

# 2023年圣诞节活动总结与反思(优秀8篇)

通过知识点总结，我们可以发现自己的学习盲区并加以改进。以下是一些学习总结的精选范文，希望能激发大家写作的灵感和创造力。

## 圣诞节活动总结与反思篇一

此次活动，我们本着：丰富孩子业余文化生活，增加孩子、家长之间相互交流、互相沟通为目的，总体来说：活动主体明确，整场晚会的`节目内容、效果氛围比较好，基本上达到了预期效果，孩子的节目丰富，活动气氛良好，活动现场整体的工作的很好。

一是节目内容丰富精彩，编排得当，引人注目；

本次活动，从发起到演出共不到一个星期的时间，在如此短的时间内，能有如此好的预期效果已经是很不错了。

二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到最好；

从场地的布置、器材的准备、物品的发放等一系列工作都做到了精心准备。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节都考虑的非常周全。

这次节目表演，我们以班级为单位进行节目的报名。然后再到舞台上进行表演、展示，同时对在市场的的小朋友没有进行节目的报名和参加，我们会在活动的现场临时加上由孩子自愿上台进行才艺展示，活动反应非常的活跃。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了！孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；通过活动，

让师生们共同感受到了朗训大家庭的温暖。我在对我的班级进行感恩回放时，我真心的有感而发，在与我的孩子这一年的相处中，我真的感觉到非常的难能可贵，孩子的点点滴滴都铭记于心，与孩子的相处是快乐的，他可以让自己忘却很多的烦恼，让自己成为一个孩子，天真而又无邪。孩子总是可以给自己到来无尽的惊喜，每一个孩子都是那么的优秀，他们的节目每个都那么的完美，在做这一年的总结的时候，我发现家长朋友们要比我的付出多很多，孩子今天的成功离开父母的辛勤劳动，在以后的生活中要孩子多感恩父母，做个好孩子，做个乖孩子。

在这次的圣诞节，我真的要衷心的感谢我的家长朋友们，在我的工作过程中，他们给了我很大的帮助，不管是在孩子的教育方面，还是在孩子的成长历程中。孩子们在这一年真的长大了很多，由原来的小不点，长成了现在聪明懂事的孩子。其实我真的想在这里对我的家长朋友们说一声：你们辛苦了，真的非常的谢谢你们把您最宝贵的宝贝送到我的手中，让孩子的童年有我的陪伴，让我和孩子们一起成长。一起学习。

一年一度的圣诞活动又结束了，在这次活动中我觉得我有意外的收获。总而言之，在以后的生活中，要不断的提高自我修养，和自我的教学手段，给孩子创造一个良好的学习环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子最大的展现空间，进行自我展现和学习。

### 圣诞节活动总结与反思篇23

星期x上午，\_幼儿园成功举办了圣诞亲子游校活动。24日下午，我校全校教职员工就顶着寒风把\_幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在\_幼儿园的各个地方随风飘扬，\_幼儿园顿时温暖喜庆起来。

25日一大早“圣诞老人”就在大门口笑迎着每一个小朋友。我们大班的好多同学早早来到\_幼儿园，在爱心卡上写下了新

年的祝愿，好多同学都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，同学们和家长一起进行了亲子涂鸦活动和中文表演活动。最后，同学们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我校十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让同学感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我校积极动脑，精心策划，以游校的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，同学们玩得开心，每个同学都体验到了成功的喜悦。也让家长和同学共同感受浓浓的亲情及活动的乐趣。

在这次活动中，我班同学表现棒极了，绝大多数同学们经过自己的努力集齐了所有6个印章，不愧为能干宝宝！同学们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的游校活动，让同学们充分展示了自己，体验到努力就会成功；通过游校活动，让师生们共同感受到了唐婧\_幼儿园大家庭的温暖；通过游校活动，加深了家校情、师生情、亲子情。相信这是同学们度过的最难忘的一次迎元旦节日。

活动当天，虽然很寒冷，但家长、同学还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在欢快的歌声中，由唐婧校长抽取了幸运宝宝（非常开心，我们班有三个宝贝被抽中），最后由唐校长为幸运宝贝们发放礼品，祝愿所有的同学们新的一年健康快乐、茁壮成长！

## 圣诞节活动总结与反思篇二

### 一、主题目标完成情况

一年当中总是会有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。节日不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。圣诞老公公可以说是幼儿幻想世界的人物，

