

# 小班语言儿歌活动教案水果歌 小班语言活动拉大锯儿歌游戏教案(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇一

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵儿歌。
- 2、在熟悉儿歌的基础上创编儿歌最后一句，把“你、我”替换成自己的名字。
- 3、体验创编儿歌的乐趣及与同伴合作游戏的快乐。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

“大锯”一把、教师排练好的“拉大锯”游戏。

活动过程：

一、设置游戏情境。

1、教师出示大锯：今天，黄老师给小朋友带来了一样好玩的玩具，小朋友看，是什么玩具呀？小朋友们知道这大锯是用来

做什么的吗？。

3、教师一边念儿歌一边进行游戏。

4、提问：

(1)、游戏的'名字叫什么？

(2)、游戏时老师念了什么？

二、引导幼儿学念儿歌。

1、教师再次有感情地念儿歌，后提问：老师念了什么？

2、教师带领幼儿学习儿歌2遍。

3教师带领幼儿一边念儿歌一边表演。

三、交待游戏规则。

四、组织幼儿游戏两遍。

1请小朋友和旁边的小朋友进行游戏。

2请小朋友搬到椅子找到自己的好朋友进行游戏。

五、教师示范创编儿歌。

教学反思：

1、整个活动幼儿的参与性很强，每个幼儿都学会了拉大锯的动作。

2、我觉得自己在教学中引导幼儿认识生活的力度还不够大，在仿编儿歌时幼儿想出的东西少，雷同。

3、活动的时间安排不过充分，以至于很多幼儿还未尽兴就到放学时间了。

4、这次远程培训，让我学到了很多幼教经验，我要不断努力，争取把今后的幼教工作做得更好。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇二

### 一、教学目标：

1. 能跟教师学念创作过的童谣。

2. 喜爱与小伙伴一块儿做拉大锯的民间游戏，体会与小伙伴游戏的愉快。

### 二、教学预备：

在餐后游戏时教师与孩子做过传统拉大锯的游戏。

### 三、教学过程：

1. 幼儿教师请1名孩子上来与教师做拉大锯的游戏，激起孩子学习的兴致。

2. 幼儿教师带孩子学念创作过的拉大锯的童谣。

3. 孩子游戏，幼儿教师踊跃参加与孩子一致游戏，推动孩子的学习兴致。

4. 孩子自个儿找小伙伴游戏，体会游戏的愉快。

### 感触与领悟：

拉大锯这一个民间的游戏教学，以前也在餐后游戏教学中开展过。孩子在教师的. 带动下兴致也非常高。可是因为过去的

童谣句子较多，孩子不容易牢记。有些孩子在游戏中不经意间会把自个儿平日里讲的话加进。

例如：拉大锯，拉大锯，拉到首都去；或者拉到某某家中去等。所以我们自个儿创作了拉大锯的童谣“拉大锯，拉大锯，孩子家（可随机选一地点或某一孩子的家），去看戏，你也去，我也去，大伙儿一块儿去看戏。”由于童谣中有一些来自于孩子平日里的经验。因此孩子记起来较易。孩子感觉到新鲜、好奇，参加教学的兴致就更加高啦。传统的民间游戏形式融进到平日里的教学活动中也可以收到较佳的效果。孩子在教学中也提升了口语综合表述的能力，平日里也愿意与小伙伴一块儿加入到拉大锯的游戏教学中去。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇三

1、让幼儿掌握比较简单的汉字。

2、知道学习汉字的乐趣。

会读会认。

会区分不同的汉字。

字卡。

### （一）手指游戏

1、教师带领幼儿做《我是一个大苹果》的游戏，引起幼儿兴趣。

### （二）教师带领幼儿复习所学过的汉字

教师：出示大字卡：人、口、手、大、小、水、中依次使幼儿熟悉字宝宝。

(三) 教师出示字宝宝，引起幼儿对新字宝宝的认识并作相应的动作。

2、教师出示字宝宝“上”边念边做动作念（2——3）遍。

3、教师出示字宝宝“下”边念边做动作。

(四) 教师以游戏的方式，引起幼儿的兴趣。

教师：教师把字卡分别放在不同的地方，教师说出字卡的名字，请两名幼儿，看谁先把字宝宝捡起来，看谁反应快。

(每个幼儿轮流一边)

(五) 会读会认的幼儿奖励小红花。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇四

1. 学习用手指点画梅花，注意花儿的大小、疏密。

2. 培养幼儿养成保持画面整洁干净的良好习惯。

1. 创意绘本，绘画范例大图。

2. 梅花的图片若干。

3. 调好的白色、黄色、粉红色、红色颜料每组幼儿一份，抹布若干。

1. 展示梅花的图片，提醒幼儿注意观察梅花的形状和颜色。教师对梅花进行简单的介绍。

2. 告诉幼儿，今天我们和小猪一起让梅花盛开。教师在绘画大图上示范讲解手指点画梅花的方法。重点示范五个花瓣的画法，及如何用手指蘸色等。

3. 教师提出点画要求。教师重点提示：蘸色要适当，把梅花点画在树枝上。注意先从上端树梢点，再点下边的。小心别把颜料弄到衣袖上，手指上的颜料不要往身上抹，保持画面干净。

