

2023年中班发言稿(通用12篇)

奋斗是一种积极向上的心态和行为，它能激发人们追求卓越的动力。如何平衡奋斗与生活的关系，避免疲于奔命而失去快乐？接下来，让我们一起来看看一些成功人士的奋斗经历和心得。

中班发言稿篇一

尊敬的各位家长、老师们：

大家好！

在这段刚开学不久的一个日子里面，我也是看到孩子们的一些进步，我想家长们也是在和孩子们以及老师的沟通之中，知道孩子在幼儿园里面学到什么又是有什么样的收获，无论是大班孩子的懂事，中班孩子的进步，或者小班孩子的适应，老师们付出了很多，也是特别的感谢，同时也是各位家长愿意相信我们幼儿园，把孩子放在我们幼儿园，我们也是尽责的去做好，而孩子的教育也是需要双方一起来做，才能做好的，特别是孩子的习惯问题更是如此，在幼儿园做好了，也是要回到家里之后继续的做好才行，像在幼儿园不能去玩手机的，要懂礼貌，而回到家里也是希望家长们去做好这方面的'工作，不要把手机给孩子玩，同时也是一些方面不能松懈该有的严厉也是要去做到位。

而这学期我们老师也是会继续的做好工作，也是来了几位新的老师，我们老教师也是会去带好，请放心，他们都是优秀的，可能有短暂的不适应，但是也是会尽责认真的来做好工作去为孩子们做好一个服务的，同时我们教学的一些计划，我想到时候各个班级的老师都是会给家长们来说，对于安全问题我们也是会去做好，会做好每日的巡查和检查，对于卫生方面更是会注重，特别是疫情的防控方面也是希望家长积

极的配合一起来做好，每日体温的检测，幼儿园园区的消毒都是会去做好，同时每日也是会和各位家长去汇报一些孩子们的各种情况让大家是知道孩子在幼儿园的状态是如何的。

教育的事情是我们一起配合，才能更好的来为孩子们服务的，我想家长们也是会重视来做好的，同时此次的家长会是特别的感谢，大家的到来也是让我们的工作能更加顺利的进行下去，让我们也是一起努力，让孩子们成长更好，也是会更加优秀。谢谢！

中班发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家委会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。今天的家委会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

我们中三班有三位老师。我今年岁，从事幼教工作十二年了，我和其他老师一样有一颗爱孩子的心。我愿做孩子的朋友，家长的朋友，希望各位家长以后多多支持我们的工作。另外两位老师是某某。这两位老师对工作都很认真负责，对孩子也很有耐心和细心。我们所学的主要内容都在每周课程表上。课程表安排的内容有：分享阅读、语言、健康、数学、艺术、社会、科学、安全、趣味手工等内容，有些是根据幼儿发展的需要附加的内容。我们不只是要让孩子学会动手、动脑，还要发展孩子的语言表达，学会交往、学会分享及合作的能力。

关情况简单地介绍一下。

一、中班年龄特点：

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。4、孩子产生攻击性行为的原因很多，比如：第一，幼儿平时喜欢看一些攻击性强的电视，如动作大片、《奥特曼》等，幼儿的模仿力较强，好奇心也教强，比如：他们在平时看了攻击性强的镜头，如奥特曼打怪兽后就像尝尝当宇宙英雄的感觉。于是来到幼儿园就把其他小朋友当作怪兽打。结果被打疼的幼儿就哭者来告诉老师。第二，现在的孩子都养尊处优，在家里当惯了小公主，小皇子，要什么给什么的日子。因此在幼儿园里受了一点委屈就动手打人。第三，攻击性行为和肢体摩擦是中班孩子的一个特点，到了这个年龄孩子会产生渴望与人交往的心理，但是往往力不从心，不知道如何发起交往，因此才会有肢体的冲突。

这需要我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。我希望家长能摆好一个心态，就是孩子本身并不是有意识的去“打架”，所以希望家长谅解，也多配合我们的工作，在活动中向幼儿灌输团结友爱的思想。比如多多向幼儿讲述一些

团结友爱的故事，激发幼儿的团结意识，和我们一起指导幼儿正确与人交往的技巧，减少幼儿攻击性行为的产生。

二、幼儿工作：

状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。3、班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

三、家长工作：

(1)、现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全了问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。(2)、为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：40——8：00之前把孩子送到幼儿园。(3)、关于幼儿吃药。需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量交给老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都以。

集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些以校讯通形式发给您。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫

