

# 2023年交通工具的教案大班 交通工具幼儿园大班教案(优质8篇)

编写二年级教案需要注重培养学生的学习方法和学习策略，促进学生的综合素质的全面提高。总结是教师根据学生的实际情况和教学要求进行精心设计和准备的一种指导教学的工具，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写一份较为完美的教案需要将教学目标明确，并根据学生的学情和教学大纲进行合理安排。以下是小编为大家整理的一些优秀的六年级教案，供大家参考和学习。

## 交通工具的教案大班篇一

随着我们生活水平的提高，越来越多的交通工具涉入我们的生活。孩子对各种车辆有一定的了解，为了让孩子展开想象的翅膀，我们让孩子对交通工具进行大胆设计，进行大胆改造和想象，从而发展孩子的创造力和解决问题的能力。

- (1)、发展想象力和动手能力。
- (2)、综合运用多种技能塑造常见的交通工具，体验创作的乐趣。
- (3)、培养团结协作和主动探索的精神。
- (4)、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- (5)、探索、发现生活中的多样性及特征。

让每位幼儿运用多种技能塑造常见的交通工具，从而发展孩子的创造力和解决问题的能力。

收集有关城市交通工具的图片，图书、画报、玩具模型、橡皮

泥、垫片、花片、牙签、筷子、布、铁线、毛线等辅助材料。

1随着《快乐的小司机》的音乐进入到布置好的“交通工具大展会”，仔细观察，研究讨论不同的交通工具的形状、结构。

2引导幼儿分组讨论自己最想设计做什么工具？

幼儿：我想做一辆公共汽车，我长大要当公共汽车司机。

老师：公共汽车是什么样的？

幼儿：是大大的长方型的，上面有很多窗口。

幼儿：我想做一辆像奥特曼一样的摩托车，我带上我的妹妹像奥特曼一样去打怪兽。

老师：像奥特曼一样的摩托车是什么形状的呢？

幼儿：恩，有点椭圆型的，这样就可以溜来溜去了。

3启发幼儿想象泥塑不同交通工具的不同方法。

小轿车汽车：方型泥慢慢压出车头和车尾；

火车：每节车厢的泥大小相同；

飞机：泥对半分成两团，一团搓尾翼，一团再对半分，塑成侧翼。

4引导幼儿大胆与同伴交流分享自己做好的交通工具

教师：小朋友们，把你们做好的交通工具跟同伴说一说。

幼儿：我做的小汽车上有小风扇，夏天到了坐在里面就不会感觉热了，你们看

幼儿:瞧,我做的车是有床有吃的,这样我就可以和我的小伙伴一起玩耍了。

幼儿:我的飞机有可视电话,这样我就可以在飞机上和很多人讲话了。

5鼓励幼儿展示自己设计的交通工具。

## 交通工具的教案大班篇二

排序活动要求幼儿具备一定的知识基础及能力,排序活动是将两个以上的物体,按一定规则或某种特征上的差异有顺序地排列起来。基本的数概念、观察比较能力,简单的判断力及初步的推理能力等。

- 1、感知彩旗排列的顺序,并乐于用正确的语言表述。
- 2、复习aab/abb排序,尝试感知新的排列模式aba□
- 3、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

操作用彩旗若干。

人手一份图形操作卡。

### 一、引出问题

过渡语:新轮船要起航了,大家要给轮船上挂一些彩旗,让他人一看就知是自己造的轮船。

提问：今天我们准备的彩旗幼儿什么不同？它们是些怎么样的彩旗？

小结：颜色、形状、大小不同。

## 二、挂彩旗

1、过渡语：为了让人们记住自己的轮船，大家进行了一下装饰。

(欣赏第一艘轮船上彩旗的悬挂abab)

提问：第一艘轮船上的彩旗是怎样排列的？

小结：第一艘轮船上的彩旗是按照某特征一个一个排的。

2、(欣赏第二艘轮船上彩旗的悬挂aabaab/abbabb)

提问：第二艘轮船上的彩旗是怎么排列的？

小结：第二艘轮船上的彩旗是按照某特征两个一个，两个一个排列的。

3、(欣赏第三艘轮船上彩旗的悬挂abaaba)

