

2023年好玩的球教案小班健康 大班健康 活动好玩的报纸教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

好玩的球教案小班健康篇一

1. 能较轻松自然地双脚同时向前跳。
2. 在活动过程中学会躲闪，注意避免危险和意外伤害，逐步建立自我保护的观念。
3. 喜欢体育活动，能愉快的在集体面前做各种动作。

《南师大五大领域健康指导目标》指出：让孩子身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

小班幼儿刚刚进入集体生活，喜欢新奇、有趣、动手性强的活动。幼儿通过自制的纸球情绪愉快，大胆投入的参与游戏，在游戏中愿意克服困难，体验成功的乐趣。

自然轻松的双脚并拢向前跳。

(大环节即可)

一、热身游戏：小兔种蘑菇。

二、小兔采蘑菇。重点练习双脚同时向前跳并跳过报纸的动作。

三、放松活动。

好玩的球教案小班健康篇二

- 1、尝试袋子的多种玩法，体验玩袋子的快乐。
- 2、练习在袋内双脚连续向前跳的动作，发展动作的协调性及平衡能力。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

幼儿人手一只袋子、皮球人手两个、音乐、筐子两个

重点：尝试袋子的多种玩法

难点：练习在袋内双脚连续向前跳的动作

一、热身运动

二、玩袋子

1、师：小朋友，你们看，这儿有很多的袋子，现在请小朋友每人找一个袋子。

2、师：请小朋友把袋子打开，把它变成一张小床躺上去。开始睡觉了，睡着了吗？我们一起来做个梦，在梦里举起两只手，在梦里举起两只脚，在梦里两只手抓住两只脚，在梦里用手摸摸鼻子，在梦里用手摸摸耳朵，在梦里一只手抓一只脚，在梦里另一只手抓住另一只脚；在梦里翻身趴下睡，在梦里一只手抓一只脚，在梦里另一只手抓住另一只脚，在梦里两只

手同时抓住两只脚，把头抬起来，变成一只圆圆的结实的篮子；太阳出来了，伸伸懒腰该起床了。现在请你绕着小床走一走，倒退着走一走；再从小床的一边跳到另一边。

3、师：我们让它变瘦，（袋子对折）变成独木桥走一走，我们的小桥太短了，跟着老师一起把它变成长长的桥好不好，来，我们连起来变成一变，变成长长的桥。孩子们一个个到后面排好队，把胳膊伸开保持平衡，小心走一走，别掉到小河里。

4、师：现在将袋子当裤子穿上去，学袋鼠跳一跳，往前跳一跳，横着跳一跳。（穿裤子有个诀窍，一定要抓紧，掉下来就会摔倒；而且跳的时候注意呼吸，调整距离，不要撞到别人。）

5、师：一只袋鼠和另一只袋鼠碰碰鼻子，找一只你最喜欢的袋鼠碰碰耳朵；找一只胖的袋鼠碰碰头，一只男袋鼠和一只女袋鼠碰碰鼻子，碰碰耳朵；找一只最大的袋鼠握握手。

6、师：现在站成一行，绕过椅子跳回来。

7、师：现在袋鼠要准备去探险，在路上会经过许多的山洞，你们要自己想办法过去。

8、师：我们还会经过一只鳄鱼，它已经三天没有吃饭了，所以你们一定不能踩到它，否则就会被吃掉。跳过鳄鱼才能拿到球，想办法拿上球后，从一边跳回去，将球放到筐子里。

9、师：你们想当鳄鱼吗？（幼儿当鳄鱼，老师学袋鼠跳。）

10、师：好，现在，你们来做山洞，我来钻。（幼儿当山洞，教师钻洞。）

三、整理袋子

师：好，现在请你们都来当一回魔术师，我们用袋子来变个魔术！我们先把它从一个胖子变成一个瘦子（将袋子竖向对折），然后变成一个矮子（再将袋子横向对折），然后再变得矮一点，成一个小矮人（再将袋子横向对折），然后一起把这些小矮人送回家！

四、幼儿评价

师：孩子们，今天玩的开心吗？对自己满意吗？哪里满意？你觉得你今天的表现怎么样？

好玩的球教案小班健康篇三

1. 乐意参加各项活动，态度积极。
2. 尝试用旧报纸探索各种玩法，发展幼儿的创造能力。
3. 训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

中班孩子有了一定的活动量，能跑能跳能钻能爬，在动作发展上有了一定的基础。本次活动的重点是单脚跳，让孩子在已经能双脚跳好的基础上进一步提高要求，达到更高的目标。

单脚跳的练习。

（大环节即可）

一、纸棒操。

二、纸棒的各种玩法。

三、左脚、右脚跳起来。

四、放松运动：石头、剪子、布。

好玩的球教案小班健康篇四

在“和纸玩游戏”的主题活动中，幼儿已探索并发现生活中有各种各样的纸。在他们眼里，纸就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。从纸巾、纸盒到纸袋，从书籍、报纸到海报，从折纸、撕纸到剪纸，他们发现了纸的种种不同，知道了人们是如何制造纸和使用纸的。他们还尝试着用不同的纸进行小制作，如制作小书、进行简单的造型，等等。正是在这样的基础上，我们组织了“报纸真好玩”的活动，着重整合健康与社会领域的教育内容，以期让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

1. 运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。
2. 学习与他人配合进行游戏。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
5. 提高幼儿思维的敏捷性。

