

入岗教师培训心得体会和感悟 新入职教师培训心得体会(实用19篇)

军训不仅让我们学会了如何保护自己，还让我们体验到了团结协作的力量。接下来，请大家认真阅读以下的培训心得范文，相信可以给大家写作上带来一些新的思路。

入岗教师培训心得体会和感悟篇一

一、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

二、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，

完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

三、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

四、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

入岗教师培训心得体会和感悟篇二

荥阳教师进修学校，我们四十五名来自荥阳各个小学的新教师，在这里相逢。在这里，我们彼此交流，解决了一个又一个的教学困惑；在这里，我们相互学习，取长补短，提高了自己的教学水平；在这里，我们认真听讲，努力汲取更多的教育知识；在这里，我们彼此欣赏，并有了属于我们自己的展示与交流平台。

经过了七位不同领域和不同人格魅力的专家老师的培训，我们在教育学、心理学、教育法规以及教师的职业道德等方面结合自己的教学实战经验又有了新的不同认识和见解。通过了解一线名师的教育教学经验，让我懂得了在教育的道路上没有捷径可走，唯有脚踏实地，不断学习，大胆创新，突破自我才能走出一条与众不同属于自己的道路。

这次的学习，我收获了知识、友情、和更广阔的发展交流空间，也更加清晰了自己以后该从什么方面来提升自己，快速的让自己成长，也非常期待第二阶段的“青蓝工程”，我相信有了这么多名师的经验，和自己师傅的细心指点，我也一定会快速成为一个专家型的教师，为我们荥阳教育的更加辉煌奉献出自己的力量！

入岗教师培训心得体会和感悟篇三

在招聘结束的一个多月后，我终于作为xx小学的一名新教师再次走进校园，接受新入职教师的岗前培训。作为刚刚从师范院校毕业的应届毕业生，实际教学经验不足的我，对于接下来一年的工作既期待又紧张。这样一场岗前培训对我而言非常必要，能帮助我在培训中调整好自己的状态，做好角色转换，尽快适应新的工作岗，更好地开展接下来的工作。

在为期三天的培训过程中，有很多另我印象深刻又受益匪浅的课程：

在越来越强调培养学生能力、强调学生主观能动性的教育中，小组合作学习无疑是一种不错的教学手段。在x老师的讲解下，我们初步了解了关于小组合作的内容，也有四个可爱的学生来到现场，通过自己的亲身经历讲述小组合作给她们带来的体验和成长，为在场的老师展现出了一场精彩的演讲。当孩子们让新老师发言提问的时候，大多数新老师却显得有些过于羞涩，表现还不如台上的四个孩子大方自然。这对我来说是触动很深的一幕：一是对自己表现不佳的羞愧和反省，一是对该如何培养出这样优秀的学生。这都是在未来的工作过程中我需要向前辈们多多请教的。

数学教研组组长x老师在数学教学常规培训中，曾提出一个“无形的常规”这样的概念，非常打动我。作为一名聘用制教师，说不想通过今年的努力考上编制是假的，但是做好教学工作也是一定努力的。不论是何种身份的教师，都要对学生负责，为学生着想，帮助学生更好地成长。既然选择了，便不复风雨兼程。

除此之外，还有很多位老师都为我们带来各式各样不同课程。通过三天的培训，让我更加了解学校，也更明确自己努力的方向。希望自己在未来的一年中能努力成长，向着成为一名优秀教师的方向前进。

入岗教师培训心得体会和感悟篇四

周六有幸在区教师发展中心的统一安排下，我参加了20xx年暑期读书班汇报活动。听完了近20名老师们的精彩汇报，使我对自已迷茫的新工作有了一点清晰的认知!如何从一个懵懂的新教师快速成长为一个合格的教师，读书就是个很好的途径!通过读书，我们能够对教育这个行业有更好的了解和认识，对教学也有更多的理解和学习，同时也能让自己有更好的心理去面对未来的困难!

在未来的工作中，为了让自己成为一个合格的教师，接下来

我认为自己可以从以下几个方面努力：

一、正确认识自己，悦纳自正确认识自我是建立健全自我意识的基础。只有认识自己、了解自己，才能改变自己、完善自己。与此同时，教师应该开放自我，摆脱自我封闭，积极参加社会实践活动。

悦纳自我包括三个方面：第一，接受自己的全部，无论优点还是缺点，无论成功不是失败；第二，无条件地接受自己，接受自己的程度不以自己是否做错事有所改变；第三，喜欢自己，肯定自己的价值，有愉快感和满足感。

二、自身认同，学习榜样的力量

自身认同是指一种发展的联系，在这种联系中，自我生命中所有力量汇聚，进而形成神秘的自我”、“自身完整，就是说，无论怎样我都是一个整体，这种整体特点能后在朝着一定方向形成和再形成我的生活模式时的内在联系中发现。”

优秀教师的核心不在于教学技巧的纯熟，“真正好的教学源于教师正直、诚实的优秀品质”。这讲的是榜样的力量，在教师们的分享中，也谈到了榜样的力量，也谈到那些令人敬佩的教师们！比如大家都知道的张桂梅老师，从她的身上我们能看到什么是榜样的力量！“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”说一万遍，不如自己做一遍，教师的品质在日常的生活中更是起着举足轻重的作用。一个品德低下的教师，无论他技术怎样纯熟，他也不可能把学生教好。因为，学生在时时模仿着他的行为。相反，一个好的教师，不需要繁多的话语，只要一个个动作示范，自会带动着一批学生。

