

小学班会工作总结 班会工作总结(大全8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学班会工作总结 班会工作总结篇一

假期是溺水事故的高发期。中秋期间，天气依然很热，需要时刻加强对溺水的防范意识。我们对班级同学进行了防溺水知识的教育。

- 1、不私自外出游泳，不到无安全防护或不熟悉水情的河、湖、海滩等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等。
- 2、掌握一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。
- 3、家长要配合做好防范教育，让学生对防溺水安全有足够的认识，防止发生意外事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，在校生对交通安全形势并不一定了解，为此，我们从行路、骑车、乘车等方面做了一些强调。

- 1、遵守道路交法规，树立道路交通安全意识。
- 2、行路时遵守交通规则，不翻越栏杆或横穿马路，不在道路上开展娱乐、游戏活动。
- 3、骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，

应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出窗外，以免发生事故，下车时应确认无车辆来往后再离开。

假期中，我们接触社会的机会多，各类社会治安和违法行为就可能出现，应该加以重视。

1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。

2、树立自我保护和防范意识，特别是女生不要单独夜行等。能学会正确的报警、求助。

3、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不进歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

社会是一个复杂的环境，同学们离开象牙塔式的校园，就要对自己的人生安全有一定的保护能力，重点提高防拐骗安全意识。

1、不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时，学会自救，要机智求助报警。

除了以上的安全教育外，班主任在用电、用火、体育活动、安全自救等方面作了说明。他同时指出，假期安全一直是学校高度重视的事情，每个同学都不能忽视这个问题，希望大

家在假期注意自己的人生安全和财产安全。我们相信，在大家的共同努力下，我们一定会有一个愉快、安全的假期！

小学班会工作总结 班会工作总结篇二

小学学校工作总结（一）：

一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的资料和好处，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作用心性和职责感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导务必做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战；年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的群众在磨练中构成了。

二、管理工作：为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了教案作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有职责意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作：学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。一部分教师抽出来搞国检，剩余教师尽心抓教学，在大家的齐心协力下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动

着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，必须要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是其中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

五、校园建设：为迎接国检，本学期硬化校园面积20xx余平方米，更换房檐300米，更换教室顶棚150平方米，做展板22副，粉刷墙裙300平方米，粉刷厕所和危房200多平方米。透过以上措施，我校的校园六化工作贴合了国检要求。

六、国检工作：为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加贴合要求的深化：扫盲工作更加扎实；档案工作的管理更加规范和科学；校园的六化工作更加令人满意。

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

（五）、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

（六）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

（七）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》

的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

（一）、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

（三）、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

（四）、安全建设方面

1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。

2、安装防盗窗40余平方米。

3、更换排水渠盖板10余块。

4、更换电线五十余米。

5、更换安装玻璃六十三块。

6、安装锅炉一台，暖气片76片。

（五）、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

（六）后勤安全工作

1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

- 1、建立蛋奶工程应急预案。
- 2、制定蛋奶工程实施细则。
- 3、制定蛋奶工程管理办法。
- 4、填写蛋奶工程发放表。

- 5、落实蛋奶工程留样记录。
- 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
- 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
- 8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校部分房子有渗漏现象。
- 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。
- 4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

一、加强师德建设，提高教师业务水平

- 1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。
- 2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的资料。老师们也听得津津有味，受益匪浅。
- 3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。

4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际状况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

二、强化学生纪律，搞好教学工作

1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。每一天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面临压力用心进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安

全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作离。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校完美的明天努力奋斗！

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴、魏、陈、周、黄、胡等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍xx同学荣获xx区“三好学生”称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参

加“安徽省小学教师教育技术潜力与信息技术混合研修项目”网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

六、常抓、紧抓校园安全，上好《开学第一课》，配合“一月一主题”，上好每周安全主题班会，发放《致学生家长一封信》，制作、张贴“预防溺水”及“安全三字经”宣传图片，在校园广播“放学提醒”中增设安全警示和温馨提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商xx同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对对接育好苗——裕安区青山乡“合力”关爱留守儿童》，发表于新闻网、政府网、新闻网，并刊登于20xx年5月《皖西日报》及20xx年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

九、组织并指导学生参加爱国主义教育读书征文及演讲活动□20xx年10月，陈、杨获青山乡“中华魂中华美德颂”演讲三等奖;20xx年10月，陈获青山乡“中华魂中华美德颂”征文一等奖;20xx年11月，陈获裕安区“与中国梦同行”征文特等奖;20xx年12月，杨、陈分别获xx市“我的梦中国梦”青少年书信征文一、三等奖;20xx年5月，杨获xx区城南片“美丽中国我的中国梦”演讲三等奖。

