

最新鸭子骑车记教案中班(模板8篇)

高中教案是教师在教学实践过程中对课程知识、学生学习的研究和探索。下面是一些针对初二学生的教案范文，供教师们借鉴和参考。

鸭子骑车记教案中班篇一

1. 了解故事内容，能复述故事大意和自己感兴趣的情节。
2. 学会阅读绘本的方法：细心观察，展开想象，享受阅读的乐趣。
3. 感受到鸭子的勇敢、快乐和坚持。（调皮、可爱）

一、观察图片，揭题。

1. 出示图片：
2. 师：猜一猜，鸭子看着这辆自行车？会想做什么？
3. 揭题：是的’。这就是我们今天要读的书，齐读课题。

二、共同读绘本

1. 一只“疯狂”的鸭子

师：有一天在农场里，鸭子冒出一个疯狂的主意。“我打赌，我会骑车！”现在，（出示画面第一页）自己提出要“打赌”，你觉得这是一只什么样的鸭子？（疯狂，下定决心的）

师：瞧，“他一摇一摆地走到男孩停着的自行车旁，爬上去，骑了起来，开始他骑得很慢，而且左摇右晃，但是很好玩。

2. 一只快乐、坚持的鸭子

师：接下来，鸭子就在农场里快乐地骑了起来！

母牛：

鸭子骑过母牛身边，冲母牛招了招手。（师做动作：“招了招手”）“你好，母牛！”鸭子说。（鸭子说话真有礼貌！）
“哞——”母牛应了一声。母牛心里想什么？“一只鸭子在骑车？这可是我见过的最愚蠢的事！”

师：从哪里看出母牛觉得鸭子很愚蠢？

鸭子又会遇到哪些动物呢？动物们又会怎么看它呢？

评：小朋友们都很了不起，想象很丰富，说得也很生动！敢想敢说二年3班孩子，陈老师，要送给你们32个赞！我们赶紧来看看，大卫夏农是怎么写的吧！

绵羊狗：

师：现在，鸭子的技术怎样了呢？生当鸭子和狗打招呼：“你好，狗！”解释：功夫

指导朗读：哪一只小狗来夸夸鸭子？

评：从你的朗读，我感受到你对鸭子的赞美！

猫马师：你觉得马会怎么想？你从哪里看出来？

过渡：被马瞧不起，嫌弃速度慢。鸭子会放弃还是坚持？

母鸡这幅图，鸭子骑得怎样？

师：从哪里可以看出？

山羊猪老鼠

师：老鼠羡慕鸭子的什么？

温馨提醒：不管技术怎样，骑车，还是以安全为主，小朋友可不能像这样骑车哦！

三、回顾

1. 遇到了哪些动物？
2. 骑车的技术怎样？越骑越————
3. 这真是一只什么样的鸭子？

四、结尾

1. 动物们会想什么？
2. 讲述结尾
3. 点评：什么样的鸭子？动物？农场？下午？绘本？一节愉快的课

五、小练笔

1. 鸭子可能还会有什么疯狂的主意？会遇到谁？会说什么呢？
2. 分享
3. 推荐：这节课，我们跟随美国作家大卫夏农笔下那只可爱勇敢执着自信的鸭子，学会了绘本阅读的方法，那就是仔细观察，敢想敢说。如果你还想读读大卫夏农的著作，老师这里有推荐哦！（推荐书）

鸭子骑车记教案中班篇二

丰富凝重的色彩，看似简单滑稽却激情跌宕的情节，构成了《鸭子骑车记》这本快乐奇异，让每个孩子兴奋不已的书。本次活动的就是根据绘本阅读《鸭子骑车记》的故事设计的，主要是想通过本次让孩子们充分享受绘带来的阅读的快乐，并鼓励孩子细心观察图书画面，发现画面表达的意思，并放飞孩子大胆想象的翅膀，享受阅读带来的乐趣。同时也能明白只要我们对自己充满自信，朝着梦想坚持不懈的努力，就一定能享受成功的喜悦。

新纲要明确指出：幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题，用适当的方式表达交流的过程和结果，本次活动，尝试引导幼儿用多种方法把自己所想的主意表现出来，以此来表达自己的情感体验，同时同伴之间合作的能力也得到了提高。

