

2023年一年级第一学期工作计划表 高一年级第一学期工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级第一学期工作计划表篇一

本学期，高一年级坚持“以人为本 培养习惯”的教学管理思想。在教学工作中，认真落实学校提出的“因材施教，关注每位学生的成长”的教学原则，使每一位新生都能看到希望，保持学习热情。在管理工作中，秉承“严格管理与耐心指导相结合”的工作思路，抓住活动和评价两条主线，规范学生行为。

- 1、依托任课教师和备课组长努力建设高效课堂。
- 2、培养学生学习规范。在使学生坚持好学习常规的基础上，再养成一两个受用三年的好习惯。
- 3、帮助学生树立遵规守纪意识。在学生中形成行为文明、生活简朴的新风气。
- 4、着力建设团结、稳定、积极、向上的班集体。

一、教学工作

落实“分层教学”原则，努力建设高效课堂。分层教学的核心是让不同水平的学生都能有成功的体验，在活动与思考中不断进步。这就要求老师们在设计教学时要考虑不同层次学生的基础、感受。

（一）根据不同类别学生、不同学科确定不同的教学内容、教学进度、教学目标和教学方法。

1. 体育班教学。任课教师以学考考纲要求的内容和难度为教学蓝本，要对难点或非重点内容删减，合理整合学期教学内容，作出进度计划。对高考学科的教学，老师们要认真研究高考大纲，对重点内容的基础考点做重点分析，删繁就简确定教学内容，集中力量突破基础知识点，体育班的教学必须彻底贯彻“精讲多练”原则，力争当堂内容当堂消化。

2. 平行班教学。反观近年高三备考，基础知识薄弱是阻碍学生提高成绩的主要因素。因此，我们认为高一教学的'主要任务是夯实基础知识，掌握基本解题方法。不求高考一步到位，只问基础记准做透。年级要组织教师学习高考大纲、多做高考真题。要求老师们在高考的思维下体会高一教学内容，找到我们应该重点突破的基础知识点。教师在讲课时要放慢脚步，注意学生的反馈，反复强调重点基础知识，帮助学生在练习中找到问题，不断进步。另外，在平行班的教学中，教师要重点关注与学困生的交流，多提基础问题，作业面批面改。

3、优录班教学。做好优生培养工作。

第一，在10月初，年级组织年级前三十名学生的培优。初步计划是：以数学、物理两个学科为主。每周一次。重点是梳理一周所学基础知识，建立知识网络，提升解题能力。

第二，对优秀生的薄弱学科要重点关注。鼓励他们勤问老师问题，建立良好的师生情感，帮助他们鼓起学习的勇气。

（二）加强教学研究和教学检查。

1、定期召开备课组长会，统一教学思想，解决实际问题。

- 2、明确各备课组组活动时间和内容、年级主任分包的备课组。
- 3、在组活动中，认真研究探讨与进度内容相关的考试大纲，制定高一基础知识的教学方案。
- 4、开展“分层教学”示范课、展示课活动。
- 5、坚持年级主任随机听课、评课活动。
- 6、定期检查教师教案，及时记录教师的考试成绩。

二、管理工作

高一新生的入学管理工作是关系到学生学习、成长的关键。年级结合政教处对高一学生进行反复的入轨规范教育。为使养成良好的生活学习习惯，我们坚持常规检查工作不放松。抓评价，树新风，持续规范学生行为。

（一）狠抓内务整理和休息纪律。内务整理是新生开学第一课。通过学生叠被，让他们感受到做好一件小事也是不容易的，但是只要做好了这件小事，就可以锻炼我们做其他事的品质。休息纪律是保障学习的高压线，让学生感受到它是不可触碰的。

- 1、在军训后至九月底的三周时间内，继续端正学生态度，督促学生把内务整理水平提高到新高度。第一，年级主任和班主任每天到宿舍检查卫生，对出现的问题及时返工整改。第二，年级组织班主任大联查。对问题宿舍和铺位全面返工。第三，十月初对军训后内务整理、休息纪律的先进个人和班级大力表扬。利用这次大会继续统一全体学生思想、纠正一些错误态度，为提升高一整体内务水平和纪律意识营造舆论导向。

- 2、对违反宿舍和午休纪律的同学，班主任及时让学生交代问

题，反复违纪或情节严重的，请家长配合学校教育引导。

3、年级主任和班主任坚持检查的长期性和及时性。把抓宿舍作为整个学期的重点工作，一刻也不能放松。

（二）强化各项规章制度的学习。

1、利用班会、年级广播会和年级全体会等多种形式，反复学习各项规章制度。让学生逐步树立纪律意识和行为规范意识。对违反纪律的学生，各班可以让学生抄写制度规范。

2、根据学生行为特点，年级在军训后制定高一年级学生行为规范。组织各班学习落实。

（三）常抓教室常规不放松。

1、严守作息时间。年级要求学生在预备铃响前进教室，准备上课材料或预习。

2、努力做到让学生进教室就保持安静。方法是提出标准，反复检查督促。根据现在学生的基础和行为习惯。只是提出要求，还远远不够。更需要我们的管理团队付出辛苦，反复检查、反复指导。

