

# 2023年教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结篇一

20xx是我步入教师生涯的第一年，成为一名语文教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。一个学期即将结束，我回顾了自己过去年所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

自工作以来，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。这半年来，我思想端正，热情努力，服从领导的安排工作，办事认真负责，并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，为了让自己适应社会的教育需要。我热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学上，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好形象。能够主动与同事研究业务、互相学习，配合默契，共同提高，能够顾全大局，团结协作。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的三维目标，重点与难点，能运用自如，知道应补充哪些课外知识，怎样才能教好。

3、了解五年级学生进入小学前的学前教育基础，了解他们的性格、兴趣、方法、习惯，在课堂学习上会有会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把新知识更直接有效地传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。尤其是五年级刚进入小学，课堂行规是最重要的一点。要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力。同时，激发学生的兴趣，都说“兴趣是最好的老师”，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；关注个别同学，班级里有些小朋友上课容易分心，自己做自己的事情，在课上及时关注，课后及时反馈。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，班级里有少部分常在学习上不能按时完成作业，作业要带回家才能完成，针对这类学生，光在学校靠老师盯是没有太大用处，要抓好学生和家长的思想教育，家校共育；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其是学困生，课堂上重点关注他们，比如，握握他的手，摸摸他的头，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在课堂上有些简单的问题让学困生回答，并给予奖励获得自信。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。不管是校内的教学实践课还是校外的教研活动，我都积极参与听课、评课，认真做好听课笔记，学习他人的教学经验。平时，遇到不理解的教学问题，我会主动地向同年级的老师求教，或者是上网查阅相关的资料，不断地扩宽及完善自己的知识面。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

半年又过去了，端在桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作。是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎的、繁忙的。因此要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。尤其是五年级小朋友，行规教育重中之重。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范，文明影响到良好集体的形成，指学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习生活习惯，为学生创设一个和谐整洁的学习生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，四知道分管。地面，黑板，桌椅，扫帚，图书角，卫生角的管理员。在午餐，课间。早锻炼时间，也建立起一套相关制度，让学生有条不紊地进行，天长日久，形成习惯，在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓，我利用班队晨会让全班同学讨论明确每天的流动班长，值日生应该做到哪些，不能做哪些，我要组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习生活习惯。

本学期学校开展了很多活动，为了让活动更深入，更具体，更全面，每次我都鼓励学生人人参与，互相合作，并和相关活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的班集体。十月的班班颂，十一月的秋季研学活动、小红星儿童团入团、科技节，这些丰富的集体活动，能够让学生们更好地认识彼此，促进同学之间的同学情谊。此外，我还会利用午休时间进行诗朗诵、讲故事的比赛，为学生创设了多种展示自己、锻炼自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲，时时讲。严格杜绝安全事故的发生，这半学期以来，我班没有发生任何安全事故。

积极主动地与家长联系，通过家访，电访，了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展，发现课本学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，家校共育。

一份耕耘，一分收获。努力向上，争取更大的几进步。

## 教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结 篇二

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

### 一、基本情况分析

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

### 二、提高教学质量的做法

#### (一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律

用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

## (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

## 教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结篇三

一、深入钻研教材,认真备课,精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手,故在课前做到认真备课,多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际,设计课堂教学,拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上,认真写出了切实可行的学案,使每一节课都能做到“有备而上”。同时,积极采用电子白板教学,使现代教学技术走进课堂,并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习语文的兴趣,充分调动学生学习的积极性、主动性,达到愉快教学的目的,在教学中注重学生活动,课堂气氛活跃,教学效果良好。

## 二、精心组织课堂教学,提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲多练,在课堂上老师讲得尽量少些,学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力实现语文课的趣味化。语文课与学生实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决学生生活学习中遇到的实际问题,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

## 三、加强课后辅导,提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作,对后进生努力做到从友善开始,比如,多与他们谈心;从赞美着手,善于发现他们的闪光点,及时给予肯定。改变教师角色,努力使自己成为学生的朋友,让他们敢说话,说真话,这样让学生感到你与他是平等的,那么他就能很好的去接受你的观点,从而转变自己的思想,改变自己的行为。从而真正达到

思想教育的目的。

总之,时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期即将过去,总体来看,这学期在上级的正确领导下,在全体同仁的帮助下,在本人的刻苦努力下,在全体学生的共同努力下,我在教育教学工作中取得了进步。但还存在许多不足之处,在今后的教育教学工作中,我将更加严格要求自己,努力工作,不断总结经验,力求提高自己的教学水平,我相信有耕耘总会有收获!