- 1、观察画面，理解故事，了解动物们对鸭子骑车的不同想法。
- 2、积极参加讨论并表达自己的想法，感受鸭子的勇气与信心。

1、多媒体课件

2、《鸭子骑车记》故事图书。

一、引出人物，激发兴趣

（农场、牧场）。农场里还会有很多的动物。

2、出示鸭子：看，农场里的谁来了？（鸭子）一只鸭子看到这辆自行车猜猜它想干什么？（幼儿猜测后播放录音）

3、提问：原来这只鸭子想骑自行车，大家觉得这个想法能实现吗？为什么？

小结：看来，骑自行车对鸭子来说还是有些困难的，究竟鸭子骑车的想法能实现吗，让我们接着往下看，仔细听！

二、集体观察画面，理解故事开始部分

嘲笑的母牛师：鸭子爬上了自行车，刚开始他骑得很慢，而且摇摇摆摆，跌跌撞撞。可是他一点儿也不害怕，反而角色挺好玩的呢！鸭子骑车经过母牛身边。冲母牛招了招手说：“你好，母牛，我正打算学骑车呢！”母牛应了一声，笑着说：“哈哈，一只鸭子想骑车？嗨哟，这可是我听过最愚蠢的想法了”……鸭子微微一笑说：“我行，我行，我一定行！”

1、提问：母牛赞同鸭子的想法吗？她用了一个什么词语？（愚蠢）什么意思？

2、小结：是啊，母牛嘲笑鸭子骑车是个愚蠢的想法。

3、鸭子听到母牛这么嘲笑他，他因此而放弃骑车了吗？你听到鸭子是怎么鼓励自己的？

——鸭子对自己说什么？（我行，我行，我一定行）小结：是啊，鸭子相信自己，鼓励自己说：“我行，我行，我一定行！”

三、自主阅读图书，体验小动物们对鸭子骑车的不同想法。

1、提问：在接下来的路上鸭子又会遇到哪些动物？这些动物是怎样看待鸭子骑车这件新鲜事？它们会对鸭子说什么呢？

（老师为你们准备了这样一本图书，在看之前老师有个要求，和你旁边的好朋友两个人合作看一本书，做到不争也不抢，从第一页开始一页一页的仔细阅读。）

2、幼儿自主观察画面，自由交流，教师巡回观察指导。

四、集体分析故事情节，进一步理解故事。

2、分析画面瞧不起的马师讲述：慢慢地，鸭子骑得熟练了，它已经能稳稳地单脚站在自行车座上骑了，它一边按铃一边朝一匹马骑过去，“马大哥，瞧我，我已经会骑车了”。马轻轻地应了一声。

1、马看到鸭子骑车，他会说对鸭子说什么呢？看看马是什么表情？这个表情是什么意思？（瞧不起、看扁的意思。）一起学习一下这个新的词语（瞧不起）。

2、马为什么会瞧不起鸭子呢？（鸭子骑车还没有他跑的快。）

3、马瞧不起鸭子说：你还是没我快，鸭子！

4、鸭子听到马瞧不起他，他会放弃骑车吗？（不会）

5、鸭子会怎么鼓励自己？（我行，我行，我一定行）小结：鸭子才没有因为马的瞧不起而放弃骑车，它越骑越快，越骑越快！我们为鸭子竖起大拇指。

担心的母鸡师讲述：瞧，鸭子越骑越快越骑越快，还一边摁铃，接着它遇到了母鸡。

1、出示遇到母鸡的图片。

提问：猜猜，母鸡对鸭子说了什么？你们是怎样知道的？母鸡看到鸭子骑车那么快，她心里是什么感觉？（是啊，母鸡的既担心又害怕）

2、母鸡她为什么这么担心这么害怕？（害怕鸭子骑车会撞到自己）

3、一起来学一学母鸡担心、害怕鸭子说的话（你骑车小心点，鸭子！）

4、鸭子会不会因为母鸡的担心害怕而放弃骑车呢？它会怎么鼓励自己？

5、小结：鸭子相信自己并且不断地鼓励自己，鸭子骑车可真不容易。我们一起为鸭子加加油，鼓励鼓励鸭子（鸭子，你行，你行，你一定行！）羡慕的老鼠师讲述：瞧，鸭子骑车越来越快越来越快，骑车的技术也越来越（棒了！）

