

# 幼儿园开展足球特色方案 幼儿园中班足球活动方案(实用20篇)

为了达到预期成果，我们需要明确有效的整改措施。以下是一些游戏策划的实战技巧和经验总结，供大家参考和学习。

## 幼儿园开展足球特色方案篇一

### 踢球

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。
2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6. 评选配合最佳的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

## 幼儿园开展足球特色方案篇二

发展身体的控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

1、垫子若干，椅子四张，球、纸圈每人一份（用硬纸板做，大小适合幼儿）。

2、场地布置：

1、谈话，回忆经验，引出游戏

提问：小朋友看过海狮表演吗？海狮会表演什么节目？

出示球，幼儿尝试用头顶球。

2、海狮玩球。

（1）教师边讲解边示范顶球方法。将纸圈放在头上，再把球放入纸圈内，双手张开，保持平衡。

（2）幼儿四散练习，教师重点指导头部的平衡控制。

3、顶球比赛。

（1）布置场地（如图）。

（2）比赛方法：幼儿分成四队，听指令依次从起点出发，走过曲线，绕过椅子原路返回，先走完的队获胜。

4、海狮传球。

（1）启发幼儿想出传球的各种方法。

(2) 幼儿尝试各种传球方法。

(3) 教师引导幼儿重点练习滚球与抛接球。

## 幼儿园开展足球特色方案篇三

20xx年xx月xx日—10月x日

学校足球场。

初一、初二、初三年级

鉴于大部分学生缺少体能锻炼，身体总体素质有待提高，丰富校园文化活动，互相学习，交流经验，校团委拟定于9月x日---10月x日举行初一、初二、初三年级足球比赛。

通过校园足球活动的开展，让学生的足球技能更加娴熟，球场上的配合日趋默契，学生也初步具备了一些技战术水平。经过班级间的足球竞赛，增强了学生们的集体荣誉感，在这个特色活动的`带动下，同学们都以饱满的精神状态投入到了学习中。更为主要的是孩子们都享受到了足球的快乐。

(一) 准备工作活动准备非常重要，事关活动能否如期举行。在本次活动中，也提前做好了活动的准备工作：

- 1、器材准备：包括足球、哨子、计时表等基本器材。
- 2、工作人员培训：加强对所有工作人员和学生裁判员的培训。
- 3、比赛规则制定：采用常用比赛规则。
- 4、赛制：淘汰赛决出冠军、亚军、季军。
- 5、抽签分组：初一年级八支参赛队、初二年级八支参赛队、

初三年级八支参赛队。

## （二）活动进程：

9月x日下午三节课后每日两场比赛从初一年级开始第一轮小组比赛，各年级依次进行比赛。

初一、初二、初三、年级经历共30天激烈比赛，最后各年级获得前三名班级如下：

### 校级足球赛获奖情况：

第一名初一7班第一名初二5班

第二名初一6班第二名初二6班

第三名初一2班第三名初三3班

第一名初三5班第一名高一1班

第二名初三8班第二名高一4班

第三名初三3班第三名高二2班：

一、落实校内足球活动，参与校园足球联赛校园足球活动在实践中前行，在不断探索中展开。

二、以网络为宣传平台，吸引更多学生关注参与校园足球活动

三、通过学校广播站等宣传校园足球，取得了一定的效果

四、校园足球与学校工作相互促进，共同进步。

## 幼儿园开展足球特色方案篇四

我校开设专项课已有几年了，学生学习的积极性普遍较高，但以前接触足球较少，学生基本功较差，脚内侧传接球是足球运动的基本技术之一，动作简单易学，符合足球初学者，通过本课教学以提高学生的体育兴趣，让学生更好的认识和理解足球运动。

- 1、学会脚内侧传接球。
- 2、通过教学比赛让学生体验成功感，激发学生学习足球的兴趣。
- 3、增强与他人协作的意识和能力。
- 4、培养学生的安全意识和自我保护能力。

