

最新清廉学校建设工作计划(汇总9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

清廉学校建设工作计划篇一

学校是如何加强精神文明建设的呢？又是如何写工作计划呢？以下是小编整理了关于学校精神文明建设工作计划_2020学校精神文明建设年度工作计划4篇，希望你喜欢。

学校精神文明建设工作计划篇一

一、指导思想

以“高举旗帜、围绕大局、服务人民、改革创新”为总体要求，围绕科学发展这一主题和全面提高教育教学质量这一中心，紧贴“科学引领，创先争优”这一中心，牢牢把握舆论导向，夯实思想根基，深化意识形态工作，着力营造解放思想、抢抓机遇、发展稳定、团结和谐的浓厚氛围，为我校教育可持续发展提供强大的思想保证、精神动力和舆论支持。

二、工作目标

- 1、用中国特色社会主义理论体系武装党员教师，教育师生，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，不断巩固师生团结奋斗的共同思想基础。
- 2、积极推进社会主义核心价值体系建设，把社会主义核心价值体系融入到师生的日常生活之中。
- 3、紧紧围绕教育中心任务，切实做好内、外宣工作，把握舆论导向，深入开展宣传思想及精神文明建设系列活动，进一

步提升学校精神文明创建水平，加强对校内舆论引导工作。

4、坚持把关注和改善学校师生学习、工作环境，开展办人民满意教育活动，切实为学生、家长做好事实事作为精神文明建设的重要内容，贯穿到学校精神文明创建活动的全过程。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，提高思想认识。

1、以“创建学习型学校”为目标，坚持把中国特色社会主义理论体系作为学习的主要内容，积极推进学习型党组织建设。学校在教育教学中不断丰富拓展学习内容，创新学习方式，建立科学合理的学习制度，选树先进典型。

2、学校党支部要深化大宣讲格局，推进理论通俗化，大力开展以科学发展观、社会主义核心价值体系内容的学习、宣传、教育，切实起到解放思想、坚定信念、鼓舞干劲、加快发展的效应。理论教育要涵盖思想政治、职业道德、社会公德、教育教学、家庭教育、心理健康等与师生、家长工作、学习、教育孩子相关的内容。在工作中，学校要积极发挥教育系统理论宣讲组作用，围绕当前重点学习内容不定期向教职工进行理论宣讲。

(二)坚持正确的舆论导向，注重实践，创新机制，强化外宣，进一步强化思想道德建设。

1、切实加强和改进师生的思想政治工作。以理想信念教育为核心，以群众关心的热点难点问题为重点，运用说服教育、民主讨论、示范引导等手段，用政策理论、法律法规来澄清各种模糊认识，纠正工作中的不良倾向，有针对性地解决师生的思想问题。

2、把社会主义核心价值体系融入师生道德建设全过程。

(1) 大力开展爱党爱祖国爱社会主义教育，不断坚定走中国特色社会主义道路的信念。党支部组织少先队结合“感恩励志”和“红领中心向党，感受你的爱”主题教育，使“爱国、感恩、勤劳、互助、开放、进取”的精神为全校师生所共识。

(2) 大力加强思想道德教育、民族团结教育、诚实守信教育、文明行为规范教育。通过班会、报栏、课堂等形式宣传道德模范的感人事迹，发挥道德模范的影响力和良好社会风尚。

(3) 学校围绕“树诚信师风，做诚信学生，建诚信班级，创诚信学校”的主题，引导师生做到言必行，行必果，通过多种形式组织师生改善公共秩序、整治校内外生活环境等，树立文明友善、团结奋进、精神饱满的教育新形象。

(4) 大力普及“奉献他人、提升自己”的志愿理念。

(5) 深入开展“感恩励志”和“红领中心向党，感受你的爱”主题教育。以榜样的力量感召和凝聚人心。

3、深入推进未成年人思想道德建设。

坚持以忠心献祖国、爱心献他人、热心献社会、孝心献父母、信心留自己等“五心”主题教育，大力开展各种形式的未成年人思想道德建设实践活动。

4、学校党支部要以喜迎为主题，组织开展形式多样的文化体育活动，丰富师生的课余生活。

5、通过专题讲座、集会等时间，在师生中组织开展好普法教育、科普教育、民主法制教育、党风廉政教育，切实加强和改进师生思想政治工作。

(三) 围绕中心，创新机制，加大宣传力度，进一步加强新闻宣传工作。

1、采取多种教育方式，提高学校文明程度和师生文明素质，促进教育可持续发展。坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主的方针，紧紧围绕教育中心任务，切实做好内、外宣工作，加强对校内及校外的舆论引导工作。

2、学校充分利用“三报”（板报、墙报、小报及校园广播）等载体，及时宣传身边的新人新事，形成党支部负总责，教导处、少先队具体负责的宣传思想及精神文明建设管理体系。

3、认真完成2020年党报党刊征订工作。

(四)创新载体、突出重点，提升学校精神文明创建水平。

1、以文明单位创建活动为载体，把文明单位创建工作落到实处，营造良好的育人环境。

2、继续开展多种形式活动，如：课堂观摩指导、公开信箱、思想教育等，切实达到相互学习、相互促进、共同提高的目的。

3、大力传承中华民族传统美德，开展好各种实践活动。引导师生在活动中享受愉悦、陶冶情操，自觉追求健康、科学、文明的生活学习方式。

4、开展孝亲敬老宣传活动和与社区共建活动。

5、积极开展形式多样的文体活动，以丰富多彩的校园文体活动。

学校精神文明建设工作计划篇二

一、指导思想：

继续以创建文明校为抓手，认真学习贯彻素质教育精神，提高办学质量。进一步落实创建文明工作，争取学校创建文明

工作再上一个台阶。

二、本学期工作目标：

1、健全组织机构和制度，发挥应有作用

(1)、加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。全体领导要既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。精诚团结，明确职责，分工协作。

(2)、加强德育工作，促进精神文明建设

1、切实加强学校德育工作的领导和管理。党政领导班子要充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行专题研究和部署。要形成校长—教导处—班主任、科任教师三个工作层面，抓好学校教育、家庭教育、社会教育“三结合”，上上下下、纵横交错、校内校外相互配合、全方位的德育工作网络。

2、建立健全德育工作制度。抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。

3、重视德育工作队伍建设，提高德育工作队伍的能力。选派事业心、责任感强，教育思想端正，热爱学生，作风正派，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。通过学习德育文件、德育理论、现场观摩等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。

