

2023年文明礼仪班会方案及内容 文明礼仪班会方案(通用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

文明礼仪班会方案及内容篇一

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、抢答、听故事、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

摆放桌椅

一、活动导入

主持人：三月的风吹来了四月的温暖，文明礼貌伴随着花开悄然而至。文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美传播到每个角落！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

二、活动开始

(一) 家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。

学生自由发言(2名同学回答)

主持人：现在我们多数都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

(二) 校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（礼貌用语：您好，请，对不起，谢谢和再见。）

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面就请欣赏同学们表演的几种最基本的礼仪形式。

学生表演校园礼仪：正确的走姿站姿、（四名同学表演）早上同学见面问好、（2名同学表演）正确的坐姿、课上举手回答问题等（三名同学表演）

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能

把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范”

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的’知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，

主动敬礼问好;上下楼梯，人多不要拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通;讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起;爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

四、活动结束主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明礼仪班会方案及内容篇二

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

1 主持人： 蒋旭晴 张天杰

- 2 小品组： 周新宇 汤颖 徐悠扬
- 3 礼仪学习小组： 陈静玲 沈义雪 窦佳慧
- 4 才艺小组（两句半）： 蒋思佳 张帅波
- 5 现场采访小组： 徐悠扬 周小倩 袁鹏程 张俊杰 蒋思佳
- 6 倡议小组： 陈金凤 王玉茹 黄恒
- 7 拍摄小组： 彭玉容 将建成 储爱玲 石越 张天杰 姚丹燕
- 8 班歌领唱小组： 周浩伟 陈嘉欣 陈金龙 赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）唱班歌

（十）结束语

文明礼仪班会方案及内容篇三

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

1、小品《一张废纸》

2、相声《卫生小卫兵》

3、小合唱《歌声与微笑》

4、拍手儿歌

5、小品《一元钱》

6、班主任讲话

文明礼仪班会方案及内容篇四

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，打好基础。

地点：多媒体教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1 主持人： 蒋旭晴 张天杰
- 2 小品组： 周新宇 汤颖 徐悠扬
- 3 礼仪学习小组： 陈静玲 沈义雪 窦佳慧
- 4 才艺小组（两句半）： 蒋思佳 张帅波
- 5 现场采访小组： 徐悠扬 周小倩 袁鹏程 张俊杰 蒋思佳
- 6 倡议小组： 陈金凤 王玉茹 黄恒
- 7 拍摄小组： 彭玉容 将建成 储爱玲 石越 张天杰 姚丹燕
- 8 班歌领唱小组： 周浩伟 陈嘉欣 陈金龙 赵蓉蓉

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

- (四) 礼仪知识学习
- (五) 才艺表演 (两句半)
- (六) 拍摄小组
- (七) 现场采访
- (八) 倡议并签字
- (九) 唱班歌
- (十) 结束语

文明礼仪班会方案及内容篇五

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

(一) 主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主题班会现在开始。

(二) 进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班

同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：解振宁《孔融让梨》王思婷《黄香诚心敬父母》乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？(全班齐立志：我们要做文明小标兵！)

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 课间游戏应注意哪些？

(3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个

片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2) 刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

言，更重行”让文明之花处处开放。请欣赏相声高鑫、张诗淼《说话》

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

甲：在校园，我们要做文明的学生。

乙：在家庭，我们要做文明个的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同个营造文明的晴空吧！

乙：同学们，今天的主题班会开得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四)结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。

文明礼仪班会方案及内容篇六

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的.认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

1、小品《一张废纸》

2、相声《卫生小卫兵》

3、小合唱《歌声与微笑》

4、拍手儿歌

5、小品《一元钱》

6、班主任讲话

文明礼仪班会方案及内容篇七

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

(一)主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主题班会现在开始。

(二)进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：解振宁《孔融让梨》王思婷《黄香诚心敬父母》乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（全班齐立志：我们要做文明小标兵！）

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 要进老师办公室应该怎么办？

(2) 课间游戏应注意哪些？

(3) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，

满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2)刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

言，更重行”让文明之花处处开放。请欣赏相声高鑫、张诗淼《说话》

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

甲：在校园，我们要做文明的. 学生。

乙：在家庭，我们要做文明个的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同个营造文明的晴空吧！

乙：同学们，今天的主题班会开得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，

让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四)结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。

文明礼仪班会方案及内容篇八

文明礼仪的班会策划方案要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的文明礼仪的班会策划方案样本能让你事半功倍，下面分享【文明礼仪的班会策划方案(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明

(2)行为上讲规范

(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与

(5)集体中讲团结

(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

一、 活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱仍垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

