

最新小班名师课教案圆(优质5篇)

编写小学教案需要注重培养学生的学习兴趣和探究精神，激发他们的学习动力。以下是小编为大家收集的初二教案范文，供大家参考和借鉴。

小班名师课教案圆篇一

小班的幼儿基本都是第一次入园，而且有一些幼儿是从小生长在农村的，所以卫生习惯的养成基本不太好。还有些父母向我们提出困惑：孩子在离园回家时，路过街边小吃，总是要买点东西，边走边吃，不买就会哭闹或是发脾气。根据这些现象，我设计了健康活动《小明为什么肚子疼》。

- 1、知道餐前要用肥皂洗手，生食瓜果须先洗净并去皮。
- 2、不贪吃街头小吃，初步形成良好的个人卫生习惯。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

重点：初步形成良好的个人卫生习惯。

难点：理解个人卫生对自身的重要性。

故事《小明放学后》及相应挂图；苹果；先了解幼儿在回家的途中是否有吃零食的习惯。

一、开始部分

二、基本部分

1、师讲故事：《小明放学后》。

2、幼儿看图，师提问，寻找小明肚子疼的原因。

（1）妈妈接小明回家，路上小明说有点饿了，他吃了什么？

（3）吃了羊肉串和苹果后，小明怎么啦？医生对他说了些什么呢？

3、引导幼儿讨论：为什么这些东西不能吃？吃东西之前需要做什么？

4、师小结：今天我们帮助小明找到了肚子疼的原因，知道了个人卫生对身体有多么重要，所以请你们以后一定注意：不随便吃路边食品和没清洗过的水果。

5、实践活动：吃苹果。现在我们大家一起来品尝苹果，在吃苹果之前要干什么？

6、幼儿洗手，教师削苹果，然后大家品尝苹果。

三、结束部分

活动延伸：《我是小小监督员》。鼓励幼儿回家后将故事讲给家人听，把自己良好的卫生习惯传递给身边的人，并时刻监督大家保持这样的好习惯。

活动内容贴近幼儿的生活，容易理解。活动中还发现有不少幼儿不好意思指正小明身上的缺点，这也证实了这种现象的存在。其实像这样的事例在我们的生活还有许多，有时候简单的说教是达不到教育效果的。倒不如把这样那样的不良习惯设计到活动中，让幼儿自己参加讨论和实践，最后自然领悟到要怎样做是正确的。

