

我市中小学课后服务收费事项调研 课后服务工作自查报告(实用8篇)

范文范本可以帮助我们分析出好的总结的共同特点。如何通过比较多个范文范本，选择最适合自己的写作风格和思维方式？在阅读过程中，可以挑选自己感兴趣的范文范本进行更深入的研究和模仿。

我市中小学课后服务收费事项调研篇一

开展中小学课后服务是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，也是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。2017年教育部办公厅出台了《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔2017〕2号），为中小学开展课后服务工作提供了政策依据。我们按照中省文件精神，在主城区各学校开展了调研和座谈，现将具体工作汇报如下：

1. 学校现状。我市主城区共有实验小学、新城一小、新城二小、新城三小、新城四小、新城六小、新城七小、新城八小、新城九小等9所非寄宿制公办小学和新城一中、二中、三中、四中等4所非寄宿制公办初中。共有小学生11761人，初中生5716人。
2. 学生现状。目前，我市小学下午放学时间5至10月为17:30，其余时间为16:30，初中下午放学时间5至10月为18:30，其余时间为17:30。下午放学后，主城区近40%的学生下午放学后会进入家政。这其中，在家政住宿的学生将近50%，其余学生仅是就餐和做作业。
3. 家政情况。目前在主城区小学初中周边的家政机构将近150家，规模较大的不足五分之一，更有不少在资质、手续、安全等方面存在问题。学生在家政机构每个月的费用从几百元

到上千元不等，这对普通家庭来说也是不小的负担。

（一）广泛调研，积极部署。我局高度重视课后服务工作，收到《陕西省教育厅关于转发教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见的通知》（陕教基一办〔2017〕13号文件），召开局务会进行专题研究，确定了“先行试点、逐步推广”的工作思路。分别召开了学校校长教师代表、学生代表、家长代表座谈会，进行综合调研，广泛征求意见，并讨论出台了《韩城市教育局关于开展义务段学生课后服务的实施意见》，对我市课后服务工作进行了统一安排部署，确定将新城区第六小学和新城三中两所学校作为课后服务工作试点学校。2018年6月，市教育局组织部分校长赴上海考察学习其课后服务工作的经验与做法。

（二）先行试点、积极推进。我市新城区第六小学和新城三中两所学校在全市率先开展了课后服务工作试点。按照“学生自愿、校内实施、免费服务”的原则，课后服务工作确定在3至9年级在校学生中开展，服务时间为周一至周四，离校时间原则上不超过下午的18时。在课后服务的形式和内容上也做了规定，要求大力开展中华优秀传统文化教育，积极开展国情、市情、乡情教育，开展艺体、科普教育和学生社团及兴趣小组等活动，全面深化素质教育，不断提升学生综合素质，并严禁将课后服务变相成为集体教学或“补课”。同时，学校制定了工作方案，层层落实责任，全面强化管理，完善了安全保障措施，建立了安全保障长效机制，制定严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。目前，试点学校课后服务工作积极稳步推进。

“课后服务”的最终执行者是基层学校和教师。因此，也势必对学校管理和教师工作产生诸多影响。

1. 学生晚餐问题。非寄宿学校没有学生食堂，无法为学生按时提供晚餐。

2. 教师补助问题。开展课后服务，延长了教师工作时间，增加了工作量。同时，对教师的家庭和生活也会有一定影响。
3. 学校经费问题。学校开展课后服务，将产生水电、耗材等新的费用，会增加学校经费支出。同时，增大学校管理难度。
4. 家长接送问题。课后服务结束后，如有部分家长不能按时接学生，将为学校管理带来新的问题。

针对以上问题，按照教育部办公厅《关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔2017〕2号）中：“不断完善经费保障机制，通过‘政府购买服务’‘财政补贴’等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助”的要求，建议市政府划拨专项资金，对开展课后服务工作的学校进行财政专项补助。补助经费按照200元/每生每年标准予以补助，主要用于相关人员补助、水电费支出、消耗品购置、场地使用等。

1. 加强学习研究。认真总结前期试点成果，将课后服务工作纳入到校园文化建设的高度，大胆研究，深入探索，加强统筹，以素质教育活动为载体，开发课后服务文化内涵。全市各学校结合实际，制定个性化的课后服务的实施方案，突显学校特色，积极稳妥的推进全市课后服务工作的全面开展，努力将课后服务工作打造成推进学生身心健康发展、实施素质教育和拓展校园文化的新平台。
2. 拓宽服务内涵。要积极探索在音体美等专业课教师缺乏的现状下，拓宽课后服务内容与形式，构建活动课程，开展书法、美术、阅读、游戏、体育锻炼、科学小实验、社团等丰富多样的活动，切实满足学生的个性、兴趣发展，开阔学生视野，丰富学生的校园文化生活。积极探索实施对少数学习上有困难的学生给予免费辅导的工作机制。
3. 强化经费保障。目前，试点学校教师课后服务不收取费用，