1、你从哪里看出来鸭子骑车的技术越来越好，越来越棒了？（他的翅膀离开了车吧，两腿离开踏板翘了起来！）

2、你们也来学一学鸭子这么棒的汽车技术，这可是骑车运动的最高境界了，看来你们个个都是骑车的高手啊！

鸭子骑车记教案中班篇三

丰富凝重的色彩，看似简单滑稽却激情跌宕的情节，构成了《鸭子骑车记》这本快乐奇异，让每个孩子兴奋不已的书。本次活动的就是根据绘本阅读《鸭子骑车记》的故事设计的，主要是想通过本次让孩子们充分享受绘带来的阅读的快乐，并鼓励孩子细心观察图书画面，发现画面表达的意思，并放飞孩子大胆想象的翅膀，享受阅读带来的乐趣。同时也能明白只要我们队自己充满自信，朝着梦想坚持不懈的努力，就一定能享受成功的喜悦。新纲要明确指出：幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题，用适当的方式表达交流的过程和结果，本次活动，尝试引导幼儿用多种方法把自己所想的主意表现出来，以此来表达自己的情感体验，同时同伴之间合作的能力也得到了提高。

1、观察画面，理解故事，了解动物们对鸭子骑车的不同想法。

2、积极参与讨论并表达自己的想法，感受鸭子的勇气与信心。

3、在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

1、多媒体课件

2、《鸭子骑车记》故事图书。

（农场、牧场）。农场里还会有很多的动物。

2、出示鸭子：看，农场里的谁来了？（鸭子）一只鸭子看到这辆自行车猜猜它想干什么？（幼儿猜测后播放录音）

3、提问：原来这只鸭子想骑自行车，大家觉得这个想法能实现吗？为什么？

小结：看来，骑自行车对鸭子来说还是有些困难的，究竟鸭子骑车的想法能实现吗，让我们接着往下看，仔细听！

二、集体观察画面，理解故事开始部分

嘲笑的母牛师：鸭子爬上了自行车，刚开始他骑得很慢，而且摇摇摆摆，跌跌撞撞。可是他一点儿也不害怕，反而角色挺好玩的呢！鸭子骑车经过母牛身边。冲母牛招了招手说：“你好，母牛，我正打算学骑车呢！”母牛应了一声，笑着说：“哈哈，一只鸭子想骑车？！喏，这可是我听过最愚蠢的想法了”……鸭子微微一笑说：“我行，我行，我一定行！”

1、提问：母牛赞同鸭子的想法吗？她用了一个什么词语？（愚蠢）什么意思？

2、小结：是啊，母牛嘲笑鸭子骑车是个愚蠢的想法。

3、鸭子听到母牛这么嘲笑他，他因此而放弃骑车了吗？你听到鸭子是怎么鼓励自己的？

——鸭子对自己说什么？（我行，我行，我一定行）小结：

是啊，鸭子相信自己，鼓励自己说：“我行，我行，我一定行！”。

三、自主阅读图书，体验小动物们对鸭子骑车的不同想法。

1、提问：在接下来的路上鸭子又会遇到哪些动物？这些动物是怎样看待鸭子骑车这件新鲜事？它们会对鸭子说些什么呢？

（老师为你们准备了这样一本图书，在看之前老师有个要求，和你旁边的好朋友两个人合作看一本书，做到不争也不抢，从第一页开始一页一页的仔细阅读。）

2、幼儿自主观察画面，自由交流，教师巡回观察指导。

四、集体分析故事情节，进一步理解故事。

2、分析画面

瞧不起的马师讲述：慢慢地，鸭子骑得熟练了，它已经能稳稳地单脚站在自行车座上骑了，它一边按铃一边朝一匹马骑过去，“马大哥，瞧我，我已经会骑车了”。马轻轻地应了一声。