圣诞老公公让孩子可以得到许愿的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年圣诞节总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们透过快乐圣诞节主题，为孩子们提供一次充满爱、希望和想象的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

孩子们通过“快乐圣诞节”主题，了解圣诞节的由来，感受欢乐的气氛。了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。并尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。能积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。通过开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

激发幼儿喜欢参与团体游戏，并学会与人相互合作的精神。

其中，根据大班幼儿的特点，预设了亲子制作活动“制作圣诞卡”，通过孩子们和家长共同去收集材料，去超市商场寻找制作的灵感，感受了圣诞卡的形状、色彩的美，从而能创造性的制作圣诞卡。并通过制作活动感受亲子制作的乐趣，通过用看、讲、送圣诞卡活动与周围人们进行感情交流。

## 二、养成教育情况

本主题中我们安排了亲子圣诞晚会。通过家长和孩子共同策划、布置，教师和孩子共同主持，家长参与节目表演等，教育培养孩子不仅需要在平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。圣诞晚会以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过圣诞节的快乐，也学到了不少本领，家长也很喜欢这样的集体联欢活动，赞赏有佳。

### 三、环境创设情况

我们创设了五个主题环境：“心愿树”“成长的足迹”，“快乐圣诞卡”“圣诞袜子大集合”“美丽的圣诞树”，主题环境通过家长参与布置，利用孩子的作品展示，让班级的环境氛围充满了圣诞的节日气息。

区域二：手工(1)做驯鹿拉的圣诞老人。

区域三：折纸(1)幼儿通过看流程图，尝试折圣诞帽。

区域四：绘画(1)画画心目中的圣诞节。

区域五：科常(1)通过各个方面进行圣诞节与春节的对比，进一步学习、感知。

区域六：排图讲故事(1)通过理解、阅读故事中的文字，将图片贴在相应的位置上。

### 五、日常活动情况

1、幼儿在参加晨间劳动活动中：擦椅子、照料自然角等，培养了他们爱劳动的情感。

2、在课间游戏中，我班幼儿尝试与小班幼儿共同玩，能与弟弟妹妹相互谦让。

3、在安静活动中，幼儿相互学习创编诗歌，表现对圣诞节的认识 and 情感。

### 六、社区与家长工作情况

1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料(图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等)

- 2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。
- 3、亲子制作给老师的圣诞卡
- 4、协助参与策划和布置圣诞亲子晚会，积极准备圣诞晚会的节目。

## 七、个别教育情况

- 1、与个别幼儿及家长交流，了解在家学习和生活情况，如：郭毅诚小朋友吃饭挑食的情况；蒋宇的午睡情况等。
- 2、与个别自理能力较弱的幼儿家长沟通，多给他们练习的机会，提高自理能力。如：吴新晨穿衣服的技能等。

## 八、调整与变更

详见主题活动计划。

## 圣诞节活动总结与反思篇三

2011年12月23日下午，我们相聚在铁路实验幼儿园，共同迎接圣诞和元旦的到来，共同分享了节日的快乐。

在舞台上精彩的节目表演，还有家长送给孩子们的祝福，最后圣诞老人出现了，带来了送给大家的礼物。孩子们过了开心的一天，他们在一起分享着美食，分享着快乐，家长们也很开心，仿佛又回到了童年，在整个活动中，孩子们体验到了节日的快乐和亲子间亲密的感情。总之，孩子们度过了一个愉快而又难忘的节日。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各

位同仁以启迪。

### 要点一:篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

### 要点二:套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

### 要点三:数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

### 要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

## 圣诞节活动总结与反思篇四

20\_年12月25日，我校举办了一年一度的庆祝圣诞节活动。此

次活动，我们本着：丰富孩子业余文化生活，增加孩子、教师之间相互交流、互相沟通为目的，总体来说：活动主体明确，整场活动的节目内容、效果氛围比较好，基本上达到了预期效果。

一是节目内容丰富精彩，编排得当，引人注目；本次活动，从发起到演出共不到两个星期的时间，在如此短的时间内，孩子们和老师们都精心准备达到预期效果。

二是大家分工明确，团结一致，积极努力，力求将活动做到最好；从场地的布置、道具的准备、互动题目的设置，物品的发放等一系列工作都做到了周密准备。为了不让活动出现一点点闪失，各个环节每一位参与的人员都进行了周全的考虑和努力。

随后表演唱节目，我们以三年级二班的每月一唱的舞蹈为基础，加上高年级学生的小合唱。从排练到演出，三年级二班的班主任都积极配合，给予了我们极大的支持。高年级的学生热情参与，此合唱舞蹈节目将整个活动推向了高潮。