生习惯的知识。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

四：在这里我还要说几点需要家长注意的地方：（1）地板比较滑，尽量给孩子穿防滑的鞋。（2）每天来幼儿园之前请家长检查一下孩子的口袋里有没有危险物品如：别针、小扣子、铅笔刀、比较小尖锐的东西，别让孩子吃了。（3）如果需要外人替接孩子请提前给老师说一声，并让帮你接孩子的人带上接送卡。（4）需要给孩子带的东西一定要写上孩子的名字（5）接送完孩子要尽快离园，由于场地小、孩子太多，都挤在滑梯上很危险。（6）咱们园里有规定，上班时间不接电话，真有急事再打或者发短信。三位老师的电话是：（7）家长有什么建议或意见，可以直接给我们老师提出来，我们尽量解决。

五：费用收取。

六：家长反馈时间。感谢各位对我们的帮助,如果有家长有什么需要问题可以留下来与老师交流，其它的家长以后有问题也希望能及时与我们沟通,谢谢。今天的家委会就到这里,再一次感谢各位的参加。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家下午好，这是我园办园以来第一次召开家长会，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加这天的家长会，首先请允许我代表我们班两位老师感谢你们一向以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子开学以来，在园的学习、生活状况，同时也想听听你们有什么好的推荐和意见，促使我们不断改善工作和提高自身素质。下面就是本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向您汇报一下：

一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的期望，我们和各位家长一样，有共同的职责和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及带给必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每一天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼资料丰富，课间有游戏，在那里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是贴合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，期望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每一天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的潜力，有些家长担心自我的孩子中午在园吃不饱，其实您能够尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每一天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他最后不再挑食了。在那里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自我独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依靠性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自我的名字，这样就更方便了，请家长给予配合。

二、培养幼儿良好的行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势教给幼儿正确的执笔方法及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养幼儿自我保护潜力，就是幼儿遇到危险时有应变潜力，防止意外事故的发生，使幼儿身心得到保障。明白119、120、110等最基本的急救电话。

3、培养幼儿爱清洁讲卫生的好习惯，每周末我们都会教育孩子回家洗头、洗澡、换衣服、剪指甲，同时教育孩子不乱扔果壳纸屑，不涂画墙壁等良好的行为习惯。

三、教育工作

1、培养幼儿的思想和幼儿的品德和性格构成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育、友爱教育、爱国教育和一些简单的道德行为习惯。（如：教幼儿爱护图书、文具、爱护花草树木、爱护小动物等。）

2、我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展以游戏为主要形式的教育活动。下面谈谈我班孩子本学期就应掌握的资料：

本学期，我们中班孩子应会背古诗11首，认识汉字80个，儿歌及诗歌8首，故事11个，会唱歌曲10首，音乐游戏及律动10个，认识数字1—10，本学期的教学资料到此刻已全部教完，有的幼儿掌握得十分好。如：汪黎君、张如月、唐嘉瑶、朱婧瑶、赵蔚文、杨乐乐、李丽雯、沈闵溪、席子骏等，还有些孩子，需要家长回去多费心，抽点时间多教教他们。我经常和幼儿做这样的游戏，让他们当老师，我当他们的学生，让幼儿教我念诗、唱歌、识字等，这样孩子们的兴趣很浓，不但巩固了知识，又提高了兴趣，同时也发挥了孩子的潜力。寓教于乐，孩子学习的热情很高。也有些时候，我让孩子回家和你们家长做这样的游戏，这是我的一点见解，当然你们的方法会比我的更多、更好，敬请您在以后的工作中多多指教，相互配合，共同把您的孩子教育好。

最后我有几点要求请家长配合一下：

1、因为我园有接送卡制度，有的家长因工作忙请别人接孩子，请您必须要把接送卡转给接孩子的人，或是电话与老师联系一下，为了您孩子的安全，请家长给予理解配合。

2、幼儿来园时请家长检查幼儿是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，个性是硬币。如果您发现孩子把幼儿园物品带回家，请您及时带回幼儿园，因为孩子都不是有意识的，如果家长能正确引导并教育，那必须会将事情巧妙的化解掉，我们也会及时表扬。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打闹现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰，是很难免的，孩子的矛盾来的快去的也快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导、宽以待人，学会分享、学会合作、学会和小伙伴友好的交流和相处，在此也感谢您的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子8：30前入园，如果因为一些特殊原因迟入园的，请您轻声和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉，穿脱衣服等，可让孩子自我独立完成并指导、鼓励孩子把衣服叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。