十、参加“七彩桥杯”xx市第四届中小學生网络作文大赛，杨、陈、舒作品分别获一、三等奖和优秀奖。

十一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王《海底家园》发表于20xx年4月《小学生导读》，商《钓虾》发表于20xx年4月《新安晚报》，陈、王、商三位同学习作发表于20xx年5月《未名文艺》，王、唐《暑假怎样过才有好处》发表于20xx年7-8月《小学生导读》，陆《晒课本的幸福》《让学

生爱上作文》《abb式词语该怎样读》分别发表于20xx年12月《教育文汇》20xx年3月《大别山晨刊》20xx年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校20xx届毕业生升学工作。

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

一、特色建设

（一）、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育（美德课堂、家长讲堂）；二是主题式德育（每月规划一个教育主题）；三是互助式德育（让合作小组从课堂的互学到课外的互勉）。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总

目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

（二）建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

（1）在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

（2）提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培

训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3) 推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4) 规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5) 重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6) 实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

(三) 发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带给了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学

目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被xx县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长

负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化传播。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

小学班会工作总结 班会工作总结篇三

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本学期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解，学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化。重点抓备课、教法研讨、质量分析。做到有

针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。积极组织参加市级及市级以上各类教研活动并取得较好成绩。如：张勇老师的科学说课获市级二等奖、论文获市级、省级一等奖，乔菊萍老师的综合实践活动案例分析被送往省级评奖，还有多名教师的音乐案例分析、数学论文获市级奖。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教學能力有了明显提高。

学校期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

- 1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。
- 4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

小学班会工作总结 班会工作总结篇四

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

二、活动开展

1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长远计划

1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、

职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

小学班会工作总结 班会工作总结篇五

x小学领导非常支持工作室的建设，在学校办公楼专设了小学英语x工作室一间，相应地购置了办公室设备，并将制度上墙，满足了工作室基本工作需要。

20xx年5月，根据区教育局要求，工作室制定了三年发展规划和本年度工作计划，并上报区、市教育局，得到肯定和支持。20xx年5月6日本工作室举办了揭牌仪式暨第一次工作室会

议x小学领导对工作室提出要求、希望和建议。在会议期间，区教研室闵飞老师做了重要讲话，工作室主持人x带领全体成员学习工作室三年规划，讨论通过本年度计划，制定了工作室的规章制度，主持人和成员签订了工作协议书。这样，每一位成员都深刻领会参加本工作室的意义、任务和职责。使工作室工作有序进行，有章可寻，有的放矢。

&ldqu名师善教，缘于名师善学&rdqu在5月27日的工作室第二次会议上，工作室主持人向成员推荐了很多古今中外的教育经典名著，工作室计划给每位人员购买书籍或报刊杂志，将在下学期开展读书交流活动。让工作室的每位成员深刻意识到，通过小学英语教学专业理论的学习，能不断提升学科教学理论修养，以及学科教学基本规律和要求的认识，能积极探究新形势下小学英语教学的新动态、新发展。

20xx年5月6日下午，工作室第一次教学探讨活动在x小学举行，工作室成员固市中心小学的x老师上了一节公开课rain and sun工作室的所有成员及x小学英语教师参加了活动。之后，从授课教师说设计思路和教学反思、观课教师议课、指导教师总结三个环节进行了互动。

20xx年5月27日，在x老师的主持下，部分工作室成员以及x小学全体英语组教师参加了x工作室的第二次会议，此次会议主要开展了由吝店镇中心小学张凤丹老师主讲的&ldqu说课标、说教材&rdqu活动以及就x小学的&ldqu培养小学生英语口语表达能力的策略与研究&rdqu课题所上的一节课题展示课。通过这次的观摩学习，让大家进一步理解研说教材的方法要求、程序步骤以及用意何在，进而改进和规范我们的研说教材活动。

20x年5月30日，应南塘小学郗校长的邀请，本工作室所有成员赴南塘小学参加该校的研讨课，该校的英语教师也是本工作室成员甘景宇老师上了一节研讨课。课后大家进行了交流，

就此次课提出了意见和建议，认为该课起到了很好的示范作用。

1、集中研修

本学期，本工作室共进行了三次集中研修，以参与式培训为主要方式，以课堂教学实例为载体，并且每人都进行小结，提交培训反馈。

2、小片区集中研修

本工作室分别在x和x两所学校进行了探讨活动。两所学校的20名小学英语教师参加了活动。

3、沙龙对话式培训

在工作室揭牌期间，主持人x召集了工作室的十名成员，组织开展沙龙对话活动，对话前，把探讨的主题告诉给每位成员，即：工作室的三年规划、成员分工、年会筹备工作等。成员们一起交流、讨论、对话，明确参加工作室的意义、目的和责任，以便指导学员开展工作。

