

幼儿中班美术我的小手教案 小班美术我的小手教案(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿中班美术我的小手教案篇一

手印画是小孩子喜欢的一种绘画活动。我采用描画手印和印染手印活动、让幼儿体验不同的绘画方法带来的乐趣、同时通过描手印训练幼儿小手的控制能力。从中让幼儿进一步了解小手、知道自己的小手会做很多事情并爱自己的小手。

- 1、认识小手、知道手各部位的名称。
- 2、引导幼儿了解手的作用。
- 3、学习按手轮廓描手印画和印染手印的方法、知道绘画有多种形式、体验不同方法带来的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作的能力、并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学重点：让幼儿喜欢手印画、并知道手的作用。

教学难点：在按轮廓描手印中训练幼儿手的控制能力。

1. 图画纸若干张。

2. 油画棒若干支(至少与幼儿人数相等)。

3. 几盘已调好的水粉颜料。

一、导入活动

老师和幼儿一起背诵儿歌《我的小手》。

二、引导幼儿画小手(即添画小手轮廓)

1. 认识小手的形状(让幼儿自由发挥想象说出小手像什么)。

2. 老师指导幼儿认识手各部位的名称。

3. 画小手：教师示范将左手放在图画纸上、手指张开、右手用油画棒沿着左手手掌及手指画一圈。(教师示范的时候强调左手放在图画纸上不能随便移动、画的时候一定要沿着手指边沿画、达到训练幼儿手的控制能力。)

4. 幼儿照着这样操作、老师巡回指导幼儿。

三、小手的作用

1. 老师提问：“我们的小手真能干、会画小手、想想手还能干些什么呢？”

2. 教师抽幼儿讲自己的小手会做的事。(写字、洗衣服、洗碗、拿东西、擦桌子等。)

3. 老师告诉幼儿我们的手会做那么的事情、一定要爱自己的手、保护好自己的手。

四、手印画

1. 教师：“我们画画的时候、小手除了能握笔画画、还能怎

么画呢?你们看看、老师的手还能用另外一种方法来画我们的小手。”

2. 老师示范手印画：先把一只手的手掌和手指蘸上已调好的水粉颜料、然后把手指张开、按在空白的图画上、完整的手印画就印好了。

3. 幼儿按老师教的方法进行操作。教师巡回指导并提醒幼儿注意保持衣服的干净、不要将颜料弄在自己的身上或其它地方了。

4. 幼儿欣赏自己的手印画、体验手印画的乐趣、根据自己的手印来比较谁的手大、谁的手小。

五、结束活动

1. 教师依次帮助幼儿洗手、擦掉桌子上的水粉颜料、共同和幼儿清理教室里废画纸丢放在垃圾桶里。

2. 教师评价、挂出幼儿作品展览、幼儿欣赏。

在这次活动中、活动气氛热烈、小班幼儿对小手轮廓描画和手印印染兴趣浓厚、情绪高涨。

不足处：在活动过程中、有少数几个幼儿没有注意保持衣服的干净及环境的卫生。在教学时、对个别不敢于动手操作的幼儿应更细致的指导。

幼儿中班美术我的小手教案篇二

1. 尝试用手掌、手指、拳头进行印画、并大胆添画。

2. 根据要表现的动作或植物形象、选择适应的手印方式进行组合表现。

3. 对趣味添画产生兴趣、体验活动的乐趣。

各种颜料、塑料盘、白纸人手一张、抹布、各色油画棒、课件手印图片若干张。

小结：手指可以变化出这么多有趣的手形、引出课题。上节课我们一起学习了手指印画、今天我们一起来学习手印画(手印画：利用不同手型来印画)

2. 示范手印画。请小朋友分组上台来印手掌印。

方法：

(1) 张开五指、在塑料盘里将整个手掌都蘸上自己喜欢的颜料。

(2) 将手掌印在白纸上。

(3) 用抹布把手上的颜料擦干净。

(4) 晾干后根据手印进行添画。

指导语：手印好了、教师添画、组成一幅班级树。想想还可以在这手印上添画东西、又可以变成什么呢?(如添上眼睛、嘴巴可以变成孔雀)

3、一起欣赏课件师问：你们都看见了那些手印画?(小鱼、螃蟹、孔雀、花瓶等。)

4. 丰富经验、讨论设计。

(2) 引导幼儿摆出不同的手型、说说像什么?可以怎么印画?