1、马看到鸭子骑车，他会对鸭子说些什么呢？看看马是什么表情？这个表情是什么意思？（瞧不起、看扁的意思。）一起学习一下这个新的词语（瞧不起）。

2、马为什么会瞧不起鸭子呢？（鸭子骑车还没有他跑的快。）

3、马瞧不起鸭子说：你还是没我快，鸭子！

4、鸭子听到马瞧不起他，他会放弃骑车吗？（不会）

5、鸭子会怎么鼓励自己？（我行，我行，我一定行）小结：鸭子才没有因为马的瞧不起而放弃骑车，它越骑越快，越骑越快！我们为鸭子竖起大拇指。

担心的母鸡师讲述：瞧，鸭子越骑越快越骑越快，还一边摠铃，接着它遇到了母鸡。

1、出示遇到母鸡的图片。提问：猜猜，母鸡对鸭子说了什么？你们是怎样知道的？母鸡看到鸭子骑车那么快，她心里是什么感觉？（是啊，母鸡的既担心又害怕）

2、母鸡她为什么这么担心这么害怕？（害怕鸭子骑车会撞到自己）

3、一起来学一学母鸡担心、害怕鸭子说的话（你骑车小心点，鸭子！）

3、鸭子会不会因为母鸡的担心害怕而放弃骑车呢？它会怎么鼓励自己？

4、小结：鸭子相信自己并且不断地鼓励自己，鸭子骑车可真不容易。我们一起为鸭子加加油，鼓励鼓励鸭子（鸭子，你行，你行，你一定行！）

羡慕的师讲述：瞧，鸭子骑车越来越快越来越快，骑车的技术也越来越（棒了！）。

1、你从哪里看出来鸭子骑车的技术越来越好，越来越棒了？（他的翅膀离开了车吧，两腿离开踏板翘了起来！）

2、你们也来学一学鸭子这么棒的技术，这可是骑车运动的最高境界了，看来你们个个都是骑车的高手啊！

《鸭子骑车记》是美国作者大卫夏农的作品，讲述农场里的一只鸭子有了一个疯狂的念头骑单车。它果真骑上了单车，一路上遇到了农场里八种不同的小动物，他们各自腹诽鸭子骑车这件事，尽管如此鸭子依然坚持，并且越骑越熟练。最后，一群人来农场把自己的单车停在那里，而所有的动物有

机会一起骑车狂欢。绘本文字简单，图画以鲜亮的暖色调为主色，鸭子朝着梦想坚持不懈地努力的精神对学生很有教育意义，可谓图文并茂，思想丰富，很适合低年级的孩子阅读，帮助他们开启阅读之门。

本堂课的设计，是想通过这堂课的教学让学生充分享受绘本带来的阅读的快乐，享受阅读带来的乐趣，培养学生阅读兴趣；鼓励学生细心观察图画，发现画面表达的意思，鼓励学生大胆想像，以“润物细无声处”渗透阅读的方法；在欣赏绘本那惟妙惟肖的图画过程中，引导学生观察人物的神态、动作、眼神，并展开了合理的猜想。猜想，引发了兴趣，训练了思维，激发了想象。课堂上，他们的答案那么精彩，他们根据图画想象的动物们的语言，有的几乎与原著一模一样，我不得不服“每一个孩子都是读图画的天才。”他们真的插上想象的翅膀，学生们的表现完全地阐释了：“一本绘本至少有三种故事：文字讲述的故事、图画暗示的故事以及图文结合产生的故事。”

在教学中，也有一些不足之处，没有让学生独立阅读的环节，对于各个小动物的想象缺少层次。

鸭子骑车记教案中班篇四

- 1、动物对鸭子骑车的不同想法。
- 2、只要自信、勇敢一定能获得成功。
- 3、感受鸭子的勇气与信心。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

图画书课件。

一、突发奇想的鸭子

1、瞧，这是一片快乐丛生的农场，满满的洋溢着温情的气息，我们的主人公即将登场了。

2、他是谁？（声音）（走出一只鸭子打招呼！）

3、这是一只怎样的鸭子？

鸭子的这个想法能实现吗？说说各自的理由。

二、鸭子骑车上路。

1、感知鸭子骑自行车的决心。鸭子一摇一摆地走到男孩停着的自行车旁，爬上去，骑上来，开始他骑得很慢，而且左摇右晃，但是很好玩！鸭子骑过母牛身边，冲母牛招了招手。“你好，母牛！‘哞，’母牛应了一声，可心里想：“一只鸭子在骑车？这可是我见过的最愚蠢的事！”