教师属于义务劳动。下一步，将积极与相关部门沟通，通过“政府购买服务”、“财政补贴”等方式对参与课后服务的学校和教师给予适当补助。同时，还要在学校课后服务设施、设备等硬件的建设、维护上取得政府经费上的支持。

4. 严格安全措施。建立安全制度，认真开展安全教育及自我保护教育，教育学生学会相关自我保护的方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。规范管理，配齐管理教师，确保活动安全有序，同时做好突发事件的应急预案。建立专项考核和监督机制，课后服务纳入教育工作考核和督导内容。

我市中小学课后服务收费事项调研篇二

为贯彻党的教育方针、政策和《学校卫生管理条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《生活饮用水卫生管理法》等文件精神，结合我校的实际情况加强学校的精神文明建设，加强学校的卫生工作，切实抓好健康教育、晨检工作以及传染病预防、公共卫生管理、饮用水卫生等工作进行规范开展。现根据上级要求，对学校开展健康服务工作进行了认真全面的自查，现将有关情况报告如下：

“卫生是窗口”、“卫生是形象”，只有健康服务管理工作搞扎实了，才能保证师生正常学习、工作和生活。我校始终把这项工作做为一项要务，成立了领导小组：

组长：校长□xxx□

副组长：后勤主任□xxx□

组员：各部主任（高中、初中、小学部）、各年级组长、各班主任及校医室全体人员。

明确职责、分工明确、责任到人、完善各项预案、各种制度。做到有计划，活动有记录，年终有总结，学校与相关部门领

导、年级组长和组员签有责任书，作为年终绩效考核和评优的重要内容。

建立健全、完善的晨检制度和因病缺课追踪制度，坚持每日进行全校疾病晨检、午检和晚检，认真做好学校因病缺课跟踪记录并统计和上报工作，把传染病预防工作做得更周全更细微。

对可疑传染病患者做好晨检，午检和晚检记录，提出隔离要求，对疾病做到早发现，早报告，早隔离，早治疗。

关于疾病或可疑传染病复学。对疾病或可疑传染病学生康复者，要求到具备条件的医院和卫生院确诊，并开具有县级以上医院加盖公章的诊断书，书上明确注明是否具有传染性，交校医室存档备查。

本着预防为主的方针，为减少传染病的发生，做好季节防病工作，学校召开班主任会议，传达各级相关文件和相关卫生文件精神，进行动员，要求全体教师为预防传染病发生积极行动起来，思想重视，提高认识，并召开学生动员大会，通过各种宣传形式：如展板，广播，多媒体，国旗下讲话，提高大家防病意识。

学校坚持“三操二课”（课间操、眼保健操、家庭护眼按摩操；体育与健康课，阳光体育大课）制度，注重学生身体素质提高与眼睛保健。

学校建立学生健康管理制度，每学年初对学生进行建卡体检，并对体检结果进行形态机能、近视等各类分析，并向家长反馈体检结果，建立学生健康档案，针对存在问题及时采取措施。

使学生懂卫生，讲卫生，爱卫生，提高学生健康知识的知晓率（知晓率达100%）。此外，学校以各种形式宣传健康教育：

通过专栏、黑板报及主题班会、家长会、告知书等多种渠道宣传，宣传传染病的预防、食品卫生、饮用水卫生教育，结合季节变化对呼吸道传染病，肠道传染病等特点以及常见病：如近视、弱视、沙眼、寄生虫、贫血、神经衰弱、龋齿、脊柱弯曲、营养不良、肥胖等特点，利用健康教育开展主题教育活动，师生共同开展防病治病措施，有效预防传染病疫情的发生。利用家长会和告知书与家长互动，学校家长合作，加强对学生的教育，收效甚大。这样有效预防传染病的发生和常见病群体预防，这样一来，学生的正确行为形成率达95%以上。

学校认真贯彻执行食品卫生法律法规，并制定《食堂卫生管理制度》加强饮食卫生管理，严把原材料采购关，严格食品出入库登记制度，食库，冷藏设备清洁，通风良好，分类放置，分库存放。食品加工设备完善，符合要求，食堂工作人员一律持双证上岗。学生、教师餐厅严格执行卫生清洁责任制和消毒制度。责任到人，落实到位，全天保持整洁。

几年来，学校加大投入，改善环境，大搞绿化，优化学校环境，添置卫生设备。教室宽敞明亮，黑板无裂缝，无反光，无眩光。课桌椅符合要求，改善办公、住宿、集会条件，安装校园监控系统，确保校园安全，完成食堂改建，为师生生活提供了保证。浴室重新装修。

学校为学生提供充足且符合标准的饮用水（桶装水）。建立校医务室，并取得了医疗卫生许可证，配有三名专业医务人员（有执业证），药品及医疗器械齐全，满足了师生一般疾病和小型创伤的救治，配有专职消毒人员，定期对教室、寝室、厕所、校园环境消毒（每层楼均有厕所），校园内配备足够的垃圾桶。学校完成绿化工程，整个校园宁静而美丽。