4、立足课堂教学主阵地，积极渗透德育教育。努力上好政治课、思想课。政治课、思想课是学校实施德育的重要途径，

对学生良好品德的形成和文明行为培养有着奠基的作用。教学方法实现四个转变，一是从说教式转变为渗透式。二是从保姆式转变为指导式，课堂上注意引导学生思考问题、分析问题、明辨是非，以形成道德观念。三是从单一化转变为层次化。四是从封闭型转变为开放型，面对社会现实，让学生接触社会，了解生活。

5、加强行为规范的养成教育。中小学生的德育教育，以其年龄特点，要侧重于行为规范的养成教育。把“中小学生守则”、“中小学生日常行为规范”的教育、训练列入学校工作计划和班队计划。

6、建立学校、家庭、社会三结合的德育网络体系，全面推进德育工作。德育工作是学校教育的首要环节，要根据学校的工作实际，不断充分和加强德育领导班子，建立一支“管理育人，教书育人，服务育人”的德育工作队伍。

7、充分发挥班队组织的作用，广泛开展丰富多彩的德育教育活动。少先队活动是学校德育工作的重要途径。在实施素质教育的过程中，要着眼于学生思想的发展，着眼于学生能力的培养，创造性地开展少先队工作。

8、坚持开展学雷锋活动，扶贫帮困活动。召开学雷锋动员大会，各班成立学雷锋小组，开展学雷锋送温暖活动，扶老助残活动。

认真做好“三德”教育

1、加强师德教育，提高教师素质。广泛开展教师职业道德教育，学习先进教师的事迹，组织党员学习“三讲”、“四教育”有关内容，发挥党员模范带头作用，积极培养优秀青年教师入党，把他们政治上热情变为工作上的动力。

2、加强思想道德建设。学校坚持爱国主义、集体主义、社会

主义教育，引导教师树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

3、开展社会公德和家庭美德教育。提倡每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。加强岗位培训，规范行业行为，树立行业新风，表彰师德标兵，发挥模范带头作用。不但要求遵守学校纪律，而且要求遵守社会公德，遵纪守法，学会文明生活，文明工作，文明做人。教职工无一人参与“黄、赌、毒”活动，无一违法犯罪现象。

切实增加精神文明建设的投入

学校把精神文明建设列入学校重要议程，想方设法增加投入。

1、为了满足教师看书需要，学校订阅党报党刊，同时给每一个教研组每个成员至少订一种刊物，开设教师阅览室，由专人看管。

2、为了丰富校园文化生活，开设职工之家，丰富教师文化生活。

3、积极开展艺术教育活动。

优化育人环境

1、优化育人环境，把教师能否做到平等对待家长，热爱学生，作为衡量一个教师文明程度高低的标准之一。提倡使用文明语言，禁止使用教师忌语，使“您早、老师好、对不起、再见”成为学生自然口语，使学校真正成为孕育文明的摇篮。

2、加强校园绿化、美化、硬化和卫生工作。各班组开展卫生评比，让学生养成人人讲卫生的好习惯，校园内无脏、乱的地方。

3、加强校园文化建设，对学生进行艺术熏陶。校园本身就是学生接受艺术教育的乐园，我们注重发挥它“美”的特殊作用。让校园每一寸土地，每一面墙壁，每一项细小的设计都能给人以美的感染，艺术的熏陶，使学生感受到健康向上，奋发进取的力量，使其精神得到净化。

加强学习，努力提高教师业务素质

1、要求教师学好两本书，来提高教师理论水平。要求教师每学期写一篇读书笔记，一至两篇教学论文。

2、制定激励措施，鼓励在职教师函授学习。学校鼓励在职教师参加高一层次学历进修。

3、提高课堂教学水平。开展听课、说课和观摩教学。开展五个一竞赛，每位教师设计一份特色教案，一组教材分析，上一节汇报课，写一篇优秀论文，设计一份最佳练习。要求青年教师一年过关，两年入门，三年成为骨干；中年教师要站稳脚跟，武艺精通，教有特色；老年教师，总结经验，更新观念，带好徒弟。通过以上途径，提高了全体教师课堂教学水平。

学校精神文明建设工作计划篇三

今年我校精神文明建设工作将以yy大及yy届四中全会精神为指导，深入贯彻科学发展观。认真落实党的yy届yy全会精神，紧紧围绕国家中长期教育改革和发展规划纲要，围绕台子中心学校重点工作，按照“加强党的建设，提高办学水平，办人民满意教育”的总体要求，优化教育环境，大力开展师德建设和群众性精神文明创建活动，努力营造和谐的校园环境。

一、加强理论学习，进一步提高教师文明素养

1、以学习宣传yy届yy全会精神为重点，加强学习。利用校园广播、局域网等宣传媒体，加大宣传力度，营造学习宣传氛

围，并落实到实际工作中，成为推动学校科学发展的动力。

2、扎实推进党员教师理论学习。认真学习《义务教育条例》、《教师法》等，以及与教育有关的政策法规文件，不断提高党员教师政策理论水平。

3、贯彻科学发展观，解决突出问题。切实转变工作作风，凝聚人心，激发干劲，办人民满意的教育。

二、深化文明校园创建活动，提升校园文明水平

1、以构建“文明校园”为目标，切实加强学校管理。在学校管理工作中，实行民主管理，坚持校务公开；实行人文管理，在工作中理解教师、尊重教师，形成“尊重人才，尊重知识”的良好氛围；实行依法管理，深入开展法律法规的学习和宣传活动，使广大师生学法、知法、懂法、守法、用法，不犯法，努力营造安全、文明、和谐的校园。

2、广泛开展“人文校园、绿色校园、和谐校园”的教育活动。通过文明班级、文明教师、文明个人的创建活动，把工作重心放在育人氛围的营造上，把主要精力放在师生文明行为习惯的养成上。

3、充分发挥法制副校长或校外法制辅导员的作用，每学期至少举行1次法制教育报告或讲座。

4、搞好“6.26禁毒日”宣传活动和“世界艾滋病预防宣传日”教育活动；组织学生开展“拒绝诱惑，远离网吧”、“远离赌博，远离不良嗜好”“远离邪教”等主题教育；开展崇尚科学、反对迷信教育活动；组织开展社会实践活动，增强学生社会意识。