4、个别指导式培训

本学期薄弱学科录像课比赛□x小学的x□杨瑞丽、李燕三位老师参赛，英语工作室的x□x□ xx三位老师对她们进行过个别指导，均取得好成绩。

通过参加培训，工作室的所有人员明确了参加工作室的意义、目的和责任，每人都制定了自己的三年发展规划和本年度的学习计划。通过参加培训，所有人员进行了教学经验交流和困惑反馈，并且对培训进行了书面总结。

工作室主持人通过收集资料和研究，将小学英语按教学内容

进行了分类，共有十个子课题研究项目，每个成员选择一个作为研究课题，具体如下：单词类教学（低段）、单词类教学（高段）、游戏教学、情景对话教学（低段）、情景对话教学（高段）、英文儿歌及歌谣教学、书写训练及写作、中西方文化及德育教学、语音教学和综合训练(复习和巩固)。今后，成员将制定研究计划并按计划开展研究。

x工作室于20xx年4月开通博客，已开辟了六个栏目，工作室qq群也开通，这样保证了信息畅通，各级教育主管部门的工作文件和开会通知，让每位人员都知晓。截止6月底，工作室已发博文50多篇，博客点击量达2900次，并得到了闽局长的关注和评论。工作室的辐射作用得到了充分的发挥。

2. 教师教学任务过重，工作室专职小学英语教师只有10人，教师在各校的教学任务都过重，很多老师的周课时超过18节，影响他们工作室的任务完成。

3. 小学英语得不到重视，特别是在农村小学，领导和家长都不重视，教学资源有限。

4. 成员积极性不高，区局虽有奖励性政策，但在各学校不能很好地落实，造成个别成员有退出的想法。

1. 提高博客设计水平，让工作室的成员更喜欢在上面交流思想和看法。

2、进一步完善课堂教学能力，提高教育教学成效，同时实现工作室成员的专业发展，使更多的工作室成员成长为本校、本区学科骨干，引领本地区英语学科教学发展。

3、加强理论学习。下一年，每位成员读1-2本教育教学理论和心理学专著，广泛阅读教育学期刊，不断开拓自己的视野、完善自身的知识结构，紧跟教育改革的步伐。

4、定期组织工作室成员到区内农村学校和薄弱学校送教，或与民办学校结对帮教，为我区教育的均衡发展、小学英语的更好发展出一份力。

5、加强课题研究和课堂教学的整合。加强课题研究和课堂教学的整合，把课堂教学和科研有机地结合在一起，更好地提高课堂教学的效果；同时提高课题研究的实效性，使课题研究更好地为教育教学实践服务。

经过一学期的携手合作，我们工作室小有成就，展望未来，我们倍感肩上责任之重大。我们定会成为更积极的教育教学的学习者、研究者和实践者，进一步发挥工作室集体的智慧和辐射影响力，为更多学生的发展打造更广阔、更坚实的基础，为我区英语教育发展得更好、更快而不懈努力。

小学班会工作总结 班会工作总结篇六

军训结束了。

那天下午，学校安排班主任带领学生到后勤领取新书，其他时间班主任自由支配。对我来说，真是天赐良机，因为刚开学，正好还有几件事情需要做。虽说不是班会课，但那天下午的整体感觉还是。一句话，开篇良好，对以后的路充满了更多的期待。

故事肯定先从发新书开始了。七科七本书，我让第一排的七个同学出来为同学们发书，每人发一门学科。在孩子们溜溜大眼睛的期盼中，这项工作转眼间顺利结束了。堂桌上留下了包装绳、纸什么的，凌乱的、安静的躺在那儿没人搭理，此刻，我不禁眉头一皱计上心来。我就认真的提醒同学们坐好向前看，然后问他们是否有所发现。也就是眨巴眼的功夫，就有几只小手高高的举了起来。

杨思宇：“我们都有书了，怎么没有老师的书？”

丰火雷：“老师，我发现课桌上的垃圾没人把扔到垃圾桶里。”

同学们霎那间好像都有所顿悟！我呢，就趁势针对这两个同学的发现引导大家思考和讨论。关于第一个问题，我说：发书前就告诉大家，班上42个人，42套书，当然没有老师的书了，老师需要到图书室领取的。不过，非常感谢杨思宇同学能为别人着想，能为别人着想的人的内心一定很美。还有，张雨生同学说，老师可以先用我的书，等你有书了再还给我，也是多好的孩子啊！再来分析第二个问题：发完了新书，剩余了一堆垃圾，这该怎么办呢？老师甜美的声音和启发式的笑容一下子激发了学生们的积极性，有好几个学生争先恐后地冲上来捡拾课桌上的废弃物，我还告诉他们捆书的绳还可以有效利用，于是便有几个学生把绳子收好放在柜子里。