三、找准自己的职业角色

教师职业的角色是随着社会的发展变化而不断变化的。在当代社会中，教师不再是单纯的知识的传授者，而是学生学习

的引导者和设计者。

作为引导者和设计者的教师，首先要转变几个教育观念，即由重教师的“教”转向重学生的“学”、由重知识传授转向重学生发展、由重老师的权威转向重师生的平等交往与对话、由重结果转向重过程以及由重统一规格教育转向重视差异性教育。

作为一个有责任心的教师，应该首先从自身做起，转变思想观念，用现代教育观念作为教学实践的指南，树立正确的学生观、课程观和教学观；同时，教师必须不断提高自身素质、完善自身的知识结构，才有可能适应教师的角色转变。任何教师都应该具有精深的专业知识，开阔的人文视野和深厚的教育理论功底，使教师真正地从教书匠转变为创造型教师，并在此过程中塑造教师的专业精神，养成教师的专业人格，进而最终能找到适合自己，符合要求的职业角色定位！

时代对教育提出了更高的要求，社会对教师寄予了期待，我们需要不断丰富自我、完善自我、发展自我，努力达到书中描述的“守护教师灵魂的同时，呵护学生的心灵”的美好境界。

入岗教师培训心得体会和感悟篇五

20_年8月23日开始我们参加了教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了奇斯琴教授、秦智琳教授和娄帝等几位老师的讲座，通过这几天充实的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对师德的教育、班主任工作、教育教学工作、心理学、职业道德修养和信息技术等诸多方面的学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

23日上午，奇斯琴教授讲授了《创造并享受教育工作的美

丽——做师德高尚的人民教师》。我曾是一名临聘教师，从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但听了奇老师的讲授令我受益匪浅，原来我们应该以师德为先，用我们的人格来影响学生；以教育为志，用博爱唤醒学生。奇老师告诉我们要热爱教育事业、热爱每一个孩子！听完奇老师的讲座，我在想遇到一位这样的老师实在是幸事，如果在学习生涯中能遇到这样一位好老师，给予他们最大程度的宽容，用真心呵护爱他们，那该是多么幸福的一件事。

23日下午娄老师和刘老师分别讲授了高中生教学的课堂结构和小学生全方面的培养。两位老师都表达了在教育工作中了解每一个学生的心理的重要性，不论是哪个年龄阶段的孩子都需要我们多站在学生的角度去考虑问题，帮助学生找到正确处理方法。而在课堂上应该把握大局，灵活处理细节问题。这样在师生关系良好发展的同时，老师的教学水平也可以得到提高，学生的个人能力得到更好的发展。

24日分别是秦校长和李雪老师的讲座。秦校长的讲授对于我来说特别实用，秦校长主要是让我们关注“职业生涯”，秦校长认为作为新教师在迈向岗位时一定要走好第一步，做一个与时俱进的新型教师。秦校长建议我们首先要找准定位——明确“我是谁”的问题；然后深入思考——明确“我要干什么”的问题；最后制定策略——明确“我将怎么干”。下午李老师主讲了教师健康心理，在教学工作中有时我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受教师的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

25日我们亲爱的张老师带着我们一起解读了信息技术的课程标准，还给我们讲授了很多接地气且实用的教学策略和方法。令我对信息技术课程有了新的了解，为我在今后的教育教学工作打了很好的基础。张老师的教导情真意切，我们大家面对面感受着对方的故事，一起交流研讨课堂常规工作的方法，一起为彼此的问题找解决的方法，张老师更是倾囊相授，我们都看在眼里感动在心。

通过这三天的学习，作为新教师的我们需从现在开始，做一个善于发现的教师，做一个会思考、有思想的人，做一个腿勤、眼勤、嘴勤、思勤的人。在反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

入岗教师培训心得体会和感悟篇六

脱离了学生的身份，经过我的努力我终于成为了我们_小学的一名新入职教师，这让初次工作的我觉得非常的兴奋，但是同时也感到了一丝丝的压力，因为家长和学校将孩子们交给我来教导是对我的信任，而我毕竟刚刚毕业，在工作上没有经验，硬说自信满满绝对不会出差错是骗人的。

幸好，学校也了解我们这些新入职的教师苦恼的地方，特意在开学之前准备了一次岗前培训要求我们参加，旨在让我们这些新入职的教师能够在入职前就对我们学校的情况有足够的了解，加强教育经验，同时也算是让我们互相认识互相学习，在以后工作上能够起到一定的助力。

这次的培训虽然只有一天，而且也没有邀请什么知名的讲师和教授，但是来给我们讲课的都是学校里的优秀教师，也是需要 we 学习看齐的前辈。在教育方面都有着远超我的见识和理解，对于如何开展教学工作、如何跟学生们打好关系，