3、制作《教室常规检查表》。年级主任对各班教室卫生、自习、上课状态、等进行打分。年级每周将结果反馈给班主任，检查结果会在月评估中占有一定比例。让学生感受到在学校的每一个环境都要遵规守纪。

（四）开展系列教育活动，让学生在体验中进步。比如书法比赛、演讲比赛、征文等各类文化体育竞赛。另外年级高度重视课间操质量。各班充分宣传跑操意义，严格要求跑操各项纪律。通过课间操巩固军训成果，时刻提醒学生要有规范意识，形成班级凝聚力。还有，要加强爱国主义教育。利用

升国旗活动、重大事件学习活动，提升学生的爱国情感。

（五）精心营造班级文化氛围。除板报外，各班要设置班级文化墙。内容有国家大事、学校制度、学生奋斗目标、学生作品展示等。文化内容要定期更换。

（六）制定详细评价方案，及时评价班级或学生个人在活动和学习中的表现。通过大会、展牌等形式不断表扬先进，弘扬正气。

一年级第一学期工作计划表篇二

根据本学期学校、高一年级部及第二组团有关工作的安排，再结合本班实际情况，制定本学期高一(11)班班主任工作计划如下：

一、指导思想

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，以《合肥八中学生手册》为指导，以年级部工作安排为抓手，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。在各位课任教师的协助下，齐心协力共同帮助全体学生养成良好的学习习惯，培养其热爱学习、积极进取的精神，努力提升学业成绩和思想品德。

二、班级基本情况

全班共有学生55人，其中有男生28人，女生27人；从中考成绩来看，最高分与最低分相差超过一百分，各学科之间也不平衡。

三、本学期班级特色及重点工作

1. 发扬民主，优选班委会，加强班集体建设

认真学习《合肥八中学生手册》，在此基础上分组提出班规

第 1 页 意见，由班主任汇总后再交班委会讨论后制定适合本班级的规章制度和奖惩条例。

通过自我举荐、民主选举的方式尽快组建临时班委会、团支部（一个月后再成立正式的班委会），发挥班级骨干在班级管理 & 学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

另外，为调动广大同学参与班级管理的积极性，充分展现自己的才能，更好地建设班级，我们班级还开展一日班干值日制度。值日人员职能相当于班主任助理，直接对班主任负责。值日当天，要做到早到、晚走。详细记录班级当天课堂纪律、学习、两操和卫生等情况。一周一评比，一月一大评比，管理优异者作为学期奖励依据。

2. 开展各种兴趣小组活动，落实素质教育，促进学生全面发展

1) 拟定条件，优选各个学科兴趣小组。兴趣小组长为该学科课代表，负责为该学科解疑答难，充当学科老师的得力助手，班级学科的引领者。

第 2 页 2) 加强学生自我管理，构建和谐学习氛围，由学习委员带头，课代表为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；3) 经常对学生进行各方面的德育教育，开学初一个月，利用班会课及晚自习（新闻联播时间）跟大家谈学习、生活乃至

人生理想等。

1) 班级卫生。编排详细实用的卫生值日表，把值日名单公布在黑板上。每组值日一周，生活委员每天监督，了解年级部的检查反馈情况。

2) 身体锻炼。跑步做到“快、静、齐”。集合要快，站队要静，跑步要齐! 3) 学习习惯。抓好两条：上课不迟到不废话，作业不抄袭不拖拉! 4) 班风学风。班风正，学风浓。从严管理，讲究艺术! 四、本学期分月具体活动安排： 八月份：

1、新生入学教育。

第 3 页 2、选举产生临时班委会、各学科组长、各小组组长等。 3、初建班级“我与十一班共成长”的专项宣传栏。 4、学习《合肥八中学生手册》，初拟班级规章制度。 九月份：

1、座位调整，力争公平、合理。 2、出“感恩教师节”为主题的黑板报。 3、班级文化建设，布置班级并建立图书角。

4、坚持一个月的每天半小时集体讲座，找全体学生谈话至少各一次。

5、加强师生联系，融洽师生关系，构建和谐班级。 6、与每位家长至少联系一次，了解学生情况! 7、长跑训练，快静齐! 8、主题班会：我善待了父母亲了么? 9、评选产生一周、一月的优秀一日班干。 十月份：

