最新国旗下讲话劳动最光荣 劳动是最光荣的教师国旗下讲话(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?以 下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

国旗下讲话劳动最光荣篇一

尊敬的老师,同学们:

大家好!

我是来自九班,今天我演讲的题目《劳动最光荣》。

青春,是我们一生中最美丽的季节,她孕育着早春的生机,展现着盛夏的热烈,暗藏着金秋的硕实,昭示着寒冬的希望! 充满诗意而不缺乏拼搏的激情,时尚浪漫而又饱含着奋斗的艰辛!

俗话说得好: "种瓜得瓜,种豆得豆"要想得到丰收的喜悦,就必须付出辛勤的劳动。"一分耕耘,一分收获,"付出的多少就决定收获多少。

我们身边一名11岁的中学生,已经拥有4项国家专利,每一样 发明都是通过他反复实验和辛勤劳动换来的。朱彦臻可不是 个只会发明创造的"书呆子"。他多次利用寒暑假去做义工, 在学校里也乐于帮助同学,"有些同学家里没有电脑,他就 把人家做ppt的活儿揽回来,利用中午休息时间去做。"老师 还说:他甚至长达一年承担大家都不愿意做的劳动——打扫 厕所卫生,这一举动让老师们都竖起了大拇指。 其实,在我们身边也有默默劳动的人。当我们还沉浸在睡梦中的时候,他们已经出现在大街小巷了;在天公不作美的时候,他们总是戴一个雨帽,身上淋湿仍继续搜寻地上的垃圾;当酷暑难忍的时候,他们依就在街上穿梭,豆大的汗珠滑下来却全然不顾;当寒冷无比的时候,他们穿着单薄的衣裳,依就埋头工作着……他们就是环卫工人。他难道不渴望多睡一会儿?不渴望下雨在家?不渴望热了吹空调?不,他们也渴望,但是为了城市的干净整洁,他们还是决然的选择了劳动。

辛勤耕种的农民伯伯也一样。骄阳似火,晒不干他们劳动的心灵;寒风刺骨,冻不住他们劳动的精神;腰酸背疼,止不住他们劳动的身影!城里的人要想吃到新鲜的蔬菜、水果和优质的大米,就必须依靠他们的辛勤劳动。有一首大家耳熟能详的诗:"锄禾日当午,汗滴禾下土,"不就是他们的生动写照吗?可以说,粮食是他们用汗水换来的结晶!

小至个人,大至国家,每一个干净整洁的教室、每一条一尘不染的`马路、每一粒丰收的稻米、每一项大型的公共设施,都是每一个人付出辛勤的劳动换来的!三峡工程、青藏铁路、奥运工程、载人航天、月球探测等重大项目,无不凝结着广大劳动者的智慧和汗水。

辛勤劳动作为一种传统美德,任何时代都不会过时。

"谁知盘中餐,粒粒皆辛苦"。我们要从身边的小事做起,不浪费每一粒米、每一滴的水、每一分钱。劳动最光荣,劳动的人最美。无论是白领还是农民工,无论是科学家还是清洁工,他们都是光荣的劳动者,都应该得到我们的尊重。让我们向他们致敬!向他们问候!祝他们"劳动节快乐"!

谢谢大家!

国旗下讲话劳动最光荣篇二

敬爱的老师,亲爱的同学们:

大家好!

今天,我演讲的主题是《劳动最光荣》。

劳动创造了人类,劳动创造了财富,劳动创造了幸福。是啊! 只有劳动才是幸福的,只有劳动才是快乐的,只有劳动才是 最光荣的。我们身边的点点滴滴都是劳动的结晶。建筑师用 一砖一瓦盖起了美丽的校园;园丁辛辛苦苦种下一草一木; 老师傍晚时,还在为我们准备精彩的课;父母凌晨时,早早 开始忙碌,只为给我们准备可口的早餐······他们都不是同一 个人,但却拥有一个光荣的名字——劳动者!是他们,让我 们生活变得丰富多彩!

同学们,劳动是中华民族的传统美德,我们身边就涌动着一群爱劳动的人,他们每天默默打扫教室与清洁区,默默捡起地上的垃圾……是他们让学校变得清洁,但有些人无情地毁坏着他们的劳动成果;值周生辛辛苦苦打扫的教室,有的同学随手乱丢垃圾;园丁将校园装饰成美丽的花园,有的同学随意践踏,采摘花朵,老师辛辛苦苦地备课,口干舌躁地讲课,有的同学不听讲;父母起早摸黑做的早餐,有的同学随手倒掉……这些不尊重别人,毁坏别人劳动成果的人的举动都是可耻的。

米尔说过: "所有现存的东西都是劳动创造的果实。"没错,没有劳动,就没有我们现在幸福的生活,我们吃的粮食,住的房,穿的衣服,都是劳动创造的。是劳动创造了幸福,创造了社会的和谐美,更创造了人类!所以说,劳动最光荣!