5、认真开展争先创优活动，搞好优秀党员、优秀教师、优秀班主任、优秀德育工作者、优秀学生、优秀学生干部等评选

表彰工作。

6、认真做好文明单位创建工作。根据县文明单位创建标准，加强硬软件建设，提高办学水平。加强校园美化、绿化、净化工作，使精神文明创建工作再上台阶。

三、加强教师职业道德建设，树立教师教书育人良好形象

1、深入学习实践《中小学教师职业道德规范》，组织形式多样的学习交流活活动。开展“立高尚师德，树教育新风”和“爱教育、爱学生、爱自己”主题实践活动，把职业道德规范转化为广大教师的自我行动。

2、开展“好书人人读”活动，大兴读书学习之风。以4月23日“世界读书日”为契机，组织师生广泛开展多种形式的读书活动。

3、结合“创文明县城”建设，开展资源节约活动，以实际行动促节能减排。在校园内广泛开展“节约一度电、一张纸、一滴水、一粒粮”活动，在学生中开展勤俭节约教育，使勤俭节约逐步成为师生的行为习惯。

4、引导教师向科研型教师转型。开展切合学校实际的丰富多彩的教科研活动和教师基本功技能竞赛。鼓励和支持教师参加各级各类培训、学习，不断提高教师整体的教科研能力和教育教学能力。

5、积极探索创新有利于未成年人思想道德建设的方式方法。通过组织开展心理健康教育辅导、教师论文比赛等活动，提高教师研究德育工作的积极性。

四、加强行风建设和安全稳定工作，确保校园安定和谐

1、加强学校管理，依法决策、依法管理、依法治校。实行民

主管理，政务、事务、财务公开，积极推行校务公开。

2、认真做好评优选先、年度考核、档案管理工作。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，努力创办好人民群众满意的学校。

3、不断强化校园安全稳定工作，健全学校安全管理长效机制，积极开展“平安校园”创建活动。

4、发挥门卫值班的作用，推行校园安全责任险制度。努力构建平安、文明、健康、和谐校园，确保教育稳定平安。

五、坚持德育为首，进一步加强未成年人思想道德建设。

1、继续深化以“知荣辱、讲诚信、树新风”道德实践为主要内容的社会主义荣辱观教育，切实加强未成年人思想道德建设，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、通过重大节日、纪念日，继续深化“民族精神代代传”教育活动，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，并将其转化为广大少年儿童的精神力量和自觉行为。积极开展社会实践活动，引导学生感受家乡变化，关注家乡发展。

3、构建德育网络，形成工作合力。通过家长学校建设、家长会、家访等形式，建立家长、社会、学校“三结合”的德育网络。积极协调有关部门，突出抓好校园周边环境整治，营造未成年人健康成长的良好社会环境。

4、加强学生基础道德修养和法制教育，强化学生的社会公德意识、法律意识和法制观念。形成讲理想、讲奉献、讲责任、讲道德、讲文明、勤俭节约、艰苦奋斗、遵纪守法、勤奋学习、健康成才的良好风气。

5、结合学校工作实际和学生年龄特点开展好各种文体活动，活跃校园课余生活，让学生在各种活动中施展才能，培养爱好，增强体质，建立信心，培养团队意识。

6、综合运用教育、管理、舆论等手段，把思想道德教育和加强管理结合起来，把耐心细致的工作同纪律约束结合起来，严格校纪校规，依法治校，使不文明、不道德行为和现象在学校校园无立足之地。

学校精神文明建设工作计划篇四

一. 指导思想

以yy大报告精神为指导，认真贯彻落实科学发展观，以思想道德建设、民主与法制建设、制度建设和环境建设为主线，以开展各项活动为载体，以提高师生的思想道德素质为目标，认真开展好我校的精神文明建设工作。

二. 主要工作内容

(一) 文化建设

1. 继续抓好领导和教师的在职培训工作，使教师继续教育考试合格率达到百分之百。

2. 继续抓好教师的文化、业务、政治学习，保质保量完成任务。

3. 上好文化课，加强课堂教学，中高年级运用魏书生的“三段六步”教学方法，低年级实行探求创新教学，按照新课标进行教学。

4. 充分发挥图书阅览室的作用，认真组织师生看书读报活动，师生每两周读书一次，并有读书笔记。

5. 提倡学生阅读健康的书，书包里有一本人物传记。每天阅读一页。
6. 成立校级舞蹈队、合唱队、乐器队，秧歌队丰富学校的文化，迎接区文化节召开。
7. 加强文体活动，继续抓好课间操质量；校级活动小组开展好活动；课外活动，人人有活动工具。抓好职工业余文化生活。

(二) 道德建设

(1) 认真学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强教师“三德”、“三观”、“三个主义”、“四自”教育，把这些教育同实际工作结合起来，教育全体教师、学生养成良好的社会公德、职业道德、家庭美德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 继续学习和宣传《纲要》，充分利用广播、班报、挂图宣传公民道德“十个字”、职业道德、文明用语等。