活动意义

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

活动过程

一、 整队、报告人数

二、 中队长讲话，宣布活动开始

三、 活动开始

1、 故事会：文明礼仪伴我行

2、 《新三字经》

为人子 方少时 尊长辈 习礼仪 能温席 小黄香 爱父母 意深
长

能让梨 小孔融 手足谊 记心中 孝于悌 须继承 长与幼 骨肉
亲

亲养儿 多苦辛 报春晖 寸草心 亲有教 儿恭听 做错事 继改
正

家务事 乐承担 洗碗筷 扫门庭 家爱我 我爱家 推此心 爱中
华

3、 文明拍手歌

一：我拍一，你拍一。文明礼貌要记牢。你拍二，我拍二。
讲究卫生带手绢。

你拍三，我拍三，尊老爱幼乐助残。你拍四，我拍四。不挑
吃穿爱粮食。

你拍五，我拍五。敲门问好再进屋。你拍六，我拍六。别人
东西咱不留。

你拍七，我拍七。自己的事情要自理。你拍八，我拍八。保
护环境不折花。

你拍九，我拍九。爱护公物不乱丢。你拍十，我拍十，不说

谎话要诚实。

二：打花巴掌正月正，我要做个好学生。打花巴掌二月二，助人为乐做好事。

打花巴掌三月三，做事麻利省时间。打花巴掌四月四，孝敬父母好孩子。

4、知识抢答。

5、唱新版的《三大纪律，八项注意》

全体同学个个要牢记，三大纪律，八项注意；

第一一切行动听指挥，步调一致才能得胜利；

第二上课必须要按时，迟到旷课会耽误学习；

第三专心听讲记笔记，勤于思考认真做作业；

三大纪律我们要做到，八项注意切莫忘记了；

第一说话态度和好，团结同学不要耍骄傲；

第二对待师长要尊敬，见面问好人人讲礼貌；

第三借人东西用过了，当面归还切莫遗失掉；

第四若把东西损坏了，照价赔偿不差半分毫；

第五不许打人和骂人，不良作风坚决克服掉；

第六爱护公物和集体，每时每刻处处注意到；

第七不许离校进网吧，逃学恶习坚决要去掉；

第八不许欺负新同学，不许打骂不许搜腰包；
遵守纪律人人要自觉，互相监督切莫违反了；
学校纪律条条要记清，礼仪少年处处爱学校；
勤奋学习永远向前进，拼搏精神时刻记心中。

6、小品《你会打电话吗?》

7、诗朗诵《当我们在影院里》

文明是一种美德，做一个文明观众则是尊重他人的行为。

鼓掌是细雨，湿润着表演者紧张的心田，使之长出更美的小苗。

手机狂响是斧头，打碎了表演者自信的玻璃，使演出支离破碎。

静心聆听是清风，吹拂着表演者希望的树叶，使大树更加茂盛。

起哄是橡皮，擦除了表演者精心准备的图画，使之没有一切生机。

让我们用文明的言行给演出者编织出一片自信成功的天空。

文明不是拘束，文明也不是纪律。

文明是思想，是意识，是自觉的行为。

做文明观众，创尊重的舞台吧！

8、宣读倡议书。

9、辅导员讲话。

10、呼号、退旗。

活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合： 大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代

文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

三、快板表演《做个文明好孩子》

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

四、小品表演《我的一天校园生活》

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

五、宣读倡议书

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：

（大屏幕出示）

六、合唱《咱们从小讲礼貌》

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

七、中队辅导员讲话

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着

我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、 使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、 培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、 使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、 分组排练童谣、三句半等。
- 2、 搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张-----甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶-----让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒--我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三. 请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一起来做一个礼貌拍手歌

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

活动目的：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历有很多故事至今仍深深的教育着我们，观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录象）

学生自由发言。

(二)、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录象资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏宋潇潇等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习的大家庭中，我们应该和谐相处。

(三)、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

(四)、文明用语不离口

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小

学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动开始

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

二、礼仪小知识

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

三、快板表演《做个文明好孩子》

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。（学生表演）

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

四、小品表演《我的一天校园生活》

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。（学生表演小品）

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

（学生讨论交流）

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品）

五、宣读倡议书

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：

（大屏幕出示）

六、合唱《咱们从小讲礼貌》

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

七、中队辅导员讲话

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

活动准备：

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育(不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼)

4、明确主持人

5、准备文明竞猜题

一、开场白主持人：

1□a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。

2□b□让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。

二、现在大家都看见了，我们一共分成了3个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看

哪个组能获得优胜!

大家准备好了吗?(生:准备好了!)