## 教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结篇四

这学年我担任了小学一年级的数学教师,经过一学年的努力,较好的完成了教学任务,使大部分学生已经掌握了所学的基本知识,但是也有个别学生由于基础差,作业不能独立成,学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训,推动今后的教学工作,再上新的台阶,我做了以下几点工作总结。

### 一、取得的成绩

认真备课,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真备好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

加强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异,由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同,他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略,不能过分强求一致。所以我注重算法多样化,允许每个儿童以自己不同的方式去

学习数学。

让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就

会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学年的努力教学，我班取得了好成绩。

## 二、存在的不足

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

## 三、改进措施

狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

本学年数学教学落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

## 教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结篇五

本班xx人，其中女生xx人，男生xx人。服务区xx人，进城务

工人员子女xx人。

## 1. 认真备课

不但备学生，而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好课的教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时复习做出总结，写好教后反思。总之，我认真的备好每一节课，在备课中，我认真专研教材、教学用书。

学习好新教学大纲，虚心的学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，认真上课，力求抓住重点，突破难点。利用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

## 2. 加强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化、条理化，情感化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

(1) 在课堂上特别注意调动学生的积极性。

加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，并且我尽量讲得少，主要是培养学生动口动手动脑的能力。同时在每一堂课上都尽量充分考虑每一个层次的学生学习的需要和动力，让各个层次的学生都得到提高。

(2) 及时复习。

根据艾宾浩斯遗忘规律，新知识遗忘随时间先快后慢。因此，我的做法是新授知识基本上是当天复习或是第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中高年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力建构知识网络。

一般做到一小节一理，形成每节知识串，每单元整理复习形成每单元知识链，学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习上的迁移，给学生的创新实践提供了可能。

### 3. 认真批改作业。

从一开始，布置作业做到精练，就对学生作业严格要求，布置作业有布置有检查；有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时，要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。对学生的作业批改及时认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做好批改记录，分类总结，进行透彻的讲评，并根据有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 4. 注重对后进生的辅导。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，从而自觉地把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就有原来的简单粗暴的强壮学习转化到自觉的求知上来，是学习成为他们自我意识力度的一部分。

在此基础上，再教他们学习的方法，提高他们的技能。并认真仔细的做好插补缺漏工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化的绊脚石。在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步的也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### 1. 狠抓学风。

由于班额较大，上课时候大部分学生比较认真，能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别学生学习上存在的问题是不敢问老师，就影响了成绩的提高。如陈明银、张学建、王新宇等学生，考试成绩差，为此找他们了解原因，有些是不感兴趣，有些事没有努力去学。

就跟他们多次交流，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，找出适合他们的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且在平时多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使进步很小，也要及时表扬他们，养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2. 课堂上我要更多注意培养学生的抽象概括能力，分析综合能力和思维的灵活性，敏捷性等。着眼于发展学生的数学能力，通过让学生多了解知识的来源和用途，培养学生的好习惯。

3. 以德为本，持续发展，培养学生的好思想品德。相信学生，放手让他们独立思考，自由表达，并真诚的对待每个学生，发自内心的欣赏和赞美学生的一切努力，往往会得到许多意想不到的惊喜。

4. 为了提高自己的教育教学水平，我经常自觉地进行学习和积极参加各种培训活动。如各级各类的培训、拜名师学艺、骨干教师培训、班主任培训等。

以上是我对本学期在教学过程中总结的一些经验，当然还存在许多的不足，相信在学校领导的支持和帮助下，在名师的引领下，经过自己的不懈努力，一定会把教育教学工作做得更好。

**教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结**

## 结篇六

“教人者，成人之长，去人之短也”。本期我班50人，男女生各半，通过前四年的学习打磨，学生无论是从学习上，还是行为习惯上都较之进步。根据学生的年龄特点，以及知识层面，本人在本期主要从如下方面入手工作。

### 一、注重德育教育

“一德立而百善从之”意思是美德培养起来了，各种善行就会相应产生，说明品德修养是至关重要的。尤其是小学阶段，正是一个人行为习惯养成的阶段。我班学生全部来自农村，而且是两边山上的孩子，他们有与俱来的质朴性格，但少有文化生活的熏陶。加上留守孩子较多，x个学生，有十几个留守孩子，五六个单亲家庭的孩子，该种情况接近班上学生总人数的一半。像这类孩子的行为习惯，性格上都较之特殊，留守孩子过于调皮，因为大部分是老人在家带孩子，隔代的教育，根本就谈不上有良好的家庭教育，有的孤僻，有的暴躁，甚至是随心所欲，而单亲家庭的孩子又过于冷漠，对谁都一副稚嫩的冷面孔，他们没有生活的激情，在学习上也是忽冷忽热的，这给班级管理上带来了一定的负面影响。因此，本期在学生管理上，我改变了以往的“化整为一”的管理模式。根据实际情况，对学生进行合理的管理与教育。