1、对学生进行安全教育。

2、工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

3、“我的行为习惯好么”主题班会。 4、运动会动员及运动之星评选。

5、开展班级教室清洁区和寝室的整洁活动，将班级和宿舍的卫生管理推向一个新高度。

第 4 页 十一月份：

1、结合平时测验，进行学习方法的总结、经验交流，召开“我的学习习惯”主题班会。 2、组织好期中考试的复习工作。

3、参加期中考试，并做好考后的总结工作。

4、作好与学生、家长的沟通工作，组织召开期中家长会。
十二月份：

1、开展广泛的谈心活动。 2、迎新系列活动。

3、组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

4、参加年级部冬季长跑比赛。 5、开展“我进步了么？”的主题班会
元月份：

1、稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。 2、期末评语及学期总结。

3、评选学习等各方面行为表现优秀之星。 4、召开期末家长会

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻十六大精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的第 5 页 思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使个人的班主任工作再上一个新台阶。

二、班级情况

高一(1)班是我校的特色班——艺术特长班。对于有艺术特长学生而言，入学录取分有一定下降，使得该班入学总分较其他平行班而言，有了60分的差距。又因为是招收艺术生为主，该班级总人数为36人，男生仅6人。学艺术的女生往往具有活跃、乐观外向、兴趣广泛等个性，但学起文化课容易不够专心，偏偏又心高气傲，眼高手低的很。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
 2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
 3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，能拥有作为一个正直、勇敢的人应具有的基本品质。
 4. 利用各种班会与团支部活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣，努力为班级增光。
 5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，能及时关注学生的情绪波动，为学生排忧解难，树立信心。
 6. 引导班级学生上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级
- 根据本班学生的年龄特点、艺术优势与心理特质，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。
- (1)制定班级百分制、自律宣言、值日生职责，创立班训，设计班旗，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。利用班级学生的艺术特长，在墙上张贴书法作品、素描作品，设立“小鱼之家”、“绿色森林”、“知识园地”、等文化背景，另设计一本影集收集大家的学习与课余身影。

主题班会活动之前要求策划负责人制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题班会的最大效应。班主任辅助学生一起确定好本学期各项活动的主题，如教师节主题班会、班级学习主题班会、期中期末考前自律动员、团支部活动、校外社会实践活动等。

第 7 页 3. 创建优秀的班委队伍

在期中前，由老师与学生自荐组成班委成员，班委成员自我书写工作职责，后在班委会议上讨论确定各班委成员工作职责，而后实施。期间，班主任要帮助班委成员树立威信、大胆干事并要求能严于律己、以身作则，在学习和纪律上，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；并着重培养班委成员团结协作的精神，要能够通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。期中后，由班级同学海选推选新一任班委成员名单。

(二)、班级行规管理

以班级百分制规则为依托，要求学习委员与纪律委员决不徇私舞弊，大胆干练、以身作则地开展此项竞赛活动。并做到周周提示、月月评比、期期嘉奖、家长会告之家长。班主任针对个别学生展开典型与特别谈话，有必要的电话告家长与通知到校。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

第 8 页 活与良好行规的养成。

2. 没有艺术特长的学生：通过观察、与学生谈心、听取家长意见，正确引导其个人在班级的不适应性，努力融入班集体。确立首要目标是学好文化课，再在艺术课中了解自己的艺术天分情况，确定自己今后的人生走向。

第 9 页

一年级第一学期工作计划表篇三

本学期本备课组将贯彻学校教导处的指导思想，落实英语教研组工作计划，深入学习《英语新课程标准》，努力提高教研教改的能力，进一步深化英语教学改革，提高小学英语课堂教学有效性。以创新的课堂面对学生，以较高的教学质量面对家长，创造性地开展备课组工作，使本备课组向科研型发展，更好的发挥备课组的作用，为学校的教育教学工作服务。

- 1、认真学习新课标，以现代教育理念指导工作。
- 2、抓好备课组的教研、教学工作，努力提高教学质量。
- 3、提高小学英语课堂教学有效性，以课堂促质量。
- 4、组织开展好本年段的'英语学科活动，营造良好的英语学习氛围。

本学期将全面推行备课制度改革——网络化备课及管理。网上备课的基本流程为：个人钻研——集体商讨（教材研读）——形成教案（初案形成）——个性修改——个人反思。

第一步，教师个人钻研。学科组长提前确定备课内容和备课的时间，然后每个教师进行认真钻研，就二十五分钟的精讲内容作好充分准备，并由主备教师将自己对教材的研读及时上传至网上“教材研读”专栏，其余老师及时研读并就自己