我们在自查中发现，晨检工作有不足，个别班级不按时上报，对统计工作带来不便，今后我们加大管理力度，让学校的整体工作做得更加优秀。

我市中小学课后服务收费事项调研篇三

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆。今年6月，我来到xxxx财产保险股份有限公司xxxx分公司工作，6个月以来，在公司领导以及同事们的支持和帮助下，我较快地适应了工作，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。

我所在岗位是理赔缮制岗，它的岗位职责主要有以下几点：

- 1、负责管理未决赔案。
- 2、负责审核客户提交的索赔资料，并一次告知客户所需的索赔资料。
- 3、负责整理、粘贴客户提交的索赔资料，并在系统内缮制赔案，按流程上报核赔人审批。
- 4、负责在规定时效内将赔款支付给客户并说明赔付情况。
- 5、负责管理空白理赔单证，按需发放。
- 6、负责建立理赔台账并进行维护。
- 7、完成领导交办的其他工作。

其实我所在的岗位，工作要求并不多，只是因为涉及到客户及公司的利益，所以相对而言比较繁琐，需要仔细耐心。无论是收集完善的索赔资料、依据条款及投保险种在系统中理算赔付金额，结案之后由出纳支付赔款；还是向客户解释他所购买的险种及其赔付对象或方式，都需要在充分了解保险的含义、条款等的基础上，仔细耐心的处理。

我很庆幸自己身处在xxxx保险这样的大家庭下，因为刚开始

接手工作时，自己完全对保险没有了解，交强险和商业险都分不清楚，更别说处理赔案了，领导与同事针对我这种情况没有骂我、嘲笑我，而是给我提出了不少宝贵的意见，如从最基本开始，学习交强险和商业险条款，认识单证及理赔流程等，每当我有什么不懂或做错时，领导与同事都给我最耐心的解释与纠正，这使我非常感激，也使我非常快的适应工作，接手工作。如今我虽谈不上是专业的理赔缮制员，但已基本了解理赔缮制的基本职责与保险的一些基本内容，也能处理一些简单的理赔案件，这算是工作我个6月最开心的事情。

经过这半年的工作学习，我也发现了自己离一个职业化的理赔缮制员还有差距，主要体现在工作技能、工作习惯和工作思维的不成熟，也是我以后要在工作中不断磨练和提高自己的地方。仔细总结一下，自己在半年的工作中主要有以下方面做得不够好：

1、工作的条理性不够清晰，要分清主次和轻重缓急。

在工作时间很仓促的情况下，事情多了，就一定要有详实而主次分明的计划，哪些需要立即完成，哪些可以缓缓加班完成，今年在计划上自己进步很大，但在这方面还有很大的优化空间。

2、对流程不够熟悉。

在工作中，发现因为流程的问题而不知道如何下手的情况有点多，包括错误与缺漏还有当时考虑不到位的地方，对于这块的控制力度显然不够。

3、工作不够精细化。

平时的工作距离精细化工作缺少一个随时反省随时更新修改的过程，虽然工作也经常回头看、做总结，但缺少规律性，以后个人工作中要专门留一个时间去总结和反思，这样才能

实现精细化。

4、缺少平时工作的知识总结。

在工作总结上有了进步，但仍不够，如果每天、每周、每月都回过头来思考一下自己工作的是与非、得与失，会更快的成长。在以后的工作中，此项也作为重点来提升自己。

5、做事不够果断，拘泥细节，有拖沓现象。

拖沓现象是我很大的一个缺点，凡事总要拖到后面，如果工作更积极主动一些，更雷厉风行一些，会避免工作上的很多不必要的错误。其实有时候，不一定要把工作做到细才是的。进度、质量、成本综合考虑，抓主要矛盾，解决主要问题，随时修正。事事做细往往会把自己拘泥于细枝末节中，学会不完美也是工作中的一个进步，也是对精细化工作的一个要求。

不积跬步，无以成千里。在过年的半年中，由于工作经验的欠缺，我在实践中暴露出了一些问题，虽然因此碰了不少壁，但相应地，也得到了不少的磨砺机会，这些机会对我来说都是实际而有效的。

有了这些不可或缺的经验，和半年前的水平比起来，现在的我工作起来明显会感觉较之以往更加的顺手，效率自然就高了。其实所谓事倍功半，所谓厚积薄发，就是每天都要尽可能地累积进步，哪怕只是几处“微不足道”的细节，天长日久下来也是一笔可以极大助力工作的财富，要知道专业和不专业的区别就在于那些看似无足轻重，事实上却非常关键的差别。今后以下几点是我下年重点要提高的地方：

- 1、要提高工作的主动性，做事干脆果断，不拖泥带水；

- 2、工作要注重实效、注重结果，一切工作围绕着目标的完成；

- 3、要提高大局观，是否能让其他人的工作更顺畅作为衡量工作的标尺；
- 4、把握一切机会提高专业能力，加强平时知识总结工作；
- 5、精细化工作方式的思考和实践。