处理好前边的事情，我又瞄准了教室后面摆放垃圾的位置。我这样启发他们：“后面的劳动工具摆放有点乱，大家能不能想个办法把他们摆放整齐呢？都动脑子想一想。”话音刚落，牛梦梦同学马上举手说她有办法，我让她去后边为大家演示一下。只见她娴熟地把大扫帚一字摆着排开，然后又把小笤帚塞到里面的空隙里。她又接着摆拖把的过程中，旁边的物品有点碍事，我顺手帮着挪了挪，在我的带动下，杨森同学等主动帮忙。牛梦梦同学摆完之后回到了自己的座位上，却忘了收拾垃圾桶等物品，只见杨森同学又主动摆放，魏晨阳同学主动把那片垃圾打扫干净了。我接着引导孩子们继续观察，然后他们就发现了新的问题——教室后面有一张多余的桌子和两把多余的椅子，在我笑容的注视下，有三个同学主动提出把他们送到后勤处。我为有这样一群懂事的孩子而高兴！

选班委这项活动我采取推荐或自荐的方式，咱也学学民主治班。经过几分钟的自荐和他荐，形成的初步候选人名单是：班长张雨生，学习委员有丰火雷、卢郸地、赵敏捷，体育委员杨森，生活委员倪勇、牛书研，卫生委员张书浩、牛梦梦，

文艺委员赵亚敏。我宣布所有公示的学生都要在下周一班会之前写好竞聘演说辞，班会上进行正式选举。在正式选举之前，我还给他们灌输了做班干部应有的几种意识（借用李镇西老师的方法）：服务意识、主人意识、创造意识和效率意识。我想，就职之前给他们打好预防针是有好处的。

课代表也是根据自身情况自荐的，不同之处是这次是一锤定音，不再竞聘。自荐结果为：语文陈柳，数学杨思宇，英语王明涛（在写自我介绍的时候，记得他说小学任过很多职务，但影响自己，初中准备不再担任，但从他主动要求担任英语课代表来看，说明还是有一定想法的。不过，后来我再次看小学的张老师给他的评论中得知是因为他自控能力差），政治张梦艳，历史陈娜，地理丰火雷（他在全班同学面前作自我介绍的时候说了这样一句：以后大家在地理方面有什么困难的话尽管找我，本人绝对无私奉献！掌声！）生物赵敏捷。自荐完毕，有同学说不认识这些同学，我就让这几个自荐的课代表到前面依次闪亮登场简单介绍一下。谢谢这些可爱的孩子们！

接着，我按照学生入班成绩把他们平均分为七组，六人一组，刚好坐了六排。我只是公布了小组名单，具体谁坐哪个位置，让组员们根据个子、视力问题内部协调。调好之后，仍然用前面的办法产生了小组长。尽管我一再强调这是学习组长，但牛书研（组内第四名学生）和魏晨阳（组内第五名学生）仍然敢于挑战自我，推荐自己当了小组长。从班委、课代表、组长的评定，每次丰火雷同学都很积极，这种无私奉献的服务意识是某些成绩好的学生远远不能相比的，我真的为我有这样的学生而感到幸福！值得一提的是，班里的李蒙同学、马小双同学在这几次评选中，竟没有一次积极表现，这大概不仅仅是害羞，更多的应该是自私思想在作怪吧！之前马小双同学就流露过自己不愿意担任任何职务的思想，我要让同学们的精神来感染他们，带动他们！

对了，刚才还忘说一件事了。第二节上课的时候（还没调座

位)，我用“点名”来挑战自己，同学们没有想到我不看花名册能够按照座位顺序能把他们的名字叫出来，当我喊出前三排学生名字的时候，我分明看出了学生脸上的兴奋，毕竟我跟他们接触才两天半啊！只是到了后来有个别学生名字没记牢或没对上号，如：卢银芝、李文庆，还把常震源跟程凯弄混淆了。我有点尴尬地对学生说：争取下次点名不出错！我想，能很快记住别人的名字，也是“让别人因我的存在而感到幸福”吧！自己还需要努力，期待着和孩子们一起在以后的日子里走得充实而快乐。

小学班会工作总结 班会工作总结篇七

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方式和组织方法奠定基矗。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在20xx年xx月x日的x镇中心青年教师评优

课中获得二等奖，在20xx年x月x日的区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的优良习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方式之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位教室领导的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在x镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和父母的工作，使父母能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和父母的工作中，校长和教室领导老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在20xx年上取得好成绩。

小学班会工作总结 班会工作总结篇八

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡倡导社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平，学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、，及时组织教师认真观看，并进行分组讨论，支持鼓励青年教师参加优质课活动，一人参赛，众人参研，为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果。

1) 开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛

围。

2) 教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；2、确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

(1) 德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课余时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

(2) 深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警句涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，使教室真正成为教育的主阵地。

(3) 利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬

父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

(4) 切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

4、营造较好的氛围

1) 组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2) 组织课外活动，营造学生生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

（一）、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制

教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

（二）、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校

的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产损失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1、竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。