4. 作品展览，互相欣赏讲评。

1. 学习儿歌《花儿好看我不摘》

公园里，花儿开，

红的红，白的白。

小朋友们都来看，

花儿好看我不摘！

2. 可以在美工区里投放点画材料，让幼儿点画出更多更美的花朵。

通过用手指画，让幼儿看手指画，是怎么画的，用什么画的，在让幼儿畅所欲言都说出来是什么做的，在培养幼儿的点画的能力。

1尝试用手指蘸颜料在纸上随意点画。

2能模仿教师的动作学习点画。

3愿意大胆点画，感受到用手指在纸上留下痕迹的乐趣

让幼儿让认识到颜色分别颜色都有什么颜色的，提高幼儿的观察能力。

1颜色颜料，红色绿色黄色颜料等每组都2到3块抹布，在每人一张八开的大白纸。

1教师以边魔术的方式出示颜料，请幼儿说说颜色的名称。

师：1看！你们知道这是什么吗？（颜料）

2这是什么颜色？

2教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解示范手指点画。

师：我们邀请颜色宝宝来和我们一起做游戏好不好呀？

师：边做示范边讲解，点画出一朵小花。

师：先用手指和颜色宝宝亲一亲，再让颜色宝宝和纸亲一亲，到处亲亲。

师：边将画好的画展示给幼儿看，边做出惊讶的表情问：颜色宝宝怎么啦？

师：带领幼儿说一说：我点了一朵小花，

师：提醒幼儿点画完后将手擦干净。

师：最后手指和小抹布亲一亲，干干净净。

3幼儿做画。

师：用语言提示和动作带动鼓励幼儿自己大胆作画。

师：用惊讶的语气引起幼儿对颜色痕迹的发现，并用语言表达。

师：你点了什么呀？

4将幼儿画好的作品贴出来，在幼儿一起欣赏，在为自己拍拍手，教师再为每一位幼儿贴上小红花，表示鼓励。

1可将用完的颜料放在活动区里，提供幼儿在区角活动时间可以再玩手指点画，让幼儿感受到美术活动的乐趣。

2在家的時候，家长和幼儿一起用手指作画，激发幼儿能大胆进行美术创作。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇五

1. 通过游戏，理解故事内容。

2. 初步学说：“和xx抱一抱，真xx”□

3. 愿意与同伴交流拥抱时的感受。

初步学说：“和xx抱一抱，真xx”□

1. 绘本ppt

2. 歌曲《爱我你就抱抱我》

3. 知识经验准备：幼儿了解蛇、大象、长颈鹿等常见动物的特点。

一、游戏：抱一抱

播放歌曲《爱我你就抱抱我》，幼儿在律动中体验拥抱带来的感受。

师：你们喜欢抱抱吗？喜欢跟谁抱抱？为什么喜欢抱抱？

小结：小朋友们都喜欢抱抱，喜欢和爸爸妈妈爷爷奶奶抱抱。因为抱抱很舒服，抱抱很开心，抱抱很快乐。

二、游戏：小动物的拥抱



1. 观看多媒体，观察、模仿，理解大象、长颈鹿的拥抱方式。

出示图片提问：

(1) 瞧，小猩猩看见了谁？他们在干什么？

看看他们是怎么抱的？鼻子是怎么抱在一起的？

猜一猜心情怎么样？小象会对妈妈说什么呢？

(2) 师幼互动，模仿大象拥抱。

小结：小象和妈妈用鼻子勾一一勾，真开心。

出示图片提问：

(1) 又看到谁了？小长颈鹿是怎么拥抱妈妈的？

他们抱在一起的感觉怎么样？小长颈鹿会对妈妈说什么？

(2) 师幼互动，模仿长颈鹿拥抱。

小结：长颈鹿和妈妈用头碰碰，真高兴。

2. 根据画面猜测，理解蛇的拥抱方式。

出示图片提问：

(1) 看，谁来了？蛇是怎么抱抱的？他们之间又会说什么？

(2) 师幼互动，用手模仿蛇的拥抱

小结：蛇用身体绕一绕来拥抱，真温暖。

3. 小猩猩找妈妈，理解它也渴望被拥抱的心情。

教师讲述：小象小蛇小长颈鹿都在和自己的妈妈抱抱，可是小猩猩没有它再也忍不住了、它怎么了？小猩猩一直哭个不停，我们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”