同学们: 让我们行动起来, 用双手去创造美好的未来!

我的演讲完毕。

谢谢大家!

国旗下讲话劳动最光荣篇三

五月,这春天的季节,在一场雷鸣后大雨来临,是南飞的大雁跋山涉水归家的日子;是杏花开遍山野"她在丛中笑"的烂漫季节;是冬麦扬穗农民挥汗荷锄,辛勤耕耘的好光景。五月,更是全体人民的日子——全世界劳动人民的节日。

每次过"五一"的时候我们都会想起初中学到的那杨朔的《荔枝蜜》,文中写道:"多可爱的小生灵啊!对人无所求,给人的却是极好的东西。蜜蜂是在酿蜜,又是在酿造生活;不是为自己,而是为人类酿造最甜的生活。蜜蜂是渺小的,蜜蜂却又多么高尚啊!"

我们讴歌劳动,是为了记取过去,我们崇尚劳动,是为了开创未来。放歌新世纪和美好的春天,我们讴歌劳动,歌唱祖国的美丽河山,展示劳动者的风采。祖国的大花园中到处都是我们辛勤的劳动者。环顾自己身边,到处都是劳动者的劳动成果。

老师是劳动者。小小的粉笔就是他们的双手,描绘出了他们心中的蓝图。上课的铃声就是他们征程上的冲锋号角,一路走来把汗水抛在身后。他们会为学生优异的成绩感到高兴,他们也会为差等的学生耐心的讲解,因为这全都是他们的孩子,他们舍不得把哪一个落下。为了孩子他们可以废寝忘食,为了孩子他们可以鞠躬尽瘁,为了孩子他们把心都给了教育工作。就是这样,他们把自己燃烧起来,就是这样他们把光明留,他们无怨无悔,他们甘心付出!

因此我们应该学会去尊重他们的劳动成果,比如上课认真听讲,主动思考;课后按时按量完成作业;在犯错后以正确的

态度对待老师的批评和教导。其实在生活上,我们也可以多为老师着想。例如,有一次当我们在欣赏《家》这部电影作品时,由于灯全被关掉,窗帘也全被拉上,习老师只得在黑暗中改我们的。然而当坐在窗户边的同学看到这种情景后,便不声不响地拉开了一点窗帘,让一束阳光照在了讲台上,使习老师顺利地改完了。后来,习老师也发现这一缕从窗帘缝里透过来的阳光是专门为他而设,于是便将自己的感动写成了一文章。由此观之,学生对老师的爱也是无微不至的,尊重他们的劳动成果往往就体现在平时的点点滴滴,只要我们有这份心,老师们迟早会感受到。

同样,我们身边的许多人都是可敬劳动者:一些退休的老教师们风雨无阻地来到校门口,义务为我们疏导交通;志愿者服务队也总能在同学们的各种集体活动中显现他们的身影;学生会的各部门成员则是尽心尽力为学校中的各项常规管理工作贡献者自己的力量。

五月,真情五月。在楼外高楼,在亭外长亭,让我们手挽手, 肩并肩,豪情万丈,血气方刚地唱一首大江东去,把全世界 劳动者的心愿送给远方,送给明天。让我们为明天喝彩,为 五月高歌,为劳动者击掌!

我的完毕,谢谢大家。

国旗下讲话劳动最光荣篇四

尊敬的各位、老师:

大家晚上好!

说实话,当老师并不是我特别喜欢的职业。但是,我个性中最大的特点就是不轻易放弃,一件事要么不做,要么就尽力去做好。我用一件件小事,一言一行去履行一名教师的职责,去诠释一名共产员对教育事业的忠诚。今天,我想谈三方面

的感受。

一、学习是为了胜任现在的工作

作为教师, 学习是必不可少的, 我爱好学习, 也善于学习。

我于1998年分配到四中参加工作。同年十二月,取得自考本科学历和学士学位。担任过高一、高二、高三的英语教学,兼任过班主任、英语教研组组长和高三英语备课组组长,在全组成员的共同努力之下,我组被评为过"优秀教研组"和"优秀备课组"。我还顺利通过普通话等级考试,获得信息技术高级证书,参加了岗位培训。