2、母牛对鸭子骑车的想法赞同吗？鸭子有没有因为母牛的反对而放弃骑车的想法呢？

3、鸭子接着又会遇见哪些朋友呢？他们看见鸭子骑车是怎么想的呢？

4、交流阅读中发现鸭子遇见的朋友。

（2）鸭子继续往前骑，遇见了谁？（母鸡）母鸡在害怕什么呢？会对鸭子说什么啊？鸭子有没有撞到母鸡？又会怎么说？（幼儿情景表演）

三、惊喜的秘密

突然，一大群孩子骑着自行车冲下路来。他们骑得特别快，谁也没有看到鸭子。他们把车停在门前，就进屋去了。

1、动物们一个个怎么都围了上来？他们瞪大了眼睛看着自行车，在想什么呢？

2、你们看到了谁在骑车？动物们骑得怎样啊？

四、完整欣赏

最后一张画面：鸭子盯着一辆拖拉机，继续想象：鸭子又想学什么了呢？

续编故事。

和好朋友说说鸭子的新故事。

绘本阅读的主要目标是千方百计地激发幼儿的阅读兴趣。给幼儿更多的观察、想象空间，幼儿都兴趣浓厚，参与性很高思维活跃，积极地表达了自己的看法，从而也充分发挥了绘本图文的双重重要性，效果不错。活动过程中注重让幼儿敢想、敢说，每出示一张图片就让幼儿从细节处观察，从而引导幼儿说出自己的见解，这样一步步引导不仅发展了幼儿的观察力、想象力还发展了幼儿的语言表达能力。

引导幼儿说出动物对鸭子骑车的看法时，孩子说的比较单一，语言不是非常的丰富，只有小部分幼儿一直再说自己的见解，大部分孩子说不出来，不能积极地表达自己的想法。

鸭子骑车记教案中班篇五

1、理解故事内容，想象花果山水帘洞情景。

2、根据故事情景，运用各种材料布置教室。

1、故事《花果山水帘洞》

2、美工材料：蓝色、白色塑料袋各类纸、剪刀、胶带、画笔。

3、水帘洞布置

1、布置活动室：事前将特大号塑料袋剪成长条，悬挂在门口成瀑布状，以引发幼儿的好奇心。

2、问幼儿是否看过瀑布，并交流经验，讲述孙悟空因为跳进花果山水帘洞的瀑布里，而被推为猴王的故事。

3、持续进行相关的活动：

进入活动室前，做出孙悟空一个跃步，“穿越”水帘洞的动作。

4、请幼儿动脑筋想象水帘洞洞口和洞内的情景。并动手布置活动室里外。

1、制作猴子头套，让幼儿自由的在活动室里扮演水帘洞中的众多猴子。

2、当幼儿知道《西游记》的情节时，可在后续活动中由幼儿共同决定活动室的“扮演区”要布置成什么样子。，布置成什么主题，如天宫、水晶宫、火焰山、盘丝洞。

我们的主题换上了孩子们喜爱的“梦幻西游记”。我早早就在我们教室门口换上了用蓝色塑料袋做成的“瀑布”，并在活动中问孩子们“这是什么？”小瑾说：“这是超市的窗帘。”一下子，昊昊、倩倩等几名幼儿笑道：“哈哈，我们这里变超市喽！”当我切入主题，让孩子们听“美猴王”的水帘洞的故事后，因为很多小朋友看过《西游记》，所以孩子的兴趣一下子上来了，纷纷加以讨论和补充。

为了让他们感受小猴子进出水帘洞的兴奋，我让他们扮成猴子尝试着进出，他们高兴地钻出“水帘洞”，又钻了进来。可是，我们的“水帘洞”里什么也没有。于是，孩子们开始动手进行布置：先去户外捡了许多枯枝树叶、松果等，接着分组商量做“桥”、“水果”、“花草”等。

只见很多小朋友都分组做着花草，又做得不同：思雨将一大块卡纸当成草坪，在上面做出有立体感的花草；小磊等许多小朋友则用现成的积木粘上松果……怡将娃娃家的水果做成了水帘洞的水果；而慧慧等几人将区角中的圆桌、圆凳当做石桌、石凳；小蝶则将老师的大椅子铺上布，成了美猴王的椅子……水帘洞做成了，孩子们高兴极了。

鸭子骑车记教案中班篇六

1、鸭子学会骑车以后有没有新的想法？从封四中发现鸭子又想学开拖拉机。

2、小朋友你们现在想些什么呢？会不会和鸭子一样也有了奇妙的想法呢？

有一天在农场里，鸭子冒出一个疯狂的主意：“我打赌我会骑车！”他一摇一摆地走到男孩停着的自行车旁，爬上去，骑了起来。开始他骑得很慢，而且左摇右晃，但是很好玩！

鸭子骑过母牛身边，冲母牛招了招手。“你好，母牛！”鸭子说。“哞——”母牛应了一声。可她心里想：“一只鸭子在骑车？这可是我见过的最愚蠢的事！”鸭子骑过绵羊身边。“你好，绵羊！”鸭子说。“咩——”绵羊应了一声。可她心里想：“要是不小心，他会受伤的！”