### 脚内侧传接球（第五课时）

- 1、学生自由组合成两人一组任意练习。
- 2、抢断球练习。

练习方法：每组各围成一个圆，边上的学生脚内侧传接球，中间一人抢断，谁失误谁交换。

- 3、行进间脚内侧传接球练习。

（要求：传球用力大小适当，动作正确，移动及时到位。）

- 4、教学比赛。

提示：

- （1）多用脚内侧传接球，少带球。

(2) 没有守门员，任何时间不允许用手触球。

5、小组讨论：提高脚内侧传接球技术的关键是什么？

## 幼儿园开展足球特色方案篇五

1. 学习正确、流利地朗读课文，学习概括课文的主要内容。

2. 重点理解表现小男孩坚定意志的语句，做到有感情地朗读课文。

3. 通过体会小男孩对足球运动的热爱，学习他那执著追求的顽强精神。

学习表现小男孩坚定意志的语句，体会小男孩执著追求的顽强精神，并能够有感情地朗读。

学习通过抓关键词、联系上下文、展开想象等方法来进行理解句子。

多媒体课件制作。

一课时。

### 一、揭示课题

1、多媒体出示足球运动员的照片，让学生说说都有谁。

2、今天老师还给大家带来了一位，他就是——鲁梅尼格。跟我读——点击出示鲁梅尼格的照片，简单介绍。

3、师介绍：（多媒体出示）如果有“临门一脚最佳球员评选”的话，鲁梅尼格肯定是最有力的竞争者。这位从7岁开始踢球的足球天才的射门动作也许并不漂亮，但却非常实用。

鲁格尼格18岁加盟拜仁慕尼黑队，21岁入选西德国家队。他是拜仁队连夺1975、1976年欧洲冠军杯的主力前锋。默读。

4、师过渡：如此傲人的成绩至今让人不能忘怀那在绿茵场上顽强踢球的身影，那么又是什么让他能成为世界顶级的足球运动员呢？今天就让我们一起走近他吧。

5、板书课题：《我要踢球》，齐读。

二、检查预习，整体感知。

1、通过昨天预习课文，你们一定又懂得了许多，老师这里有些词语你学会了吗？

出示：旷场、街道旁边的旷场上，一伙十来岁的男孩子正在进行足球比赛。

狡黠：读音、意思：狡诈（找近义词的方法理解词语，也可以查字典理解）

大名鼎鼎、字形、意思与它相近的词语。（举世闻名、闻名遐迩、……）

2、那么课文主要写了什么呢？请默读这个填空，把它记在心里。

出示：有一天，在旁看球的鲁梅尼格（ ）。大男孩们让鲁梅尼格（ ），又让他（ ），他为了踢球（ ）。

师：我请同学起来读课文，其他同学边听边思考。

3、师小结过渡：鲁梅尼格毫不犹豫地完成了大男孩们的要求，那是因为……（学生说：他要踢球），因此我们在读课题的时候要强调“要”，再读课题。

### 三、学习课文，体会句子的思想感情

1、课文又是怎么表现出“我要踢球”的？请同学默读课文，用直线划出能表现“我要踢球”的句子，并思考：你找这些句子的理由。

2、全班交流。

（1）“突然，一个八九岁的小男孩闯进球场，吵着要参加比赛。”

理解：闯、吵

指名读——点评——再指名读——齐读。

理解：不由自主指导朗读

师：对足球的喜爱使他迫切地要踢球，你们还找到哪些句子？

（3）小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。

终于，场上的落叶全都扫净了。

抓关键词：马上、还高、用力、气喘吁吁、不断、全都

板书：扫净落叶

（出示：句式训练：他用力扫啊，扫啊，累得。）

教师小结齐读。

师：你看那天的旷场是这样的——



出示：由于昨天刮过一阵大风，地上铺满了厚厚的落叶。

两句话结合起来理解。

师：正是这样，所以维特说这句话的时候是这样的——

出示：维特忙拦住沃尔夫，狡黠地对小男孩说：“你想上场踢球，这很好，但是你必须先把落叶扫干净……”

师：默读这句话，你对刚才那句话又有了什么新的认识？

体会大男孩们对小男孩的刁难，深入理解小男孩的执着追求。

指导朗读：

指名读——点评——挑战读——点评——齐读

（4）没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫地递给伏拉特：“给！”