小班名师课教案圆篇二

1、能进行筷子拼图，体验成功的喜悦。

2、能按一定的画面情节进行拼图。

一次性筷子若干、颜料。

第一层次：幼儿随意进行拼图游戏。

第二层次：幼儿合作进行拼图。

第三层次：引导幼儿根据画面情节或线条进行拼图。

1、幼儿自由观察筷子，发现筷子上的图案。

2、幼儿进行拼图活动。

3、幼儿动手制作拼图，幼儿练习在筷子上进行创作画。

在幼儿进行创作画时，教师可帮忙先将筷子粘在一起，等画好后再拆开。

小班名师课教案圆篇三

2. 愿意探究，能仔细观察，表达自己的发现

3. 能与同伴一起友好地参与游戏和活动，感受有朋友的喜悦

小兔、胡萝卜的图片各5张 幼儿活动材料《数学》第13页
《朋友对对碰》

1. 游戏“找朋友”铺垫

师：小朋友们，你们有朋友吗？找到喜欢的朋友多么快乐！

让我们一起来玩“找朋友”的游戏吧！老师一开始唱歌你们就好找朋友了，只用找一个，找到朋友就拉好小手，老师唱完就要停咯！（教师边唱歌边拍手）

师：嗯，我来看看是不是每个人都找到朋友了（事先点好人数，若是奇数则老师加入）。哇，你们都找到朋友了，真棒！让我们抱一个吧！你好朋友！

师：小朋友们先回到位置上去吧。接下来老师要加大难度了。我请几个小朋友再来玩一次，这一回一定要男孩子跟女孩子拉拉手哦！（请4个男孩和5个女孩）开始游戏！

师：男孩子、女孩子都找到自己的朋友了吗？你们发现了什么？那有什么办法让男孩子和女孩子一样多？（引导出“加1”和“减1”的方法）

2. 情境“请朋友吃点心”导入

幼：不是！

幼：加一根胡萝卜！（如果幼儿回答“减去一根兔子，就回应“可是客人都来了，你把这只小兔子请回去不好吧！”）

幼：多了一根胡萝卜！

师：对呀，那怎么办呢？怎样使小兔子跟胡萝卜一样多呢？

幼：减去一根胡萝卜！

3. 朋友对对碰

师：小猪和小猫去商场买了五次东西，你们比一比每次谁买的得多，谁买得少。如果左右两边的物品数量不一样的，就选择相同粘纸贴上，使两边物品的数量一样多。然后我请最快的小朋友说说自己用什么办法使小猪和小猫买的东西一样

多。

4. 总结

师：好，今天啊多亏了大家，用你们聪明的小脑袋想出“加1”和“减1”的方法，小熊才能让小兔子一家吃得开心，还帮那么多的物品找到了朋友。我们再来玩一次找朋友的游戏吧！（找到朋友玩石头剪刀布）

小班名师课教案圆篇四

让幼儿学习用毛线拖画各种颜色的线条，体会拖画的乐趣。

3. 创意绘本，毛线人手一份。

4. 颜料（红、黄、蓝、绿、黑、紫等）每组幼儿一份。

3. 教师示范毛线染色方法和拖画方法，并念歌谣：

毛线长又长，我来染一染。

拖在白纸上，色彩好漂亮。

4. 幼儿作画，教师鼓励幼儿大胆染色和拖画。

5. 将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地欣赏和评价。

将染上颜色的毛线两头拽住，可以在纸上印出直线，小朋友们可以试着用不同颜色的毛线，印出不同颜色的直线，并用这些直线组成不同颜色的三角形、正方形、长方形等图形。看看谁做得最整齐。

小班名师课教案圆篇五

1. 能用团、搓、压、拧的方法制作豆豆、糖果。锻炼小肌肉的发展。

2. 能按意愿选择自己喜欢的活动区域, 乐意动手操作、体验分享的快乐。

1. 关键经验准备: 幼儿有参与各区域游戏的经验, 知道各区域游戏的玩法和规则。

2. 游戏场所: 本班各游戏区域

室内: 美工区、益智区。

室外: 娃娃家。

3. 游戏材料:

(1) 美工区: 橡皮泥、皱纹纸、糖纸、小盒子若干。

(2) 益智区: 动物娃娃3个; 瓶娃娃6个; 有形状的食物、图片若干; 黄豆、绿豆等若干。

(3) 娃娃家: 厨房、小客厅、娃娃家卧室等。

一、导入活动, 引起幼儿活动兴趣。

二、教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求, 幼儿自主选择区域活动。

1. 美工区: 制作巧克力豆豆、。包糖果。

玩法: 幼儿用提供的彩色橡皮泥制作成巧克力豆豆、用提供的皱纹纸先做糖果、再用糖纸包好。最后放到小盒子里。

2. 益智区:喂娃娃

玩法:一组幼儿根据食物形状喂动物娃娃(与动物嘴巴相对应)。另一组幼儿根据提供的食物豆豆喂瓶娃娃。

3. 娃娃家:

玩法:丰富幼儿的角色意识,会用简单的语音交往。

三、教师巡回观察与指导。

重点指导美工区的活动。提示幼儿可把做好的豆豆、糖果给小朋友拿一些去喂娃娃。

四、游戏评价

1. 表扬游戏中表现好的幼儿,指出游戏中幼儿出现的不良习惯。
2. 装扮巧克力豆树,给森林里的小动物们。
3. 指导幼儿收拾好游戏活动的材料、场地。