初踏上讲台,我便深切体会了英语口语对于英语教师的重要性。于是,我收听英语新闻练英语口语和听力。并于年顺利通过英语口试和笔试的考核,成为长沙地区第一批全国英语等级考试二级口试考官。和本组的曾晖一起,每年两次参加浏阳考点的二级口试主考,均能出色的完成任务,且能为培训我校的考生贡献一份力量。

从事教育工作越久,就越是能发现自己教育、教学方面知识的缺乏。于是,大量地阅读专业书籍,《班主任》、《中学语数英》、《中学英语教学》等都是我的电源,不断地给自己充电。读书记感受已成为我的一种学习习惯,这也为我在近几年里多次在《英语学习辅导》、《英语周报》、《学生双语报》等省级刊物上发表文章打下了基础。

因为我学习,所以我进步。年我被评为"深受学生欢迎的老师",05年评上学校骨干教师,获课堂评优校一等奖、市二等奖,05和06年评为学校优秀教师,06年被评为校教研教改积极分子[]xx市读书积极分子[]xx市骨干教师。05、06两年年度考核均为优秀,受到市政府的嘉奖。

"能胜任现在的工作"是我继续学习的惟一重要理由。

二、将爱心献给学生——做学生的良师益友

在人生的辞典里,"爱"一词最为广博而深奥。但是每个人爱与被爱的生活中,它又显得是那样单纯与具体。有经验的老师都知道教育学生最好的方法是爱。而我在当班主任的过程中更深切体会到了这一点。

去年刚当班主任时,发现了这么一个学生:一双"仇视"的眼睛,冰冷的目光,无所谓的态度。每天不是迟到,就是上课或上自习讲小话,做小动作,给科任老师和同学不小的干扰。每次找他谈话,他总是头一歪,一副爱搭不理的样子,似乎在对我说"看你拿我怎么办?"让我感觉到自己的工作根本没有成效。但我很清楚,这种情况若不及时解决,只会导致师生"两败俱伤",对整个班级的管理会有极其恶劣的影响。俗话说:"解铃还须系铃人"。我必须找出问题出在哪里,才能对症下药。

从我对他不断的观察和接触中,我发现了他"仇视"我的原因:其实,他排斥的不是我,而是我的"班主任"身份。或许因为高二时受过处分,所以他特别害怕老师盯着他,害怕老师正式找他谈话,尤其怕班主任。也因为害怕,他把自己伪装得像一个"刺猬"。只要在他认为老师要"伤害"他的时候,他就用他的刺来"保护"自己。他"仇视"的眼神、他无所谓的态度、他"冷冰冰"的语气均是他的"保护刺"。

而实际上,他最需要的是老师的关心和肯定。于是,我联系了他的家长。之后的几天,他好了一些,收敛了许多。但仍然是当面一套,背面一套。于是,在暑期补课结束的那天,我又打了电话去他家,将那几天他的进步告诉了他的爷爷,我想他爷爷肯定会跟他提我打电话的事。果然,返校后他的表现又好了一些,眼光柔和了许多。十月份他两次伤了脚回家去治,这期间,我多次打电话去他家,了解他的恢复情况。

他回来之后,我不断地关心他的伤情和生活。我发现他违纪越来越少,变得爱亲近老师了,他还毛遂自荐当了财产管理员,似乎身体里的热情被唤醒了。这些我都及时打电话告诉了他的家长。他爷爷有一次在电话中说,我打到他家的电话费用起码有200元。当然,他夸张了,但是我的电话关心和表扬让我又少了一个"刺头"学生,多了一位尽心尽力工作的班干部,别说两百元,更多也值。

另一次,班上一位南区同学父亲骑摩托车出了车祸,头部受伤严重。得知了这个消息,他来请假时哭得一塌糊涂。回去照顾了他父亲一星期,期间我打过三次电话去了解情况。他回来之后情绪极其低落,原来爱闹爱笑的他变得愁眉不展,整天唉声叹气。于是,我给他讲一些人生哲理故事,告诉他"困难是机会"。我的电话成为他和家庭之间联系的纽带,而我则两头做着安慰工作。我把他父亲的每一点恢复及时告诉他,换来了他脸上日益增加的微笑,而这时,我又会及时地鼓励他。终于有一天,他主动来跟我说他已经战胜了自己,有了面对困难的勇气,要我不要担心他。后来,他放了两个草莓在我的桌上,底下压着一张纸条,上面写着:老师,谢谢您!

