2023年奏响青春乐章演讲稿(通用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

奏响青春乐章演讲稿篇一

大家好!我是来自仪表工段的徐永宝。

激情六月、阳光灿烂，一片繁荣景象。很荣幸我能有这样的机会参加今天的演讲。我演讲的题目是：安全发展是一种意识，更是一种工作态度。

今年是全国第十二个“安全生产月”，主题是“强化安全基础，推动安全发展”。对我们化工企业来说，安全生产是企业的生命线，抓安全生产是企业永恒的主题，丝毫不能忽视。可以说，安全是生产的保证，安全是巩固企业的基石，是发展企业的根本，是企业效益的保障，安全是一切工作的重中之重。当我们看到绵长的高压线、轰鸣的机器设备、纵横的交叉线及管道……脑海中就要时刻长鸣“安全”的警钟，常敲“安全”的警钟，做到“安全”一词入眼、入耳、入脑、入心。因此，我们要从思想深处来增强安全意识，深刻理解安全的重要性，全员、全过程、全方位的抓好安全生产工作。

20xx年2月8日，二期4#乙炔发生器一斗人孔炸裂事故，造成仪表工张兆瑾左腿受伤;20xx年4月11日，聚合7#釜单体着火事故，造成仪表工程阳身体不同程度烧伤。

没错，设备是原来的设备，员工还是原来的员工，可是人的思想改变了!思想影响着行为，我们知道：一个人只有牢固树

立安全意识，才会主动地去思考安全，才会自觉地去遵守规程。反之，就算是发生在身边的不安全事件，他也会 “事不关己，高高挂起”，更不会从中吸取教训。安全--这两个字不仅仅是高挂在现场的警示语，更应该深深烙在我们的心里，更应该用行动去书写!

安全靠什么?安全靠责任心。一件不安全事件的发生往往是与人的责任心有关，一个小小的疏忽就会给我们安全带来隐患，甚至造成无法挽回的损失。对待安全工作，我们要有高度的责任心，检查要到位，不放过一个细节;措施要到位，不放过一个漏点，发现问题立即整改。因此，只有强化安全意识，增强责任心，安全才不受威胁。只有增强责任心，安全才有保障，生命才会美丽。

安全靠什么？安全靠人，人必须有一定的安全素质、安全知识、责任心、业务技能等等;要坚持学习安全知识与专业技术，不断提高安全意识与工作技能。一个人掌握的安全知识的多少、专业技能的高低，决定了他对安全生产中危险因素的识别能力。因此，我们平时要不断学习各类安全知识和专业技术，做好各类技术培训;当然，由于我们各自专业限制，每个人对安全的认知水平不一样，在危险点的分析、判断能力上存在差异，这也要求我们必须加强交流与沟通，相互提醒，共同提高对工作中不安全因素的识别、判断和防范能力。

安全发展是一种意识，更是一种工作态度。安全工作只有起点，没有终点。从事化工行业的我们，必须牢固树立“安全第一”的思想意识。必须从我做起，从现在做起，从小事做起，要有“责任重于泰山”的责任意识，时刻紧绷安全之弦，从严要求。为了我们的企业，为了我们的家庭，为了我们自己，让我们把安全意识牢牢树立，认真落实到我们的工作当中。