7、如果您的电话号码有变动，也请您及时告诉我们，以防有急事联系不上。

再次感谢各位家长对我们工作的支持，请您提出宝贵的意见和推荐。谢谢！

中班发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢各位家长能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。正是因为你们的理解与支持，我们的工作才得以顺利的开展。在这里再次谢谢你们！

一、班级情况分析

我班现有幼儿38名，男生24名，女生14名，其中新插班有5人。中班段年龄的幼儿能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式，不能很好的控制的行动，显得自由放松，甚至无拘无束。经过一学期的中班学习生活，通过我们每月的主题教育，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

我班大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，基本上幼儿已能自己穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，在这里希望这学期家长继续支持配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

二、主要工作任务

（一）保健工作

1、培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、培养良好的生活卫生习惯；教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入；加强幼儿自理能力的

培养，学习做一些力所能及的事情，引导幼儿学习整理自己的床铺。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

4、继续做好清洁、消毒工作，杯子、毛巾每日进行消毒，班级内每晚都有系统自动开启紫外线消毒灯进行消毒，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

5、班级内设有医药箱，如果中午幼儿需吃药，请把药交到老师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量，并在服药登记表上签名。

（二）教育工作

在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。本学期我们课程表安排的内容有：语言、安全、蒙氏、美术、音乐等这些方面的内容，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、设立英语课程，让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展是非常有利的。

2、通过语言活动扎实抓好班级的识字教学，增加幼儿字词量，发展幼儿的语言表达能力与初步强化思想道德观念。

3、提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如

整理玩具、整理图书角等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、开设区域活动课，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，我们不只是要让孩子学会动手、动脑，学会交往、学会分享及合作的能力。

5、设立表演区为幼儿提供音乐表演的环境，并利用区域活动，让幼儿们充分发挥自己，表演自己。

6、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力；帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容；训练幼儿讲述故事的能力。

7、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

8、通过主题活动，引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。并丰富幼儿的生活经验和社会经验。

9、通过艺术活动等挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

（三）其他工作

在幼儿园的一日生活中，幼儿安全问题是我们的首位，因此我把安全工作再强调一下。

1、关于校车（一定要坚持每天配带胸卡）

(1) 向家长介绍幼儿乘坐校车的编号，校车司机的电话。

(2) 告知家长每一路校车接送的时间，让家长提前等待。接校车的人必须是固定的人，因为我们每天跟车的老师是不同的，校车到时，家长从我们老师手中接过幼儿后要注意安全，如果校车到后幼儿无人接，将把孩子载回幼儿园。

(3) 不让幼儿在车上喝带吸管的饮品，或拿尖利的玩具，避免刹车时幼儿受伤。

(4) 乘坐校车要准时，做到文明乘车，让别人等待不是一种文明的行为。每人迟到一分钟，远远不是一分钟时间的问题，而是对孩子迟到行为默许的一种暗示。

(5) 如果当天不让幼儿坐校车需告知老师，并带接送卡来接送幼儿。

(6) 请假：应该向校车司机请假后，再打电话向本班老师请假。

(7) 告知家长关于校车安全告家长书的内容，有效期至幼儿大班毕业。

2、关于自接自送

(1) 需凭接送卡家长才能入园。卡遗失应即使向老师反应，将遗失卡作废并补办新卡。

(2) 车辆停放需有秩序。幼儿园大门外一律不停车，摩托、港田停左边，小车停对面。

中班发言稿篇五

各位家长：

你们好！

首先，我代表中四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到中家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了中班后，在自理能力方面有了很中的进步，都会自己穿衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

中班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿中胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

对数学感兴趣的有：等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

进餐情况有进步的小朋友有：等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很中的提高；

爱劳动的小朋友有：等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干；

积极参与集体活动的孩子有：等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏；

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了中班之后，觉得自己长中了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较中进步。

二、家长发言

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很中的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明06岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入中班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在中班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要

开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的中力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有中家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

中班发言稿篇六

一、中班年龄特点：

孩子进入中班，注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。

一、语言方面

学习注意倾听、理解日常用语。学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。我们在教学中

运用多种手段，努力创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的良好的语言环境。中班的幼儿比小班的幼儿的要求有了很大的提高。小班的语言要求只要了解所学的语言的内容，大致了解故事的情节，能够零星的说出词语，简单的句子。中班则是在这个基础上要求对常见的语句不但要求了解，还要会在生活中运用，在回答问题或者日常交谈中，时刻要求孩子说话完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。鼓励幼儿大胆的交流。