理解：毫不犹豫 板书：出钱租球

师：用毫不犹豫说一句话。

根据学生的回答，穿插教学：结结巴巴地说、奖励、买玩具和点心的

指导朗读。

出示：小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”

3、现在老师给你们一分钟时间，修改你刚才划出的句子，正确的同学再次轻声地读一读。

#### 4、师引读五句话。

师小结：热爱踢球的鲁梅尼格能毫不在乎地面对大男孩的刁难，正是他对足球的这份热爱，使得他什么都不在乎。让我们合作朗读课文，再一次感受鲁梅尼格对足球的那份执著追求。

师：

鲁梅尼格在童年时代就表现出对足球的热爱，他厌烦了只能拾球，因此（他闯进球场吵着要踢球。）

大男孩们让他扫净落叶，可是这天（旷场上铺满了厚厚的落叶），鲁梅尼格是怎么做的呢？（小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把就扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。终于，场上的落叶全都扫净了。）。

当大男孩们让他付出租球的钱时，小男孩又是怎么做的呢？（没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫地递给伏拉特：“给！”）

为了踢球，（小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”）

5、师：为了踢球，小男孩是什么都不在乎，那么他都不在乎什么呢？请你联系文本的内容，也可以展开合理的想象有条理的、一层深入一层地来说说这段话，把内容写在纸上。

出示：鲁梅尼格为了踢球，不在乎，也不在乎，更不在乎。

点评：根据学生的回答随机点评，并结合点评出示板书。

板书：追求

补充板书：执着

6、正是那份坚定的意志，那份执着的追求使鲁梅尼格在欧洲杯上一举确立了其欧洲足坛首席杀手的地位。人们还记得在1982年世界杯半决赛的加时赛时，当西德队以1比3落后的情况下，当所有人都认为德国人在短短的十几分钟内无力回天了的情况下，鲁梅尼格此时带伤上场，闪电般地攻入力挽狂澜的一球，率领西德队最终淘汰了法国队，将日尔曼民族坚韧不拔的精神发挥到了极致。

让我们再一次有感情地齐读课题。

四、课外拓展。

在生活中，在学习上，你有没有遇到过困难和阻力？你是如何想办法克服和解决的？选一个事例说给伙伴听。

附板书：

闯进球场

我要踢球扫净落叶执着追求

花钱租球

## 幼儿园开展足球特色方案篇六

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的沟通交流，释放工作的`压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛；

1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个);
2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

## 幼儿园开展足球特色方案篇七

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

### xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛;
1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个);
2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

## 幼儿园开展足球特色方案篇八

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

### xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛;
1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个);
2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

## 幼儿园开展足球特色方案篇九

- 1、乐意做一名足球运动员，感受与小朋友一起追球所带来的快乐。
- 2、在活动中学会谦让、互相关心。
- 3、发展幼儿的腿部能力，锻炼幼儿的大腿肌肉。巩固幼儿跑及躲避的技能。

每位老师负责两个小足球在操场上踢，让小朋友在后面追着老师脚上的足球跑，看谁最快能把老师脚上的足球踢到小龙门里。

提醒幼儿在追球时要注意安全，不要推挤，要懂得躲避同伴。

废旧的报纸和塑料袋制作的足球若干个。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的'沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

### xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛；
1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个)；
2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十一

作品自选，主题鲜明，内容健康、积极向上；题材可为抒情、叙事、散文诗或抒情散文等；选手精神饱满，感情丰富，有感染力，可以配乐朗诵，时间不超过3分钟。

六年级：12月16日(星期三)中午12：40—1：10

七年级：12月17日(星期四)中午12：40—1：10

八年级：12月18日(星期五)中午12：40—1：10

学校音乐教室(暂定)

六年级□x

七年级□x

八年级□x

录像□z场地布置□x

本次活动六至八年级参加，以级部为单位进行比赛。每班选拔一人参加，分别决出一等奖3名，二等奖4名，三等奖5名三个奖次。

希望各级部、各班级积极配合，充分发动学生、组织学生参与比赛，为本届“冬之韵”校园文化节的顺利开展，做出积极努力。

活动目标：

1. 培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质。

2. 培养幼儿的敏捷性、灵巧性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。

足球与幼儿数量相等，小球门4个□u盘及其播放器、音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 介绍足球