我相信：在各级领导、工段以及班组全体同事的共同努力下，一定能把安全工作做得更稳健。

谢谢大家！

奏响青春乐章演讲稿篇二

各位领导、各位同仁、青年朋友们：

我叫刘赫然，今天，我演讲的题目是“爱国、爱行、爱岗，奏响青春乐章”。

我国近代学者梁启超先生曾在《少年中国说》中有这样几句话一直鼓舞我奋发向上：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”。梁启超先生说得是国家的未来靠青年一代，而作为现代金融企业的一支重要生力军，建设银行的未来同样靠我们这样一群年青人。面对经济全球化和金融国际化的新形势，总行党委审时度势、及时推出了人事激励与约束机制改革。这恰恰为我们青年员工在建行事业发展中实现自我价值、建功成才、有所作为提供了最佳的机遇，给我们搭建了一个施展才能的大舞台。作为建行的青年员工置身于改革的浪潮中，如何在这个舞台上唱好戏，续写人生的新篇章，如何实现人生理想和奋斗目标，如何实现个人价值与建行价值最大化的有机统一，给每一位青年人提出了不容回避的课题。改革对我们青年人是一项考验，我们只有在实践中不断磨练自己、摔打自己、总结自己，才能提高自己、发展自己。这需要我们有志存高远、宁静淡泊的心境，需要有不断进取、勇于竞争的干劲，需要有与时俱进、直面困难和挑战的勇气。

有人说，19世纪是英国人的世纪，20世纪是美国人的世纪，而21世纪，就是我们中国人的世纪，“远去足音凝重，再创辉煌更撼心！”中国建设银行经过近年来一系列的改革，也迈出了向国际标准的现代商业银行靠近的步伐。但我们不要忘记，我们建行仍有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，建行事业兴旺，就必须继续努力；而希望，就寄予在我们这一代年青人的身上。

我想作为一名建行的青年只有对事业孜孜不倦地追求，对工作全身心的投入，才能适应改革，推动改革。首先要做到热爱岗位，珍爱自己的事业，珍惜自己的工作；其次要树立坚定的信心，具有面对任何困难和挑战的勇气，把握自己的人生方向，找准自己的人生坐标；最后是要有实力，通过不断的学习和实践，提高自身的素质，掌握有用的本领，才能将“爱国”热情化为“爱行、爱岗”的巨大动力，把人生的思想支点放在“爱国、爱行、爱岗”这个信念之上，积极投身于建设银行改革与发展的大潮中去，大胆开拓，勇于创新，让我们的人生价值在建行改革中得到充分发挥和升华！

奏响青春乐章演讲稿篇三

大家下午好！今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学生认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到实际生活、学习中，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力。同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐友善、平安的校园氛围。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。

1.学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。

2.寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。

3.言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。

4.机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打110报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律的、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的实小校园。

接下来希望各班利用班会课，进行“反校园欺凌”行为的班级班会主题教育。并把学校下发的“关于加强校园欺凌行为应急防范教育的办法”进行认真传达教育，强调学习完后将本办法张贴在班级公示栏内，供学生平时学习，让学生入脑入心。确保师生安全。我的讲话结束。 谢谢大家!

奏响青春乐章演讲稿篇四

踏着欢快的步伐，走进了我的青春，创建属于自己的天地。插上发现的翅膀，寻找美的存在。青春，出发!

挥洒青春的汗和泪，从不畏惧风霜，也不为诱惑而停驻，只因我的路就在我的脚下，是为了胜利而拼搏。青春的我，幻想在无边际的蓝天中翱翔，喜欢在无尽头的跑道上飞奔，我走在充溢着稻香的田野，将快乐与自然链接。美在青春活力!

用青春的丝线编织七色彩虹，点缀天空的一角，闪耀在每个人的心中，它就是含苞欲放的花蕾，一朵接着一朵绽开久伫的笑脸。我的青春充满春意，充满我自己的色彩，沐浴在金色的阳光下，抛开一切，嗅着自然的气息，渐渐的融入，我发现，美在青春绚丽!

微笑，青春的记号。没有真正的'痛苦，也没有真正的悲伤，青春的字典里从来不存有绝望。轻轻地，拭去失败的记忆，让乐观重新搭建起奋斗的地基。自信着，美在青春的微笑!

敞开心扉，高高站立于山峰之巅，大叫一声："我很棒!我能行!"让心中的热情喷发。竭尽全力，让每件事做得更好，让所有的鲜花为自己而绽放。课堂上，不畏气氛的威严，勇敢地说出自己的想法，让思想的火花在一瞬间碰撞。美在青春交流!