在这次活动中，孩子们通过自己的努力收获了自己喜爱的小奖品，十分开心。通过此次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；活动中，让师生们一齐欢唱着wewishyouamerrychristmas□顿时让孩子们都有一种大家庭般的温暖。

在这次的圣诞节活动，我们真的要衷心的感谢给予我们极力配合支持的领导，老师。在我们的工作过程中，他们给了我很多的帮助，不管是给我们适时的建议，还是协助小奖品发放，还是那幕后的工作，他们都本着一心为了孩子们的快乐默默做出一份贡献。

一年一度的圣诞活动又结束了，在这次活动中我们也有不少意外的收获。总而言之，在以后的生活中，我们要不断的提



高自我修养，多听多看多学习他人的活动经验，给孩子创造一个良好的学习成长环境，给孩子一个充分展现自我的舞台，寓教于乐，给孩子最大的展现空间，进行自我展现和发展。

## 圣诞节活动总结与反思篇10

一年一度的我校“欢乐圣诞，共迎新年”的圣诞元旦晚会终于落下帷幕了。回想一个月来的辛苦准备工作，现在终于有了种幸福感，觉得苦也值得，因为这次晚会举办得非常成功，不但得到了学校领导的好评，连受邀参加的家长也报以了热烈的掌声。同学们的演出更是卖力，个个力争在晚会上有个好的表现，特别是毕业班的同学，都希望在这最后一次的晚上表演能给自己留个美好印象。

今年的圣诞晚会全程都是英语的剧情表演，英语老师和班主任们的工作任务显得异常地繁重，设计剧情，翻译好几页的剧本，每天每天中午的排练看守，一遍一遍地更改剧情和演员，一遍一遍地调整只为达到好的效果，再到费尽心思的剪辑音乐、租借服装。

终于迎来了平安夜，大家期待已久的日子。今年校长极为重视，舞台、灯光、音响都亲自过问，对节目的要求更是历届严格之最了，所以整台晚会是美轮美奂，节目样样精彩，今年的家长们来这一趟，可算是够本了。节目由激烈的拉歌pk环节拉开序幕，节目真是够新颖，英语版《辣妹子》歌伴舞，居然还是反串呢，那位boy扭起来可不输给girl。我看下面的家长一个个都笑得合不拢嘴。《花木兰》，那也是没得说的，京剧、跆拳道、现代舞、魔术全都用上了，看底下家长的反映就知道他们都看懂了。《卖火柴的小女孩》进行了改编，居然是巫婆把公主变到21世纪来卖火柴来了，学生们的思维啊也真够创新的了。不得不提的是双(多)胞胎的出场了，这个年级真是人才济济，双(多)胞胎有9组，还有一组是漂亮的三胞胎姐妹，这些个人成双成对的走出来，可把底下人看花眼了，我更傻了，大部分是我的学生，但因为不在同一个班，

我居然没发现，呵呵。最后，圣诞老人出场了，这下底下更热闹了，圣诞老人出来就要发礼物了啊，他们一下场就给底下的家长们、同学们发糖，很多班还特意找了写小胖子，穿上那衣服再带上胡子和帽子，一个个都有模有样，可爱至极啊！

晚会精彩的同时，也锻炼了团委学生会的所有干部，从开场前社团部组织的礼仪接待，到进场时的纪检监督，还有表演过程中的候场、场上义工、场下义工等，团委和学生会接近39人参与到整个晚会的工作当中，显示了团委学生会干部强大的协作能力和组织能力。

晚会结束了，同学们都意犹未尽，期待明年活动更精彩！

## 圣诞节活动总结与反思篇五

20--年12月24日上午，机关幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。

24日一大早，我园全园教职员工就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，以游园的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝！孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖；通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次迎元旦节日。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝（小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中），师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空吧！祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长！

### 圣诞节活动总结与反思篇16

一年一度的圣诞节又到了，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，了解西方文化，感受圣诞节欢乐的气氛，在圣诞前夕，安徒生幼儿园的老师们提前两周就开始进行园内环境装饰，为孩子们营造出一种梦幻般的圣诞节环境：皑皑的雪地、大胡子圣诞老人、系着红色围巾大鼻子可爱的小雪人、悬挂在空中各色的小礼物、白色的栅栏、加上圣诞彩树的映衬，共同构筑了一副圣诞节的美景！