(3) 经常教育学生，争做公民道德义务宣传员，遵守交通规则，在公共场所带头遵守秩序。

(4) 宣传员鼓励倡导进步的、健康的、有益的时代精神，坚持正面教育，树立典型，倡导新风尚。

(5) 宣传和弘扬“五种”精神教育。即解放思想、实事求是；与时俱进、勇于创新；知难而进、一往无前；艰苦奋斗、务求实效；淡泊名利、无私奉献。

(6) 开展好扶助贫困送温暖活动。

(7) 继续加强教师的职业道德教育，教师做到为人师表，教书育人，具有爱岗敬业精神。

(8) 对学生进行《小学生守则》、《日常行为规范》教育。

(9) 完善德育展室内容，组织师生参观德育展室和走廊内宣传栏。

(三) 思想教育。

1. 认真做好教师的政治思想工作，教育教师立足本职，爱岗敬业。

2. 对学生进行思想教育，使学生树立“五爱”思想。

3. 加强政治理论学习，提高教师的政治思想觉悟。

(四) 积极开展主题活动

1. 争创文明学校活动，争做家长满意的校长、满意的教师活动，争做社会、学校、家长满意的好学生活动。

2. 组建学雷锋小组，由政教处、少先大队负责，经常组织学生深入敬老院、五保户、军烈属等地进行慰问，大力开展送温暖、献爱心活动。

3. 积极开展向落后生活方式告别活动。

(1) 经常教育师生，崇尚科学，反对迷信。

(2) 经常清理“白色垃圾”。

(3) 组织师生植树绿化劳动，美化环境。

(4) 进行社会公德宣传。

(5) 积极开展创文明树新风活动，大力树立教育教学典型和“巾帼三文明”四种典型。

(6)继续办好家长学校，每学期召开两次家长会，每学期给家长讲一次课，让家长答卷。

(五)加强环境建设和管理。

1. 学校加强周边环境和综合整治，禁止学生吃零食，校门的禁止小商贩卖东西。

2. 力争做到环境的净化、绿化、香化、美化。

3. 讲究文明礼貌，师生穿着整洁，朴素大方，学生统一发型。学生出入教室做到轻声慢步，操场欢快活泼，营造一个“团结紧张，严肃活泼”的育人环境。

(六)制度建设

建立和完善各种规章制度，实行校务公开、政务公开，实行“监督、检查，绿化”考核制度，严格执行教师工作制度和动态量化考核制度。

清廉学校建设工作计划篇二

3、开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、学校发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

(一)学习讨论阶段(9月份)

(二)自查自纠阶段(10月份)

(三)整改提高阶段(11月份)

(四) 检查验收阶段(12月份)

在教师自查自纠过程中，中心学校要全面了解和掌握情况，推广先进经验、树立优秀典型，查处违纪的人和事。师德督导组对全体教师的师德规范进行考评。

清廉学校建设工作计划篇三

1. 根据园所发展的规划，配合做好园所拆迁、扩建的工作。

2. 进行“十五”课题分课题《幼儿科学启蒙教育环境创设的研究》的研究：在校园建设中，体现科技教育氛围；增画廊，让幼儿从小了解中外科学家的发明、故事及为人类做出的杰出贡献。进行科学启蒙教育，建设媒体箱，进一步完善科技操作室，创设人文环境。

观、儿童观，提高保育员的工作能力。每月开展各类教学活动的配班展示，通过交流、总结来把握各类教学活动中配班的技巧和灵活性，不断提高保育员的配班能力。

2. 扎实抓好日常规范操作，请保健医生为保育员作2次学习指导，期初学习托幼机构常用物品消毒常规，并进行实际操作；期中学习秋冬季易发生呼吸道传染病的预防知识、常见症状、隔离等知识，以学习、指导、检查和抽查相结合的方式提高日常操作质量，并与考核挂钩。每人每月制作一组教玩具，于每月最后一周的周一展示，并与考核挂钩。

3. 食堂炊事员根据考核要求，认真做好每天的一餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样并考虑幼儿的特点和口味。

4. 按照各班一日活动时间表，根据《规程》和园保育员考核标准，督促帮助全体后勤人员，提高保教水平。

1. 认真执行上级文件，规范物品的审批、采购制度。

2. 做好物品的调配，提高园产的周转使用率。勤俭持园，坚持园内“购物申请”制度，充分发挥有限资金的作用。

3. 定期整理储藏室，对所需物品了如指掌，以方便教师所需、所用，避免造成不必要的物品的堆积。

4. 做好物品管理的常规工作，及时为幼儿、教师配备所需物品；每周的星期一、三为领物日；配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料；做好幼儿的代办费结算工作等。

清廉学校建设工作计划篇四

为深入贯彻《中国教育现代化2035》、教育部《教育信息化行动计划》相关文件精神，按照渭南市《建设教育强市三年（20xx-20xx年）行动方案》《渭南市教育局关于开展百所智慧校园创建工作的通知》（渭教基〔20xx〕13号）等有关文件精神。结合中、省、市关于智慧教育建设工作的安排部署，制订本方案。

坚持示范引领、以点带面，坚持应用驱动、服务全局，坚持因地制宜、成效显著等原则，通过创建智慧教育示范区、中小学智慧校园示范校，打造教育信息化建设标准高、教育智慧化发展应用效果好、信息化推动教育现代化场景特色鲜明的示范区和中小学校，促进城乡义务教育教育一体化，缩小校际差距。

2. 学校管理丰富实用。面向学校的学情分析、行为分析、教务考勤、智能排课、班牌展示、综合实践、宿舍管理和校园安全等学校管理功能，使学校管理运转高效快捷。

3. 师生成长方便有效。面向师生的在线备课作业、组卷阅卷、教学资源、远程课堂、在线练习、学习诊断、健康分析、成长空间等教学研功能使全体师生各取所需，方便有效，提高教、学、研的效率，迅捷的统计、分析、评价功能助力教学

工作。

4. 教育服务高效满意。面向家长社会的智能缴费、家校互动、家庭教育等功能来加强家校沟通，方便家长社会及时沟通，并及时解决相关问题，提升教育社会满意度。

三年内，在全区创建智慧校园20所□20xx年创建5所，2022年创建8所□20xx年创建7所□20xx年，根据《渭南市中小学校信息化建设标准》在全区遴选5所信息化基础环境和应用融合较好的学校开展智慧校园创建，逐步推动教育信息化融合创新发展，实现教育理念与模式、教学内容与方法的改革创新，提升区域教育治理能力和教育水平，构建安全可靠的智慧教育新生态。并通过先进经验与优秀案例推广，形成支撑和引领教育现代化的新途径和新模式，为后期的智慧校园创建积累经验。

临渭智慧校园创建工作共分三个创建周期□20xx年至20xx年），以定点学校为主体，领导小组统筹协调督促指导□20xx年3月至20xx年12月为第一个创建周期。

第一季度（1—3月份）摸底调研阶段：制定创建工作方案，根据市级创建标准开展调研，摸清我区学校的信息化建设基础和应用的的基础数据，遴选出20所信息化设备齐全，应用常态，具有智慧校园培育潜力的学校，按批次分三年开展智慧校园创建工作，同时向创建学校下达创建任务。