对教材的认知、感悟、理解发表自己的看法，及时跟帖，形成“研读讨论”；第二步，由事先分工安排的主备教师发言，拿出其教学设计初稿，备课组成员进行集体探讨，要求学科组成员畅所欲言各抒己见，经过观点上相互激烈碰撞与争论，及时加以比较、切磋和完善，最后确定最佳方案，并由主备教师将教案上传网上形成“网络初案”；第三步，形成教案：每个教师根据集体达成的共识，同时结合自己的实际情况和班情学情，具体设计教学方案，在初案的基础上进行个性修改，形成自己的个性化教案，并及时上传；第四步，个人反思：教师个人根据实际执教情况，认真思考，深刻反思，并写出教后反思。同时要求每个备课组每月至少要上传一篇经过以上4个集体网络备课流程后，精心打造的集体备课的精品教案。（新教师通过纸质稿进行二备）

活动时间：每周五第一节课。

活动地点：英语办公室。

单元

主备人员

辅备人员

unit1

薛皎云

顾玲高璐

unit2

薛皎云

顾玲高璐

unit3

薛皎云

顾玲高璐

unit4

顾玲

薛皎云高璐

unit5

顾玲

薛皎云高璐

unit6

顾玲

薛皎云高璐

unit7

顾玲

薛皎云高璐

unit8

高璐

薛皎云顾玲

unit9

高璐

薛皎云顾玲

unit10

高璐

薛皎云顾玲

一年级第一学期工作计划表篇四

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

- 1、 以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。
- 2、 加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发

挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

4、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟 张继金；王立平 吴宏喻素玲 咎瑾霞。

1、 努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、 组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、 认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、 利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、 掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、 认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、 真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、 关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、 继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”

活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”

活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的.学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

一年级第一学期工作计划表篇五

广外外校小学部2002——2003学年

一年级组第一学期工作计划

一、 现状分析：

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特

点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

二、指导思想：

1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

三、工作重点：

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

喻素玲 咎瑾霞。

四、工作目标：

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

五、工作措施：

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、

家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

六、 本学期两次活动简介：

1、 “捏出手中的童话”。

活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”

活动目的：通过此次活动初步对学生进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。

2002年9月8日

另附表一张

一年级第一学期工作计划表篇六

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又迈入新的阶段，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的一年级第一学期年级组工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本年级组有21位教师，有3位新老师，其中有2位是班主任。学生现有303人。开学初，在学校各级领导的科学指导下，在各位班主任以及生活老师的爱心、耐心、细心、用心的努力工作下，一年级的孩子们比较顺利的度过了，离家、想家的“心理断乳期”。一周的辛勤教育终于换来了孩子们幸福的笑脸，孩子们的情绪基本稳定了。本学期我们还将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，根据一年级孩子的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让孩子们在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新。使年级组各项工作再上一个新台阶。

- 1、以学校教育模式的工作思想为指导，以德育课题研究为主线，坚持以“培养走进21世纪的现代人”为宗旨。
- 2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。
- 3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、本学期加强以学生为本的教育教学理念，以试点班“学生自我发展模式”课题研究为龙头，全面展开自我教育的育人氛围；以“轻负荷、高质量”为教学指导思想成立了以年级组为单位的备课小组。语文备课组长：廖浩；数学备课组长：徐艳珍。

3、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、加强对新教师“学生安全教育”的培训，注重学生安全意识教育，防止不安全事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、为帮助新教师尽快适应外校教学理念和教育机制，采取老教师与新教师结对子“一帮一”形式。刘文娟张继金；王立平吴宏喻素玲咎瑾霞。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。鼓励教师冒尖，使各项工作在期末考评中成绩优异，为争取优秀科组努力。

1、利用科组基金，按照教师突出的工作表现以及取得的成绩按等级划分进行奖励；充分体现多劳多得，多创多得；少劳少得，有损必损的管理办法，来提高教师的工作热情。

2、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

3、认真检查督促年级组全体教师常规工作，平时注意积累对老师工作情况的观察，如从听课、学生手册、学生作业、家长反馈意见、接受工作的态度以及协作精神来公平、公正的评价老师一学期的工作。

4、真落实学校各职能部门布置的各项工作，及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

5、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作的集体氛围。至少每月召开一次年级组教师会，及时将组内教师意见和建议上报有关部门和领导。

6、继续将安全责任意识当作工作的重心，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训丰富老师们事故防范经验，减少事故的发生。

1、“捏出手中的童话”。活动目的：实践是获得知识的源泉，是锻炼和残生创新意识，形成创造能力的基础。本次活动通过孩子们想象力，用手中的泥彩描绘出对生活中美的理解，用双手捕捉美、体验美、创造美。使孩子们从小不但懂得热爱生活，而且体验到动手劳动带来得愉悦。

2、“在外校，我能行”活动目的：通过此次活动初步对学生

进行简单的军事化教育，让学生从小养成良好的学习、生活的习惯；不仅让孩子们懂得在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，从而培养他们强烈的集体荣誉感和团结向上的凝聚力。而且向学校各级领导以及向家长们汇报展示孩子们两个月在学校学习生活情况，来扩大学校的知名度。