12月25日，幼儿园的门卫爷爷扮演成了挂着大胡子的圣诞老人，在门前迎接孩子们的到来！瞧，他穿着一身大红色的圣诞老人服装，头戴红色的帽子，手上拎着大大的礼物包，里面装着满满的爱心礼物，有各种各样包装精美的糖果和饼干，每个小朋友入园后，都可以得到一份小礼品，孩子们开心极了，随着圣诞音乐声响起，孩子们都欢呼雀跃，将自己准备的圣诞贺卡送给自己的好朋友，孩子们带上各种各样的卡通面具，穿上漂亮的衣物，参加热闹的化妆舞会，立刻都变成了童话中的人物！有会七十二般变化的孙悟空、有可爱勇敢的喜羊羊、有会打小怪兽的奥特曼、有无忧无虑的蓝色小精灵

与邪恶巫师格格巫，有黑色的蜘蛛侠，他们共同感受节日的愉快气氛和互相关爱的友情！课堂上，老师们还给孩子们讲述了圣诞节的由来以及世界各地的风俗人情，孩子们带来了好吃的食物与好朋友分享，感受同伴之间分享的快乐，跟随着圣诞节的欢快的音乐，唱唱跳跳，开心快乐极了！

虽说圣诞节是“舶来品”，但也给我们的生活增添了不少，也让孩子们感受到中西方的多元文化，获得不同的快乐情感体验，为孩子们提供了一个展示的平台，让孩子们在参与各类活动中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中感受爱和学会感恩！

## 圣诞节活动总结与反思篇六

12月24日，幼儿园举办了christmasparty。早上9:00我们几位有演出任务的家长提前到园进行最后的排练。此时的幼儿园已被装扮的格外美丽，红、绿、白圣诞色随处可见，拂面而来的节日气息，更加令人雀跃期待活动的开始。

这一刻圣诞歌曲响彻一楼大厅，演唱者们仿佛飘然而至，由各班的孩子与老师组成的合唱队，拉开了活动的序幕。一首首圣诞歌曲联唱，孩子们在倾情演绎着他们稚嫩的热忱——真是令人震撼的开幕！

丰富多彩的演出完全超出我的想象。家长们的表演认真而投入，老师们的表演精彩而专业，孩子们的表演真实而可爱，阵阵热烈的掌声，张张满意的笑脸，在这祥和，欢乐，温馨的气氛中孩子们感受着节日的喜悦。

幼儿园的老师考虑的真是周到，中外教老师珠联璧合的主持，充分体现了启明双语幼儿园的教学特色。老师们辛苦了，孩子们的节目只用了三周时间排练，再从服装、道具的选择到最后的会场布置，每一点一滴都融入了老师们的心血和对孩子们的挚爱。在舞台上孩子们是那么的镇定，从容大方，

那一刻我才发现，孩子们长大了，这是孩子在幼儿园生活成长与进步的写实。感谢老师们的真诚付出，是您们的汗水和智慧成就了舞台上孩子们的成功，更重要的是演出活动增强了孩子的心智、锻炼了孩子的胆量、培养了孩子团结互助的精神。使孩子们在参与活动的过程中体会着快乐，这是送给孩子们最好的圣诞节礼物。

在平安、喜乐、感恩中我们将要迎来新的一年，请用最美好的祝福填充我们对新年的期盼。希望启明幼儿园越来越好办成开发区乃至滨海新区最好的幼儿园。希望每一个启明的孩子都充满着自信的微笑！

## 圣诞节活动总结与反思篇七

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20\_\_年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动《圣诞huhu□□

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将到来的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

## 圣诞节活动总结与反思篇八

其实我们的总结的深度是等于成长的速度，也是等于发展的速度。写好工作总结，帮你更快成长。下面小编给大家整理了关于幼儿园圣诞节活动总结与反思的内容，欢迎阅读，内容仅供参考！

当圣诞节来临之际，\_\_市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育活动。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐的气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

这次圣诞节活动圆满结束了，总体感觉还是很不错的。首先是孩子的表演很好，孩子们都很尽力的表演好自己的节目，其次是家长们的积极配合使得整体氛围特别好，最后就是孙明月老师的舞蹈把整场活动的气氛带到点，使得家长们欣赏节目的兴致意犹未尽，赞叹不止。然后就是篝火晚会，伴随着圣诞节的音乐，小朋友和家长们围着篝火拍手、转圈，气氛也很不错，随后就是拔河比赛，由于家长的积极配合又把游戏的气氛带到另一个点，活动各个环节连接较为连顺。最后在老师们的共同努力下使得整场活动圆满结束。