畅游于青春的世界，挥动梦想的翅膀，寻找着属于青春的一点一滴，感受着属于青春的美，是热情、是独特、是自然、是生活，更是自己!

奏响青春乐章演讲稿篇五

按照学院学生处的工作安排，最近一个时期，我们学院各系(部)都在积极探索和实践学生管理工作的新思路、新举措。今天，我们又上下联动，召开全院学生管理工作现场交流会，这又给我们提供了一次很好的学习和交流机会。下面，我就中专部一年来的学生管理工作，从基本情况、管理思路、具体做法、存在问题等四个方面向各位领导、各位同仁做以汇报和交流。

一、基本情况

中专部，目前共有在校学生841名，有25个教学班级，涉及的专业对应我院石油、化工、机电、农林四个系的9个专业。在校学生中，宝塔区学生490人，占在校学生总数的58%，也就是说，有一半以上的学生都属于城区周围的学生，这些学生离家较近，易于流动，给管理工作无形中带来了一定的难度。

中专部学生科，现有管理人员4人，其中科长1人，专职干事1

人，兼职干事2人。25个教学班级，共配备班主任14人，全部为兼职班主任。另有团总支书记1人(由办公室负责人兼任)、专职团干事1人。团总支主要负责学生社团活动和校园文化建设。

二、中专部学生管理工作的基本思路

1、中专部学生的基本现状和特点

中专部的学生，大部分是升学分数偏低、升高中无望的高中落榜生，是在升学无望的情况下无奈地来到这里接受五年制高职教育。他们都是90后出生，年龄偏小、文化知识层次偏低、综合素质较差、生活习惯懒散、调皮、淘气、好动、不爱学习、不求上进。特别是在近两年招收的学生中，有相当一部分是油矿职工子弟，他们生活条件优越，上学的目的仅仅是为了获得一张大专文凭以求在父母单位安排工作。

2、学生管理工作的基本思路

面对这样一群难管、难教的五年制学生，我们管理的指导思想是："强化素质教育，努力使其养成良好的思想品德和行为习惯"。我们工作的出发点是：关爱他们、呵护他们、教育和引导他们，努力使他们健康、快乐地成长。我们以行为规范养成教育为切入点，教育他们先学做人，再学做事，再学文化。在管理、教育的过程中，我们坚持两个字：立足一个"严"字，突出一个"导"字。

在日常管理上，我们坚持严字当头，从严要求，从严管理，从严处理。

在素质养成方面，我们坚持以导为主，以疏为主。

三、我们的具体做法

(一)、健全机制，落实制度，努力形成齐抓共管的学生管理工作格局

1、建立和落实三项制度

一是建立和落实了校区综合值周制度

中专部在成立伊始，就着手制定了一个多方参与的值周制度，形成干部带周、班主任及其他人员共同参与的综合值周制度。值周人员在本周内对中专部的全面工作进行监督、检查、考核和评价，特别是对学生管理工作，坚持每天同步跟操、跟自习、跟班级，坚持每天查迟到早退、查卫生打扫、查按时作息。值周人员及时反馈和协助处理校园重大安全事件，督促教育和教学工作中各项任务和活动的落实。

二是建立和落实科长联系班级制度

科长联系班级制度，要求科级以上每位干部负责联系2-3个班级，并以副班主任的身份对学生的日常管理工作进行指导与帮助。联系班级的干部不仅要参与所负责联系班级的日常管理，更要对其所联系班级发生的重大和偶发事件能够及时掌握，并积极协助班主任予以妥善处理。

三是坚持“雷打不动”的班主任例会制度和周集合制度

为了使学生管理工作达到规范化和常态化，我们实行班主任工作每周一例会制度。每个周日晚6点30分班主任例会准时开始，参加人员有校区领导、本周和下周值周科长、值周老师以及全体班主任。通过班主任例会，一是进行值周总结;二是通报、研究、处理本周出现的问题;三是安排布置下一周的工作;四是班务工作研讨。

