

# 幼儿园小班益智游戏活动教案反思 幼儿园小班益智游戏教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班益智游戏活动教案反思篇一

1. 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。
2. 为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。
3. 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

温馨提示：如果你要找幼儿园万圣节教案，那就打开“幼儿园万圣节教案精选八篇”链接地址去看看吧！

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦！

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

集体活动:

1. 万圣节集体开场舞
2. 狮之威风--狮王进行曲
3. 最炫英语风{大{中{小
4. “魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5. 神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happy halloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

## 活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子,分别贴上怪兽的样子,分组,请幼儿用球丢向怪兽框中,打怪兽,最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多,可获盖一个小印章。

## 活动二:咬苹果

玩法:游戏时,让苹果漂浮在装满水的盆里,然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果,谁先咬到,谁为优胜者,可获盖一个小印章。

## 活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者,面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上,(及放在二人中间),要他们蒙着眼向乒乓球吹,若能把球吹到对面便为赢方,可获盖一个小印章。

## 活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好,并分别在每个气球上依次写上一个字—万、圣、节、快、乐,谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

## 集体活动:

**lucky大满贯:**以获得印章多少顺序进行(由多到少),如出现相同数量,以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

## 结束活动:

**五彩幸运球:**无数装有糖果的五彩气球,从会场四周随动感音

乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦！加油！

## 幼儿园小班益智游戏活动教案反思篇二

- 1、结合已有生活经验，乐于讲述吃过哪些糖果以及吃糖果的感受。
- 2、试运用“假如我是天空魔法师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。
- 3、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

### 多媒体课件

一、小朋友，你们喜欢吃糖果吗？都吃过哪些糖果？为什么喜欢吃它？（我喜欢吃，因为它很甜、我喜欢吃广告里的那个彩虹糖，因为她有很多种颜色，很漂亮，一种颜色一个味道，可好吃啦！我喜欢吃qq软糖，它软软的，味道可好了。）

师：看来，糖果不仅外观漂亮，而且味道很好，深得大家的欢迎，要是小朋友刚才说的那些好吃的糖果像下雨一样从天上落下来，那该多好呀！今天我们一起听一个有趣的童话故事《糖果雨》。

### 二、师讲述故事。

- 2、讲述故事第二段，所有的人都到了马路上，他们是怎么想的？糖果多不多呀？（理解词语密密麻麻）他们看到这么多糖果是怎么做的？（人们、老奶奶等等）
- 4、讲述故事第四段，那个城市的人每天都盼望着下糖果雨？可是下了没？

三、启发幼儿想像各种神奇的雨，运用“假如我是天空魔法师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。

师：他们好失望呀，那么你们想不想来帮助他们满足愿望呢？

四、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

师：现在有一个真正的天空魔法师，要来我们班级下一场糖果雨，现在请你们闭上眼睛，（师撒糖果）请你们把眼睛睁开，现在快去捡吧！捡好后可以告诉王老师和客人老师：“捡到什么颜色的糖果，吃到嘴里什么味道？”

五、延伸活动：引导幼儿用绘画的方式，画出自己喜欢的糖果雨。

师：老师还给你们准备了蜡笔和纸，你们可以把你们想下的雨画出来。

## 幼儿园小班益智游戏活动教案反思篇三

1、体验妈妈爱孩子的感情。

2、乐意模仿妈妈的样子或动作，学说“我来抱抱你、”“做你的好妈妈”等。

3、能从眼睛、头发、嘴巴、表情等方面来描述布娃娃的形象。

1、布娃娃每人一个、花头巾每人一条，音乐磁带、录音机。

2、配套《宝宝学习包·我喜欢》第12页挂图。

一、创设情境，引入课题。

1、师：今天邱老师给宝宝们带来了一个邱老师小时候最喜欢

玩的’玩伴，你们想不想知道是谁呀?(幼：想)

2、师：好，我们有谁可以大声的说出它是什么?(是一个布娃娃)

二、引导看图，学习儿歌。

1、出示挂图，师：图上是谁呀?宝宝喜欢吗?你们喜欢它的时候会对它做什么呢?(和它一起玩、给它好吃的东西、抱抱它、亲亲它。)

2、教师念儿歌《布娃娃》，宝宝欣赏。

师：这个娃娃真可爱呀!邱老师也很喜欢，也想抱抱它、亲亲它，可布娃娃它害怕，怎么办呢?呀，老师有个办法，我们先对娃娃说：“娃娃乖，我来抱抱你，做你的好妈妈。”请宝贝学说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”(指名学说)