校园文明用语 家庭文明用语 社会文明用语

a:大家说得好!语言是心灵的一扇窗户,一面镜子,能映出你的修养与文明程度,俗话说得好:两眼一句三冬暖,恶语伤人六月寒。让我们学会用一声文明用语,温暖周围的每一个人。

(二) 问答

b:接下来是问答的环节,每组都有问题,老师会给每个组1分钟思考讨论时间,然后根据你们的回答来打分,回答得最好的一组,会得到满分——20分。现在我们开始了:

一组的同学请仔细听题,不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1、听好了:你是领导早读的同学,每天总会早早得来到学校。今天,你也像往常一样来到教室,发现老师还没来,可是,居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切,你应该怎么说,怎么做呢?(劝架、礼貌用语等)

(课间文明休息,不追逐打闹;课余,进行文明健康地文体活动。)

2、今天早晨,你起床时,发现头痛极了,嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头,发现你发高烧了,必须到医院去,于是,你想打电话给老师请假半天,该怎么说呢?(问好,礼貌用语,请假时间等)

(按时到校,作好课前准备。有事或生病时,一定要记住事先请假。)

3、老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢?(报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等)

(进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入;离开时说“再见”)

(询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等)

(请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢!)

(语气诚恳，态度温和，礼貌用语)

(对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。)

师宣布积分，鼓励大家再接再厉。

三、表演唱

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

(师打分，最后全班都要齐读。)

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后;说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

四、宣布最后得分，送给奖品。

班主任讲话：

孩子们，你知道吗：中国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”的国家，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

五、主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。

“做文明的我”主题班会现在结束。

一、活动目的：

通过主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。认识到懂得礼仪对于自己成长的重要性，人人自觉继承优良传统美德，把礼仪常规贯穿到日常行为当中，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

收集关于讲文明礼貌的三字经、名言警句、搜集讲文明礼貌的小故事短片，唱歌曲、制作小卡片。

三、活动过程：

1、导出主题。

亲爱的同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，恭谦礼让，见义勇为的文明礼仪之邦，华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无一不体现一个民族的气质与素养。讲礼重仪是中华民族世代相传的优良传统，源远流长的礼仪文化是先人留给我们的一笔丰厚遗产。是否文明礼貌决不是个人的私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否有道德修养，影响人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。可能有些同学会想：没那么严重吧？那老师给大家讲一件事例吧：新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么？人家回答：因为有这些不文明行为的多数是中国大陆的游客。

为此，到新加坡考察的一个中学校长语重心长地说：不文明行为也是国耻。可见，做一个健康文明的人，既是社会的呼唤，时代的需求，也是个人的成长的需要。荀子说“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”学习文明礼仪是我们生活的根基。

同学们，当我们背着书包迈进学校的大门时，我们就成了其中的一份子。在这里，我们要和睦相处，要尊重老师，要爱护同学，要做一个讲文明、讲礼貌的好学生。在我们的班集体里，有不少讲文明、重礼仪的同学。可是令人惋惜的是，

老师发现了个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动追逐、打闹，甚至还有有的说粗话；有的在整洁的门、桌乱涂乱画；在清洁的地面上随地乱吐、乱扔；还有的见到老师却视而不见??这种.种不文明的行为值得我们每个同学思考：作为一名合格的小学生，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?今天我们一年级以“文明礼貌伴我行”为主题开一次班会。

2、唱一首歌曲（唱歌曲）：全班齐唱《公民道德歌》

首先，我们一起进入主题班会的第一个环节：唱歌曲。大家一起来合唱《公民道德歌》，请大家起立。

3、看一部短片（学模范）

接下来，我们进入主题班会的第二个环节：学模范。同学们，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中。下面请大家观看《孔融让梨》的故事。（播放视频）

4、说一番感受（说感受）

学生自由发言。

5、诵一段经典（诵经典）

看来，同学们的认识很深刻，的确，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，它对我们的成长有着很重要的意义。下面，我们继续进行主题班会的第四个环节：诵读经典。首先全班同学齐读讲文明礼貌三字经：

讲文明，学礼仪

小朋友，正年少，尊长辈，懂礼貌。

父母教，认真听，做错事，即改正。

长辈错，要提醒，态度好，心意诚。

家务事，愿承担，洗碗筷，扫庭院。

家爱我，我爱家，好孩子，人人夸。

下面再请同学们分小组诵读有关讲文明礼貌的名言警句：

礼貌比法律更强有力。 ——卡莱尔

一个人的礼貌是一面照出它的肖像的镜子。 ——歌 德

尊敬别人就是尊敬自己。 ——高尔斯华绥

礼貌无须花费一文而赢得一切。 ——蒙 田

学礼完善自我，懂礼形神俱佳，守礼诚信社会，用礼耀我中华。——赵书，你们还知道哪些关于讲文明礼貌的经典名句？请同学们自由说说。（自由发言）：

6、作一个承诺（发善心）

我们庄严宣誓：

集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全。争当一个讲文明礼貌的好孩子。

7、送一份吉祥（送吉祥）

同学之间互相赠送自制的小卡片。

8、班主任总结：

同学们，在这次主题班会活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地参与、学习，努力成为讲文明、讲礼貌的好孩子。老师真心希望同学们无论走到哪里都要做讲文明、讲礼貌的好孩子，而且老师也相信你们一定能够做到。让我们以实际行动，从自己做起，从身边的点滴做起，自觉继承和发扬中华民族讲文明懂礼貌的优良传统，让文明、礼貌伴我们健康成长吧。