了解学生的优劣特点，帮助后进生的转化等等经验让我们这些台下听讲的新教师们感到目不暇接，满场没有任何多余的话，陪伴在讲课老师身边的只有连绵不断的书写声。

我也在听课的同时仔细地思考这些经验技巧中蕴含的道理，有些技巧我一听就能够明白为什么这么做，有些则需要思考一会，更有一些较为深刻的则需要我在今后的工作中逐渐吸收理解。但是哪怕是这样也让我颇有一种茅塞顿开之感，心中不断地进行假设，模拟着各种情况应该要如何处理，作为老师要怎么抓住教学的重点，将知识掰得更碎喂给学生们。

课后我们也没有闲着，如果有机会询问我们就会跑到讲课老师身边去询问一些不太了解的问题，若是讲课老师没有什么空闲我们也不恼，而是三三两两的聚在一起讨论着培训中的收获，互相之间交流学习，既增进了感情也收获了知识。

这次培训的时间虽然并没有很长，但是却让我们每个人都收获不少，连一开始心里忐忑的我在这次培训结束后都觉得跃跃欲试，对于开学后的教学工作充满了信心。因为我知道，哪怕我本人有些缺陷和不足，我也可以在工作中学习积累，在平时请教各位教师，总能够让我渡过难关，成长为一名受人尊敬的具有相当的教学水平和经验的优秀教师。

当然我也真心地希望类似的培训能够多一些、长一些，我相信不管是哪一次，都会让我收获丰盛，让我在教育事业中走得更稳健。

入岗教师培训心得体会和感悟篇七

通过这短时间的学习，在知识水平方面收获颇多，现在谈谈自己的几点：

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座，

幼师教学培训。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的渴望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

入岗教师培训心得体会和感悟篇八

在大学毕业之际，很荣幸能作为一名应届毕业生留校工作。7

月3日至7日，在学院人事处的组织下，进行了为期五天的20xx年新进教职工入职培训。

在培训过程中，投资集团就在民办高等教育的环境下实现个人发展成长问题方面为我们做了培训，接着人事处的尹处长就人事管理制度及师资建设情况做了介绍。学工处何处长作了学院学生工作概述的报告。教务处李庆副处长就教学管理制度及基本常识与大家作了交流。接下来几天时间，学院培训中心的郭主任带领大家进行素质拓展，在有戏与趣味中提升新进职工的团队精神，合作思想，责任意识等综合素质。

经过短暂而系统的培训学习，使自己对工作制度，岗位职责，个人发展人生规划等方面都有了长足的认识与提高，总结一下，主要有一下三个心得：

培训第一天，投资集团的老师为我们作了关于在民办高等教育的环境下实现个人发展成长的报告。主要讲到了我国民办高等教育面临新的发展机遇；民营企业的投入为高等教育注入活力；学校发展与个人成长这三个方面的内容。听了老师的报告，是我对独立学院的发展历史及过程；投资集团的发展及对教育板块的投资，江城学院的发展与个人的成长都有了较深入的认识。

特别是老师讲到投资集团把投资于汽车、金融、地产等多个领域的资金拿来投入高等教育领域，反哺社会。投资集团目前在全国范围内拥有6所经国家教育部批准设立的民营独立学院，与国立高校共同发起创办的全日制本科普通高校，目前在校生总规模超过2万人，为我国民办高等教育的发展做出了自己应有的贡献。责任是企业立足社会的基本保证，而个人而言，教师又是人间最美的职业。我作为江城学院的一名新进教职工，应该更加努力，工作尽职尽责，勤奋学习，努力提升自己，争取有所作为，为江城学院的发展做出自己应有的贡献。

凡事在经历后才会懂得的更多。在学院培训中心郭主任的带领下，我们进行了素质拓展训练，通过这次素质拓展训练，我受益匪浅，感受颇深。在这次拓展中，既有个人项目又有团队项目，但所有的个人项目也都是和团队共进退的。团队项目不是靠一个人的智力、体力和能力就能很好完成的项目。它的最大特点就是群策群力，团结互助，才能共同完成团队的目标。在本次拓展的过程中，队的队员之间最关心的都是如何组织、协调及配合好，而不是某个队员自己如何能做得更好，团队合作的精神更是发挥得淋漓尽致。

让我深有感触的是“信任背摔”这个游戏，在这个环节中，最重要的就是要战胜自己的恐惧心理。在那高高的背摔台上摔下来，虽说下面有人挡着，而且是三重防护，但还是有人没有完全放开心中的恐惧。从这个游戏中，我也有很深的体会：要相信自己、相信自己的队友，要敢于克服心中的恐惧，怀揣一颗坚强勇敢的心；还要学会换位思考。

为期几天的素质拓展训练结束了，虽然大家都很累，但是素质拓展训练所给予我们的启发和经验是一笔永久的精神财富，无论我们身处何种岗位，只要用心体会就能得到有益的人生感悟。在这几天时间里，感悟最深的应该是团队意识，从一个人到一个团队是一个飞跃，在团队的范畴里，我们不能仅仅考虑到自己个人的利益，而是应该以团队的利益为中心。

再回头，每一个游戏都有它在现实生活中，工作中的意义。每个人循规蹈矩的生活，很难有机会重新思考与认识自己，拓展便为我们开启了这道门，使我们亲身体会到了那些早已熟悉的，看似平常的做人和生活的理念，真正的认识自我，勇于挑战新事物，有开拓创新精神。并充分认识到一个团队的凝聚力和团队中角色的合理利用，资源的合理分配的重要性。