不足之处：

- 2、班级安排的节目有点紧，有时候一个班级一个节目结束后，就要准备下一个节目。有些孩子表演休息时间不够。
- 3、篝火活动时，围成小圈时，部分家长和孩子在外圈看不到。
- 4、夹气球游戏，气球准备不够，与家长距离较远，听不见游戏规则。

总体来说，整个活动气氛一直挺好，老师之间配合不错，家

长也很配合，希望下次活动会更好。

为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且家园互动各种各样的活动进行节日的渗透。全体教职工也准备给宝宝们唱圣诞歌。开展了圣诞节大型分享活动。

通过布置的小任务给爸爸妈妈准备圣诞礼物，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，孩子们都在精心的给自己的爸爸妈妈准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的`情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

在活动过程中幼儿与家长一起进行各种活动，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到的快乐。

举办此“感恩圣诞节”主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的`活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。`活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老



人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

伴随着冬日里温暖的阳光，一年一度的新年又来临了，为了让孩子们度过一个难忘的节日，我们在20\_\_年12月25日上午举行了丰富多彩的庆圣诞的亲子游戏活动。让家长与孩子们一起庆祝圣诞节，享受着亲子同乐的温馨和快乐。上午九点

我们活动正式开始，本次活动主要分为六个环节：

一、25号早晨，由两位男教师扮圣诞老人和迎早的教师一起到幼儿园大门口为孩子们送礼物和祝福，让孩子们感受节日的喜悦。

二、小朋友之间神秘的互赠礼物的活动，在礼物上写上小朋友的名字在圣诞前夜24日早上来园时挂在圣诞树上，25日早来园时自己去找写有自己名字的礼物。

三、组织幼儿边做律动边唱圣诞歌曲《铃儿响叮当》和组织幼儿做律动《圣诞huhu□□

四、圣诞老人出场，有奖问答，有关圣诞知识的，答对的有奖。

五、狂欢活动：圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》跟幼儿和家长一起跳《兔子舞》（幼儿带上自制的面具）。

六、联欢活动结束后各班家长带领自己的孩子回到班上，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

这天，家长和孩子们都玩得很开心，整个上午的活动气氛非常热闹，通过一系列的联欢活动，孩子们自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验，感受着圣诞节欢乐的气氛。庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将到来的喜悦。今年，我园精心策划，以亲子活动的形式来举行本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。

通过活动小朋友们感受到了圣诞的节日气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。加强孩子对西方文化的了解，促进幼儿互相

团结友爱地相处。通过这次活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功；让师生们共同感受到了大家庭的温暖；加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节。

\_\_年12月24号下午我们开展了圣诞节主题活动。

活动开展前期，我们利用视频和图片让孩子们了解了圣诞节是西方国家的节日，知道了过圣诞节的习俗。并且请家长和孩子在家中收集有关圣诞节的图片、资料，带到幼儿园和大家共同分享。有了这些经验准备之后，我们又利用孩子渴望得到礼物的心理特点，反复向孩子传达“哪个小朋友上课认真听讲，喜欢帮助别人，讲卫生，懂礼貌，圣诞老人就会送给她礼物”，所以，孩子们对圣诞节和圣诞老人有了很高的期待。

活动开始时，请孩子们闭上眼睛，再睁开眼时，圣诞老人已经来到我们班给大家发糖果了，孩子们都很兴奋！我们把圣诞节活动和本月主题活动“甜甜蜜蜜”结合起来，让孩子们了解糖果的形状、颜色、味道、软硬等特征，并且引导孩子知道糖果不能多吃，吃完糖果之后要及时刷牙、漱口，保护牙齿不收伤害。

活动中，我们还请孩子按照自己喜欢的方式给圣诞树涂颜色，装饰圣诞树，大家都很有心的在做。做好之后，老师和孩子们一起把圣诞树展示在了教室内的主题墙上和班级门口的家园互动墙上。

活动最后，因为孩子们表现特别棒，所以圣诞老人送给每个孩子一个变形金刚，有点孩子叫它“奥特蛋”，孩子们拿着圣诞礼物围在圣诞老人身边，脸上写满了幸福和开心！

离园时，孩子们见到家人的第一句话基本上都是“圣诞老人送我礼物了”！

孩子们开心，家长们高兴，我们的活动就是成功的！

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

区域活动：

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

教学活动：圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师给提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。