不知不觉间，来到xxxx保险公司已经有半年年时间了，在工作中，经历了很多酸甜苦辣，认识了很多良师益友，获得了很多经验教训，感谢领导给了我成长的空间、勇气和信心。今后的工作中，我将继续坚持自己一贯以来“宽以待人，严以律己”的工作格言，并将在不断完善细化自己工作的同时，通过在网络技术方面积极充电来进一步充实自己，从技术层面提高自己的业务能力。

诚信、认真、专业、务实’这是我自己定下的岗位关键词，在20xx年的的工作中，我一定会用具体的工作绩效来诠释这些词汇的真正，用我的实际行动证明自己能做的更好！

我市中小学课后服务收费事项调研篇四

今年以来，我局在县委、县政府及县人社局的正确领导和大力支持下，紧紧围绕上级目标和全县县域经济稳增长的工作大局，认真落实促进就业的各项积极政策，突出抓好重点群体就业，促进创业带动就业，强化农村劳动力向县域内企业转移的工作力度，超额完成了上半年的各项目标任务，实现了时间过半，任务过半的双过半指标。

（一）超额完成了市、县下达的各项目标任务。全年城镇新增就业4281人，完成全年目标任务8000人的53.5%；城镇失业人员再就业536人，完成全年目标任务1000的53.6%，其中就业困难人员再就业205人，完成全年目标任务330人的62%；新增创业人数405人，农村劳动力技能培训1201人，其中失地农民274人，完成目标任务500人的55%，组织创业培训302人，

完成目标任务300人的100%。城镇登记失业率控制在4.35%以内；失业保险参保人数17262人，完成全年目标任务17000人的102%；征收失业保险费400万元，完成全年目标任务750万的53%；其中新增扩面600人。

（二）重点工作推进顺利，成效显著。运用公共就业平台建立企业用工常年招聘制度，为纾解我县企业用工难做出了一定贡献。统筹城乡就业试点镇建设工作方案明确，重点突出，推进有力，取得了一定经验。

（三）积极争取项目资金。上半年在县委、政府及县人社局领导的支持下，争取到位就业专项资金1898万元。

上半年，我局认真贯彻落实南府办xxxx年6号文件及xxxx年4月10日市委市政府关于企业招聘用工紧急会议精神，按照县委县政府的整体部署，立足工作实际，攻坚克难，全力做好就业工作：

（一）认真开展充分就业社区创建活动，夯实工作基础。一是加强协理员培训。今年6月上旬举办了社区劳动保障协理员专项培训，达到“持证上岗、服务到位”。二是开展充分就业社区创建。按照基层就业服务平台“六到位”及社区就业服务新“六化”标准，目前已安排创建16个充分就业社区。

（二）切实开展就业困难人员就业援助。

1、完善就业援助服务体系。按照规定审核认定就业困难人员，进行分类指导，制定具体援助方案。

2、开展就业援助活动。一是春节期间举行的“春风行动”暨企业用工现场招聘会，本次招聘会为期43天，在新政、金城等15个乡镇成功举办了17场次大型企业用工现场招聘会。招聘会共吸引6万余名群众前来咨询，发放宣传资料7万余份。经统计，意向登记就业达4936人，到园区新增就业1148人。

二是开展“一走四送”活动帮助就业困难人员就近培训、就地创业、就近就业。三是推行高校未就业离校毕业生实名制动态管理，加强就业见习基地建设。

（三）下大力气做好企业用工日常招聘工作，确保用工需要。

1、加强招聘平台及网络建设。形成了以县就业局、工业园区就业办为主体，金城、马鞍、立山、复兴、赛金等15个人力资源大镇就业服务中心为依托的公共就业招聘平台。

2、建立了“企业用工日常招聘制度”。我们在局招聘大厅每周星期三举办招聘会。下设的15个招聘点每个月两个逢场日举办招聘会。逐渐形成“要招工找就业局、要求职到就业局”的用工招聘氛围。三是运用财政支持政策，通过实现校企深度融合纾解用工难的问题。

（四）狠抓失业保险基金管理，充分发挥“减震器”作用。一是继续实行财政代扣代缴。1—6月征收失业保险费400万元。二是把握重点，加强稽核，力争失业保险费应收尽收。以规模大，参保人数多及缴费不正常的企事业单位作为稽核重点，主要检查用人单位失业保险的申报缴费情况，努力营造“诚信申报，依法缴费”的良好氛围，上半年清欠20万元。三是建立失业保险预警调控制度。每个月对失业保险基金的收入、支出和失业人员的增加、就业情况进行趋势预测和测算，确保失业人员的失业金按月足额发放，失业保险金备付能力不低于24个月。四是加强内控体制建设，保证基金安全。我们严格按照财务要求，实行财政专户存款、收支两条线制度，做到支出笔笔有帐，帐簿相符，每一笔支出都有凭有据，同时将发放工作分解成多个操作流程，相互监督、相互制约，保证基金安全。