入岗教师培训心得体会和感悟篇九

为期六天的入职培训结束了，在这短短的六天时间中，三峡局的各位领导给我们上了一堂堂生动的课程。各位领导分别就三峡局的基本情况，局内的部门分布、主要业务和发展方向做了详细介绍，其中包括三峡局的建设规划、文化建设、安全生产知识、科技工作、工会介绍以及人事政策。通过他们的介绍和讲解，让我明白了我们辖区内短短五十九公里河段在长江黄金水道中的地位。

今年是国家“十三五”计划的开局之年，三峡局在新一轮的经济浪潮中有着新的一系列的目标，即全面实现“四四三”的战略目标，全面打造三峡通航升级版，实现三峡通航现代化。在这个特殊时期加入到三峡局这个大家庭，能够在三峡通航的提高期做出自己的努力，我倍感荣幸。但同时作为一名刚刚迈出大学校园步入职场的一名新人，我深知只有尽快完成角色转换才能更好掌握工作，尽快的成长为一名合格的三峡通航人。

由学生到三峡通航人这一身份的转变需要我们端正态度，脚踏实地。作为一名新入职人员，态度决定一切，这在领导的授课中也多次被提及。这个态度不仅仅是指我们的工作态度，更是我们待人接物的一种态度。经历了十多年的寒窗苦读我们终于踏入社会，然而褪去了校园里的青涩浮华，我们需要的是的一种成熟稳重的工作心态。

工作中我们要有爱岗精神，本着干一行爱一行的态度，积极进取奋发向上，努力在自己平凡的岗位上做出不平凡的事情，每一件小事都值得用心对待，每一处错误都值得细心悔改；在工作中我们要树立担当意识，三峡通航的“四高”特性使得“三峡无小事”，在工作中我们要严格恪守规章制度，细心操作，做到心不出神，手不出错，全力保障三峡河段的通航安全；在工作中我们还要有良好的职业操守，本着“一切为了通航，一心服务船方”的理念服务三峡工程、服务长江航

运、服务沿岸经济。

从事公益性、服务性事业的我们不能要求高额的回报，做到脑中有把尺，清廉记于心，绝不能逾越那条红线，守住口，管住手，做到心中无愧。在待人接物上，更是要秉持一种谦逊的态度，俗话说，智商决定起点，情商决定上限，在基层工作中免不了要和老师傅们打交道，这些师傅都是在千万次实践中摸索出自己的经验，不能依仗自己的高学历而骄傲自持，秉持一个谦逊的心不仅能学到东西，还能收获称赞，低调做人，高调做事，这样我们才能变的更加优秀。

有了态度的转变，我们还要付诸行动。首先要坚持读书学习，进入三峡局，工会就为我们发放了两本书，可见坚持读书学习是三峡局多年来坚持的一项传统，对于我们来说，进入单位后更要坚持读书学习，不仅是为了提升自我，加强在专业知识方面的贮备，更是一种心境的修炼，让我们在这个浮躁的社会中找寻一份属于自己的安宁。

其次向身边人学习，学习冉晓俊同志在平凡的岗位上做出不平凡事情，学习周文武同志在7.8险情中果断出击，成功阻止船舶撞坝事故的英勇表现。正是这些身边人，为了三峡通航事业献出了自己的青春，那一件件在他们人生中最美好的时光中所完成的事项保障了三峡的通航安全。从这一刻加入了三峡局，我也要像他们一样，做出一番事业，无悔自己的青春。

这个炎热的七月是我迈向人生中另一阶段的重要时刻，选择加入三峡局，做一名合格的三峡通航人，让自己的青春挥洒在为提高三峡通航事业的基层中，我无怨无悔！

入岗教师培训心得体会和感悟篇十

九天的培训转瞬即逝，虽然只有短短的九天，但是在这九天里，我们每一个人都仿佛受到心灵的洗礼，感受颇深，现将

自己的体会总结如下几点：

首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子。第五，教师是朋友，“良师益友”就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心里特点、心里困惑、心里压力等，并给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心里品质。

认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论知识和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话，少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在培训中，听了几位老师为我们总结的工作方法，我认为当好一名老师要做到以下几点。第一，用一点情感；多一点善意；讲一点差异。第二，把眼光放远一点；把工作做实一点；把金钱看轻一点；把名誉看淡一点。第三，教育方式要改变；

教师角色的变化；学习方式的变化。更使我认识到教师在上
课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼
光去对待教学，争取精益求精。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习
其它的，要做到多而广。同时我们也要学会处事。教师从事的
毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；
处理好与学生、家长、同事之间的关系。那么相对来说，工
作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧
视后进生。如果是优生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关
心爱护学生，体贴理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就
少了这个环节；不断的反思、改进。

在本次培训中，教育局领导、和参加讲座的老师，他们的讲
话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓
励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活
环境、人际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识
社会。认识自己的角色，改变以往的工作生活态度。

作为一名新入职的小学教师，在日后工作中要学习的东西有
很多很多，只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名
合格的人民教师。既然选择了教师这个职业，就要怀着一颗
为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。

