

五四运动教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五四运动教案篇一

基础知识了解五四运动的背景、内容(时、地、人、口号等)、结果及其意义；中国共产党的成立及其意义。

掌握五四爱国运动的历史意义，中国共产党诞生的概况。

能力训练过程方法阅读观察再造场景从课文和插图、图表中提取有效信息，再现五四运动的时代背景，探索其对于中国共产党的诞生所起的作用。

讨论分析理解概念从五四运动的传单、口号分析其性质，理解其精神；从中共一大、二大的召开，理解中国共产党诞生的历史意义。

构建宏观知识结构五四运动为中共的成立奠定了思想基础和组织基础，它属于中共成立的重要原因，是中国新民主主义革命的开端；中共的成立是中国近代开天辟地的大事，中国革命的面貌从此焕然一新。

情感态度价值观爱国情感五四青年表现出来的斗争精神是极其崇高的爱国主义精神，新时代的青年学生应当继承光荣传统，奋发学习，矢志完成民族复兴大业。

思想意识中国的资产阶级天生软弱妥协，无法完成彻底反帝反封建的历史使命，中国革命需要建立一个坚强的领导核心——中国共产党。

五四爱国运动的历史意义和中国共产党的诞生

对于五四精神和中国共产党诞生意义的理解

导入新课：组织学生回顾上一节课学过的线索，讨论回答问题：新文化运动有什么历史意义？（它是我国历一次空前的思想大解放运动，启发人们追求民主和科学，探索救国救民的真理，为马克思主义在中国的传播创造了条件。）

承上启下，教师讲授：就在新文化运动发展的过程中，爆发了五四爱国运动，中国历史进入了新民主主义革命时期。新民主主义革命就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的革命。她同太平天国运动、义和团运动、辛亥革命等旧式的民主主义革命相比，在反帝反封建这个目标上是一脉相承的，所以还属于民主主义革命。但是领导革命的阶级从农民、开明地主、资产阶级等，变成了无产阶级；参加者也从少数“精英分子”扩大为人民大众了。

新民主主义革命的兴起阶段从1919年的五四爱国运动开始，到1935年红军长征胜利结束。其间还经历过中国共产党的诞生、北伐战争、国共对峙等重大历史事件。今天大家要探究的是第二单元第10课的内容，它可以告诉大家青年节(学生节)的由来、“七一”建党纪念日的由来等重要历史知识。（布置学生阅读45——49页全课内容，对重要的年代、人名、地名等做出醒目的阅读标记。）

组织学生学习和探究新课

五四爱国运动

1、“导言”和45页小字部分的内容与五四爱国运动有什么联系？

（它们是五四运动爆发的直接原因）

(当时中国综合国力仍然弱；北洋军阀政府仍然实行封建统治；帝国主义在中国仍然享有许多特权；中国仍然处于半殖民地半封建社会的深渊之中。)

3、五四爱国运动中的青年学生提出了哪些主张？

(外争主权，内除国贼；取消21条；反对在对德和约上签字；惩办卖国贼等)[对于“21条”，要指出它是袁世凯复辟帝制过程中，与日本帝国主义签定的卖国条约)

4、46页插图《还我青岛》反映学生什么样的心态和要求？

(愿为收回国家领土，不怕牺牲、斗争到底)

(它证明了北洋军阀政府曾经镇压学生运动；但是，北洋军阀政府迫于人民的压力，不得不释放被捕的学生，五四爱国运动取得初步的胜利；被捕学生返校受到热烈欢迎，说明五四爱国运动得到广大学生的支持和拥护；被捕学生敢于斗争的爱国行为值得炎黄子孙为之自豪和骄傲。)

6、46页资料？‘五四’传单反映了中国人民的什么精神？

(忧国忧民、不屈不挠、乐于奉献、敢于斗争——这些又被称作“五四精神”。)

7、五四爱国运动的性质是什么？有什么意义？(它是一次彻底地反帝反封建的爱国运动，是中国新民主主义革命的开端，为中国共产党的成立准备了条件。)