第二季度（4—6月份）申报准备阶段：组织创建学校按照上级申报要求进行申报。不定期深入学校进行督查和指导，融合应用，完成各项创建各项准备工作。

第三季度（7—9月份）区县初评阶段：对创建智慧校园的学校进行初评、查漏补缺，整改创建过程中存在的问题，确保创建工作有序推进。

第四季度（10—12月份）验收总结阶段：及时总结创建经验，将创建过程中探索出的途径和方法，汇编成册，完善档案整理，接受市教育局的验收。

1. 加强组织保障。加强对智慧校园创建工作的组织领导，成立临渭区智慧校园创建工作领导小组，负责统筹协调全区教育信息化实施及智慧校园创建工作。以教育局局长为组长、分管副局长为副组长、股室办负责人和校长为成员的临渭区智慧教育项目建设工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在区电化教育中心，负责创建工作的组织实施和日常管理。

2. 健全管理制度。加强制度建设，建立和完善全区智慧教育应用、考核、评估、安全保护、技术服务、运维管理等方面的标准体系，建立长效的智慧校园创建工作督导机制、评价机制和奖励机制。建立临渭区智慧校园创建工作的激励机制，确保数字教育资源、软硬件资源、教育管理信息资源等各方面内容的标准化和规范化。

3. 落实经费保障。按照“建立跨部门的协作机制，引导多方参与，构建政企合作、校企合作机制”原则建立经费投入保障机制，加大对智慧教育示范区建设的投入，建立健全投入保障机制。将基础设施和重点项目的建设、应用和维护资金经费列入财政预算，保障智慧教育示范区建设发展需求。完善教育信息化经费投入绩效评估体系，适时开展教育信息化经费投入评估，提高经费使用效率，全力保障创建工作稳步推进。

1. 高度重视。各创建校务必要高度重视，将“智慧校园”的创建作为今后一段时期内的中心工作来抓。安排专人负责本校智慧校园创建相关工作，做好配合和协调工作，保证本校创建工作顺利进行。

2. 精心组织。各创建校要成立专门机构负责本校智慧校园创

建工作，制定切实可行的创建方案，创新工作机制，做好日常管理与运维，持续推进智慧校园创建与应用工作。

3. 加强管理。在“智慧校园”创建中要注重加强管理，及时完善本校信息化硬件和制度建设，做到责任到人、制度到位。定期做好相关设备的升级维护、病毒防范及重要数据的备份，确保各类设备和软件平台安全、稳定运行。进一步加强教师信息化应用能力提升培训，提高全校信息化应用能力和水平，满足全区智慧教育建设与应用的要求。

清廉学校建设工作计划篇五

为了培养学生良好的学习习惯，提高学生作业质量，规范教师的教学行为，进一步提升教育教学质量，根据《z县中小学教学常规管理条例》和《z县小学、教学点及复式教学指导意见》对教师备课、学生作业的有关规定，结合我镇中小学教学的实际情况，现就提高中小学教师备课、学生作业质量提出如下实施方案：

通过加强教师备课和学生作业的过程管理，培养教师良好的备课行为和学生的作业习惯，规范备课与作业行为，达到提升教师备课与学生作业质量，优化课堂教学结构，提高课堂教育教学效益，整体提升中小学教育教学质量。

- 1、通过实施备课作业质量工程，树立教师的备课质量意识和学生得作业质量意识。
- 2、通过实施备课作业质量工程，促使教师养成良好的备课习惯，学生养成良好的作业习惯。
- 3、通过实施备课作业质量工程，使教师的备课优秀率达到80%以上，合格率达到100%；学生作业优秀率达到85%以上，合格率达到100%。

4、通过实施备课作业质量工程，优化课堂教学结构，促进课堂教学效率与教育教学质量有较大幅度的提升。

1、调研研究阶段：中心校成员深入学校进行调查研究，找出教师备课与学生作业中存在的问题，分析问题背后的原因。

2、制定方案阶段：中心学校根据调研情况，制定出备课作业质量工程实施方案与质量标准，发到各学校征求教师的意见进行完善，形成正式实施方案和备课作业标准。

3、活动实施阶段：由学校按照方案与标准的要求，组织教师、学生认真学习，做到要求明确，标准清楚，落实到每次的备课和作业之中。

4、活动检查督办阶段：一是各学校将备课作业质量纳入到教学常规月报活动之中；二是由各学校分别组织教师学生开展自评、互评、师评、校评活动，推进该项活动深入开展；三是中心学校将本项活动开展落实情况纳入到开学、期中、期末三次综合性检查活动之中，并加大分值比重；四是开展备课作业质量工程专项检查活动。

5、结果评价评比阶段：中心学校将在每学期末进行备课作业全面检查评价，评选出优秀教案和优秀作业，并予以通报表彰。

1、深入调查研究，制定实施方案。通过深入调查研究，掌握第一手资料，发动教师积极参与，听取教师的合理意见，制定出科学合理的备课作业质量工程实施方案与质量标准。

2、加强组织领导，成立实施专班。镇中心学校成立以黄炳林校长为组长，中心学校人员、各学校校长为成员的领导小组，各学校成立以校长为首的实施专班。

3、加强标准学习，明确目标要求。各学校要积极组织教师学

习备课作业质量标准，明确备课作业的质量标准与数量要求，让全体校长、教师与学生做到提高认识，统一思想，掌握标准，明确目标。

4、加强检查督办，确保过程落实。镇中心学校和隔学校要加强检查督办，确保工程实施的过程，做到全面完整、务实，不搞形式主义和花架子。

5、建立激励机制，确保活动实效。各学校要通过探索，建立健全活动的各项制度与奖惩激励机制，确保教师、学生主动积极地参与到提高备课作业质量的活动之中，确保活动取得显著的效果。

详见附件《z镇学生作业书写及批改规范》

清廉学校建设工作计划篇六

为保证全市中小学校舍安全工程的顺利实施，进一步提高全市中小学校舍抗震设防和综合防灾能力，切实保障广大师生生命财产安全，促进社会和谐稳定，根据《**办公厅关于印发全国中小学校舍安全工程实施方案的通知》（国办发〔xx〕34号）和《辽宁省人民政府办公厅关于印发全省中小学校舍安全工程实施方案的通知》（辽政办发〔xx〕39号）精神，结合我市实际，特制定本实施方案。

以科学发展观为指导，以构建创建平安和谐校园、办好人民满意教育为宗旨，立足全市中小学校建设布局总体规划，全面改善安全现状，进一步提高中小学校舍建筑质量，彻底消除安全隐患，推动建立中小学校舍维修长效机制，保障全市教育事业健康发展。