入岗教师培训心得体会和感悟篇十一

这次培训是在县教育局的高度重视下进行的，荟萃了教育领
域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会有以下

几点：

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。第四，现在的教学与以前明显不同了。我们的特级教师老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。

对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个“趣”字，授课时要体现一个“实”字，练习时要体现一个“精”字，总结时要体现一个“活”字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

tb3());

入岗教师培训心得体会和感悟篇十二

经过一天的训练，我深深感受到了——人民赋予我们的责任；——我们是孩子人生旅途的启蒙者。我们教育的每一点都会直接影响一个孩子的未来。教师只有不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，更新教育观念，确立新目标，规划新发展，让每个孩子的潜能得到充分

发挥。

有人说：一个人往往有什么样的行为，什么样的习惯，什么样的态度，什么样的习惯，什么样的习惯，什么样的性格，什么样的生活。从这个意义上说，老师对孩子来说就像国王一样伟大。

幼儿时期是儿童道德形成的最佳时期。从任何意义上说，父母都必须对孩子进行道德教育。父母的素养和价值观都会影响孩子。教师作为专职工作者，对儿童的道德教育负有不可推卸的责任。但在平时，家长和老师只注重孩子道德认知的培养，而忽视了孩子道德行为的培养。认知和行为，就像理论和实践一样，相辅相成，不能有任何分量。

就幼儿园而言，德育不再是简单地让孩子热爱祖国、家乡、集体、科学、劳动，培养诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而是要进一步帮助孩子学会共存、学会同情、学会关心、学会竞争、学会辨别是非、正确处理各种矛盾，形成相互合作、严格纪律、集体主义精神的良好行为和道德。只有这样。

在幼儿园，经常运用说服、榜样、故事、奖惩等方式对孩子进行道德教育。他们往往是从上到下，从外到内地，给孩子一定的思想、理解或概念，而不是让孩子自由选择，通过自己的实践获得正确的想法，更不要说让孩子用自己的智慧和经验与环境互动，造成一种摇摇欲坠、不稳定的理解。

这种训练让我从新的角度去认识孩子，把孩子当成了知识的“容器”和被动接受者。随着教育观的不断变化，孩子是独立的、有能力的学习者的观念逐渐被我们所认可，现在我知道，孩子不仅仅是学习者，更是有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有解决问题的独特能力，有我们无与伦比的大胆想象和创造力！从一个“容器”到一个有能力的学习者再到一个有能力的思考者，我在这个过程中获得了更多更好的教育灵感和智慧。

入岗教师培训心得体会和感悟篇十三

走出大学校门，通过参加考试，我很幸运地成为xx县特岗教师教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。三年的大学校园生活的磨练和学习，我学习并掌握了一定的教学理论知识，通过为期三个月的实习，也积攒了一些工作经验，可这些是远远不够的。县教育体制局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了一天的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育法规、教师职业素质、怎样做好教师、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。

首先，在这次培训之前x局长告诫我们一定要“热爱教育，志存高远；敢于吃苦，实事求是；为人师表，精诚学习；心存感恩，勇于奉献”让我领悟到，如果想要成为一名优秀的人民教师，我们应该对教育事业抱有一颗热诚的心，敢于到贫困地方任教，吃得苦中苦，方为人上人。在教学过程中必须增强使命感，树立好榜样。要在以后的工作中一定要加倍学习，多向有成功经验的资深教师学习，不断充实自己，本着对每一位学生负责的态度和严谨的工作作风，认认真真备好每一节课、上好每一节课，保质保量地完成教学工作任务。对于一个刚步入基础教育的教师来说，认清形势、正确定位自己的位置是非常重要的，有了这个大致概念，我们就很清楚：自己从事的教育工作责任重大。

其次，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的老师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，老师们根据新课程改革，要求我们适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何处理好师生关系，平等对待每一个学生，在我们的心理不能形成差生和优生的概念。增强教师之间团结合体。在教学

教法经验方面，杜老师在报告中谈到了基本的一些具体做法，他给我们传授了如何及时发现学生和赞赏学生哪怕是微小的进步；理解学生的本能、潜能和学习方式，不要打骂学生等。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外培训中心一位老师还谈到了新课程改革。要求我们要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，教师如何引导，启发，点拨，能否真正地把学生引到这一领域。教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。不是一味地讲授课本知识，而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

作为新老师如何使自己能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个是必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了启蒙的作用。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训中心的老师们从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、人际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”

的生活态度。其三是鼓励我们要做一个终身学习型老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，为我们县的教育事业注入新的血液。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

入岗教师培训心得体会和感悟篇十四

虽然参加了很多次这样的培训，但是从来没有有这么系统的课程。担任第六组的小组长，带领团队全程都认真参与老师的传授中。这几天真的是受益良多。对于刚刚大学毕业的我来说，能够成为中国铁塔股份有限公司的一员我感到非常荣幸！这次培训很系统化的让我们新入职的小伙伴们了解公司文化、规章制度、职业素质要求，树立良好的的职业心态，增强进取心、责任感和集体凝聚力。如果要问这次培训带给我的具体感受是什么，我想可能有一个热词来概括“两学一做”。学知识学做人，付之于行动。