现在，鸭子骑得好多了。他蹬得快了一点，骑过马身边。“你好，马！”鸭子说。“嘶——”马应了一声。可他心里想：“鸭子，你还是没我快！”

鸭子一边按铃，一边朝母鸡骑过去。“你好，母鸡！”鸭子说。“咯！咯！”母鸡应了一声。可她心里想：“你看着点路，鸭子！”

鸭子单脚站到车座上，骑过狗身边。“你好，狗！”鸭子说。“汪！”狗应了一声。可他心里想：“这可是真功夫啊！”

鸭子撇开车把，骑过老鼠身边。“你好，老鼠！”鸭子说。“吱——”老鼠应了一声。可他心里想：“我真想像鸭子那样骑车。”

突然，一大群孩子骑着自行车冲下路来。他们骑得特别快，谁也没有看到鸭子。他们把车停在门前，就进屋去了。

现在，所有动物都有自行车骑了！他们在谷仓旁的空地上骑来骑去。“真好玩！”他们异口同声地说，“鸭子，你的主意真棒！”

鸭子骑车记教案中班篇七

本堂课的设计，是想通过这堂课的教学让孩子充分享受绘本带来的阅读的快乐，并鼓励孩子细心观察图画，发现画面表达的意思，并放飞孩子大胆想像的翅膀，享受阅读带来的乐趣，同时也能明白只要我们对自已充满自信，朝着梦想坚持不懈地努力，就一定能享受到成功的喜悦。

- 1、仔细观察画面，想象故事中小动物们对鸭子骑车的不同想法，并能用不同的方式表达对故事的理解。（难点）
- 2、感受鸭子骑车带来的快乐，体验坚持不懈就会等到成功。（重点）

物质准备：多媒体课件

经验准备：有骑自行车的经历

一、突发奇想的鸭子：

你们猜猜鸭子想干什么？这个想法能实现吗？

二、鸭子骑车上路：

鸭子一摇一摆地爬上自行车，骑了起来，刚开始他骑得很慢而且摇摇晃晃，跌跌撞撞，它一点也不怕，还觉挺好玩的。于是他出发了。

感知鸭子骑自行车的决心。

1、鸭子骑过母牛身边，冲母牛招了招手。“你好，母牛！”母牛了应了一声，小声的嘀咕道“一只鸭子在骑车，这可是我见过最愚蠢的事了”。然而鸭子微微一笑，小声地说：“我行、我行、我一定行！”

2、母牛赞同鸭子骑车的想法吗？她用了一个什么词语？

3、鸭子坚持自己的想法，继续向前骑着。

(1) 接下来鸭子又会遇到哪些动物？

(2) 他们之间可能会发生什么事呢？

(3) 分析画面

担心的母鸡

(1) 母鸡在和鸭子说些什么？你们是怎样知道的？

不屑一顾的马

鸭子越骑越好，经过了马的身边。

(2) 幼儿扮演扮演马，教师与孩子们演鸭子？

鸭子并没有因为马的瞧不起而放弃骑自行车，它越骑越快，越骑越快！喜欢鸭子的小朋友替他加加油！

羡慕的老鼠

(1) 鸭子快速地骑过了老鼠的身边。

(2) 老鼠是什么表情？它想干什么？那鸭子会对它说什么呢？

(3) 看来鸭子不仅鼓励了自己，还能鼓励同伴了。

小结：虽然这些小动物对鸭子骑车各有各的想法，有的担心，有的嘲笑，有的不屑、有的羡慕，可是鸭子它坚持着自己的梦想，他一直鼓励自己说“我行，我行，我一定行”最终学会了骑车。

5、看看鸭子是怎样一步一步学会骑车的？看懂了，和你的同伴说一说。

（先一只脚踏上自行车，然后开始慢慢骑车，等熟练了就可以用单脚站在自行车座位上，最后可以撇开车把骑车了）

6、你会骑自行车吗？你是怎么骑的，我们一起来试一试！

鸭子们鼓励一下自己“我行，我行，我一定行！”