（一）目标。按照国家和省统一要求，对全市中小学校存在安全隐患的校舍进行抗震加固改造或重建，使其达到抗震设防标准，并符合对各种各类自然灾害的防灾避险要求。

（二）主要任务。从xx年开始，用3年时间，按抗震加固、综合防灾的要求，基本消除现有d级危房，改造、加固b级和c级危房，迁移处于灾害易发地区的校舍，彻底消除中小学校舍安全隐患□xx年及以后新建、改扩建的中小学校舍，要严格按照《防震减灾法》规定的抗震设防要求和中小学校建设标准建设，确保校舍安全。同时建立全市中小学校舍信息管理系统，实时监控校舍安全状况，为中小学校舍安全工程和安全管理工作提供服务。

（一）全面排查中小学校舍情况。各县（市）区中小学校舍安全工程领导小组组织教育、建设、房产、国土资源、水利、地震等部门，对本行政区域内所有中小学校舍（不含在建项目）进行全面普查，摸清危房底数，查实校舍所处地域灾害隐患程度，掌握总体情况，并形成对每一座建筑的鉴定报告，建立校舍安全档案。要于xx年8月15日之前不漏一校、不漏一栋地完成所有中小学校舍的排查，并形成排查报告上报市中小学校舍安全工程领导小组办公室□xx年2月15日前完成所有鉴定工作□xx年5月以后已经排查并形成鉴定报告的校舍不再重新进行鉴定）。为保证排查工作的高效运行，排查阶段各县（市）区政府要在排查阶段组织相关部门专职人员集中办公，各级财政要做好排查、鉴定、办公等专项经费的保障工作。

（二）制定中小学校舍改造规划。在排查摸底的基础上，各县（市）区于xx年8月15日前制定出本地区xx年中小学校舍建设改造规划□xx年12月1日前制定出本地区xx年、和xx年中小学校舍建设改造规划。要根据校舍安全鉴定报告，按照国家确定的中小学校舍建设标准，详细制定每个项目的实施方案，一并上报市中小学校舍安全工程领导小组。

xx年12月15日前市中小学校舍安全工程领导小组在各县（市）区中小学校舍建设改造规划的基础上，结合我市中小学布局结构调整、危房改造和正在实施的农村九年一贯制（寄宿制）学校建设等专项工程，制订出我市中小学校舍安全工程总体

规划及年度实施计划，并上报省中小学校舍安全工程领导小组办公室，待批准后实施。

（三）分步、分类实施中小学校舍改造。各县（市）区中小学校舍安全工程领导小组根据经过批准的实施方案和分年度规划，区别情况，有计划、分步骤组织中小学校舍安全工程实施。对通过加固可以达到抗震设防标准的校舍，按照抗震设防标准进行改造加固；对不具备维修加固条件的校舍，按照高于当地抗震设防标准和建设工程强制性标准重建；对严重地质灾害易发区的校舍进行评估后实行避险移地新建；对废弃无改造价值的校舍不再改造，但必须确保拆除，不再使用。对已经完成鉴定且存在安全隐患的校舍应尽快予以改造，本着鉴定一所、改造一所的原则，切实提高工作效率。在xx年底之前要完成3年总工作量，检查验收面要达到100%。

（一）加强领导。市政府成立丹东市中小学校舍安全工程领导小组，由主管副市长任组长，各相关部门主管领导任副组长，下设领导小组办公室，领导小组办公室设在市教育局，办公室主任由市教育局副局长刘彬担任。工作人员从教育局抽调，各相关单位要指定一名工作人员协助开展工作。根据省方案要求，各县（市）区也要成立本级中小学校舍安全工程领导小组，由县（市、区）长担任组长，负总责，组织工程的具体实施。教育、建设、房产、国土资源、水利、地震、气象等部门要抽调专职人员负责本部门职责分工中规定的各项工作。做到明确责任，科学分工，建立相应的制度。要确定专职工作人员，设立办公电话，保证工作经费，充分发挥专业部门作用，统一组织工程实施。

（二）明确责任。市政府统一领导全市中小学校舍安全工程实施工作，统筹协调各县（市）区勘察鉴定和设计、施工、监理力量，加强组织调度，规范工程实施，严格工程质量管理。县（市）区人民政府负责校舍安全工程的具体实施，对本地的校舍安全负总责，主要负责人负直接责任。要在上级政府和有关部门的指导下，统一组织对校舍的逐栋排查和

检测鉴定，审核每栋校舍的加固改造、避险迁移和综合防灾方案，具体组织工程实施，落实施工管理和监管责任，按进度、标准组织验收，建立健全所有中小学校、所有校舍的安全档案。

各部门具体职责如下：

*****门：**会同建设、房产等相关部门对本地区现有的中小学校舍危房进行全面、彻底的排查、核实，建立详细的校舍安全工作档案；会同财政、发展改革、建设等部门根据校舍安全排查情况制定校舍加固改造、避险迁移和综合防灾方案，编制本地区校舍建设改造3年规划并组织实施；与***门协调，对校舍建设改造资金落实、使用情况进行监督检查；按照项目管理的要求，监督检查工程质量和进度，积极提供相关信息，配合制发有关文件。

发展改革部门：把校舍安全工程纳入国民经济和社会发展规划，落实专项投资；按照基本建设程序加强项目监管，对建设项目履行基本建设审批程序，指导编制工程规划；制定完善相关政策，为校舍安全建设提供政策支持。

*****门：**把校舍安全工程列入当地年度财政预算，并向同级人大报告执行情况；保证校舍安全工程所需鉴定、检测、加固、改造、新建、迁移等专项资金，负责筹措本级配套资金；加强工程资金管理，提高使用效益；协同有关部门按照工程进度拨付工程款；完善义务教育经费保障政策与措施，保障中小学校舍日常维修的需要。中小学校舍安全工程中涉及到的行政事业性收费一律免予征收。

