一天只吃一块糖，小熊答应了吗？
4. 小熊后来是怎么做的？
5. 最后小熊的牙齿怎么了？
6. 小熊的牙齿为什么会这样？

(二)鼓励幼儿结合生活经验说一说，你吃糖吗？吃多了会怎样？

(引导幼儿说出多吃甜食对牙齿不好。)

师：“小熊吃多了糖引起了牙痛，如果小朋友吃多了糖怎么办呢？”

1. 引导幼儿用正确的把粘在牙齿上的残渣吐出来，让幼儿观察吐出的残渣。

2. “咕噜噜”漱漱口，引导幼儿学习正确的漱口方法，让水在嘴巴里咕噜噜地唱歌，然后吐出脏水（可以让幼儿用温开水或矿泉水漱口，防止幼儿吞下水）。

3. 让幼儿看看自己吐出的残渣，告诉幼儿吃完东西要漱口。

附：漱口歌

手拿漱口杯，

喝口清清水，

闭紧嘴，仰起头，

咕噜咕噜吐一口，

咕噜咕噜吐两口，

咕噜咕噜吐三口……