(3) 讨论怎么组合各种手型表现形象。

(4) 提醒幼儿注意操作常规、晾干后进行添画。

小结：我们可以用拳头、手掌、手指、指尖、手背很多地方进行印画、根据形象还可以把各种手型的印画进行组合表现。

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张在玩中学、因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的、是必须动手动脑的。美来自客观事物、美感是主体对客观刺激的反映。有了美感、才能有美的表现。本次活动能根据小班幼儿的`年龄特点、从幼儿周围的事物入手、激发幼儿的兴趣、在幼儿已有经验的基础上学习新知识、使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。幼儿在操作过程中、幼儿能变化出手的不同造型进行作画、用能干的小手来表现各种各样的花、既培养了幼儿的思维力、想象力、同时又提高了动手操作能力。只是不能将各种造型很好地组合成一朵花、在画面布局时不能合理安排。在操作时、还要及时了解幼儿的操作情况、帮助幼儿完成作品、但又要避免过多的、一味代替的帮助。

幼儿中班美术我的小手教案篇三

1. 在教师的引导下以及与同伴的交流中，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
 2. 以歌曲和绘画的艺术形式表现对妈妈的爱，愿意主动向妈妈表达自己的情感。
 3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
 4. 根据色彩进行大胆合理的想象。
1. 记号笔、油画棒。
 2. 幼儿已会唱歌曲《我的好妈妈》