9、宣布主题班会结束。

活动准备：

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育(不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼)

4、明确主持人

5、准备文明竞猜题

一、开场白主持人：

1□a□我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。

2□b□让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。

二、现在大家都看见了，我们一共分成了3个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看

哪个组能获得优胜!

大家准备好了吗?(生:准备好了!)

校园文明用语 家庭文明用语 社会文明用语

a:大家说得好!语言是心灵的一扇窗户,一面镜子,能映出你的修养与文明程度,俗话说得好:两眼一句三冬暖,恶语伤人六月寒。让我们学会用一声文明用语,温暖周围的每一个人。

(二) 问答

b:接下来是问答的环节,每组都有问题,老师会给每个组1分钟和思考讨论时间,然后根据你们的回答来打分,回答得最好的一组,会得到满分——20分。现在我们开始了:

一组的同学请仔细听题,不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1、听好了:你是领导早读的同学,每天总会早早得来到学校。今天,你也像往常一样来到教室,发现老师还没来,可是,居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切,你应该怎么说,怎么做呢?(劝架、礼貌用语等)

(课间文明休息,不追逐打闹;课余,进行文明健康地文体活动。)

2、今天早晨,你起床时,发现头痛极了,嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头,发现你发高烧了,必须到医院去,于是,你想打电话给老师请假半天,该怎么说呢?(问好,礼貌用语,请假时间等)

(按时到校,作好课前准备。有事或生病时,一定要记住事先请假。)

3、老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢?(报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等)

(进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入;离开时说“再见”)

(询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等)

(请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢!)

(语气诚恳，态度温和，礼貌用语)

(对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。)

师宣布积分，鼓励大家再接再厉。

三、表演唱

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

(师打分，最后全班都要齐读。)

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后;说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

四、宣布最后得分，送给奖品。

班主任讲话：

孩子们，你知道吗：中国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”的国家，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐；有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔；还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧！

五、主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。

“做文明的我”主题班会现在结束。

文明礼仪班会方案及内容篇九

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

二、活动安排：

(一) 主持人讲话。

甲：亲爱的同学们，中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

乙：现在我宣布：“一六班班讲礼仪，我做合格小公民”主题班会现在开始。

(二) 进行活动。

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？

甲：你不知道了吧。文明礼仪在我们的日常生活中重要着呢。还是让我们班同学告诉你吧。。

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然

不能忘。

甲：既然如此，让我们一起铭记先知对我们的告诫吧。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

请听 甲：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：解振宁《孔融让梨》王思婷《黄香诚心敬父母》乙：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（全班齐立志：我们要做文明小标兵！）

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。（自由回答）

(1)按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的姐夫

(2)文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3)进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1)要进老师办公室应该怎么办？

(2)课间游戏应注意哪些？

(3)你向小明借铅笔时，应该怎么说？

甲：其实呀，我们班的文明礼仪小标兵还真不少呢。你看了下面几个

片段就知道了。

(1) 这不，有一天，我们班有个同学上课迟到了。一到教室门口，发现老师已经开始讲课了。这可怎么办呢？只见她低着头，满脸通红，喊了一声：“报告，老师，对不起，我迟到了。”下了课，她马上去跟老师讲明原因。

(2) 刚上完体育课，同学们都急着上楼喝水、休息，突然，小明不小心踩了小红的新鞋。

乙：让我们把最热烈的掌声送给这些礼仪小使者们，让文明礼貌充满我们生活的每一个角落。

甲：刚才同学说的真是热闹，我们从小要“学礼仪，用礼仪、要重

言，更重行”让文明之花处处开放。请欣赏相声 高鑫、张诗淼 《说话》

乙：刚才同学们都表现很积极，看来同学们都在为此而努力！加油吧！接下来同学们来听一首小诗歌：金子玮(文明礼仪小诗歌)

7. 甲：我们是灿烂的朝霞。

乙：我们是鲜艳的花朵。

甲：在校园，我们要做文明的学生。

乙：在家庭，我们要做文明个的孩子。

甲：在社会上，我们要做文明的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合：那，让我们行动起来，共同个营造文明的晴空吧！

乙： 同学们，今天的主题班会开 得很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

(四) 结束班会。

主持人宣布：“讲礼仪，我做合格小公民”主题班会到此结束。