提问：第三艘轮船上彩旗的悬挂和前两艘一样吗？那是怎么排列的？

小结：第三艘轮船上悬挂的彩旗是按照某特征3个一组□aba的排列的。

## 三、幼儿尝试

过渡语：三艘轮船都是我们国家新造的大轮船，我们只要记

住这三艘轮船上的彩旗是怎么排列的，就能认出他们是我们国家的。

幼儿尝试从第一艘轮船开始排列，然后排好说一说是怎么排列的

要求：幼儿自己排列，教师巡视，并观察幼儿排列是否正确，并鼓励幼儿说一说自己是怎么排的，说的时候要在你认为是重复的地方停顿。

研究发现, 4~6岁幼儿的排序有一个不断精确的发展过程, 其排序能力随着年龄的增长而提高: 幼儿的排序能力受到排序对象数量、正逆排序方式等因素的影响。不同年龄阶段的幼儿在排序策略的运用及数字排序能力方面有较为明显的年龄差异。只有了解了幼儿是如何学的, 才能够确定我们该如何教。

大班数学详案教案《交通工具》含反思

## 交通工具的教案大班篇三

- 1、了解常见的几种动物交通工具。
- 2、了解骆驼的生理特点和生活习惯，知道它是沙漠中的重要交通工具。
- 3、了解动物与人类的关系，萌发保护动物的意识。

家长和幼儿一起了解沙漠和骆驼的知识。

沙漠图片、幼儿用书、龙卷风图片。

一、谈话导入。

教师和幼儿一起回忆学习过的交通工具，并说一说其特点和

作用。

师：在特殊的情况下动物也可以扮演交通工具，今天我们就来认识一种非常厉害的动物交通工具。

## 二、认识沙漠之舟骆驼。

### 1、教师出示沙漠和龙卷风的图片请幼儿观察。

请幼儿说一说沙漠跟我们现在生活的地方有什么区别。（教师引导幼儿根据已有的经验说一说沙漠的特性，例如干燥、少水、太阳很晒、风沙大）

师：沙漠的环境和气候这么差，如果人们需要穿过沙漠时可以请谁来帮忙呢？

### 2、认识骆驼。

师：为什么骆驼能适应沙漠里的恶劣气候和环境呢？

教师出示骆驼图片，介绍骆驼的身体构造和特别之处（存储营养的驼峰、挡住风沙的耳毛、自动关闭的鼻子、挡住风沙的长睫毛、防晒保暖的皮毛、不怕烫的蹄子等等）。

师：骆驼的身体构造很特别，它的头很小，弯曲的脖子粗又长。骆驼非常的耐渴耐饿，没有水和食物也能在沙漠里生存一个月，因此，沙漠里的人用它来做交通工具，它被人们誉为“沙漠之舟”。

## 三、认识其他动物交通工具。

教师和幼儿一起阅读幼儿用书，认识其他的动物交通工具。

## 四、激发幼儿爱护动物的情感。

动物是人类的好朋友，在我们日常的交通中有着举足轻重的作用。我们感谢动物们为我们所做的奉献，懂得保护动物。

教师可准备丰富一点的动物交通工具的图片或视频。例如：马、大象等。

教师带幼儿到幼儿园内的沙池里玩游戏，并请幼儿说一说沙地和陆地有什么不一样。

语言区：投放动物交通工具的图片，让幼儿说一说它们的特征。

美术区：投放纸和画笔，请幼儿画一画这些神奇的动物交通工具。

将动物交通工具的图片贴在主题展示区。

请家长搜集更多关于动物交通工具的资料，和幼儿一起分享。

## 交通工具的教案大班篇四

1. 幼儿认识并简单了解马车，汽车，火车，飞机的名称及特点。
2. 幼儿能根据声音的不同说出相应的交通工具，培养幼儿注意倾听的习惯。
3. 复习词语“马车”“汽车”“火车”“飞机”。
4. 探索、发现生活中交通工具的多样性及特征。
5. 让幼儿懂得遵守生活中的交通规则。