3. 幼儿用书《我的好妈妈》

(一)演唱歌曲《我的好妈妈》，引出话题。

教师：你们爱妈妈吗？我们一起唱一首歌送给妈妈吧！

(二)引导幼儿从五官、发型、服装等方面抓住妈妈的特征进行描述。

1. 教师：谁愿意来介绍一下你的妈妈呢？说一说她有什么特别的地方？

(三)教师分发幼儿用书，鼓励幼儿抓住妈妈的特征并在作品中体现。

教师：你的妈妈长得什么样？她有哪些与别人不一样的地方？请你试着画出来。你画的妈妈正在做什么事情呢？画好以后给妈妈涂上漂亮的颜色吧！

(四)展览幼儿作品，鼓励幼儿回到家将自己的作品作为礼物送给妈妈，并为妈妈唱一首歌。

妈妈是最美的……“把自己的妈妈画得漂亮一些”这是我设计这堂活动的一个隐性目标，因此在指导导电中强调“把妈妈的眼睛画的有神一些、把妈妈开心的表情画出来……”。

幼儿中班美术我的小手教案篇四

二、教学目标：

1. 能仔细观察手的外形特征，并用简短的语言讲述。
2. 能根据手的外形大胆想像、绘画。

三、教学准备：

1. 绘画纸、记号笔、蜡笔。
2. 幼儿有做手指游戏的经验。

四、教学重点与难点：根据手的外形大胆想像、绘画。

五、教学方法与手段：示范演示法、操作练习法。

六、教学过程：

一、复习歌曲《小小手》引出活动。

师：我们一起来唱一唱歌曲《小小手》。

二、引导幼儿看看、说说自己的手。

师：我们的小手长得什么样？（指导幼儿学说手指、手掌、手背等）

师：每一根手指都有一个名字，你们知道吗？

三、游戏：“小手变变变”。

1. 示范游戏：手变成孔雀、望远镜，启发他们想想像什么？

师：手还可以变成什么？

2. 引导幼儿用手做出各种造型。

师：你们的小手变成了什么？怎么变的？

四、进行手的联想画。

指导幼儿用记号笔沿手的边缘描画，然后添画。

师：（边示范边讲解）将手平放在纸上，用记号笔从小手指一侧的掌根部开始画，沿着手的边缘描画，直到画到大拇指一侧的掌根部，过程中，手不要移动位置。

五、展示幼儿作品，引导幼儿猜猜小手变成了什么？

师：看看这里的一些作品，这些谁来猜猜看这些小手都变成了什么？

幼儿中班美术我的小手教案篇五

活动背景：

在成人的生活中，名片是比较常用的促进人与人之间交流的一种表现形式。结合近期主题活动“交朋友”，促进其交往能力，所以设计这节课，把名片引入孩子们的世界里，萌发幼儿的交往意识。本次活动的知识点是幼儿要在了解自己的基本情况和联系方式的基础上进行学习的。活动的重点是引导幼儿在了解名片的组成部分及功用的基础上，设计制作自己的名片，教师通过引导分析法和讲解法来突破，同时让幼儿运用对比学习法和大胆尝试法来突破。难点是发挥幼儿的创造力来设计名片，通过启发法和鼓励法来突破。我想用名片打开孩子们开始交往的大门，让孩子们在友情的包围中感受集体的温暖。

活动目标：

- 1、萌发幼儿的交往意识，增进同伴间的友情。
- 2、在制作中培养幼儿的创造力以及运用名片交流的能力。
- 3、引导幼儿在了解名片的组成部分及功用的基础上，设计制

作自己的名片，并尝试创作代表自己的`图案。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

课件、各色名片纸若干、水彩笔若干

活动过程：

(一)导入：幼儿欣赏课件，回答问题“是什么告诉了山羊伯伯，小老虎的家在什么地方？”，由此引出“名片”。

(二)展开：

1、引导幼儿了解名片的内容、格式及功用。

提问□a 成人名片上都有什么？小老虎的名片上都有什么？

b 单位一般放在名片的最上面，小朋友的学习单位是哪里？可以用什么来表示？

2、幼儿按要求设计名片，师巡回指导。

要求：

a 名片上要有名字、单位、地址、电话。

b 设计出来的名片要干净、清晰、颜色鲜艳，能看懂。

3、游戏：“找朋友”，幼儿相互交流自己的名片。

4、讲评：找出最喜欢的名片，说明为什么。

(三)结束：把我们名片放到我们的教室里的“班级联系屋”，增进我们大家的联系。

活动反思：

活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。名片是人们交际的一种工具，它的出现和使用已被现代人越来越重视，它和孩子们的距离应该是非常近的。活动开始，孩子自己交流对名片的认识，如名片的内容、名片的用处。讨论名片的用处时，孩子们知道名片可以与人交往，可以方便朋友。最后，通过自己制作名片来提升、扩展自己的经验。

幼儿中班美术我的小手教案篇六

一. 教材简说：

《胖乎乎的小手》是人教版小学语文第二册新编入的课文。课文通过一张画以小见大，巧妙地夸奖了兰兰从小爱劳动、关心长辈的美好品德。整篇课文充满了家庭的温馨情感，内容和语言都贴近儿童生活实际，对学生有很好的启发和作用。

二. 教学目标：

- 1、认识“胖、喜”等13个生字，会写“看、着”等6个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、养成尊敬长辈的美德，有帮助长辈做事的愿望和举动。

三. 重点、难点：

认字和朗读课文，让学生自读、自悟，懂得文中蕴涵的道理。

四. 设计理念:

本课教学设计以工具性和人文性的统一为追求，并使之水乳交融。主要通过游戏、课堂表演、小组合作等形式，为学生提供自主、合作、探究的学习条件，让学生在实践中学习，在朗读中感悟、思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，提高对生活的认识。

五. 课前准备:

多媒体课件

六. 课时安排:

两课时

七. 教学流程:

(一) 乐一乐——诱发学习动机

- 1、猜谜语：两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写能算还会画，天天干活不说话。
- 2、画小手：请大家用最快的速度画一双小手。可以上黑板来画，也可以在下面画。
- 3、夸小手：说话：我有一双（ ）的小手。
- 4、揭题读题，记住“胖”：半个月亮就是胖