如遇重大活动和事件，就随时不定期地召开班主任会议，以进行活动安排布置和协商解决突出问题。

对于全体学生，我们坚持每周一次大集合。在每周一早晨的学生大集合上，安排有升国旗仪式、学生国旗下演讲、上周值周老师总结上周工作、卫生检查通报并颁发流动红旗、值周科长讲话、学生管理人员讲话等内容。如果有学生的奖惩决定，也利用学生大集合及时宣布和处理。

四是明确要求任课教师要加强学生课堂的管理和考核

为进一步维护教学秩序，严肃教学纪律，规范课堂教学管理，我们明确要求任课教师要对学生上课进行严格考勤，每次上课都要如实登记学生考勤情况，教师有责任管理教学秩序，对于学生违反教学纪律的现象，要及时批评教育，令其改正。对纪律特别差的班级或学生，任课教师要及时将有关情况反映给学生科，由学生科协助处理。

通过这一系列制度的贯彻和落实，使学生管理工作在关键的时段和重点部位，时时有人值班，能够及时地发现问题，解决问题，服务学生，取得了良好的效果。

2、充分发挥学生管理工作三支队伍的作用

这三支学生管理队伍是：学生管理人员队伍、班主任队伍和学生干部队伍。

一是学生管理人员扑下身子抓管理

我们中专部学生科，从科长到干事，从早到晚坚持跟踪管理。如遇学生生病或突发事件，科室人员不分昼夜，都在第一时间赶赴现场，及时处理并解决问题。从学生日常管理到班务工作指导和协调，再到各类学生活动的开展，科长和科室人员全员参与、全程组织，力保各项工作的顺利完成，努力做到不出差错，少出纰漏。尤其是在学生的日常跟踪管理方面，全体学生管理人员分工不分家，劲往一处使，力往一处出，班主任检查到那里科室人员跟到那里，班主任管到那里，科

室人员配合到那里，真正体现了学生管理人员协调、指导、配合、服务的管理意识和工作作风。

二是建设一支强有力的班主任队伍

班主任队伍是学生管理的主体。我们在选用班主任的时候，选政治素质高、能以身作则、为人师表的人当班主任;选有学生管理工作经验、有责任心、耐心和爱心、认真负责的人当班主任;选能吃苦耐劳、勇于奉献、团结协作的人当班主任;选就近住的、能一早一晚靠得住的人当班主任。

在班主任队伍的建设上，我们靠制度、规定约束班主任;靠干部的率先垂范、以身作则带领班主任;靠大家的坦诚相待、和睦相处凝聚班主任;靠经验交流、取长补短提高班主任。我们通过例会、研讨、活动等形式，经常组织班主任讨论、学习先进教育理论知识，更新观念，提高自身教育水平，同时要求班主任认真总结经验，查找不足，进一步明确岗位职责，关爱学生健康发展。

三是充分发挥学生干部和入党积极分子的先锋模范作用

为了使学生干部和入党积极分子起到模范表率作用，逐步培养自我管理、自我教育的能力。我们充分发挥学生会的骨干作用，充分发挥学生积极分子的典型带动作用。学生会制定学生干部值周制度，协助值周老师进行常规检查，发挥学生会的桥梁和纽带作用。组织入党积极分子进行党章和党的知识学习。加强对学生干部和入党积极分子的教育和管理， 注重引导学生干部和入党积极分子从身边的小事做起，从行为习惯养成做起，发挥入党积极分子和学生干部队伍的管理及表率作用。

通过三支学生管理队伍的建设，使中专部学生管理的各项工作都能顺利进行，形成了齐抓共管的良好局面。

(二)、跟踪教导，全程管理，充分发挥班主任对学生的管、教、导作用

1、对班主任的班务工作，实行目标责任量化考核制度

班主任工作实行目标责任量化管理，按月实行百分制考核。考核包括班风学风建设、卫生情况、纪律情况、校园文化活动、其它工作等五个部分。做到一周一汇总，一月一小结，一学期一总结。目标责任量化考核与班主任津贴发放挂钩，并作为班主任评优树模的依据。同时设立学生管理工作单项奖和活动奖，奖励那些没有违纪、班级安全稳定、活动表现突出的班主任。