（五）继续做好统筹城乡就业示范镇试点工作。按照义路镇人民政府《打造充分就业镇推进城乡统筹就业工作实施方案》，协助推进落实后续工作，开展技能培训，落实小贷扶

持等政策，开展就业困难人员“一对一”结对帮扶，实现消除城镇“零就业家庭”和农村“零输出家庭”的目标。今年上半年新增了赛金镇为充分就业试点镇。

（六）全力开展农村劳动力实名制登记入库及动态管理工作。省、市已发文要求建立覆盖城乡的人力资源数据库，省、市局下达我县农村劳动力入库人数两年为55.7万人。按照此目标，争取县人民政府办公室出台了《关于开展农村劳动力实名制登记入库及动态管理工作的通知》（仪府办发xxxx年37号），并于5月30日召开了各乡镇长、社区中心主任、经办人员和县级相关部门参加的工作动员大会。会后县人社、就业部门分三组深入到各乡镇进行了业务指导督查。该项工作推进顺利，所有乡镇已召开了村级信息员培训会，部分行政村已完成了信息调查工作。

（七）深入开展学习党的群众路线教育实践活动。按照县委、政府的统一部署，我局高度重视，精心组织，积极筹备，围绕必学内容，结合实际，创新形式，从每位班子成员带头做起，采取个人自学与集中学习相结合，重点研读与专题讨论相结合，学习内容分解与逐一发言深学相结合，中层干部每人一题与领导班子每人一课相结合，发函征求意见与深入社区面对面谈心交流相结合等方式，全面开展群教活动，做到就业工作边学边查边改，不断把活动引向深入，取得了初步成效。

（一）就业服务基层基础工作脆弱。基层服务平台功能不强，镇、村（社区）协理员参差不齐没有建立适应工作实际的激励约束机制，制度化、信息化、日常化等工作要求落实不到位。

（二）在开展校企联合培训、为招商引资企业招工等方面虽做出了一定努力，但与经济发展需求尚有较大差距。就业工作服务地方经济发展的功能尚有较大的提升空间。校企联合培训必须在更加适合行业、企业、岗位实际，在提升培训质

量上求突破；必须冷静面对企业用工的结构性矛盾，充分运用政策杠杆，多措并举破解“招工难”。

（三）扁平化的思维束缚了工作发展。完成上级各项工作目标的思想色彩过浓，没有或少有从立体思维的角度来分析和探索如何进一步推进就业服务精细化，如何提升就业工作服务县域经济的整体功能。

下一步，按照全市就业工作要点和工作目标，继续突出重点，把握主线，强化措施，狠抓落实，确保全年目标圆满完成。

（一）继续以城镇新增就业工作为核心，扩大就业。紧盯全年目标任务，依托人力资源市场，认真做好县工业园区企业用工服务，挖掘一批就业岗位。加大公益性岗位开发力度，增加一批就业岗位。

（二）发挥县人力资源市场和乡镇招聘平台的作用。每周星期三在县就业局人力资源市场定期举办招聘会，在新政、马鞍等16个乡镇、社区招聘点逢场天开展常年招聘活动，有针对性地开展大中专毕业招聘周、民营企业招聘周和进入园区开展招聘会等活动。

（三）进一步落实更加积极的就业政策，促进就业增长。抓好岗位补贴、社保补贴、职业培训补贴的发放；落实好各项创业补贴，支持各类就业困难人员开展创业，落实好高校毕业生就业创业扶持政策，大力扶持小微企业发展，带动就业。

（四）扎实开展两项创建活动。开展充分就业社区创建活动，做好持续达标社区的管理和跟踪，建立健全台账，夯实基础。

（五）为园区企业用工服好务。深入县工业园区，掌握企业的基本情况、用工信息、培训需求，建立企业用工信息、就业人员基本信息、就业岗位推荐、培训需求等各类台账，为企业及在建项目提供人才支撑。

（六）统筹做好各类就业困难人员就业工作。以高校毕业生就业工作为重点，做好返乡农民工、困难人员等群体的就业援助。

（七）加强职业技能培训。采取有效措施，加大培训力度，开展有针对性和实用性的培训，特别是企业在岗职工提升培训、校企联合培训和创业培训。

（八）继续推进农村劳动力实名制入库工作。继续深入到各乡镇开展农村劳动力实名制登记入库工作的指导和督导，对各乡镇开展此项工作的情况由县目标办按月通报，确保两年55.7万人的目标任务，今年完成。

（九）继续开展好党的群众路线教育实践活动。今年时间即将过去一半，在学教活动中继续坚持把开展群教活动与推进全局各项工作结合起来，把党员干部在活动中焕发出来的热情引导到具体工作上来，以实实在在的工作来印证党员干部反对“四风”的成效，以健康有序的发展成果来解决关系群众切身利益问题和联系服务群众“最后一公里”的问题。