教学重点：认识常见的交通工具并知道它们的名称。

教学难点：引导幼儿进一步认识并遵守生活中的交通规则。

1. 马车，汽车，火车，飞机的词语卡片。

2. 玩具车。

(一) 导入部分。

播放教学光盘，请幼儿听声音，猜猜是什么，并尝试模仿这些交通工具的声音。

(二) 展开部分。

1. 出示马车的词语卡片。引导幼儿描述马车的特点。

2. 播放汽车的' 开动时的录音，并出示汽车的词语卡片或模型，引导幼儿描述汽车的特点。

3. 播放火车的' 开动时的录音，并出示火车的词语卡片或模型，引导幼儿描述火车的特点。

4. 播放飞机的起飞时的录音，并出示飞机的词语卡片或模型，引导幼儿描述飞机的特点。

5. 教师通过“猜猜我是谁”的游戏，巩固幼儿对四种交通工具的掌握。

游戏玩法：教师模仿交通工具的动作，声音，让幼儿说出这类交通工具的名称。幼儿熟悉游戏后，可请一名幼儿上前模仿，其他幼儿回答。

(三) 结束部分。

师幼共同小结今天的活动内容，说说幼儿在活动中的表现并给予鼓励。



小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

## 交通工具的教案大班篇五

1. 认识15个生字，会写8个字；写字姿势端正，书写工整。
2. 正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 通过看图读课文，认识几种常见的交通工具，了解它们的基本特点。从小养成遵守交通规则的习惯。

学习生字词，有感情得读课文。

自主合作

1至2课时

教师：生字卡片、教学挂图或灯片、课件。

学生：通过看电视、搜集图片等渠道认识一些交通工具，并了解有关知识。

一、提问式导入请学生读课题，再说说什么是交通工具，知道哪些是交通工具。

二、由图入手，以图助读

1. 请学生看图，说说图上有哪些交通工具。教师出示词语：“火车”、“汽车”、“轮船”、“飞机”，贴在相应的图下。

2. 请学生说说它们分别在什么地方行驶，是怎样行驶的，发出什么声音。

### 三、借助拼音，初读课文，认识生字

1. 自读课文，读准字音。

2. 再读课文，读通句子。

3. 同桌互相读，纠正字音，认读生字。

4. 教师出示生字卡片，抽读生字，开火车读审改。

5. 指名读课文，读后大家评议。

### 四、引导读中体会

1. 自己再读课文，提出不懂的问题。

2. 指导学生联系上下文理解“茫茫”、“乘风破浪”等词语的意思。能用“……又……”说一句话，如：苹果又大又红。

3. 采取分组读、齐读、范读等方式，帮助学生边读边想象火车、汽车、轮船、飞机行驶时的情景，体会“汽车滴滴叫得欢”一句，联想到祖国繁荣富强、欣欣向荣的景象。

### 五、扩展游戏（课后第二题），“看谁说得多又好”

1. 出示例句：火车在铁路上跑。齐读例句。

2. 照样子说一说。可以从交通工具扩展到其他事物。如：小鸟在枝头唱歌。青蛙在稻田里捉虫。小朋友在学校读书。

### 六、巩固识字，执导写字

1. 先让学生仔细观察田字格里的字，说说该怎样写（可由学生自己选择）。注意，“汽”、“海”都是左右结构，在田字格里的比例是左窄右宽。

2. 指导书写。

交通工具

火车

汽车

轮船

飞机

## 交通工具的教案大班篇六

一、谈话导入。

教师和幼儿一起回忆学习过的交通工具，并说一说其特点和作用。

师：在特殊的情况下动物也可以扮演交通工具，今天我们就来认识一种非常厉害的动物交通工具。

二、认识沙漠之舟骆驼。

1、教师出示沙漠和龙卷风的图片请幼儿观察。

请幼儿说一说沙漠跟我们现在生活的地方有什么区别。（教师引导幼儿根据已有的经验说一说沙漠的特性，例如干燥、少水、太阳很晒、风沙大）

师：沙漠的环境和气候这么差，如果人们需要穿过沙漠时可

以请谁来帮忙呢？

## 2、认识骆驼。

师：为什么骆驼能适应沙漠里的恶劣气候和环境呢？

教师出示骆驼图片，介绍骆驼的身体构造和特别之处（存储营养的驼峰、挡住风沙的耳毛、自动关闭的鼻子、挡住风沙的长睫毛、防晒保暖的皮毛、不怕烫的蹄子等等）。

师：骆驼的身体构造很特别，它的头很小，弯曲的脖子粗又长。骆驼非常的耐渴耐饿，没有水和食物也能在沙漠里生存一个月，因此，沙漠里的人用它来做交通工具，它被人们誉为“沙漠之舟”。