(3) 即兴带动

2、主体部分：

(1) 球感练习：小朋友分四组，在操场上随意踢球、玩球(听到哨声马上要回到自己的位置)

(2) 罗纳尔多射门：小朋友分四组，每组前面摆个小球门，让小朋友把球踢进球门，则算胜利，踢球以后没有踢进的小朋友要表演节目。(给不同的距离小朋友选择射门的难度)

(3) 传球练习：小朋友分四组，每组围一个小圆圈手拉手，每个圆圈放两个足球给小朋友们互相传球。

结束部分：

(1) 找朋友互相放松。

(2) 集体放松

(3) 师生再见

本次教学活动设计的'目的是培养幼儿独立自主、耐心专著、果决判断、勇敢自信的良好品质和培养幼儿的敏捷性、灵巧

性、爆发力、体耐力、距离感和协调性。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们都很爱球，以往的练习中多以篮球、皮球等球做运动，而这次用足球一下子就增强了孩子们的新鲜感。因此孩子们活动的积极性也高了很多。但还是存在不足之处，本次活动主要以技能训练为重，在游戏化方面体现的还不够，在以后的活动设计中应多增加游戏的成分。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十二

球类运动以其种类繁多，灵活简便的特点深受孩子们的喜爱。他们通过电视，图片，报纸，传媒等多种途径，对各种球类运动充满了浓厚的兴趣。本活动，就是根据孩子自身的需要和兴趣，通过家园互动，为孩子们创设了一个足够的空间，充分调动他们的自主探索欲望，并将常识、语言、品德意志内容等整合在一起，使他们对球类运动有了一个全新的认识。也发展了幼儿多方面的能力。

1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。

2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。

3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。

2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。

3、球类运动vcd□磁带，



4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球

3、说说同伴带的球

4、引导幼儿说说不同球之间的区别

1、观看vcd

2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）

4、延伸：你还知道其它的球吗？

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

## 幼儿园开展足球特色方案篇十三

《纲要》明确指出，“幼儿园应该把促进幼儿的身体健康和保护幼儿的生命放在工作的`首位”。“应培养幼儿对体育活动的兴趣。”对于幼儿来说丰富多彩的体育活动，能够提高身体的素质，加强其活动能力提高对外界的适应能力以及自我保护的能力。

1. 喜欢参加球活动，在传球、射门等活动中，体验运动的快乐。

2. 在竞技类的活动中，提高团队合作能力及集体荣誉感。

1. 记录表、计时器、哨子各1个。

2. 一等奖36个，纪念奖190个。

3、足球8个、圈、网兜

10月12日上午9点

大操场。

：中班全体幼儿、教师、家长志愿者。

1、比赛结果设立一、纪念奖。（一等奖36名、纪念奖225名）

2、邀请每个班级一位老师作为评委参与比赛活动。

1、主持人开场白

2、运动员入场：各班全体幼儿以创意方式入场，能表现出班级的积极风貌，有运动口号，手上可以拿一些道具，例如彩旗之类的。

3、幼儿新健康操展示

4、幼儿接力绕障碍物比赛：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，幼儿抱球绕障碍物跑，将球传给下一个幼儿，记录最后一名幼儿到达终点时间，时间最短为获胜者。

5、幼儿传球射门：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿传球，最后一名幼儿射门，射进球门为获胜。

6、幼儿网兜运球比赛：每组每班派选12名幼儿参加比赛，主持人教师发号，看谁球完好第一运到终点，为一等奖。

7、幼儿拖小猪比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，看谁第一到终点，为一等奖。

8、幼儿玩球占圈比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿自由玩球，指令声响，抱球并站进圈内的幼儿为一等奖。