我市中小学课后服务收费事项调研篇五

随着教育的不断深入和教育发展的需求，课后服务合格中心完小的重任历史性地落到了我们肩头。我们以课后服务为契机，在优化育人环境、强化内部管理、提升办学品位上下功夫，努力办好人民满意的教育。课后服务工作两年多来，我们取得了一定的成绩，同时，对照评估标准找出了亟待努力的方向。

我校位于津市市东端门户的保河堤集镇，与安乡县、鼎城区相邻。学校成立于19xx年，至今已有xx年的办学历史。建校40多年来，在各级组织和教育主管部门的领导和支持下，学校由小到大，由弱到强，发展壮大。我校现有12个教学班，学生595人，教职工29人，其中小学高级教师24人。有3人参

加常德市级骨干教师培训，有1人获得优秀学员称号。校园占地面积17342平方米，生均29.14平方米，校舍建筑面积为3927平方米，生均校舍面积6.6平方米，学生食堂面积867平方米，生均食堂面积1.5平方米。配备有功能齐全的多媒体教室，有校园联网的电脑室，建有仪器室（室内是新配备的仪器柜，通风情况良好），图书室内藏书1.2万多册，生均20册以上。在上级领导的大力支持下，于20xx年修建了漂亮的多功能食堂（兼会堂），还有今年下半年交付使用的高标准教学楼。现在，我校是“津市市德育工作社会化评价先进单位”，“学校目标管理先进单位”。

多年来，我校认真贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，紧跟时代发展步伐，确立了“人格健全，学有所长、勇于探索、报效祖国”的培养目标，形成了“以人为本，成功成才，以德为先，全面发展”的办学思想，完善了“服务社会，人民满意”的教育理念。面向全体学生，确保义务教育阶段儿童全部入学，严格规范课程标准，控制学生在校时间，控制学生课外作业量，不体罚和变相体罚学生，不排挤后进生，不按考分给学生排队，不以学生成绩作为评价老师的依据。尊重学生个性差异，开发学生潜能，为每一个学生成长、成人、成才提供机会。着力培养学生健全的人格，彰显其个性特长，使学生全面发展。几年来，我校各班文艺代表队在中学“龟山之春”艺术节上登台献艺，获得了领导、社会、学生的一致好评，校田径代表队在中学校运会上多次蝉联冠军，并在全市运动会上获得过第三名的好成绩，学校文艺代表队在中学获得好名次外还在市艺术节上多次获取金奖，学生演讲、生活数学等特长竞赛均获市级的好名次，大多数学科学生成绩居中学榜首，有c77班、c79班在全市统考同年级100多个数学班中几次获前六名。

近几年来，我校首先从基础建设抓起，创设发展环境，构建育人平台。课后服务工作以来，我校专门成立了课后服务合格中心完小领导，在教育主管部门领导下，全方位地为课后服务做好多方工作。

20xx年暑假期间，拆除了旧教学楼和综合平房，新规划校园布局正日趋成型。我校正在修建一栋功能齐全的综合科教大楼，待大楼建成后将实验室、音乐室、美术室、劳技室、阅览室等各室迁入其中。运动场地正在规划新建。到时，展现给我们的，将是一幅全新的育人环境。

我校有一支合格、稳定的教师队伍，结构合理，学历合格率达100%，均取得相应资格证。师资队伍素质高，敬业精神强。

在内部管理工作中，我校首先抓了师德师风建设，开展“万名家长评议学校、评议教师”、“学生评议老师问卷调查”、“学生在我心中”等活动和“师德师风、廉洁从教”学习教育，进一步塑造了良好的师德形象，学校有向丹桂、周家喜、彭双英、雷仕英等教师被评为市级“百优教师”。积极营造学习氛围、建立学习型校园。学校图书室全天开放，教师每学期认真阅读一本理论书籍，学以致用，结合教学实际，认真开展教学反思，撰写教学论文，几年中，我校有张娟、王忠献等教师的论文获省级二、三等奖，有王文彪、龚芳妮、田祖兵等老师撰写的多篇教学论文分获常德市、津市市级的一、二、三等奖。

学校为教师创设良好环境，搭建发展平台，为教师专业成长铺路，采取了阶梯战略，由高往低，分层实施，同争共进。

第一、实施“名师战略”，打造一批叫得响的教师，具体措施为：

- 1、制定培养目标、培训措施、考核细则，形成一整套培训体系；学校制订了《教师教学考核方案》、《教师绩效量化考核细则》、《教师培训考评细则》，让教师在民主宽松的发展环境中，有章可循，有法可依。

- 2、通过课题研究，使骨干教师在承担重任过程中得到全面锻炼，更加成熟。

3、通过师带徒，徒促师，同伴互助等形式，展示成功经验，激励自我奋斗。

第二、开展以研促教，推动教师整体提高，主要形式是校本培训和集体备课，让老师在平凡的空间搭建起发展的舞台，几年来，我校集体备课自成体系，并成功地为津市市中小学集体备课现场会提供了观摩现场，通过集体备课活动，全体教师同伴互助，协作进取，共同成长。