#### (一) 制定合理的班级制度

“国有国法，家有家规，校有校纪”严格的制度是工作重点与目标。本期开学时，我对学生的家庭情况进行了全盘摸底，然后进行归类。比如，留守孩子分男女生特殊对待，相比之下，男孩子要过于调皮许多，不便于管理，女孩子又过于孤僻。因此在管理上，男生一定要严格，女孩子要鼓励亲近她们，同时在开展班级活动时，要特别关注这批孩子，鼓励他们积极参加活动。特别是哪些留守得太可怜的孩子，他们在性格上，心理上都出现一些缺陷与障碍，因为他们的家庭环

境是残破的，孩子与父母交流甚少，甚至有一部分父母把自己当作孩子成长中的一个“旁观者”偶尔觉得欠孩子太多，又进行一定的物质补偿，造成孩子“大量伸手”养成一些吃零食的习惯，更为严重的是，有部分家长因为长年在外闯荡，偶尔也能赚上一笔，于是给孩子灌输的是长大了出去打工可以挣很多钱，这样的教育方式无形的给孩子烙下了读书好坏无所谓，只要快快长大。其实，我们当老师的又何谈不知道这些道理呢？但在今天这个发展迅速的社会，首先知识才是社会的堡垒。尤其是我们这些平凡人家的子女，恐怕读书才是唯一的出路。也因为有这样的家长的育子之道，孩子也因此不会学好，上网游戏，甚至包夜，深夜不归。

针对班上的实际情况，我拟定了合理的班级管理制度，“晓之以理，动之以情”。以多面角色出现在孩子的生活中，因为我是女教师，自然在性格上有天赋的母性，因此，我在孩子们成长过程中，有制度的约束，也有慈母的宽容与溺爱。老师的溺爱与监护人的溺爱在孩子的心目中是两种概念，监护人溺爱对面一个隔代的孩子是无奈，而老师的溺爱，在孩子的心目中是多面性的概念，有感恩，有教育，有宽容……除此以外，我也抽时间到留守孩子家里走访，帮助哪些爷爷奶奶，外公外婆，给他们出谋划策，给他们讲怎样带孩子才是真正的帮助外出打工的子女们，为了让他们放心，安心在外挣钱，在家的人就应该肩负教育孩子的重任，不能太溺爱孩子，更不能在学习上，品德上迁就孩子，为此，我还给孩子们写了一封信，人手一份，让孩子们背着，帮助自己克服困难，改正缺点。

## （二）开展好班队活动

小学生正处于具体形象思维阶段，喜闻乐见生动、他们对具体的形象，天生好动、好模仿，情感外露，易于冲动。因此，我利用班队活动给孩子们提供鲜明、生动、可模仿的形象典型和行为模式，这样使孩子在成长过程中，有自己崇拜喜爱的人物。比如，作家冰心、科学家华罗庚，大到伟人周恩来

等，小到生活中哪些实实在在的例子。通过这样的活动内容，让学生学会崇拜。有人说，一个人将来成为什么样的人，只要看他在孩提时代崇拜什么人，虽然这些说法或许没有太多的科学论证，但对于一个成长中的孩子来说，有着举足轻重的影响。因为崇拜能使人确定行为目标，激发行为动机，尤其是小学崇拜某种事物，更容易极大地激发其对该事物的强烈的追求欲望，从而成为自己的刻意模仿，蓄意追求。我们可以这样想象，假如一个孩子能和伟人生活在一起，那我们可以预期他的未来是一片光明。

### （三）教教孩子学会感动

我国古代教育家极为重视对学生的道德情感教育。比如，孔子劝导学生“知之者不如好之者，好之者不如乐知之者”荀子认为德育的目的是彻底改变人的感情，培养不可动摇的意志和情操；列宁曾说：“没有人类的情感，就不会有人类对于真理的追求。”苏联教育家苏霍姆林斯基说：“孩子的心不应该是真理的冷库。我竭力要防止的最大恶习就是冷漠，缺乏热情。儿时内心冷若冰霜，来日必成凡夫俗子。”可见，情感教育的重要性，通过自己多年的班主任工作及语文教学，我认为，情感是一种推动人对理想追求的巨大精神动力。