9、比赛结果汇总

10、颁奖

11、活动结束：主持人小结，各班幼儿按次序退场。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十四

1. 熟悉足球，了解基本特点。

2. 体验在草地上自由踢球的乐趣。

3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 球赛规则：要用脚踢。

2. 球门是小足球的家。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

### 一. 熟悉小足球

1. 草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一“朋友”吧。

2. 幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3. 幼儿讨论玩足球的基本规则：

(1) 要用脚踢；

(2) 球门是小足球的家。

二. 和小足球做游戏

1. 幼儿在操场上四散自由踢球，教师强调规则：

(1) 只能用脚踢；

(2) 限于操场范围内。

2. 幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的的朝球门内踢球，即：送小足球回家。

三. 放松活动

幼儿抱起小足球绕操场慢跑、行走，放松身体。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十五

丰富中心职工的文体生活，增强职工的'身体素质，增进职工之间的沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛；

1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个)；

2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十六

为了确保工作或事情有序地进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。制定方案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家收集的幼儿园足球体育活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

## 幼儿园开展足球特色方案篇十七

为加强我校少年儿童足球后备人才的培养，使全校的小队员有更多的比赛机会，为小队员提高技战术水平、实践能力、丰富比赛经验，创造良好条件和环境，经学校研究决定举办小学生足球比赛，望各班抓紧训练，争取优异成绩，现将竞赛规程制订如下：

20xx年9月至10月（以竞赛日程为准）

学校足球场

- 1、本次比赛要求四、五年级各班参加。
  - 2、具有本校学籍的本班运动员方可报名参赛。
  - 3、每队限报运动员10人，一经报名不得更换。
  - 4、报名表于20xx年9月26日上交。
- 1、比赛按年级采用单循环。
  - 2、自比赛之日起，除学校集体活动或特殊因素，比赛均正常进行。
  - 3、如有延期的比赛，则其他比赛顺延。
- 1、四、五年级每个年级取第一名、第二名各一个。
  - 2、队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，积分多者名次列前。
  - 3、如遇两队或两队以上积分相等时，则按下列顺序决定名次：



- (1) 积分相等队相互间比赛积分多者，名次列前；
- (2) 积分相等队相互间比赛净胜球多者，名次列前；
- (3) 积分相等队相互间比赛进球总和多者，名次列前；
- (4) 小组或单循环赛比赛中净胜球多者，名次列前；
- (5) 小组或单循环赛比赛中进球总和多者，名次列前；
- (6) 最后，抽签优胜者，名次列前。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、比赛时间为上下二节，每节20分钟，中场休息不超过10分钟。

3、每场比赛换人不限，队员一经替出，该场比赛不得复入。

4、除不可抗拒原因外，凡比赛迟到15分钟的队，该场比赛作弃权，判对方3：0获胜。

5、若出现冒名顶替的，取消该队比赛资格，已赛成绩全部无效。

6、为保证比赛公平进行，大会设立仲裁委员会受理各种书面申诉，行使相关规定。严禁弄虚作假等非体育道德行为。

七、注意环境卫生和行为规范,不破坏绿化、公物,乱丢垃圾。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十八

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的`工作氛围。

## xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如中心)开展友谊赛;

1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个);

2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

## 幼儿园开展足球特色方案篇十九

小班特色活动计划 幼儿园小班特色活动计划 为了丰富幼儿的一日活动,使幼儿身心得到健康发展,小班教师制定了特色活动计划?下面是小班特色活动计划,欢迎阅读。

小班特色活动计划篇一 一、幼儿情况分析:我班共有幼儿42人,女19人、男23人。其中,还有4个两周岁半的孩子,活动刚开始肯定很困难,我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划:1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利,接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下,区角、特色活动不是很丰富。常规训练的同时,准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作,要求每个孩子拿一团毛线来。2、上一节认识线的课。

三、远期活动计划:1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后,集体教一个新花样。两周一个、一周一个,逐渐缩短教学时间。2、利用每天的小时间都能玩,让等待时间变成有兴趣的活动时间。3、利用教师教授、“小老师”的教授、自由创编并采编的方法,激发幼儿的积极性,满足幼儿的成就感,是每个孩子都有提高。4、教师可根据活动的需要,利用家长会、家长开放日活动,对家长进行讲解、请教,在家和幼儿一起撑线,鼓励家长教