1. 每人两三张报纸。
2. 《水族馆》《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

一、热身运动

1. 引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。
2. 在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走(上肢运动)；放下魔术棒，变成矮人走(下蹲运动)；立起魔术棒，变成小拐杖(腹背运动)；握

紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

(活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2. 鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏：南极冰块

1. 介绍游戏玩法：在《水族馆》的音乐声中，企鹅妈妈带着孩子自由地在大海里游泳。当音乐停止时，大鲨鱼就会游出

来抓企鹅。但如果企鹅马上站在冰块上，大鲨鱼就吃不到它了，否则企鹅就有被大鲨鱼抓走的危险。

2. 教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演小企鹅，配班教师扮演大鲨鱼，报纸当作冰块，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“大鲨鱼”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“企鹅”；第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“企鹅”；第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“企鹅”。

3. 当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

(这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演大鲨鱼的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“企鹅”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。)

四、放松活动

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

(在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。)

1. 在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸玩各种游戏。

2. 幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

好玩的球教案小班健康篇五

小班幼儿活泼好动，基本动作发展较弱，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《纲要》指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。”根据小班幼儿对小动物、游戏感兴趣的特点，选择游戏化的活动，让幼儿参与其中，能激发幼儿积极主动的参与意识。布垫柔软、轻巧、安全、色彩鲜艳，是幼儿日常生活中经常接触的，他们喜欢抱着、靠着布垫，也喜欢躺在上面，布垫对于小班孩子来说既感到亲近熟悉，又感到新奇。深受幼儿的喜欢，非常适合小班幼儿用来进行身体运动。

【活动目标】

- 1、探索布垫的多种玩法。
- 2、用布垫玩走、跑、跳等游戏，体验身体活动的乐趣。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

【活动准备】

- 1、各种颜色鲜艳、大小不同的布垫若干。
- 2、“小猫”、“小狗”、“小鸡”等玩具若干。
- 3、音乐课件。

【活动过程】

一、听音乐《动动手动动脚》，幼儿做热身运动，引出活动。

师：小朋友看，这是什么啊？（教师拿出布垫）。

师：那你们说说看小布垫有什么用啊？

师：是的，它是让我们在累的时候靠一靠，可舒服了。不过，今天，陈老师要拿它来和你们一起做游戏，你们想一想它能跟我们做哪些游戏呀小朋友快找一个自己喜欢的布垫玩一玩吧（幼儿自由玩布垫）。引导幼儿顶布垫、夹着布垫跳、背着布垫学小乌龟、变成长长的蛇、划船、排火车等。

二、鼓励幼儿探索布垫的多种玩法，调动参与活动的积极性。

师：小朋友想出了这么多好玩的游戏，真棒！现在我们一起玩一玩好不好？小眼睛看仔细，小耳朵听仔细喽，我们要开始玩了。“藏呀藏呀藏猫猫，藏起小脸找不着。”（用布垫把自己的脸遮住）一、二、三，哟……我的脸出来喽（拿开布垫）。哈哈，小朋友也来试一试吧。（重复几次，可以说不同的身体部位）

师：哇，我们小朋友学得真快，那我现在再换一种游戏，看看你们会不会玩？一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变（幼儿跟着做）。学小矮人走路。

师：很好，那你们来试试怎么做一个巨人啊？

师：哦，有的放过，有的没有放过，不管，你们有没有放，我们今天都一起来放一下鞭炮吧（老师点上鞭炮“嘭”响的时候，小朋友将布垫向上扔）。不过老师要提醒小朋友放鞭炮时一定要注意安全，不要炸到其他的小朋友。来（请幼儿跟着老师做），一、二、三、嘭……（重复几次）

师：小朋友真棒。老师刚才收到了一封信，我们一起看一看

（教师看信）。噢，是小猴寄给我们的要邀请我们去它家作客。

三、游戏：小司机

师：今天小猴要请我们去他家做客，小朋友们想不想去？不过，去小猴家要很长的路才可以到，所以在去小猴家之前我们要先学习开车，现在我们就用布垫来练习吧。用布垫开车（刹车、按喇叭、慢开、快开、打弯等）。

师：小朋友都学会了开车，我们现在出发去小猴家作客吧。教师与幼儿边说儿歌边开车。“小汽车，嘀嘀嘀，开到东，开到西。小小车轮转呀转，带着我们去游玩。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，看到行人慢慢开，大路宽宽快快开，小朋友们要记住，交通安全最重要。”引导幼儿去小狗家、小猫家等，并与这些小动物打招呼问好。

师：到小猴家敲门，与小猴打招呼问好。（课件打雷）哎呀，不好了小猴家这里要下雨了，我们快点把布垫当成小雨伞，撑着雨伞回家吧。

四、放松休息

终于到家了可真累呀，坐下来休息一下。（听音乐）请幼儿坐在布垫上，敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背。今天小朋友用布垫玩了许多好玩的游戏大家高不高兴？小布垫也累了我们一起把它送回家吧（师幼一起把布垫摆好）。小朋友跟小布垫玩了这么多游戏，小手一定弄脏了，大家排好队去洗手吧。结束活动。

教学反思：

在情境教学法中为幼儿创设了一个自由宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，引起孩子对学习的兴趣，使孩子的

能力得到培养。充分调动幼儿参与活动的积极性，让幼儿尝试到垫子的各种玩法，从中感受到活动带来的乐趣。