上课的情况：

2、有一部分倾听习惯比较差，上课时一般只有前十分钟是认真听老师讲的，等到小朋友站起来回答时，幼儿的注意力就开始分散，开始玩自己的衣服、会跟旁边小朋友讲话、自己管自己转来转去，也有些孩子是人在那里坐的很好，但思想早就飞出去好像我们讲的都和他无关，请他回答问题什么也不知道。这些都是部分的现象，在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

所以我们接下来会努力的培养这一部分孩子的倾听习惯，也请家长积极的配合，平时和自己的孩子多交流，要求用普通话，而且要孩子的眼睛看着你，讲完后再反问他刚刚妈妈讲了什么，看孩子能不能回答你，并且要求孩子讲完整话。当然在上课时也有一些孩子的思路一直跟着老师，能真正参与到活动中。

而且这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。在这个学期，我们准备安排教室里的安静的活动，就是阅读。学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。这一点，在过去的一年来的每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是班级的图书常被幼儿抢坏或者因为错误的看书方式损坏，因此，这个学期，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。

第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。所以我们鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，带来的图书最好是简单的绘本故事，有色彩鲜艳的图画和简单的文字(有一些家长带来了，唐诗，拼音，这些并不符合幼儿的年龄特点的书)我们组织阅读与讲故事相结合，还有部分孩子不会看书，也没有兴趣，喜欢看电视，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

二、科学方面

科学领域包括科学和数学两部分，他的独特价值在于它对幼儿思维方式的培养，尤其是理性思维方式的启蒙。小朋友升入中班之后，学习能力、操作能力、表述能力增强了，所以在活动中，对小朋友的要求也不一样了。举个例子，比如说一个科学活动“秋天的水果”，在活动之前，我们请家长和小朋友们一起收集了许多秋天的水果。家长可能觉得怎么每周科学活动都要我们带东西，其实现代教育提倡教师、幼儿、家长共同成长，收集不是你找了让他带过来就交差了，当你们带孩子收集活动的材料时，这就是小朋友的第一学习时间，你带孩子收集的过程也就是一个学习的过程，这样在我们活动前，你已经丰富了孩子的知识。

我们在活动中，让孩子们通过摸一摸、看一看、说一说、尝一尝等方法，用自己的语言描述出秋天的水果形状、颜色、味道等方面的特征，这样的活动孩子们是兴趣盎然，教学效果非常好。如果家长在收集的过程中先给孩子上了第一课，那么孩子在这时就会把在家里了解到的事情讲给全班小朋友听，他们在自己的相互交流中获得知识。当然家长帮助幼儿收集的物品带到我们的活动中，也使我们活动开展得更加有声有色，孩子在自己动手操作中发现的知识比说教容易接受并能持久保留在记忆中。

三、社会

我们着重对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体的教育。引导幼儿学会关心他人，乐于与人分享，体验分享带来的快乐。但社会领域的教育具有潜移默化的特点。文明礼貌的影响对幼儿也是很大的，在外游玩时学会和他人进行交往。我们除了在社会课上向幼儿讲解一些社会行为规则和社会情感以外，幼儿社会态度和社会情感的培养我们更多地渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。同时需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。

这个学期，我们将会加入小组长的形式，请一些幼儿做老师的小帮手，一起帮助老师为其他幼儿服务。学习关爱并尊敬父母、长辈和老师。愿意、关爱弱小者，有爱心和同情心。孩子之间常有矛盾发生，当闹矛盾的时候，要把它视为教育解决矛盾的良机，养成自己的问题自己解决的习惯。这就要求父母不要有偏见，对孩子的纷争不要介入太多。若确实需要父母介入，就要问情况，告诉怎么做，并要求他学着重新来一次。孩子就是在磕磕碰碰中成长的。

中班发言稿篇七

尊敬的家长：

你们好

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表班里两位老师及所有的小朋友对你们的到来表示欢迎和感谢。转眼间孩子们在幼儿园里度过了一学期，回想起这一学期与孩子