三、惊喜的秘密（进一步体验坚持不懈就会获得成功）

突然，一大群孩子骑着自行车冲下路来。他们骑得特别快，谁也没有看到鸭子。他们把车停在门前，就进屋去了。

(1) 动物们一个个瞪大了眼睛看着自行车，在想什么呢？

(2) 你们看到了谁在骑车？动物们骑车太可爱！

(3) 动物们一开始不是都是不赞同鸭子骑自行车的吗？现在怎么也都骑上自行车了呢？

小结：鸭子成功骑上自行车告诉我们，只要你敢于尝试，你行、你行、你一定行！

四、延伸（情感迁移）

小朋友有没有像鸭子那样，遇到过一些困难的事情，但通过自己的不懈努力，最终成功了呢？那有没有努力了，但还是没有成功的呢？不要紧，遇到困难了记得对自己说“我行、我行、我一定行”！对了，相信你们经过努力，一定会成功。到时候记得与我们一起来分享哦！

绘本阅读的主要目标是千方百计地激发幼儿的阅读兴趣。给幼儿更多的观察、想象空间，幼儿都兴趣浓厚，参与性很高思维活跃，积极地表达了自己的看法，从而也充分发挥了绘本图文的双重重要性，效果不错。活动过程中注重让幼儿敢想、敢说，每出示一张图片就让幼儿从细节处观察，从而引导幼儿说出自己的见解，这样一步步引导不仅发展了幼儿的观察力、想象力还发展了幼儿的语言表达能力。

鸭子骑车记教案中班篇八

作者通过这个让人兴奋又愉悦的故事，生动地描绘出孩子勇于探险的心理特征，让孩子读后产生极大的满足感。书中各种动物的语言和表情都十分传神，和孩子一起朗读，会让孩子兴致勃勃地融入其中。本堂活动的设计，是想让孩子充分享受绘本带来的阅读快乐，并鼓励孩子细心观察图画，发现画面表达的意思，并放飞大胆想象的翅膀，享受阅读带来的

乐趣，同时也能明白只要我们对自己充满自信，朝着梦想坚持不懈地努力，就一定能享受到成功的喜悦。

- 1、理解故事内容，大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。
- 2、感受尝试新事物带来的快乐，体会只要够自信够勇敢就一定能够获得成功。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。

活动难点：感受只要能够勇敢仔细就一定能够获得成功。

ppt

一、突发奇想的鸭子

价值取向：导入故事，激发幼儿的兴趣。

- 1、出示图片，提问：你们觉得这是一只怎样的鸭子？
- 2、猜测鸭子疯狂的原因。

过渡：究竟鸭子骑车的这个想法能否实现，让我们带着这个疑问跟着这只疯狂的鸭子一起去农场转一天吧！

二、勇于尝试的鸭子

价值取向：仔细观察角色的表情，大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法

1、母牛

1) 猜测母牛的想法：母牛心理是怎么想的？

2) 猜测鸭子的想法：你们觉得鸭子会放弃吗？

小结：真是一只自信的鸭子，面对母牛的反反对，鸭子毫不理会，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

2、绵羊

1) 观察画面猜测：绵羊也许会对鸭子说些什么？

2) 猜测鸭子的想法：这时鸭子会放弃吗？

小结：真是一只勇敢的鸭子，虽然骑车也许会摔伤，但是鸭子不害怕，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

3、母鸡

1) 观察画面：母鸡怎么了？它在害怕些什么呀？

2) 讨论：鸭子会怎么说呢？

小结：真是一只自信的鸭子，骑自行车的时候既能不让自己摔伤，还能照顾到行人的安全实在不是一件简单的事情。

4、老鼠

1) 老鼠现在心里也有一个疯狂的想法，猜猜看老鼠想干吗？

小结：是呀，老鼠在鸭子的带动下，它也想成为一个自信勇敢的小老鼠。

三、获得成功的鸭子

1、观察画面：动物们全都瞪大了眼睛，他们想做什么呢？

小结：所有的小动物们都在一起骑自行车了，他们异口同声地说：“鸭子，你的主意真棒！”

2、提问：为什么一开始大家都不赞成鸭子骑车，现在却又都在骑车了呢？

小结：我们小朋友在平时的生活中，也要像鸭子一样做事坚持到底就会获得成功

绘本阅读的主要目标是千方百计地激发幼儿的阅读兴趣。给幼儿更多的观察、想象空间，幼儿都兴趣浓厚，参与性很高思维活跃，积极地表达了自己的看法，从而也充分发挥了绘本图文的双重重要性，活动过程中注重让幼儿敢想、敢说，每出示一张图片就让幼儿从细节处观察，从而引导幼儿说出自己的见解，这样一步步引导不仅发展了幼儿的观察力、想象力还发展了幼儿的语言表达能力。