第一、中国铁塔的核心价值观。中国铁塔的企业核心价值观是“开拓创新、务实高效、利益客户和成就员工”。在铁塔公司实习半年多以来，深刻了解和体会到这句话的含义。他代表了开拓者，就是创新者进步的动力，才能打开企业的局面；知道了务实高效是科学管理的本质所在；知道了应该视客户为公司的衣食父母，也知道了在为企业奉献时，也是自我价值的实现。

第二、专业知识的重要性。大学毕业之后，书本上的理论知识现在要实践与工作生活，乃至生产之上。或者说我们大学学习的内容和我们现在的工作可能完全不相关。但是这一切都不中要，我要做的就是重头做起，重头学习，从点滴积累经验。可能现在老师讲解的很多内容我们都不是很懂，只有

真正面临的时候，从头到尾真正的做一次，或者做几次，才能知道我们做的是什么事，怎么做的，有什么困难，和实际有什么区别，从中得到了什么，这才是我们真正学到手了。只有理论，没有是实践，那就是空谈。

第三、沟通技巧、性格转变。王若文老师的课程《沟通如鱼得水》，收获良多，从我们铁塔资产管理性企业来说，工作在很多层面上就是一个沟通工作，需要和三家运营商，设计单位，监理单位，代理维护人员，公司内部部门等等进行沟通，工作安排。需要从多角度分析问题，去解决问题。研究发现工作的失误80%来自于沟通不好，从老师的课程学到了沟通的重要性和沟通的各种技巧。现场给我们进行了性格自我定位，对不同类型的性格在职场都做出了指导性的意见和团队建设中性格各异的人的重要性。

第四、身份的转变。从青涩的大学社，这面对社会这潭浑浊的池塘中，很容易迷失方向。那么身份的转变和定位很重要，这次的培训也让我们慢慢的开始转型，从学生成长为职员，成为管理者，成为铁塔人。在这中间，转变的根本在于我们的心灵上，只有在心灵上得到转变，随之而为我们行动和理念才能转变。

第五、工作技巧。最开始在铁塔待的那些日子，给我的一个感觉就是，一切都那么乱，事情很杂，想做事却不知道从哪里下手。随着日积月累和时间管理课程后，我发现，原来，都是可以简化的。当我们把事情理顺，制定相应的计划表以后，不仅效率可以大大提高，而且心情也会变得很愉快。做一个善于管理时间的人，才能更高效的去完成工作。

这些天的培训，很有意义，能有这样的培训机会，说实话，很荣幸，真心感谢公司。我们也即将迈入人生的下一步，作为铁塔人，我愿意用汗水去浇灌铁塔，我愿意用心血浇筑塔基，一步一步和铁塔共同进退！

入岗教师培训心得体会和感悟篇十五

岗前培训短短一天让我对实外今天的成功有了初步的感悟，尤其对于学校的先进的英语教学理念，有了“终于找到了组织！”的感慨。

什么是“先进”的理念？我的理解是，“先进”并非是寻求一种标新立异的存在状态，

而是趋近事物的本质，符合事物的客观发展规律的状态。潘校、沈校以及好几位老师都谈到了我们的教学不能只看结果不讲过程。符合学生认知规律、成长规律的教学教育才是我们追求的目标。这个过程很可能是缓慢的，不能急功近利。

对于这一点，我深有感触。

现阶段，国家设定国家*的考试的政策初衷被社会，学校，家长，教师层层扭曲。教育越来越功利化，越来越有些不择手段。我所见的某些学校，为了吸引抢占更多的生源，赢得经济利益的最大化，目光只集中在学生的考试成绩的各种指标是否雄居全市，全地区第一。对于课程设置是否合理，教师的教学理念是否符合学生的认知发展规律，教师的教学过程是否急功近利，有的学校一概不闻不问。月考，半期考试，期末考试，各级各类考试之后，班级按平均分，优生率排名，名次居前的老师被视为“好老师”，无论这个老师是否在不断的压榨学生有限的休息时间，是否在违背教育规律，有着“杀鸡取卵”的行径。精心的课堂设计，没有！生动的讲，没有！精*的师生互动，生生互动，没有！刷题刷题再刷题！唯分数论的做法让孩子们成了应试教育的牺牲品！

实外老师醉心演绎课堂，精*的课堂往往成了师生思想碰撞，共同成长的乐园。这是多么让人愉悦的事情啊！

尤其值得一提的是学校的英语教学理念。为什么实外的外语

教学这面旗帜可以大放光*？我认为正是因为学校走在正确的、符合语言发展规律的教学之路上！

如果一味地只要求考试成绩，只要效仿有些学校的有些老师的*作，用中文来讲解课文，只需要孩子记住单词，会写句子，知道意思，无限压榨学生的时间，用“填鸭式”的教学“题海战术”来形成条件反*般的考试本领，高分自然不在话下。然而，这样的高分背后，孩子付出的是血泪的代价，学会的是不能开***流的聋哑英语，也感受不到英语这门语言本身所具有的工具*，人文*带给孩子的*视角，言语沟通的快乐和文化的交流的乐趣，并且，这样的教学下成长的孩子的英语考试成绩只能限于低段学习还有些效果，对于高中英语，大学英语只能是黔驴技穷。