(二) 赛一赛——自主探究识字

- 1、借助拼音，以自己喜欢的方式读课文，用熟悉的符号标出生字词，多读几遍。

2、出示生字词卡，请一学生做“小小播音员”领读。去掉音节认读、开火车读、齐读。

3、运用已掌握的识字方法识记生字，看谁记得又多又快。

4、汇报识记方法。

a□换偏旁：伴—胖站—贴诗—等清—情蛙—鞋岗—刚

b□区别比较：看—着笑—笔兴—学画—鱼会—云

c□韵语识记：心青情，弓长张，十粒豆豆入口喜，半个月亮就是胖。

d□看偏旁想字意：喜—口墙—土拖—手帮—巾替—日

5、扩词熟记生字。

看（ ）（ ）（ ）着（ ）（ ）（ ）画（ ）（ ）（ ）笑（ ）（ ）
（ ）兴（ ）（ ）（ ）会（ ）（ ）（ ）

6、指导写字：

a□复习第5课学习的上下结构的书写知识

b□仔细观察田字格里的范字

c□学生描红后临写

d□师重点指导范写“画”字

e□学生在田字格中每个字写一遍

（三）读一读——合作交流感悟

1、师读课文，学生评议。

2、小组合作读课文，思考讨论：

兰兰是个怎样的孩子？你是怎样知道的？找出文中有关句子。

3、交流反馈，出示三个句子：

爸爸说：“这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀！”

妈妈说：“这胖乎乎的小手给我洗过手绢啊！”

姥姥说：“这胖乎乎的小手帮我挠过痒痒啊！”

a□自由朗读，配乐《我有一双勤劳的手》

b□指读评议

c□教师引读

d□同桌分读，添加动作

e□配乐，分角色读

4、小组合作，讨论填空：

a□兰兰是个（ ）的孩子。

b□兰兰明白了，大家喜欢她的画，是因为（ ）。

c□因为（ ），所以（ ）。（先用三个分句说，再合成一句话
说。）

5、同学们都有一双灵巧的手，老师很喜欢。仿照课文句式说

话：

老师喜欢我的手是因为（）。

（四）演一演——想象拓展思维

（课件出示家庭环境）

2、拓展表演：兰兰长大以后，会帮家人做些什么事情呢？

（五）练一练——提升综合素质

1、说说做做：

我替爸爸—————。

我给妈妈—————。

我帮老师—————。

我为大家—————。

2、制作写话：

用剪贴、画、拓印手印的形式制作一幅美术作品，并配上一句话。

3、课后延伸：

回家后，主动帮家人做一些力所能及的事情，边做边观察家人的表情、言语和动作，回到班级进行交流。

幼儿中班美术我的小手教案篇七

一、开始部分。

1、师：小朋友们，你们好！我是小魔女。今天我将带你们去梦的世界玩，高兴吗？

2、听音乐，做动作（睡觉，做恶梦，美梦，重新睡觉）

3、师：“天亮了，该起床了。”