孩子。

(室外活动)我班还是线的链接活动，过障碍、跳皮筋活动既能丰富幼儿的课余活动，既锻炼幼儿钻、爬、跳等各种能力，又提高幼儿的身体素质，为了搞好本班的这个活动，现制订今学期表格计划如下：

贝贝班张风珍 20xx□9·室内外活动计划 周次分类室内活动室  
外活动 第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开 第五  
周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛  
线 第六周毛线断变形队列变形一队变成 6 小队，6 小队变  
成一长队。

翻花绳是一种利用绳子玩的游戏，又叫“解股”“翻绳”、“线翻花”、“翻花鼓”、“编花绳”、“挑绳”等。需用灵巧的手指和聪慧的心灵才可翻转出许多的花样。用一根绳子结成绳套，环绕于双手，撑开在空中，一人以手指编成一种花样，另一人用手指接过来，翻成另一种花样，相互交替编翻，直到一方不能再编翻下去为止。这个游戏最大的乐趣在于翻出新花样，展现自己的聪明才智。所用的绳是毛线、麻线、尼绒绳或棉纱绳等。

翻绳能翻出数千种图案，有些很常见，如双十字、花手绢、面条、牛槽、酒盅、鱼网、花瓶、小鱼、香皂盒、桥、喇叭、秋千、剪刀；也有很多十分复杂的，如降落伞、飞机、小汽车、乌龟、蚊子、麻花、拉锯、松紧带、媳妇开门等不同形状的造型。

一根短短的且普通的小绳，由于想像的方式不同，手指翻动的方法也就不一样，能呈现给我们面前千姿百态、形象各异的形状来，真可谓妙趣横生，其乐无穷，这正是翻绳游戏的智慧和魅力之所在。如果你不相信在一根小细绳上能够发生什么奇迹的话，那你就大错特错了。孙悟空有七十二般变化，而这一根看似普普通通的小绳，却有着千万种变化，不能不

说这是一种神奇。翻起它，轻巧、文明、益智，这就是小时我们玩得翻花绳游戏。

翻花绳的教学目标：

1、锻炼孩子们手指的灵活性，发展孩子们的动手能力，培养孩子的观察力和注意力。

2、它能培养孩子们按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。

小班感恩特色活动方案

小班特色活动

幼儿园特色活动方案甄选

幼儿园小班活动方案

幼儿园小班活动方案

## 幼儿园开展足球特色方案篇二十

我运动、我健康、我快乐

20xx年x月x日下午2点50

幼儿园操场

1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。

2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，增进亲子间的`关系。

3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。

4、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。

5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则，提高自我约束能力和竞争意识。

1、要求家长和幼儿共同参与，幼儿一定要有家长带着，家长一定要保证幼儿的安全。

2、请各位家长和各班幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

3、家长是孩子的第一任老师，所以在游戏中，请家长积极跟随主持人的口令与孩子默契配合。

足球足球门分队背心记分牌背景音乐、奖状

略

1、游戏：快乐传球（每班一位计分人员）

玩法：家长绕标志物，把球传给孩子，由孩子球踢进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

规则：家长绕标志物传球，不计时间，家长把球传给孩子，孩子踢球射门进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

2、游戏：三足射门

玩法：每组家庭两人三足由起点走到射门区，用被绑住的脚

将球射进球门。

规则：用被绑住的脚将球射进球门，进球一球班级得1分、不进不得分。

本轮大一得分、大二得分、大三得分

3、请家长到观众区就坐，下面开始幼儿足球对抗赛。

请小朋友到休息区域准备。

1、啦啦队进场热身，啦啦队退场。

1、进场音乐

2、比赛小队员站队入场

3、双方握手仪式合影仪式

开始比赛比赛时间10分钟/场七对七采取单循环赛形式

大一vs大二大二vs大三大一vs大三

裁判：曹老师

规则：每班14位小朋友进行足球对抗赛。一场后胜利的一方得3分，输的得1分，平局各得2分。

引领比赛孩子入场，握手，合影以及比赛执法吹哨。

各个班级的教师负责不比赛孩子安全，互动给本方球队加油助威等工作。

略

冠军班、亚军班、季军班