中国共产党的诞生

1、“中共一大”基本知识

参加者内容性质意义

毛泽东、董必武、李达等13人

通过党纲，选举产生领导机构

中国无产阶级先锋队

中国历开天辟地的大事，革命面貌焕然一新

2、根据47页《共产党早期组织分布示意图》说明：中共一大的代表来自哪些地方？（北京、上海、济南、武昌、长沙、广州、日本东京、法国巴黎等地。）

3、根据48页三位人物头像指出他们的姓名。

（从左到右依次是毛泽东、董必武、李达）

4、根据插图《“一大”会址嘉兴南湖游船》说明：“一大”原来在什么地方召开？（上海）

5、这三则材料反映了什么样的历史事实？

（“示意图”反映中共“一大”召开的条件，“人物像”是中共一大的参加者，“南湖游船”是一大召开的地点之一。它们都是中共正式成立的历史证据。）

6、根据48页“动脑筋”：陈独秀没有参加“一大”，为什么被选为中央局书记？

（他在新文化运动和五四运动中贡献巨大，声望很高；他还是建立共产党早期组织的发起人之一。）

7、“活动与探究？议一议”：中国早期的马克思主义者为什么要建立中国共产党？

（在太平天国运动、义和团运动、辛亥革命等旧式的民主主义

革命中，领导革命的阶级是农民、开明地主、资产阶级等，他们都由于自身的弱点，无法完成反帝反封建的历史使命。这使得早期的马克思主义者认识到，要领导中国人民取得新民主主义革命的最终胜利，必须有个坚强的领导核心，必须建立中国共产党。)

8、教师指出：由于“一大”是当年7月召开的，以后就把每年的7月1日定为党的生日。由于五四运动是爱国的青年学生首先发起的，以后就把每年的5月4日定为青年节。

五四运动教案篇二

《中国共产党的成立》是人教版初中历史中国近代史第三单元第二课时。本单元是抗争和探索的继续，是新民主主义革命的开始，也是中国共产党领导中国革命的开始。而本课中共的诞生是中国革命的里程碑，在全册中具有承上启下的重要地位，在整个中国历史具有划时代的伟大意义。

五四运动教案篇三

1、请同学们自由朗读课文。

(1) 课文读正确，读流利。

(2) 画出生字，查字典或联系上下文理解词语的意思。

(3) 想一想课文主要讲了一个什么事？

2、作者介绍：作者李雪峰，河南省西峡县人，生于1967年11月，中国作家协会会员、中国民间文艺家协会会员、中国散文学会会员，河南省作家协会会员，中国文字著作权协会会员，《读者》第一届、第二届签约作家、《意林》、《格言》等杂志签约作家，报刊专栏作家，国家版权中心签约作家，教育部课题组十一五文学专家。

五四运动教案篇四

同学们看课题——《尊严》，你能说说你理解的尊严是什么吗？尊严是指人和具有人性特征的事物，拥有应有的权利，并且这些权利被其他人和具有人性特征的事物所尊重。简而言之，尊严就是权利和人格被尊重。

尊严是你灵魂中的一部分。尊严是你活着的象征，人因为有尊严才会被人敬畏。

现在我们就来学习这篇名为《尊严》的课文，看看它都说了什么，告诉了我们什么样的道理。

五四运动教案篇五

- 1、老师展示《五四运动》的油画，提问：首先起来斗争的是？学生是先锋，而且是北大的学生，为什么？（北大是新文化运动的中心）喊什么口号？（情境体现：让学生模拟当时的场面，激情地喊出口号，体会当时学生的心情。）
- 2、过程：采用记者播报的形式，情境体现：如果你是当时的知名记者，你应该如何播报五四运动的过程及其中各阶层的人所体现的爱国情感？（小组活动，明确要求，让学生展示五四的过程，教师检查自主学习的效果。）
- 3、展示图片《火烧赵家楼》和《章宗祥伤势证明书》：思考：你赞同为了正义的目的，使用非正义的手段吗？学生讨论，得出结论：理性爱国。
- 4、展示史料：从农民、政府、留学生、华侨的角度分别对五四运动进行解读，引导学生多角度看待问题，令学生深刻地感受到五四运动的重大价值——促进了民族觉醒。
- 5、五四运动取得初步的胜利，胜利的表现？（释放学生，罢

免三位亲日官员的职务，拒签和约)这次拒签的意义重大，不但捍卫了国家主权和尊严，也是中国近代外交史上第一次向列强说“不”，体现了中国人民的伟大力量。说初步的原因：没有改变中国社会的性质。

6、展示史料《上海学联告同胞书》：在这场运动中，工人阶级发挥了主力军的作用，工人阶级作为独立的力量登上历史舞台。