学生管理工作做得实不实，关键是班主任的工作实不实。按照班级目标责任量化考核的要求，我们要求班主任工作要坚持做到“三勤”、“四到”、“五抓”、“六看”：“三勤”是勤布置、勤检查、勤督促;“四到”是到教室、到宿舍、到操场、到餐厅;“五抓”是抓学习、抓纪律、抓卫生、抓作息、抓出勤;“六看”是学习看劲头、生活看秩序、纪律看表现、卫生看习惯、活动看情绪、成长看才干。在学生常规管理方面，我们始终贯穿一个勤字，可以说是“两眼一睁，管到熄灯”。学生管理人员和班主任人手一把哨子，从早上督促起床、督促上课到晚自习坐班，再到晚睡检查，进行全程跟踪管理。力争做到眼勤、口勤、腿勤，经常深入学生宿舍、教室，掌握学生的纪律、学习、生活等情况。

对学生管理，我们坚持做到“当天问题当天解决”。每天的晚自习，我们都要求班主任跟踪坐班，因此，晚自习就成了班主任处理问题和专题教育的有效时间。班主任经常通过晚自习坐班的时间，对学生进行一日常规教育、行为养成教育、安全纪律教育、文明礼貌教育和思想道德教育。

对于学生的行为规范养成教育，我们坚持值周人员、管理人员、班主任一齐上手一齐抓。例如，在学生的卫生习惯养成

上，我们辞退了教学楼的卫生清洁工，把楼梯、楼道、门厅等区域的卫生全部划分给各个班级的学生，每天坚持早晚打扫、早晚检查。教室、宿舍卫生，坚持每周三全校检查，周周评比、周周通报。

3、加强班主任工作交流和研讨

我们每学期坚持召开1-2次学生管理工作经验交流会。联系班级的各位科长和各位班主任人人发言，就学生管理的心得体会、亮点、经验互相交流、互相学习。每次交流会，老师们都踊跃发言，有时为一个观点争的面红耳赤，但每个人的观点都有可取之处。通过经验交流，班主任们互相学习、取长补短，对学生管理又多了一些思路，多了一些方法，班主任的学生管理水平，逐步得到了提高。

(三)、多措并举，管教结合，努力提升学生管理工作的质量和水平

1、严管与欣赏相结合

对学生管理，我们坚持严管与欣赏相结合。一年来，共处分违纪学生13起，涉及55名学生。我们在处分学生的同时做好跟踪教育工作，定期回访班主任，了解其表现，让学生知道我们在关注他们，逐步引导他们在各方面进步。我们提倡用欣赏、鼓励的眼光看待学生，努力挖掘学生的闪光点，激励他们上进。例如，每次学校或班级举行集体活动后，无论成绩如何，学生科都要求各位班主任在班会上及时总结，把积极参与、表现突出的学生予以肯定和表扬。这样做的好处是：其一，无论成绩大小，都使同学们的辛勤付出得到肯定与表扬。其二，对于未能参加活动的学生也能起到潜移默化的激励作用。一旦有机会，他们也会积极参与，并会为集体争光。

2、学校与家长相结合

五年制学生，难管、不服管是普遍现象，这就需要学校和家长携起手来，共同加强学生管理，才能管住学生，管好学生。我们充分利用大部分学生离家近的特点，每名班主任都有一份学生家长联系通讯录，坚持经常性的与学生家长保持联系。尤其是问题较多的学生，班主任保持经常性地与家长汇报、交流，分析学生情况，共同商讨管理教育方法。每当学生发生严重问题时，科室、班主任都能及时通知学生家长，配合学校进行调查、商讨并处理问题。这样做的好处是，措施得当，针对性强，效果明显。