们一起共学、共长的日子，真令人难忘。本次家长会的目的就是让我们一起为第一学期的工作画上圆满的句号，同时希望家长们能进一步配合班级工作，加强老师和家长之间的联系。

（一）接送安全

在这里我要表扬我们班的很多家长，大部分家长都能使用接送卡接送孩子，其实我们要家长出示接送卡的目的：一是保持班上与家长之间的交接；是要家长重视孩子的接送安全。如果卡丢的要及时的补办，我们家长不只是光凭接送卡就能接，我们老师要做到一看卡、二要看人，方能接走孩子。现在我们班有出现家长很忙不能来接时，就让其他人来接。还有一个现象就是忘记带卡，直接签名的。如果是请邻居或者亲戚来接的，请你一定要提前和老师说一下，这是出于孩子的安全考虑。

（二）语言方面

语方包括看图讲故事，学绕口令儿歌。语言是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段。幼儿生活中，我们总不会忘记将发展幼儿语言放在首位，幼儿的日常生活中我们也是不断的进行随机教育。这学期播报的情况不是很好，一学期下来，班级还有一部分幼儿一次都没有准备。请家长们在下学期能够重视，这不仅能锻炼幼儿的口头语言表达能力，还能让幼儿在无形中认字识字。

（三）卫生保健工作

现在的孩子们在吃饭方面比小班有很大的进步。他们的消化能力和食量都增加了，孩子们都能吃上满满的一碗了，当然我们会看当天吃的食物和幼儿的体质来给幼儿决定幼儿是否能增多少，因为吃太多也对幼儿不好，所以我们也不支持幼儿吃太多，以免幼儿体重超标。个别幼儿吃饭很大的进步，

不再是我班最后一个吃完了，不过还是存在一些幼儿挑菜，一挑食也就吃得比较慢，希望在家能多引导。

1. 幼儿的学习情况：班级门口的“家教园地”每次都有更新当周孩子的活动内容，家长想要及时了解幼儿在园的学习情况，就可以到那里查阅。

2. 幼儿园的伙食：孩子的伙食都是经过营养师计算的，而且都会提前公布到微信群、幼儿园信息网、公告栏上，家长们可以随时关注。

3. 组织园外活动：考虑到安全问题，幼儿园不能组织园外活动。但是可以让家委组织，大家一起商量提建议，可以去爬山、聚餐烧烤等，丰富孩子的户外活动，增进与同伴间的交往。

4. 作业复习：幼儿是以《指南》精神为指导，鼓励幼儿在游戏中学习，而且幼儿的很多知识都是直接渗透到一日生活中的，所以没办法以书面的形式呈现。请各位家长理解。

5. 家长开放日活动：每学期一次，形式多样，有半日活动开放、亲子活动开放、饮食开放等，家长开放日会偏向于亲子互动，促进亲子交流和家园共育。

（1）要注意用电安全。不能乱动家里的电源开关和插座。

（2）要注意食品安全。不到小摊贩购买食物，不吃过期的食品。

（3）要注意交通安全。时刻牢记红灯停、绿灯行，不独自过马路。

（4）要注意乘车安全。乘车时不将手和头伸出窗外。

(5) 不随便跟陌生人说话，不乱吃陌生人的东西。

(6) 不玩水，不玩火，不乱碰小区的消防设施。

1. 寒假期间请家长注意孩子的安全，出门旅游一定要注意交通安全，乘车安全，出门一定要把孩子带在身边，保证孩子在自己的视线范围内。不要让孩子去玩水玩火，注意防溺水，防火灾，防寒。

2. 家长要加强孩子卫生安全教育。假期时，应注意食品和饮食安全，防止食物中毒，防止疾病传染，不要带孩子到人群拥挤的地方，避免传染病的发生。要对孩子进行安全知识教育，引导孩子记住家庭住址、家长的名字和电话号码，不跟陌生人走等，提高孩子的自我保护意识和能力。

3. 寒假期间走访亲友正是家长们对孩子进行礼貌教育的良好时机，希望孩子能礼貌待人，成为讲文明懂礼貌的好孩子。同时希望家长将孩子在假期中的精彩瞬间记录下来，可以以拍照的形式记录下来，发到我们的qq群，与其他的家长分享交流。

4. 经常与我们联系，交流孩子在家的情况，可以通过电话□qq小点点等方式，对于意见性的问题希望大家能找老师沟通。

一切都是为了孩子，这是我们老师和家长共同的出发点，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们一起来努力。在家庭教育上希望大家能更加重视，多给孩子一些关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们。