通过一系列的措施，教师专业水平不断提高。陈国珍、卢自木、王忠献等部分老师参加了骨干教师培训合格。龚芳妮、张娟等中青年教师参加市级教学比武频频摘桂。

我们把提升学生素质、发展学生个性、重视学生价值为素质教育工作的核心内容。围绕“为学生成才奠基”的宗旨，构建了以学生成人成才，思想品德优、学业成绩优为目标，学会做人、学会求知、学会健体、学会审美，具有音、体、美一种特长，一种劳动技能和基本社交能力的素质教育模式。

学校制订有针对性和实效性德育工作计划，创新完善了德育网络（市教育局将学生的成长情况载入教育局的网络里，实行统一管理），利用升旗仪式、班队活动，开展各种校外德育活动，逐步形成“教育、管理、实践一体化”的德育模式。我校充分利用和挖掘本地的地域文化和人文精神，开辟了“将军的出生地”、“新农村敬老院”等校外德育基地，少先队每学期组织一至二次到敬老院献爱心等社会实践活动，激励学生树立理想，刻苦学习，把思想感情融入社会。近两年，我校连续在德育社会化评价中获全市第二名。从行为习惯入手，开展“文明养成”系列教育活动。

一是从言行举止入手，循序渐进；

四是利用广播站、班级板报等开展宣传教育，逐步形成“知荣辱、树新风”的精神风貌。

我市中小学课后服务收费事项调研篇六

繁忙而紧张的一年即将过去，回顾一年来，我按照学校确定的工作思路，以师生满意为宗旨，立足本职，在平凡的课后服务岗位上默默无闻的工作着。

我在学校课后服务工作中能够廉洁自律，物资采购坚持申请，权限审批，规范操作行为。严格履行职责，经常深入食堂、学生寝室，了解和解决问题，工作不推不拖，遇事办事。贯彻“以人为本”的理念，遵循“安全第一，预防为主”的基本方针，切实保障广大师生和校园财产的安全。深入教学一线，勇挑重担，承担毕业班的教学任务，尽管自己是一名课后服务工作者，更没有忘记学习和提高自身的业务能力，与教师们一道共同探讨教学方法，提高教学质量。

作为课后服务的一名工作人员，我始终坚持“把简单的事情做好就是不简单”。工作中认真对待每一件事，每当遇到繁杂琐事，总是积极、努力的去做；全身心的投入到工作中去，为了能积极贯彻学校提出的“服务周到，保障有力”服务宗旨，为了使自己更好地为师生服务，我一边向老同志虚心请教，努力学习和借鉴他们的工作经验，一边严格要求自己，对出现的问题，自己能解决的就积极、稳妥的给予解决，对自己不能解决的问题，积极向学校如实反映，争取尽快的解决。

学校的课后服务工作千头万绪，我注重学校的实际，从一点一滴做起，树立全面、协调、高效、可持续发展的科学发展观。坚持“课后服务保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则，加强课后服务管理，强化服务意识，坚持做好课后服务保障。从学校大局出发，千方百计增收节支，避免浪费。

在资金问题上，可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，许多事尽量带头亲自干，经常利用休息的时间与课

后服务人员共同干一些维修工作，给学校节约开支，像学校食堂的炊具、教室的门窗维修，能自己干的就自己干。我校树林中有一大堆建筑垃圾，砖渣等杂物，为了改善校园环境，我们组织一班人利用近一周的业余时间，进行了彻底清除，共消除垃圾90多车，未计分文报酬。工作不怕脏不怕累，从下水道疏通到各种维修，物资搬运到分发，牺牲了大量的休息时间，随叫随到，没有叫累也没有等靠，经常在有事的时候，丢下手中的饭碗，第一时间赶到现场去把事办好。自己克服工作的复杂性和零碎性，有力的保障了学校工作的顺利进行，也改善了学校的办学条件。

在一年的课后服务工作之中，我虽然取得了点滴成绩，但与学校的要求和期望还有一定的距离，对存在的不足我将会在今后的工作中加以克服。

本学期本人除了继续做好课后服务服务工作外，还担任了一年级组的年级组长。平时与年级组的老师搞好团结，及时将学校有关通知、工作安排传达给老师，同时也将老师对学校的意见和建议反映给校长听，起好桥梁作用。在教师考核方面我坚持做到公平、公正、公开，每个月都比较全面地对本年级组的老师进行评分。

由于本人水平有限，对课后服务管理还不够精通，很多事情做得还不尽人意。主要原因是思想上还存在着一些问题，办事能不强，思路不宽，还存在着一些依赖心理，希望广大教师能在今后的工作中帮助我，督促我，使我在工作中少走弯路，我也将认真学习先进的管理方法，适应当前教育发展的新形势，为了学生，我们将共同努力。