比如，我多年以来，我的生日都是在教室里和学生一起度过的，我会利用这种特殊的日子对学生进行一些感恩的教育。告诉孩子们，我们每个人每当自己在生日这天，就是我们母亲最欣慰，也是最痛苦的日子，母亲之所以伟大，除了含辛茹苦的养育，就是十月怀胎的艰辛与生命的抗挣而挣得的新生命，因此，我会准备一段情深意切的话，读给孩子们听，以表自己对母亲的感恩。

## 二、注重教学创新

本期，我仍是语文教学。五年级上册，从知识的衔接上，九册直接关系到高段语文水平的发展，因此，在语文教学上，

除了严格的教学计划，还将教材内容作了大弧度的调整，进入高段的语文教学不需要去关注基础上的反复打磨。于是在教学上，以“专题为线索。本册有8个单元，就以八个专题为目标教学，每个专题又以一篇文章为主线，也就是每个单元的第一篇课文，我会认真备课，上课，在授课的过程中逐步带动后面的课文内容，也就是我第一篇课文上完后，一个单元的重点，都基本上提炼出来了，特别是作文方面，我很少单独上作文课，几乎与文本同步，这样就有大量的时间是真正属于学生的。我也借机拓展课文知识，“鼓励+督促”“大量积累与实践运用”半期左右完成教材。

从学生单元测试看，效果并不是好差，合上语文书，该背的，该写的，90%的学生是过关的，有一少部分学生接受不了的，就通过作业，作些补充，课辅等手段去弥补所缺。有老师问我，这样快学生能懂吗？我也只是笑笑。其实，语文教学肯定不同于数学教学，语文不局性于逻辑的限制，只要引导学生怎么去学语文就行，不需要去问学生懂不懂。语文永远都没有固定的答案与学习模式，它就是一门开放性的艺术科目。它也是在一个个有趣的故事中化解的，因此，语文“少讲多读”“让学生讲，老师听，听后再补充”以至于故事的延续与生动。这样学语文，学生不仅学习了知识，也学习了怎样做人。每篇课文都是老师教育教学的一个“标题”老师沿着这个“标题”逐步把学生带进作者的生活，“见文如见面，见字如见心”。

## **教师近五年来履职工作总结 五年级语文教师工作总结篇七**

如白驹过隙般，一年的时间又这样在弹指一挥间悄悄溜走了。回顾这一学期来，我和我的战友们团结协作、奋力拼搏，用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的这一份“责任田”。

在感叹时间的流逝，我细细盘点一下我这一年来的工作：

## 一、集思广益，有效备课——磨刀不误砍柴工

在开学初，我对全册教材的地位，以及各个知识点，重、难点提前进行阅读和研究，做到心中明确，再根据每个老师各自的特点分配任务(每人精备一个单元)。主备人设计好初案后，在每周一上午的第二三节课进行集体备课。在集体研课的过程中，大家畅所欲言，集思广益，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。由主备人作好记录，进行修改后完成教案和课件，上传到集体备课邮箱，实现资源共享。个人自行下载使用，并根据班级学生的实际情况进行二次备课，最大限度地提高课堂教学效率。

## 二、博采众长，高效课堂——八仙过海各显神通

课堂是教学研究的主阵地，我将集体备课内容融会贯通，再次研究，并根据本班具体情况，对教研内容进行修改补充，提出不同看法。甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

在集体精研形成定案后，我们每月进行一次观摩研讨，做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。课后我们及时进行议课，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期，我们的集体备课卓有成效，郑素金老师执教的《句式变换复习课》；王心新老师执教《临别赠言》，还有本人执教的《金钱的魔力》等等，均体现了集体的智慧，深受好评。

## 三、反思，调整，提高——柳暗花明又一村

方向比速度更重要，如果方向错了，即使我们的速度再快，也是南辕北辙，与自己的目标越来越远。所以，我们也经常反思，经常回顾，这样才能更好地学习和进步。在每一节课

后，我不断地反思自己的教学行为，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，并及时调整自己的教学方向和教学策略。在实践研究中，努力提高课堂教学质量，使工作更高效、更科学。

#### 四、学习，学习，再学习——为有源头活水来

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我努力学习新课改理论，重温了语文课程标准，深入学习了《教育的理想与信念》这一理论书籍，摆正心态，教书育人。同时，我还参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。

总之，一学期来，我充分发挥骨干引领作用，充分挖掘组内教师的工作潜力，按“用人之长，人尽其才”的原则进行分工合作，积极营造“自觉学习、学人之长、人人善思”的学习氛围，积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时总结经验，在引领孩子们在求知路上不断走向成功的同时，也让我自身更加成熟！

#### 一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

## 二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

## 四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

## 五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一年一度的教育教学中，今天也算告一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇灌出美丽的花朵。