3、现在娃娃愿意让宝宝抱了，老师要考考宝宝布娃娃的五官是什么样的?看看哪位宝宝观察的最仔细。引导宝宝用儿歌中的话回答。(大眼睛，黑头发，张开嘴巴笑哈哈。)

4、教师再念儿歌，宝宝轻声跟念儿歌。

5、根据宝宝抱的娃娃形象不同来改编儿歌。(如：小眼睛、黄头发)

6、男宝宝可说我：“我来抱抱你，做你的好爸爸。”

三、游戏《做妈妈》

1、宝宝每人抱一个布娃娃，每人在自己头上扎一块头巾做妈妈。边念儿歌，边做抚摸、亲亲布娃娃的动作，表达对布娃娃的喜爱之情。

2、在轻柔的音乐伴奏下，宝宝边说：“我来抱抱你，做你的好妈妈。”边抱宝宝、抚摸宝宝。

#### 四、活动延伸

师：哇啊，我们小小班的宝宝真棒，布娃娃都哄睡着了，我们现在送布娃娃去娃娃家床上睡觉好吗？(宝宝抱着布娃娃进入活动室。)

## 幼儿园小班益智游戏活动教案反思篇四

### 有趣的盖子(小班科学)

1、使幼儿认识各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子。

2、尝试用各种方法打开盖子，并用语言简单的表述出来。

3、培养幼儿了与参加游戏、体验成功的快乐。

1、各种形状、质地、大小不同的带盖的瓶子、盒子若干。

2、糖果若干。(装入不同的瓶中)旺仔牛奶、汽水、洗洁精、海飞丝洗头液、午餐肉各一瓶。

3、自备套盒一组。(大纸箱—电脑纸箱—小盒子—巧克力盒—小玩具)

一、游戏“送礼物”，引入主题。

1、出示一个用胶带封好的大纸箱，请幼儿想办法打开它。

“小朋友，你们好！今天吴老师要给你们送个礼物，我们来看看是什麽吧。”(大纸箱)“谁来帮老师想个办法打开

它？”（撕开、用剪刀剪开、用钥匙戳开-----）选一种方法打开。

2、从中取出一个电脑纸箱，请幼儿打开。

3、从中取出一个小盒子，请幼儿打开。

4、从中取出一个巧克力盒子，请幼儿打开。

5、从中取出一个小玩具熊。

二、请幼儿观察布置好的场地中各种各样的瓶子、盒子。

“今天老师给你们还准备了许多东西，你们看看大门都是什麼？你都看到里什麼瓶子？”“它是什麼形状的？什麼东西做的？”请个别幼儿回答，教室可引导幼儿选择性地讲述。

三、请幼儿尝试用各种办法打开盒子，并用语言简单表述。

“吴老师给你们每个小朋友准备了礼物，它们都藏在盒子里，你们要想一些办法打开它就能得到礼物了。你们去挑一个你喜欢的瓶子或盒子打开它，看里面是什麼？拿到里礼物后，请把盖子再盖好放到桌子上。”“打开里面有什麼？你是怎麼打开的？”教师巡回观察引导幼儿讲述。

四、请幼儿回座位休息一会儿，提问：

1、你们找到宝贝了吗？拿出来看看？是什麼？

2、你找到了几颗糖？数数看？（幼儿个别提问回答）

3、出示一个粘胶带纸的透明盒、化妆品的瓶子，请幼儿尝试打开，说说你是怎麼打开的？

五、请幼儿讲讲你是用什麼方法打开瓶子、盒子的？



六、教师依次再出示旺仔牛奶、汽水、午餐肉罐头、八宝粥。

“我这还藏着宝贝呢，小朋友看看是什麽？他们是怎麽开的？”逐个讲解演示。

1、你还见过那种瓶子的开法不一样，请幼儿讲述。

2、还有什麽东西跟汽水一样的开法？

七、教师小结。

八、活动延伸：将瓶子进行分类

## 幼儿园小班益智游戏活动教案反思篇五

1. 理解儿歌内容，学说短句“我看到了色的。”

2. 感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

1. 与诗歌内容相符的ppt

2. 红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

1. 看诗歌ppt学习诗歌。

1) 展示ppt2—5图片。

师：这个图片上的是什麽？(观察ppt图片2—5)

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的.？

我想了一个办法，请你们来看一看！(老师戴上一幅绿色的眼镜)

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的?为什么?

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2—6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样?(播放ppt7)

2)根据ppt图示1—7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。(教师示范朗诵，幼儿跟念。)

2. 引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1)师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢?(教师引导幼儿观察教室里面的事物)

2)幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。(引导说出“我看到了绿色的”)

3. 延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

2)幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了色的。