xxx门：对校舍排查鉴定、加固改造以及新建工程提供技术指导和技术支持，严格按照有关建筑抗震设防等工程建设强制性标准督促工程各方责任主体抓好工作落实。

房产部门：负责组织、协调具有相应资质的房屋鉴定机构，

按照国家规定标准对中小学危房进行鉴定并出具危房鉴定报告。

国土部门：划定地质灾害易发区域范围，为中小学校舍安全工程提供地质构造等方面的信息，负责对中小学校舍进行地质灾害情况的指导和鉴定。

水利部门：划定洪涝灾害易发区域范围，提供水文资料，负责对中小学校舍进行洪涝灾害情况的指导和鉴定。

地震部门：划定地震重点监视防御区、七度以上地震高烈度区范围，负责对中小学校舍的抗震加固和新建工程提出设防要求，并对校舍地震灾害鉴定工作给予指导。

公安（消防）部门：指导中小学校舍预防火灾工作，负责对中小学校舍进行建筑消防设施配套建设情况的鉴定。

气象部门：划定气象灾害易发区域，提供气象资料，对中小学校舍进行气象灾害危害情况的指导和鉴定。

监察、审计、安全监管部门：要依法履行各自职能，建立健全工程监督检查和责任追究制度，认真做好工程预决算审计，严格查处重大安全责任事故与重点案件。

（三）建立财政经费投入保障机制。各县（市）区政府努力调整财政支出结构，足额安排中小学校舍安全工程建设专项资金，并与省以上专项资金统筹使用。市县（区）两级政府把中小学校舍维护、改造和建设所需配套经费纳入政府预算。从xx年起三年内3年内，对国家和省下达的中小学危房改造和农村九年一贯制学校建设专项补助资金与中小学校舍安全工程建设结合使用，实行专户管理，封闭运行，专款专用，确保建设资金全部投入到位。

（四）规范管理，严格质量。所有工程项目要严格按照国家

确定的中小学校舍建设标准进行设计和建设。新建校舍要按照国家规定的基本建设程序履行报批手续。严格落实各项建设监管规定。项目实施方案质量标准如下：

1. 凡新建项目校舍必须高于当地抗震设防标准，对于xx年5月1日以后新建（重建）项目的场址，必须组织专家对周边地质、交通、环境等主要条件进行科学测评，确保建设项目选址符合建设工程强制性标准和综合防灾要求、符合教学育人需要。建设项目的选址应在交通方便、环境适宜、地势较高、场地干燥、地质条件较好的平坦地段，必须避开地震断裂带、低洼地、滑坡地段、泥石流地区、洪水沟口或泄洪区等自然灾害频发地段，不能与集贸市场、公共娱乐场所等不利于学生身心健康和危及学生安全的场所毗邻。对地处地质灾害易发区的新建校舍，应按照《地质灾害防治条例》相关规定开展地质灾害危险性评估。

2. 对于经过鉴定，有下列情况之一的校舍，原则上予以拆除：

（1）建筑使用时间超过了设计使用年限的80%，需要进行加固、改造的校舍；

（2）加固、改造费用过高，超过新建同类建筑物费用70%的校舍。

3. 对于校舍建筑没有按照抗震设计规范进行抗震设计、没有建设档案或档案不全的校舍，要通过专门技术论证决定建设方案；如经确认不需要拆除，应按照基本建设程序进行加固、改造。

4. 校舍重建、加固和改造的所有勘察设计文件和竣工验收相关资料报市校舍安全工程领导小组备案。

5. 对处于各类灾害易发地区的校舍，要在建设、国土、水利和地震等部门进行灾害危险性评估之后，根据评估结果采取

迁移避险等相应防治措施。

（五）加大工作督查力度。各级政府要加强对工程项目的监督检查，并对改造任务完成情况进行目标考核，对进度缓慢没有完成当年改造任务的，扣减下年度的校舍维修改造资金，并进行通报批评。

（一）工程管理。中小学校舍安全工程实行项目管理。要认真执行项目法人责任制、招投标制、工程监理制和合同管理制度，严格按照项目规程运作，切实做到公平、公正、公开、透明。工程建设坚持先勘察、后设计、再施工的原则，做到规划设计有证、施工有照、全程监理，不得简化程序，严禁边勘察、边设计、边施工。在工程立项、规划、勘察设计、招投标、施工监理、质量安全、资金管理、竣工验收、预决算审计、档案管理等各个环节，都要严格履行履行法定建设程序，严格执行国家有关法律、法规和部门规章、行业标准，做到有章可循、照章办事，杜绝各种事故和质量隐患。

（二）资金管理。中小学校舍安全工程资金包括上级专项资金、本级配套资金、部门资金、社会或企业捐赠资金、撤并的中小学校舍处置所得资金等。从xx年起3年内各级政府及各有关部门用于中小学危房改造和建设的各类资金都要集中用于中小学校舍安全工程建设，并视财力情况予以增加。民办中小学校舍经鉴定为危房的，要按照本地区中小学校舍安全工程实施方案的要求进行维修加固，所需资金由学校的举办者负责筹措。

资金管理要与招投标、政府采购、工程验收、监督审计等工作结合起来，切实做到专款专用。要加强中小学校舍安全工程资金管理，对资金实行分账核算、集中支付。各级财政要按工程进度及时拨付工程款。

（三）检查监督。各县（市）区政府要对中小学校舍安全工程进展情况的全过程监管，做到定期逐级上报工程进展情况

况，及时反映工程实施中出现的问题，保证中小学校舍安全工程的顺利运行。各县（市）区中小学校舍安全工程领导小组要组织专家对本地区中小学校舍安全工程实施情况、资金使用、工程质量等情况进行专项督察。每项工程完工后，县（市）区中小学校舍安全工程领导小组办公室要组织对工程项目进行检查验收，对未通过验收的项目要提出处理意见，坚决杜绝“豆腐工程”和重大事故。各级监察、审计部门要对工程项目资金使用管理情况进行全过程监督，确保建设工程资金安全高效运行。要建立工程项目公示制度，各级中小学校舍安全工程领导小组办公室要及时主动向社会公布工程的相关信息，自觉接受舆论和社会监督。各级教育、发展改革、财政、住房城乡房产、建设等部门每年要向同级人大、政协报告工程实施情况，主动接受法律和民主监督。所有中小学校舍安全工程项目都要将项目负责人、施工单位名称、设计单位名称、监理人员姓名、项目总投资、投诉电话等信息在项目公示牌上明确标注出来，并根据工程进展情况，公示资金到位和使用情况、验收单位、验收结果等信息，便于群众监督。所有项目招投标、工程验收均要请当地媒体、学生及家长代表参加，切实使中小学校舍安全工程成为“阳光工程”。