二、基本部分。

1、师：小朋友在梦的世界里，你们玩的真起劲，梦见了什么？（幼儿自由发言）

小结：哦，小朋友做了各种各样的梦，有可怕的梦，也有快乐的梦。

2、师（出示抽象画）：有一位法国的画家也做了一个梦，而且把它画了下来。你们猜猜他梦见了什么？（幼儿自由发言）

小结：我发现一件奇怪的事，画家的梦里没有将具体的事物画出来，而是让我们来猜一猜，这种画我们把它叫做抽象画。

3、师：在这幅画里，画家要告诉我们，他做了一个可怕的梦，还是快乐的梦，为什么？（引导幼儿从色彩上去观察，色彩较鲜艳，还是偏灰暗。）

哦，原来你们认为画家做了一个快乐的梦，因为他的画里有许多鲜艳的色彩，灰暗的色彩比较少。

4、师：我刚才也做了一个梦，是个可怕的梦，该用怎样的色彩去表现呢？（引导幼儿讲出许多灰暗的色彩，当然也可用少量鲜艳的色彩来表现）

5、师示范步骤：

(1)你们瞧，我带来了一块玻璃板，要将颜色画在玻璃板上。

(2) 请你们帮我选颜色，你们觉得可以用什么颜色？怎么画？（可以让幼儿指导老师随意画线条或色块）

(3) 将玻璃板轻轻的晃动，让色彩自由渗合，流动。

(4) 拿一张白纸在上面压一压，轻轻地掀开。

(5) 为了使颜色干的快，在烘干机上烘一烘。

(6) 我还要给它镶上镜框，这样就更漂亮了。

6、师：《我的梦》终于画好了，你们想不想试一试？

请你们先想好自己的梦是快乐的，还是可怕的，然后选用相应的色彩画在玻璃板上，拿白纸压一压，烘干后，选用自己喜欢的镜框镶上，完成作业的小朋友可以将自己的梦讲给好朋友听一听。

7、幼儿作业，师巡回指导。（放音乐）

三、结束部分。

1、师让幼儿将作品布置在一块板上。

幼儿中班美术我的小手教案篇八

活动目标：

1. 进一步了解名片的功能，初步尝试设计并装扮名片。

2. 激发幼儿自主交往的愿望。

3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的名片。

活动准备：

课件一套，幼儿绘画工具、铅化纸人手一张，家庭住址人手一份

活动重点：初步尝试设计并装扮名片

活动流程：进一步了解名片--制作名片--相互交流

活动过程：

1. 进一步了解名片导入：观看幻灯1、2。

讨论大人使用名片的用途：观看幻灯3。（名片有各种用处，认识新朋友、与朋友保持联系、交到更多的朋友介绍自己单位的产品等。名片为人们的工作与生活带来了不少方便。）讨论名片上的内容：观看幻灯4、5。（名片上有单位名称、姓名、职位、标志、地址、电话、手机等）。

想想说说我们的名片上有些什么：观看幻灯6、7。（自己的名称、标志、家庭住址、家庭电话、所在班级等）。

2. 制作名片要求：

鼓励幼儿制作有个性的名片。

名片内容：必须有本人姓名、标志、家庭住址、家庭电话、等。

可以添画花纹等，进行装饰。

3. 相互交流赠送名片和介绍名片。

教学反思

活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。名片是人们交际的一种工具，它的出现和使用已被现代人越来越重视，它和孩子们的距离应该是非常近的。活动开始，孩子自己交流对名片的认识，如名片的内容、名片的用处。讨论名片的用处时，孩子们知道名片可以与人交往，可以方便朋友。最后，通过自己制作名片来提升、扩展自己的经验。整个过程，自然流畅，在与幼儿互换名片的过程中结束，孩子们即获得了经验又加深了与幼儿间的友情。这次活动是幼儿第一次设计名片，所以他们非常感兴趣，心情一直是高兴的、愉悦的，活动中他们能自主设计自己喜欢名片并大胆运用花纹进行装饰。我把幼儿对名片的零散印象、模糊经验进行提升，让幼儿在制作过程中尝试到成功、获得愉悦。在活动中，我们还为幼儿创设了良好的表达氛围，特别是在赠送名片过程中，让每位幼儿都有表达的机会，培养了幼儿主动表达的能力。

文档为doc格式

幼儿中班美术我的小手教案篇九

- 1、大胆设计徽章，体会其中的乐趣；
 - 2、在教师的引导下能够说出自己的徽章意义；
 - 3、掌握徽章的制作方法，知道自制徽章代表的意思。
 - 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
 - 5、培养幼儿的尝试精神。
-
- 1、大胆设计徽章，掌握徽章的制作方法。
 - 2、知道并能说出自己的徽章所代表的意思。

(一) 导入：拿出笑脸娃娃徽章，提问：

1、这是什么?(笑脸娃娃徽章)谁想要?那你知道它代表什么意思吗?(请幼儿表述)