另外，在一些展示学生风采的活动中，我们都尽量鼓励学生把家长请来参加，让家长和我们师生共同分享快乐，共同见证同学们的成长，受到了家长们的一致好评。

3、维护安全稳定与强化管理相结合

我们始终把安全教育工作放到第一位,定期在学生中开展安全教育活动。首先,在学生中利用“主题团会”、“讲座”、“主题班会”、“座谈会”等形式对学生进行安全及心理健康教育;其次,制定措施、方案，认真贯彻落实学院关于安全教育工作的精神。为使学生提高安全意识,获得一些较为系统的安全知识,今年开学初学生科编印了安全防范13篇，下发到每个学生手中。同时在各班级确定安全信息员,把安全工作深入到班级并常抓不懈。另外，组织班主任定期到学生公寓楼进行水、电、火、管制刀具等不安全隐患的检查，确保校园安全稳定。

从“防止甲流”到“校园周边安全”，再到“维护安全稳定”，我们都制定了相应的应急预案，成立了领导小组，落实了责任。特别是前一阶段的维稳工作，我们编印了两份维稳材料，组织了各班级学习，并请专家到学校做专题报告，使学生了解了国情和国策，教育引导学生理性爱国，不盲目冲动，不被别有用心的人利用。由学生科牵头会同各科室安排人员加强门卫管理，实施学生封闭管理。通过加强管理，

有效地维护了学校的安全稳定工作，也促进了学生管理工作的质量和水平。

(四)、以丰富的校园文化活动为载体，积极教育和引导学生健康的成长

一是定期举办全校性的文体活动。一年来，我们先后举办了全校性的“感恩祖国，和谐校园”诗文朗诵比赛、篮球比赛、计算机技能竞赛、“校园文明形象大使”选拔赛、“五月颂”文艺晚会、“颂歌献给党”歌咏比赛、迎新生卡拉ok大赛、学生队形队列比赛等大型活动。我们还陆续开展了师生系列体育健身户外活动，如象棋比赛、拨河比赛、羽毛球比赛、兵乓球比赛等。在今年“七一”前夕，中专部组队参加全院的歌咏比赛，获得了“一等奖”的好成绩。

二是以班级、社团为单位组织开展学生喜闻乐见的小型文体活动和主题活动，来促进学生健康、快乐的成长。如“感恩教育”、“中华美德教育”、“节日联欢”等。

三是用校园文化感染学生。通过校园板报、橱窗、专栏、广播、校园小报等文化载体，营造校园文化氛围，陶冶学生情操，促进学生健康成长。

通过活动，丰富了学生的校园生活，展亮了学生的青春气息，促进了良好班风、校风的形成。校园文明形象大使比赛，使广大同学学习了文明礼仪常识，培养了热情友好、礼貌待人的文明行为举止;学生队形队列比赛，改变了早操的出操形式，规范了早操的队列队形;歌咏比赛、拔河比赛凝聚了同学们的团队精神和作风。内容新、质量高、形式多样的活动，使许多学生转移了兴趣爱好，改变了不良的行为习惯，增强了师生的集体荣誉感和团队凝聚力，获得了家长、社会的一致好评和肯定，也推动了校园精神文明建设。

通过以上制度、措施的贯彻和落实，经过中专部全体师生的

努力，一年来，没有发生学生重大安全事件，学生的精神面貌、纪律状况逐步好转，有效地保证了中专部教育教学工作的稳步推进。

四、存在问题和不足

一是学风建设有待加强。学生不爱学习，学习兴趣不浓，课堂教学难组织，如何提高学生的学习兴趣，还有待我们去进一步探索和提高。

二是班主任的目标责任量化考核还做得不实、不细。量化考核的指标有待于进一步细化，量化考核的方法还有待于进一步优化。

三是班主任工作辛苦，付出的多，得到的回报相应较低。学院应进一步制定科学、合理的工作激励政策，从而调动班主任的工作积极性。

四是五年制学生的管理难度大，许多工作还做的不尽人意，有待于我们进一步把工作做细、做实，努力让学生和家长满意，得到社会好评，让学院放心。