（四）责任追究。中小学校舍安全工程实行第一责任人负责制。要建立健全目标责任制，层层实行目标管理，市政府与各县（市）区政府签订中小学校舍安全工程建设目标责任书。各县（市）区政府的县（市）区长是本地区中小学校舍安全工程的第一责任人，全面负责工程的各项工作。相关中小学校的校长是具体工程项目的第一责任人，全面负责项目实施的各项工。严格实行质量终身负责制，所有行政领导、项目法人、施工单位对工程质量终身负责。严格执行责任追究制，对因工作不力、管理不严或违规操作等造成工程安全隐患或事故的，人为因素影响项目进度或延误工期的，挤占、挪用、截留、滞留工程资金的，疏于管理造成国有资产流失以及出现其他重大责任事故的行为，按照有关规定追究有关责任人及其领导的责任。

清廉学校建设工作计划篇七

健康教育是以传授健康知识、建立卫生行为、改善环境为核心内容的教育。我校将全面贯彻党的教育方针及贯彻卫生工作“预防为主”的方针，积极提高学生的自我保健能力。积极推动学校各项卫生保健工作的顺利实施。

一、主要工作

1、认真贯彻《学校卫生工作条例》，对照卫生部、国家教委、全国爱卫会发布的《中小学生健康教育基本要求(试行)》，学校分管领导、教导处、总务处、班主任及健康教育老师各尽其职，共同做好学校的卫生保健工作。

2、普及学校健康教育，健康教育课开课率达到×；提高学校卫生健康教育质量，定期进行卫生知识讲座，定期更新卫生黑板报宣传内容；继续开展少年儿童心理异常、心理障碍的疏导及执行学校环境卫生检查、竞赛制度。

3、从小培养学生良好的卫生习惯和卫生行为，提高卫生保健意识和防病能力，做好疾病控制工作，做到“防患与未然”；加强春季流行病的预防宣传工作，做好对患龋齿、近视、沙眼、贫血、疥疮等常见病学生的矫治工作。

4、加强学生用眼卫生的宣传，培养正确的坐姿，劳逸结合、多做户外活动，注意营养均衡，提高眼保健操质量。

5、组织学生参加爱国卫生月活动和红十字宣传活动；迎接县疾控中心本年度对我校的卫生监督和县教育局督导的检查，规范爱国卫生档案记录，发现问题及时整改。

健康学校建设工作计划

清廉学校建设工作计划篇八

(一) 高中学段参训对象

包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术、综合实践活动和心理健康教育等16个学科的教师。

(二) 初中学段参训对象

包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想品德、历史、地理、体育、音乐、美术、信息技术、综合实践活动和心理健康教育等15个学科的教师。

(三) 小学学段参训对象

包括语文、数学、英语、科学、音乐、体育、美术、品德与生活(社会)、信息技术、综合实践活动和心理健康教育等11个学科的教师。

(四) 幼儿园学段参训对象

包括幼儿园在职教师和园长。

(五) 其他

具有中小学或幼儿园教师资格证의 各级各类教科研机构的人员和教师培训机构的学科专任教师等，也可参照中小学幼儿园参训对象学科类别报名参加本年度项目。

(一) 高中、初中、小学学段

学校选专题时间：6月25日至7月2日；

教师选课程时间：7月3日开始；

必修课学习时间：7月26日至10月30日；

选修课学习时间：研修平台于7月26日常态化开放，即可开始选修课的学习。本年度学分登记时间截止到12月31日。

(二) 幼儿园学段

幼儿园学段采取“分散-集中-分散”的研修模式组织实施。

第一阶段分散研修时间：7月26日至8月22日；

集中研修时间：8月23日至8月26日；

第二阶段分散研修时间：8月27日至12月31日。

清廉学校建设工作计划篇九

一、项目背景

二、建设目标

——建设全省统一的智慧医院移动服务平台，接入全省各级各类医疗卫生和计生服务机构（包括医院、免疫接种机构、计生服务机构等）。

——依托海南省卫生计生委区域人口健康信息平台，最终建成医院间的移动医疗服务、移动分级诊疗、移动远程会诊、移动居民电子健康档案查询等便民服务功能，为人民群众提供安全、有效、方便的医疗服务，改善人民群众的看病就医感受。

三、项目建设内容

（一）建设由海南省卫生计生委主导的“海南省智慧医院服务平台”。该平台主要作用是满足全省医疗服务机构（包括医院、免疫接种机构、计生服务机构等）相关数据实时接入、数据共享和交换、业务协作等应用要求，将数据信息由省卫生计生委统一开放给各个基于海南省人口健康信息平台的各业务应用系统使用，并确保医疗健康数据安全。公众可以通过相关移动服务渠道（包括海南省智慧医院官方手机app、支付宝服务窗、微信公众服务号等移动服务功能）使用“海南省智慧医院”移动服务。

（二）依托海南省智慧医院服务平台，建设海南省智慧医院统一api接口。支持第三方服务渠道（app）予以应用（包括微信公众服务号、支付宝服务窗、银联医程通等），但仅限于预约挂号、挂号、诊间缴费、医生查询、住院押金缴费等，其他相关检查检验报告、个人就诊信息、居民健康档案、电子病历等敏感医疗服务信息暂不在第三方服务渠道（app）应用中开放。

（四）“海南省智慧医院服务平台”对接到海南省人口健康信息平台。所进行的数据交互共享包括但不限于就诊人的居民健康卡发放与使用情况、居民健康档案共享、医院信息资料、健康教育资讯等，以满足公众对个人健康档案查询、自我健康管理。

（五）医疗机构信息系统接入。实现医院信息系统（his、lis、ris、pacs、emr等）相关服务数据接入海南省智慧医院服务平台，包括医院信息系统接口改造、完善功能，相关改造费用由海南智慧医院项目承担。

四、工作推进计划 计划分三个阶段推进：

——海南省智慧医院服务平台建设阶段（2016年8月10日前）。完成平台建设及调试和海南智慧医院手机app、统一api接口建设。

——试点阶段（2016年8月30日前）。接入海南省一家三级医院及一家二级医院进行试运行，根据实际测试情况修改完善应用软件和运行平台。

——正式运行阶段（2016年9月1日起）。在全省各市县二级以上（含二级）医疗服务机构推广应用海南省智慧医院系统，年底前全面接入各家医院信息服务数据。2017年第一季度前，完成所有公立医疗卫生、计生服务机构的海南省智慧医院手机app应用部署和全面推广使用。根据实际情况，逐步在民营医疗机构推广使用。

五、工作要求