2、你还见过其他的徽章吗?(播放ppt,和幼儿一起认识多种形状的徽章)

3、小结：徽章的形状是多种多样的,图案也很丰富,它们都有着自已代表的意思。

(二)展示教师自制品,让幼儿探索制作的方法:

1、欣赏教师自制作品,激发幼儿动手的欲望。

2、制作步骤(同步展示ppt)

3、强调注意事项:

a[]注意操作时的常规(允许小声讨论);b[]想好了再动手制作,尽量不要重复改动;c[]将活动中的'垃圾放在指定的盒子中。

(三)分发材料,幼儿自己制作,教师巡回指导(同时播放背景音乐)。

1、认识材料。

2、鼓励幼儿设计简单有代表性的图案。

3、提醒幼儿,可以和同伴交换不同颜色的纸黏土,让自己的作品色彩更加丰富。

(四)欣赏与评价

1、幼儿做完后将作品放入展示板上，请幼儿说说自己设计的作品有什么含义。

2、总结：徽章的形状、图案多种多样，且都有着不同的意义，今天你们自己做的徽章都是那么的特别，待会儿和好朋友分享一下徽章的意义吧！

活动反思：

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

幼儿中班美术我的小手教案篇十

现代的父母都忙于自己的工作，大部分不注重与子女进行情感上的交流，久而久之，关系会逐渐疏远；或者学生的父母为生活而奔波将孩子交给老人带，父母与孩子之间的沟通较少；因为与长辈交流过少，大部分学生比较内向，不善于表达。于是开展了此次活动《我的爸爸妈妈》。使幼儿了解父母，感受父母的爱，从而引导幼儿用自己的方式爱父母，乃至关心他人。感受爸爸妈妈为自己的成长付出了爱与辛苦，培养幼儿对爸爸妈妈的敬爱之情。用自己的方式表达出对父母的爱。

1、了解自己的家庭成员爸爸和妈妈。

2、通过了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

能够根据了解爸爸妈妈和自己的外部特征，画全家福。

小朋友的全家福照片。

一、介绍自己的全家福

师：今天我们小朋友带来了自己家的全家福，现在我请几个小朋友来介绍一下。（了解家庭成员爸爸和妈妈）

二、启发想象

师：爸爸和妈妈有什么不一样的地方？（性别、穿着打扮、发型等）

三、画全家福

师：我也带来了一张全家福。先画谁呢？画人要先画什么呢？请你们来说我来画好吗？（教师根据幼儿讲述进行绘画）

师：现在我请小朋友画一张和爸爸妈妈的全家福，好吗？

（教师观察，并给予个别指导，教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。）

四、分享交流

师：我们一起看看谁的全家福最温馨？谁的妈妈画得最漂亮，谁的爸爸最帅气？

五、总结

孩子们，父母的关怀，让我们温暖；父母的无私，让我们感动；父母的博大，让我们震撼！

结束部分：

鼓励幼儿回家后用刚刚想到的好办法多爱爱爸爸妈妈，这样的话，你们的爸爸妈妈会更开心更爱你们的。

1. 引导幼儿用绘画的方式，将爸爸妈妈工作的情况画出来，把自己对爸爸妈妈的感激之情通过任何一种方式表达出来。
2. 用不同的方式庆祝爸爸妈妈的生日，自己策划，自己准备。

亲子之间有一种朴素又美好的情感，然而在活动中表达这种情感往往显得表层和单薄，其实在幼儿的生活中平凡的东西同样耐人寻味。

在活动中，教师以幼儿身边的爸爸妈妈为切口，试图通过欣赏照片、制作和讲述记录卡等方式，一定程度地量化“情感”，使抽象的事物变得实在，使潜在的亲情自然流露，从而提升幼儿的语言表达和社会交往等能力。让幼儿关注生活细节，感受全家人亲亲热热在一起的幸福生活，同时也学会关心，学会爱、学会感激，学会报答，能够用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈及爱家人的情感。