如果今后我们在工作中有什么不足之处，衷心希望家长们能及时向我们提出来，我们共同来商讨。最后，再次对家长一年来的支持与配合表示感谢，并预祝所有小朋友过一个快乐

的寒假！在这里，我提前祝大家新年快乐，身体健康，万事如意。

中班发言稿篇八

班主任工作是一项光荣而艰巨的工作，我从20xx年至今已连续3年担任班主任。在这过程中我摸索过、探求过、苦恼过、兴奋过、失败过、成功过。本学年我担任高一应届文班班主任工作，在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作顺利开展，学习、生活和纪律等方面都取得较突出的成绩，得到了领导和老师的一致好评。我主要做了以下几个方面的工作：

作为班主任，教学上必须得到学生的认可。我虽然教过了四年高三，也取得过两次全市第一的成绩，但是面对求知若渴的学生，面对新的语文教材，作为一名青年教师，我仍深感自己教学上尚有诸多方面急需改进和提高，不敢有丝毫的放松和懈怠，既深钻教材，又博取兼收，尽量采取学生喜闻乐见的教学方式，在传授基本知识和基本技能的同时，更注重培养学生的创新意识，指导他们打破思维定势和常规思维，使学生逐步养成了思维、学习的良好习惯。以学校提出的“三思一找”的学习方法为本，我又具体地提出了“放电影法”“建知识树法”，很多同学从中受益。

学生是“随”班主任的，有什么样的班主任就有什么样的学生，班主任必须在人品、学识、责任心等诸多方面让学生信服，事事、时时、处处都应该成为学生学习的楷模。只有服其师，尊其师，亲其师才能信其道。人格的力量是无声的，更是巨大的！

我校对学生明确提出“六自”方针：生活自理，环境自建，行为自律，学习自觉，体格自强，创新自励。从初中升入一中后，不少学生失去了优越感，产生了失落感。因此，我抓住每一个机会教育学生，实施民主管理，充分发挥学生的主

体作用，使他们逐步从思想感情上、从时间观念上、从行为节奏上适应一中，认识自我存在的价值，实现学生心理的质的跨越，逐步使学生产生抗压性、抗挫性，转变错位、扭曲的人生观、价值观。

入学初的军训虽然只有短短的七天，我却高度重视，并向学生反复渗透这样的思想：军训对培养团队精神、磨炼意志、陶冶情操、规范行为、形成一流班风具有举足轻重的作用。我还提出：要争夺军训优胜排的第一名。只有经历风雨，才能见彩虹。不管是赤日炎炎，还是细雨蒙蒙，我每天都是和同学们一起出操，并当起了“后勤部长”。同学们在集体荣誉感的激励下，表现出顽强的意志和吃苦的精神。

只有树立放大镜意识，才能多发现学生的亮点、优点，才能燃热情，摧振奋，激斗志，让学生不断超越自我，逐步形成健康完美的人格。

高中学生兴趣爱好广泛多样，积极寻求自我发展，有较强的独立思考能力。针对这些特点，我经常给同学们选择、提供一些短小精悍的故事，深邃益智的警语来鞭策、鼓励同学们做一个高尚的人，做一个高品位的人。

一部分同学曾有过“快快乐乐生活，轻轻松松学习”的念头和表现，我不失时机给同学们讲美国西点军校的五严：严肃、严酷、严格、严厉、严整，才使西点军校出了许多著名的将军。我还给同学们讲了北京四中高二学生张弛的故事，张弛去英国留学，取得了辉煌的成就，在北京形成了轰动一时的“张弛效应”，经验之一就是：每天只睡四个小时，吃苦是必要的。同学们从中认识到“严与苦”是成功的必要条件，应该为“严与苦”喝彩，自己也应该摒弃轻松享乐的思想，培养顽强的意志品质。

这些故事与警句，通过学生自己领会和感悟，对于形成健康完美的人性、人格和良好向上的班风、学风，都起到了事半

功倍的作用。

我经常对同学们进行高品位的教育。“进了一中门，就是一中人”，一中是读书圣洁的地方，在这里读书的学生应该是高品位、高素质、高档次的，志当存高远，搞“三闲”，有闲情逸致都是品位低下、低级趣味的表现，并使高品位思想逐步在班内形成主流。同学们“比、学、赶、帮、超”，一心一意抓学习，表现出强烈的集体荣誉感。正气足，歪风邪气自然就毫无市场。学校规定每周三的全校合操需穿校服，每次上操，我班同学都能够按要求穿校服而且队伍整齐，口号洪亮，成为一道极其亮丽的风景线。进入冬季的一个星期三，天气特别寒冷，学校对校服的要求已不很严格，我看到同学们依旧穿着校服，在教学楼前站队，有的还在发抖，我说：“你们穿上大衣吧！”同学们说：“还是这样整齐，能加分。”我当时被同学们强烈的集体荣誉感所感动，忙叫几个男同学把大衣从教室里抱出来，让大家穿上。事情虽小，却见其精神内涵。