请孩子帮助小猩猩喊出妈妈。

师：看谁来了？妈妈伸出长胳膊，飞一样地跑过来，大声喊着“宝宝！”，小猩猩也喊着“妈妈”大步冲向了妈妈的怀抱。小猩猩趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！小猩猩悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？“和妈妈抱一抱，真开心！”

三、游戏：大家一起抱一抱，再次感受和同伴老师拥抱的快乐

《纲要》中指出：“幼儿语言的发展与其情感、经验、思维、社会交往能力等其它方面的发展密切相关。”本节活动是根据小猩猩看见动物们都用他们特有的方式享受着相互抱抱的温馨时刻，小猩猩再也忍不住嚎啕大哭，直到猩猩妈妈的出现，及时拥抱了他，才纾解了小猩猩的思念之情。

通过这样完整的故事情节来帮助幼儿理解绘本，根据我班幼儿的语言表达能力，这一环节重点让幼儿尝试大胆的学说：和xx抱一抱，真xx□这样更好的完成本节活动的重难点。

本节活动中我看到孩子的学习积极性，也能感受到了爱与被爱的情感，活动中我采用了以启发式的提问、观察、语言表达和动作模仿引出活动主题，环环相扣，循序渐进地组织活动。活动的最后一个环节孩子比较害羞，不敢与其他教师抱抱，教师可以引导幼儿用各种方式体验拥抱带来的温暖。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇六

1. 能根据已有经验，随着画面中的局部变化进行猜测并表达。

2. 喜欢参与活动，体验活动的情趣。

1、可以操作、变化的“大熊山”背景图一幅

2、小老鼠、大熊剪影

（一）出示老鼠，引发兴趣

（教师取出侧面小老鼠问幼儿）

提问：这是谁？你觉得这是一只怎样的老鼠？

（二）幼儿经验与故事情节互动

1、演示活动教具（出现小部分“熊”），引发猜测

关键性提问：“可爱的、快乐地小老鼠来到草地上，玩着玩着，咦——小老鼠在草地上看到了什么？”

2、追问，幼儿联系生活经验

“哦，如果你的眼前也出现了那么有趣的东西，你会怎样？”

3、演示活动教具（将大熊的身体拉上来一点），继续引发想象

关键性提问：你们喜欢探险，真勇敢。小老鼠和你们一样，也想过去看看。走着走着，小老鼠发现它看到的東西变了，变得大一点了，变成了——？（幼儿想象）

4、预设提问：如果是××，小老鼠可能会怎么做？（说什么？）

5、演示教具（将大熊的身体逐渐显露出来），

师：小老鼠又走近些，结果发现它看见的是一——（一只熊）

## 6、互动交流：

没有想到吧，小老鼠刚才看到的是熊身体的哪一部分？

熊背拱起来的时候是什么样的？（可以模仿）

师：（很小声地）嘘，这只熊正在做什么？（正在睡觉）你从哪里看出来的？

## 7、引发幼儿根据进一步联想：

师：小老鼠发现草地上睡着熊，它会怎么做呢？

（逃走 / 它爬上去睡在熊身上 / 它会绕过去，从熊身边走开。）

8、师续讲故事最后部分：大熊呼噜呼噜打着响响的呼噜，小老鼠呼噜呼噜打着轻轻的呼噜，两个动物相互依偎着，甜甜地睡着了。

## （三）完整欣赏故事《大熊山》

1、完整欣赏前向幼儿提出：一边听一边给故事想个名字

2、鼓励幼儿的表现。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇七

各种各样的水果对孩子们来说一点也不陌生，而孩子们对水果的印象更多的还是来自于他们的味道，酸酸的、甜甜的……但是，大家可能不曾留意过水果果皮上的秘密吧！其实，每种水果的果皮都有各自明显的特征，不仅颜色不一样，

纹理也不一样，蕴含着很多的学问。于是我设计了本次活动，从给水果宝宝找衣服开始，通过游戏“给水果宝宝衣服”，巩固幼儿对红色、黄色和紫色的认识。我选择了孩子生活中常见的水果草莓、梨子和葡萄，帮助幼儿初步感知水果果皮的不同颜色，并且通过教具“挖孔绘本”验证幼儿的游戏结果，同时学习儿歌内容。水果除了颜色不一样，纹理也不一样，这是这次活动的难点，我选择了幼儿比较熟悉的西瓜、菠萝，通过出示画有这两种水果纹理的图片，为孩子提供支架，在猜测的同时，推动孩子看图片进行创编，层层深入。孩子们在愉快的交流与表达中轻松学习。