实外的英语教学按照语言听、说、读、写的习得规律，所有英语教师有着共同的教学理念，从一开始就坚持“听说领先，读写跟上”的原则，重视学生的语言综合能力的培养和提高。强调首先大量听英语，积累对英语语音语调的感知，然后模仿正确的语音语调，继而替换语言内容，灵活运用语言知识，能根据情境，话题进行自然的口语交流，英语剧表演。此为初一阶段的重要任务。在此阶段，读与写的要求相对而言不高。当听说突破之后，大量的阅读和规范的写就要顺势而上，这是初二阶段的任务。初三阶段进一步听说读写的要求，复习迎考。按照这样的符合语言习得规律的教学，最终会取得听说读写的全面成功，中考成绩也会达到预期效果。最重要的是这为孩子的后续，终生的英语学习打下坚实的基础。

我觉得真正的优质学校首先要具备先进的教育教学理念和高尚的教育情*。

在实外，我看得见！

入岗教师培训心得体会和感悟篇十六

刘菲

2021年3月6日，我参加了阳信县新入职教师培训第二次线下活动。在上午的报告会上，王君老师为我们讲述了一场非常精彩的报告——《一路修行做老师》。王君老师提到了专业成长的四个关键词：激情、思想、韧性和改变。王君老师阐述了四个关键词的详细内容，我在聆听的过程中思考了很多，入职以来遇到的一些困惑也在这里找到了答案。

在第一个关键词激情中，听完王君老师的讲解我最大的感触是做老师要有“野心”。对教育现状要有“野心”，认同并且接受现在的教育现实，但不妥协于它，要有“野心”能让素质教育在应试教育的夹缝中茁壮成长。对课堂和教师这个职业要有“野心”，高度认同教师这个职业并且为其奋斗一生，课堂是教学的主阵地，只有在这个阵地中把仗打漂亮，打胜利，我们才会有真正的职业幸福感。

其次是第二个关键词：思想。在柴米油盐的琐碎生活中感悟教育思想，在脚踏实地的实践中锤炼教育思想。这个关键词给我的感悟是相信。做一个相信的老师，而不是否定的老师，相信每个孩子都有自己的命运安排，老师要做的是帮助他们成全自己，找到自我认同感，而不是一味的去否定他们，告诉他们不可以，不行。因为每个人的人生幸福是有不同的定义的。

第三个关键词：韧性，韧性是持之以恒地做一件与眼前利益无关的是事情。感触最深的就是王君老师每天五公里的坚持，对马拉松比赛的坚持，学习也是一样，凡事重在坚持，去体验刻骨铭心的咬牙坚持，在教学事业中我理解的这个韧性是做到细水长流，润物无声，不急于和教学要结果，相信只要有足够的耐心每个学生都会给我们惊喜。

第四个关键词：改变，正如王君老师所说“一流的教师创造变化、二流的教师适应变化、三流的教师被动变化、四流的教师顽固不化”，作为教师的我们一定要顺应社会发展的潮流，试图在教学中对自己的行为作出一定程度的改变，要时刻有所创新，思维自主，成为独立思考者。

通过这次的培训，聆听专家、同行们的报告，使我受益匪浅。作为一名教师，我深知自己在数学教学上幼稚且不成熟，教学工作中还有很多的不足。我会不断充实自己并及时总结和借鉴经验，使教学工作更上一层楼。

新入职教师培训心得体会

新入职教师心得体会

新入职教师培训实施方案

教师入职培训心得体会

教师入职培训心得体会

入岗教师培训心得体会和感悟篇十七

怀着期盼与好奇，最后迎来了建设银行__分行____年新入行员工培训。从小到大，我们学习了无数课程，历经十年寒窗，参加了多少培训多少考试，但这次的岗前培训对我们的好处是空前的，它作为一个过渡，一个桥梁，让我们从学习走向实践。我们收获的远比想象中的丰富。

参加完培训，我最深刻的感触就是觉得自己十分幸运。这个培训班是建设银行__分行有史以来举办的最系统化全面化的一次。人力资源部投入了超多的人力、财力，聘请到专业人员给我们进行拓展训练和礼仪指导，同时又请到了区分行多

位经验丰富的领导以及优秀员工，短短的十几天内，把我们凝聚在一齐，学习了银行的基本状况，融入了建设银行这个大群众中。作为一家国有商业银行，建设银行经过大规模财务重组、完善治理结构、再造业务流程、引进战略投资者等一些列股改环节，最终成功上市，这具有深远的好处。

建行成功上市的经验对中行和工行等上市都极具有参考价值，同时也证明了国际资本市场对中国国有商业银行股份制改革成功的认可和对其未来充满着信心，而对于我们刚入职的新行员来说，刚从学校毕业就能进入这样一个规范化、国际化的大型商业银行，是多么的荣幸啊。有人说：小胜靠个人，中胜靠团队，大胜靠平台。而建设银行就是这样一个优秀的平台。在那里，我们将与建设银行共同发展，把个人的职业规划与建设银行的发展融合在一齐，共同实现腾飞。