中班发言稿篇九

今天，标志着我们已经进入了人生中最难忘的高中生活——高三。回首往事，历历在目，风雨中我们共同成长，有成功，有失败，有欢笑，有泪水————两年的积淀，我们已经做好了充分准备，高三，你来吧！不用去想，你是否能成功，既然选择了远方，你只顾风雨兼程。

所有真正体悟过高三的人都有一个共同的感觉：高三真好。一位拚过高三而终于跨入理想大学的学子在他一篇《梦回高三》的文章中深情地写到：“惟有大苦，方能大乐，高三乃是大苦与大乐的最佳结合，高三促成了一次真正意义上的长大，无论是身体，还是思想，都有了一个飞越，失去了高三，生命就失去了一份成熟，而把握住了高三，就把握住了整个人生”。他在文章中用一副对联诗情画意地勾勒出了他高三的大苦大乐：“何物动人，六月杏花八月桂；有谁催我，三更灯

火五更鸡”。这是一种经过激流险滩后的豪迈，是一种过来人的彻悟。因此，一个成功的高三，一个“一百次摔倒一百零一次爬起来”的高三，着实让人回味，让人向往，让人热血沸腾。下面，我将从以下几个方面与同学们交流：

一、认识高三

其实，早在上学期期末，不少同学就开始紧张，紧张自己不知不觉中就要进入高三了，对传说中的高三有一种莫名的恐惧——揭开高三神秘的面纱，我们可以这样来认识她。

（一）高三是一种精神，一种状态

高三对每一个莘莘学子来说，她是人生的重要旅程，我们注定要去攀越书山，跨越题海，这将是一个非常艰苦的过程。困难和挫折在所难免，所以我们必须要有能吃苦，能忍耐的精神，还必须保持一种有信心，有志气，一定要有作为的状态。

（二）高三是一种在信念支撑下的执着与顽强

你不能决定生命的长度，但你可以控制它的宽度；你不能左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌控自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽力；你不能回避挫折，但你可以东山再起，从头再来。高三是紧张的，也是让人向往的；高三是艰苦的，但也一定是收获的。无怨无悔的拼过一次，也许是人生最难得的财富。人能走多远，这话不是问两脚，而是要问志向；人能攀多高，这事不是要问双手，而是要问意志。

（三）高三意味着科学与高效

这才是我们最好的学习策略。有人说：“人不怕自己腿瘸，

就怕瘸了还不会用拐”。它山之石可以攻玉，同学们必须走科学、高效的学习之路，才能在竞争中成为胜利者。

二、如何适应高三

（一）调整心态

1、心里因素不起决定性作用，实力最重要。有些同学之所以心理素质不好，就是因为实力不够。所以客观充分的认识自己，把握自己，让自己有个良好的心态，给自己一个愉快的心情。

2、树立信心，靠勇气去迎接挑战。高三，是机遇，更是挑战。我们必须瞄准目标，用信心和勇气战胜困难，赢得胜利，从而走进自己心中理想的大学。

（二）战略战术

1、生活规律，健康身体

2、和谐关系，愉快心情

3、科学方法，有效复习

4、规范答题，提炼技巧

5、重视得分，避免过失

（三）听老师的话

一切行动听指挥，少走弯路

中班发言稿篇十

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢学校为我们交流班级管理经验提供了这个平台，让我们互相学习。领导给我安排这个任务，让我感到有些惭愧，因为在座的很多班主任都做得比我好，所以本着学习的原则，借用这个难得的机会，把这两年我在朝阳学校高中部做班主任的几点做法与大家进行交流，希望能得到大家的指正。下面我主要从两个方面来谈一谈我当班主任的感受。

首先当班主任有三种收获。第一、收获各类人才。作为一名高中的班主任，我们肩负着向高校输送人才、为社会培养合格毕业生的任务，家长把孩子送给我们，学校把一个班级交给我们，我们就承担着为社会培养人才的重任。班主任的工作是辛苦的，但学生成才时的笑容足以抵消三年中的万千辛苦。第二、收获真挚的感情。人世间只有真情是最可贵的，教师收获的情感总是最真诚的。第三、收获创造性劳动成果。班主任的工作是有创造性的，这也是它的魅力之所在。