我用电话经常保持联系的家长还有很多,有时候告之家长学生在校的表现或是成绩,偶尔问问学生家庭的情况以便更好地帮助情绪低落的学生走出低谷,多数情况下我都会讲到学生的进步哪怕他再调皮,他至少有一个优点可讲。这种时候,我听到了家长们激动地一再说"谢谢",尽管我总是说"这是我应该做的",但是我的内心却很满足、很自豪。

然而百密终有一疏。我的一个小疏忽差点伤害了一个学生敏感的心灵。在我第四次调完座位的那天晚上,熄灯就寝后,一位被排在7号的高个子男生却还大声地在发牢骚,而且,句句带脏话。我大概知道他是对座位不满意,但是,又很纳闷。因为第三次调座位他不满意时,我将他从后面调到了一组二号,可一个星期不到,他以离黑板太近伤眼睛为由,坚决要

换回后面去,我同意了。也因而这次还是把他排在后面。但 是没想到他反应那么大。不过,考虑到他是事出有因的,我 当时只是心平气和地提醒他先睡,有话明天再说。可是,他 反而变本加厉, 大有非闹到全寝室都睡不着不可。我很生气, 但是, 我始终记着这么一句话: 如果你生气, 你就数到十;如 果你还生气, 你就数到一百。我最终忍住了没有发作, 而他 也在同学的舆论中慢慢安静下来。第二天考理综,他几乎是 交了空白试卷,原本擅长理综的他竟然打了个29分。晚自习 时,他又故意扰乱班上纪律。于是,我跟他在校园里进行了 一次长谈,那是我们第二次在那里长谈,两次他都哭得很厉 害,上一次为不肯来上学的好友,这一次却是完完全全地为 自己。他激动到手脚不停地颤抖,连下楼梯我都担心他摔倒 而扶着他。从他泣不成声的话语中,我知道了他这么反常的 原因: 他说他并不在意坐在最后,只是觉得委屈,其他同学 都坐过前面,只有他一个人每次都被排在最后。所以,他认 为我不关心他,认为自己是班上最不被关心的一个。这是一 个极敏感、需要老师关爱的学生,但是,我却疏忽了,无意 间对他造成了伤害。庆幸的是,补救还不太迟。于是,我回 忆去年我接手时他的情况, 我把我通过观察接触对他的了解 都告诉他, 然后我谈他起起落落的成绩, 谈到他母亲对他的 期望,谈他自己为高考定下的490分的目标,以及现在与目标 的差距,我一再地用数据说话,这些我平时都特别关注所以 印象特别深刻。

而当我讲出那样具体的数据时,他显然被触动了,也许惊讶于我对他的一清二楚吧。后来,他平静了下来。第二天完全恢复了正常,跟同学有说有笑,看到我也是满脸笑容,这次的理综周考又考回了他自己的水平,打了223分。

后来,他的母亲打来了电话,一再在电话中说我教育了她的 儿子还让我受委屈很过意不去。而我心里确实有些委屈,但我 总是将心比心,我排了他不满意的座位,他也委屈,他需要发泄, 这是人之常情。再说,我也是做母亲的人,我会用母亲的心去 看待我的学生,对他们充满爱和包容。

国旗下讲话劳动最光荣篇五

优秀作文推荐! 尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们:

大家早上好!

今天,我演讲的题目是《五一劳动节劳动最光荣》。

同学们,热爱劳动是我们中华民族的传统美德,我们理应将它传承下去。在我们的校园里,每天都涌动着一群值目的同学,每天都有人在默默地打扫卫生,每天都有人随手捡起地上的垃圾……是他们共同创造了整洁的校园环境,让我们得以在清新的校园里快乐地学习。但是,我们也经常发现我们身边的一些不爱劳动和不尊重别人劳动的行为:有的同学在家里是小皇帝,什么事也不干,全靠爸妈伺候着;值日生把校园打扫得干干净净,有的同学却随手乱扔垃圾;园林工人将城市装饰成美丽的花园,有的同学却随意践踏草坪、采摘花朵;父母辛辛苦苦做好的饭菜,有的同学随手就倒掉;老师辛辛苦苦的备课、口干舌燥的讲课,可有的同学却不认真听讲、不认真完成作业,等等,这些不热爱劳动、不尊重别人劳动的行为都是非常可耻的。

同学们,五一劳动节就要到了,热爱劳动的美德我们一定要继承。让我们从身边做起,从现在做起,随手捡起地上的垃圾,轻轻放入垃圾筒内。认真仔细地完成每一项作业,做个真正的好学生。我们是劳动者,更是未来世界的主人,那就让我们用心感受世界,用行动美化校园吧!