人力资源部的领导和同事们对这次培训做了相当合理的计划。我们首先迎来的是为期两天的拓展训练。时间虽短，相信每个人都留下了深刻的印象，甚至终生难忘。怀着好奇而又激动的情绪我们来到了九州方圆拓展训练营，而接下来的训练，远没有我们想象中的简单。开营仪式过后，我们迅速组成了四个团队。接下来的任务是用几十分钟的时间进行团队组建，包括选出队长、队秘，绘制队旗，确定队名队训和队歌，最后再排练出一个有团队代表性的展示。经过简短的自我介绍大家立刻融入到团体中，集思广益，各尽所能，把我们的团队展示搞得有声有色。

接下来迎来了我们的第一个项目：信任背摔。挑战队员站在1.5米高的台子上，背对着队友摔下去。要求台上的队员心里对别人没有丝毫的戒备和猜忌之心，把自己完全地交给别人，而接应的队员在接应的一刹那，则向我们展示出了最好的“值得信任”的例证，就是不管自己有多困难，都会把别人交付的事情办好。当我们背对着大家时，心里总会产生本能的恐惧，但是当听到队友鼓励的呐喊声，心里的信任与感激之情战胜了恐惧，相信每个人的心里都有这样的想法：尽量

笔直的摔下去，为队友减轻负担。

简单的一个动作，难以克服的是心理障碍，我们战胜了自己，挑战成功，摔下那一刻的感觉是那么幸福，这种信任与被信任是一种伟大的精神，是在极其优秀的团队中才能感受的到。在接下来的训练项目中，无时不刻地笼罩着团队协作的气氛，从“一人触电，全体重来”的超级电网，到“二人相互托举、提携，团队后方支援”的天梯，从“群策群力，迎难而上”的团队营救，到“众音合则成乐，众人合则成邦”的瀚海求生，没有一种是离开团队的。即使在天桥这样的单人挑战项目中，也是全体队员一齐为同伴加油鼓励，没有一个人漠然视之。在分享心得时许多队员感慨地说：“这天如果不是有队友的鼓励，我不可能完成这个项目。”因为团队精神的作用，我们完成了自己无法完成的任务。尽管我们没有在体力上帮忙同伴，但团队精神使他增添了勇气和力量。翻过毕业墙的那一刹那，队员们、战友们眼里都滚动着泪花，我们用我们的勇气、魄力、关爱、协作、智慧以及奉献真真正正的做到了“挑战自我，熔炼团队”。

紧张而充满挑战的拓展训练结束后，我们回到了宾馆，开始了为期八天的银行相关业务知识学习。宽敞的会议室，舒适的坐椅，桌子上的姓名牌、矿泉水，点点滴滴都体现着区分行领导们对新员工的关爱，体现着建设银行的“以人为本”。如果说拓展训练培养的是一种工作精神，那么业务学习培养的是我们的工作潜力，只有掌握好了这些基本操作才能开展好银行业务。

入岗教师培训心得体会和感悟篇十八

为了提高新招聘教师的专业理论水平和幼教基本功，让她们尽快适应幼儿园的保教工作，我们讲举办“新教师岗前培训班”，培训内容如下：

一、幼儿教师职业道德修养

二、幼儿教师的工作内容和工作原则

三、幼儿教师怎么备课

四、幼儿教师如何上课

五、幼儿园各类计划设计与开展

六、幼儿园环境设计

七、幼儿园一日生活常规

八、幼儿教师基本功技能培训

1. 如何教新歌?

2. 如何教诗歌?故事?

3. 如何教节奏乐?(包括识图谱、打节拍等)

4. 如何教舞蹈?

5. 如何教儿童画?(大中小班幼儿绘画的特点及一些绘画技巧)

6. 如何教幼儿折纸?

九、幼儿园的法律法规及案例分析

十、五大领域的教育教学方法、主要教学手段

十一、幼儿园游戏活动及指导(各年龄班适合的游戏介绍)

十二、玩教具的制作(各年龄班适合的玩教具介绍)

十三、如何做好幼儿个案观察记录?

入岗教师培训心得体会和感悟篇十九

为期一周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感激领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每一天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的教师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要到达知心朋友一样。最终，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅仅具有必须的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

经过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自我是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、

生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自我的主角;鼓励我们要做一名终身学习型教师,做一名能够不断适应新知识新问题新环境的教师;鼓励我们要坚持创新,在教学中发挥自我的聪明和才智,争取在教学中获得更大的发展。

这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力。经过本次学习,使我体会到教师要热爱这个职业,热爱学生,热爱教育事业,在教育教学过程中不断地学习不断地提高自我,在工作中不求回报,刻苦地钻研下去,一切为的就是一份热爱和执着,在教学中,不能墨守陈规,要不断地发展,不断去思索适合自我学生的教学方式,这样,最终自身的价值才能够得以体现。

经过本次培训,使我对终身学习,提高自身本事有了新的理解。终身学习,我们不仅仅要提升自身的专业知识,还要学习更多方面,如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作,如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系,那么相对来说,工作起来就会更得心应手。

我还体会到作为一名教师,首先要让学生喜欢你,喜欢听你的课,进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升,在积累经验中获得一种平和优雅的心境,在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的教师,多读书,提升自我,在实践中反思自我,做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗,新的奋斗需要旗帜作为引导,这次培训就是一面很好的旗帜,在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的职责心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自我的行为,做一名真正合格的教师。