我市中小学课后服务收费事项调研篇七

在20××年春节到来前夕，××乡“信望爱”协会举办了20××年春节送温暖献爱心活动“××乡大学生志愿者与孤儿学校手拉手”活动，参加活动的以××乡大学生为主。我

们十几人自发前往当地的一所孤儿院，看望了那里的多名贫困儿童和流浪孤儿，并捐赠了过冬棉衣、图书、学习用品、生活用品等物品。本次活动受到平沙乡乡镇领导的大力支持！

在早上8：30我们准时到达了××的一所孤儿学校，在那里我们受到了热情的接待。首先我们参观了女生寝室，干净整洁的床铺，合理温馨的布置使我们感受到社会上已经有越来越多的人真正的关心着他们，让他们有一个温暖的家。然后我们又参观了体育馆，艺术团，他们精彩的排练使我们这群大学生由衷的佩服，我们也给孤儿院的小朋友们表演了精彩的舞蹈《牛奶歌》，唱了《隐形的翅膀》、《来得及的明天》，讲了动听的故事。

我们还和孤儿学校的部分同学来到了多媒体教室分别观看了孤儿学校的建校史，并在观看的过程中彼此为对方讲解自己的学校，进行了深入的交流，好多同学都互相留下了联系方式。最后，我们还坐在一起分享了我们带来的鸡大腿、鸡翅、面包等。

整个活动中，气氛十分和谐，掌声此起彼伏，很多老师不由自主地流下了感动的眼泪，小朋友们的眼睛也是湿润的。其中最让人感动的是孤儿院的符丽小朋友，她只有9岁，患的是小儿麻痹症，两只腿不停的颤抖着，活动中她以泪洗面，使劲地点着头，紧紧地抱着老师，嘴中自言自语地说：“今天好高兴”。

通过这次活动，我们为孤儿院的小朋友们身残志不残、为孤儿院的全体工作人员付出的辛勤劳动、为平沙乡全体大学生志愿者的爱心而感动着，活动中，我们之间手拉手、心贴心的交流，无论从精神上还是物质上，都给孩子们的健康成长创造了良好的契机，同时，也让他们知道社会上还是有很多人关心他们的，让他们对生活充满希望。

我市中小学课后服务收费事项调研篇八

课后服务是惠及每个家庭的民生工程，是切实减轻义务教育阶段学生过重作业负担及校外培训负担的有力举措，也是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据上级文件精神，学校制定了详实的工作方案，积极开发课后服务特色课程，切实加强作业管理，探索落实作业改革有效渠道，得到了家长、学生一致好评。现将我校课后服务工作汇报如下：

课后服务实施之初，为满足不同学生课后服务的需求，我校充分调研，积极准备。在开展课后服务前学校做了充分的安排及部署，先后4次召开家校沟通会议，调研家长需求，对课后服务进行摸底登记，充分了解学生的特长及发展需求，开设艺术、科学、体育、阅读、思维训练等特色课程40余门，立足于课后服务真正能解决家长实际困难。并且学校与教师签订安全协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

在课后服务工作的初期，我校首先成立课后服务组织机构，制定了切实可行的工作实施方案、管理制度及细则，建立课后服务安全管理制度和应急预案。同时将我校课后服务时间、内容、方式、收费标准等以《致家长的一封信》、电话沟通及校门口公示等形式向家长广泛宣传，做到家校信息沟通顺畅。课后服务工作坚持自愿原则，解决家庭实际需求。规范课后服务报名流程。由家长提出申请，班主任及负责部门审核，提交学校完成登记。

作业管理是落实“双减”育人目标、实现减负增效的重要切口。我校坚持“一二年级不布置书面作业”，三至六年级书面作业不超过60分钟，作业实行年级统一制，建立各科作业台账，确保作业不离校。实行“周四无作业日”，将作业设计作为教研专题研究，丰富作业形式，鼓励教师布置实践性、探索类、参与性强的作业。

我校开始课后服务工作，服务时间为每周一至周五，下午15:50到18:00，严格执行课后服务“5+2”模式。服务内容以作业辅导+校本课程为基本模式，围绕校园文化特色开展形式丰富、发展学生特长的校本课程活动，培养学生多方面兴趣。

我校课后服务费用严格按照上级要求执行。收费标准为每生每月140元，按月收取。对于中途退出或请假累计超过三天以上学生按照标准进行合理退费。学期末，由财务部门统一为学生开具收费票据。课后服务费用纳入财务统一管理，严格执行专款专用，单独核算的财务管理制度。

沪灞一小课后服务工作实施一学期以来，取得了显著成效，得到了家长学生的一致认可。下一步学校将积极开发新的课后服务特色课程，除了积极引导学校教师投入课后服务工作，也将探索调动社会力量，有序引入校外优质服务资源、继续做实做好“家长课堂”活动，招募各行各业优秀家长志愿者，为校内课后服务提供多样性、实践性、趣味性公益课程，多元协同、多方参与，确保课后服务拓展课程的实际效果。