1. 帮助幼儿感知水果果皮不同的颜色、纹理。
2. 学习儿歌，并尝试用“我是xx（水果）的花衣服”的句式进行创编。
3. 鼓励幼儿愿意在集体面前大胆地进行表述。

1. 不涂色的苹果、香蕉、葡萄图片。
2. 草莓、梨子、葡萄果皮颜色的花衣服若干。
3. 大挖孔绘本一本。

### 一、游戏：给水果宝宝找衣服

老师：小三班的小朋友，你们好！我们又见面了，今天李老老师还给你们带来了水果宝宝，你们看，他们是谁？可是宝贝们，你们看这些水果宝宝缺少了什么？（少了颜色）

老师：呀！水果宝宝的衣服不见了，我们帮它们重新做衣服吧！

老师：你们看我把小花布都带来了。这是什么颜色的小花布？

(红色、黄色、紫色)

教老师：我已经把小花布做成了花衣服，在你们的凳子后面，请你们拿出来，为水果宝宝穿上合适的花衣服吧。宝贝们，你们不仅要想好水果的颜色还要注意它们身上都有不一样的花纹哦，不要给他们穿错衣服哦。(幼儿进行粘贴)

## 二、学习儿歌《小花布》

老师：你们都给水果宝宝穿上了花衣服，我们来看一看、问一问，你们都找对了吗？

教老师出示大绘本，翻开p1问：小花布，小花布，你是谁的花衣服？

老师：你们也帮我一起问问它好吗？(幼儿与教老师一起念小花布，小花布，你是谁的花衣服?)

教老师翻到p2一边揭示答案，一边回答“我是草莓的花衣服”。

老师：小花布是怎么说的？(我是草莓的花衣服)

教老师翻到p3[]请你们和我一起问问它是谁的花衣服吧。(老师幼一起念：小

花布，小花布，你是谁的花衣服?)

教老师翻到p4,[]小花布会怎么说呢？(幼儿回答,教老师引导幼儿用儿歌的语

句回答)

老师:我是梨子的花衣服.

教老师翻到p5□请你们来问问小花布吧。

教老师翻到p6□这次小花布会怎么说呢？（幼儿回答，教老师引导幼儿用儿歌的

语句回答）

老师：我是葡萄的花衣服。

老师：我们来看看刚才你们的小花布都找对水果宝宝了吗？  
（集体检查游戏

结果，找对颜色的水果翻下轮廓。）

我们把刚才念的问题和答案连起来，成了一首儿歌了，你听。（教老师完整

念儿歌一遍）

老师：我们一起来念一念吧。（幼儿完整学念儿歌）

### 三、创编儿歌

老师：还有两块小花布也要给水果宝宝做衣服，我们来看看，它们是谁的花衣服。

教老师翻到p7□小花布，小花布，你是谁的花衣服？（请个别幼儿进行“菠萝”

内容的创编。）

教老师翻到p8□验证幼儿的创编内容，并集体尝试创编。

教老师翻到p9□小花布，小花布，你是谁的花衣服？（请个别

幼儿进行“西瓜”内容的创编。)

教老师翻到p10验证幼儿的创编内容，并集体尝试创编。

老师：原来编儿歌这么简单啊，我们一起来编一编吧。（幼儿集体念创编部分儿歌。）

#### 四、问答游戏

老师：水果宝宝都做好了新衣服，要来我们玩游戏呢。

老师：我拿出小花布的时候，你们就问：小花布，小花布，你是谁的花衣服？我翻过小花布的时候你们就说出答案。

幼儿游戏数次后离开活动室。

#### 五、活动延伸

在区角中放置各种水果果皮的图片，供幼儿进一步创编，如：  
小花布，小花

布，你是谁的花衣服？我是哈密瓜的花衣服。

附创编诗歌：

小花布

小花布，小花布，

你是谁的花衣服？

我是草莓的花衣服。

小花布，小花布，



你是谁的花衣服？

我是梨子的花衣服。

小花布，小花布，

你是谁的花衣服？

我是葡萄的花衣服。

此活动符合小班幼儿的年龄特点。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 小班语言儿歌活动教案水果歌篇八

1、通过爷爷奶奶的讲解，初步了解禹迹桥建造的由来，知道大禹治水的伟大成就，感受故事内容的丰富性，激发幼儿学习的热情。

2、体验集体活动的乐趣，培养幼儿专心倾听的能力。

请爷爷奶奶来园、大禹治水的图片、禹迹桥的图片。

1、《爱家乡》音乐引入，爷爷奶奶与孩子共同欣赏。

2、爷爷奶奶讲解“大禹治水的故事”。

大禹治水的故事。

大禹治水与禹迹桥的关系。

禹迹桥建于康熙五十四年(1715年),这个禹迹桥就是为了纪念大禹治水而建起了这座桥。

- 3、幼儿边欣赏“大禹治水”的图片，边听老师讲解，再次巩固这个故事。
- 4、看图片，教师初步讲解禹迹桥的结构。
- 5、与爷爷奶奶一起玩轻松的小游戏。