## 三、认识其他动物交通工具。

教师和幼儿一起阅读幼儿用书，认识其他的动物交通工具。

## 四、激发幼儿爱护动物的情感。

动物是人类的好朋友，在我们日常的交通中有着举足轻重的作用。我们感谢动物们为我们所做的奉献，懂得保护动物。

### 活动应变

教师可准备丰富一点的动物交通工具的图片或视频。例如：马、大象等。

### 活动延伸

教师带幼儿到幼儿园内的沙池里玩游戏，并请幼儿说一说沙地和陆地有什么不一样。

### 区角活动

语言区：投放动物交通工具的图片，让幼儿说一说它们的特征。

美术区：投放纸和画笔，请幼儿画一画这些神奇的动物交通工具。

## 环境创设

将动物交通工具的图片贴在主题展示区。

## 家园同步

请家长搜集更多关于动物交通工具的资料，和幼儿一起分享。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

# 交通工具的教案大班篇七

活动目标：

- 1、根据手形的变换联想各种事物，并尝试用自己的小手变出各种生动的图案。
- 2、体验手形画带来的乐趣，启发幼儿大胆想象。
- 3、激发幼儿对绘画产生兴趣。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。
- 5、培养幼儿良好的操作习惯，保持桌面干净。

活动重点难点：

- 1、重点：能根据手形的变换联想各种事物，并将它变成生动

图案，体验到手形画带来的乐趣。

2、难点：大胆发挥想象根据手形变换来联想相关的事物。

活动准备：

1、若干手形图

2、学具：记号笔、油画棒、铅画纸

活动过程：

一、引题

伸出你的手，你的手能变什么？

二、出示范画手开图

1、这是我的手形（图一）你们能不能把我的手变成其他东西。

2、出示范画（图二）：这是我变的孔雀，你会变什么？

3、可以这样竖着放，也可以横着放。（图三）他可以变成什么？

4、我又变了一只鸡，你会变什么？

5、我们除了伸直手指放，还可以任意弯曲几个手指。看我可以这样放。（图四）

6、这是我变的小花，你会变什么？（图五）

三、示范、讲要求。

原来我们的小手这么能干，这些手形都是怎么变到纸上去的

呢？

老师来示范一遍，讲解注意点。

#### 四、幼儿作画

教师指导，开始作画，拿到纸的小朋友，先在纸的右下角写上自己的号次。

#### 五、展示幼儿作品

活动反思：

活动最初源于孩子一次散步中玩的“手影游戏”，教师及时地抓住了教育契机，开展了一系列丰富有趣的活动。

手影表演一直是孩子们感兴趣的话题，将科学领域与语言领域融于幼儿生活中体现了新的教学理念。本次活动的设计旨在通过让幼儿探索手影，让幼儿了解影子与光的奇妙关系，激发幼儿对手影游戏的好奇与兴趣。本次活动源于孩子的“兴趣点”，又给孩子充分发挥和表现的机会，深受他们的喜爱。

## 交通工具的教案大班篇八

一、认识城市交通工具及其乘坐方式。

1、请幼儿说一说自己知道的交通工具的名称及特点。

师：我们身边都有什么交通工具？

2、呈现交通工具模型、电子大书，认识城市里的交通工具。

师：你乘坐过这些交通工具吗？

请有乘坐过这些交通工具的幼儿说说自己的经历。

教师介绍不同交通工具的特点及乘坐方式。

二、学习文明、安全出行。

1、观看交通事故的视频。

请幼儿观看并说一说其原因。

请幼儿说一说我们该怎么做。

教师小结乘坐安全礼仪：系好安全带、手头不伸出窗外、不乱丢弃杂物、不带易燃易爆物品等等。

2、判断对错。

教师出示乘车相关图片，请幼儿观察并说一说哪些行为正确，哪些不正确，该怎样去改正。

师：如果我们今天坐地铁，该怎么样乘坐才是正确的呢？

三、“坐地铁”游戏

游戏规则：教师请两个幼儿面对面手拉手，做成闸机状，教师在闸机的另一边做开地铁的司机，其他的幼儿拿着“地铁卡”刷卡进站，乘坐地铁；出站时也要刷卡出站。（整个过程加入音乐《小火车》）

教师及时提醒幼儿乘坐地铁时的礼仪，要在黄线外排队等候，不推不挤不吵闹，做个文明的小乘客等等。