其次是身教胜于言教，班主任是所有授课老师中与学生接触最多的人，他对学生的影响是全方位的，这就对班主任自身的素质提出了更高的要求。班主任首先应当是一个善于学习的人。我所说的学习不仅指专业课程方面，更重要的是指对信息的获得、对日新月异的形势的把握上。只有不断的学习，才能适应不断变化的学生。另外，班主任要有爱心。这种爱，不单指对学生的关心、照顾，还包括对学生的严格要求、对犯错误学生的惩罚教育与对问题学生的包容上。并且，这种爱应体现在具体的事情上而不是仅仅表现在口头上。有时，这种爱更多的体现在同情心和责任心上。第三，班主任应当是一个有个性的人，爱憎分明，敢于和学生真诚面对。当我们和学生的灵魂坦诚相对的时候，师生间的距离自然就缩短了。

07级2班的学生大多是来自曹县的优秀生，作为班主任我深知责任重大，自接手这个班以来未敢懈怠，下面我从以下五个

方面介绍一下：

1、把班会课作为班级德育教育的主阵地

我个人认为，作为一名班主任，要想管理好班级，就应该从上好每一节班会课做起。以前开班会时我总是以说教为主，缺乏新意。后来，通过学习魏书生任小艾等优秀班主任的成功经验，我对班会课进行了改革，把班会课交给学生，每周的班会由值周班长主持，议程主要有：宣读上一周班日志、总结上一周的情况、对上一周的好人好事和表现突出的同学提出表扬并给予掌声鼓励、部署下一周的工作，然后，围绕一个主题展开讨论，主题主要是看视频、听讲座、学文章，像魏书生谈学习方法，俞敏洪的成功之路，于丹谈论语，王国权论高考等等，然后围绕这些主题展开讨论，让同学们自由发言谈体会，最后布置班会作业，下周选出优秀作业在班内宣读。通过一系列活动，班会课充满了乐趣，内容得到了丰富，这些活动使同学们的学习劲头足了，学习积极性高了，好的习惯也随之养成。

2、营造优雅的班级环境

班级环境包括班级文化和班级卫生两个方面。先进管理经验告诉我们，管理要从卫生开始，所以我一贯重视班级卫生，首先我告诉同学们搞好班级卫生不是做给领导看的，也不是为了不扣分，而是为了养成良好的习惯，为了愉悦身心，提高学习效率。另外，我还让班干部每周日把下一周的值日安排好，每一天的值日包括拖地、擦栏杆、倒垃圾、擦黑板，这些任务每一项每一天都有专人负责，这样既增强了同学们的责任感，又提高了做事效率。

关于班级文化建设，我一直强调不搞花架子，由于每学年班级教室都要重新调整，开学初我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一面墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，

小处着手。如学生作品栏，都是采用学生在作文课上的优秀文章，或者是在校报上发表的作品，并将这些内容及时更新，再如学习了魏书生的文章后，同学们就在后面的墙上张贴了松、静、匀、乐四个大字来激励自己，为同学们的行动指明了方向。

3、平等的对待每一位学生

在班级工作中我尽量做到这一点，比如座次问题，大多说同学都愿意坐在中间靠前的位置，甚至有一些家长要求给学生调座次，我们学校是小班化教学，班里人比较少，我就在学期初，把班里学生每四人分成一组，四个人的前后左右位置由四个人自己商量决定，这样就把全班分成了六个组，在教室里就有六个位置，六个组的同学在教室的这六个位置轮流，每个月调一次，这样对每个同学来说都是公平的。

4、班级事务分工到人

我们班有23个人，我就让班长把班级事务细化为23项，如电灯的开关，教室门的开关，饮水机的开关，无人桌的卫生等。这样做让同学们懂得了“人人为我，我为人人”的真正含义，形成了班级事务人人有事干，事事有人管的局面，如分管电灯开关的同学，明确了自己的职责，做到了人走灯灭，晚自习的时候他总是先开离窗远的一排灯，过一段时间再开靠窗的一排灯，这样既节约了能源，又增强了他的责任心。

5、严格的要求是最大的尊重

惩罚功能是通过“惩戒”手段，发挥劝善、警示、激励的教育功能，使学生学会“对自己的行为负责”。首先要明确，“惩戒”不等于“体罚”。“惩”是手段，“戒”是目的。用恰当的惩戒手段让学生明白“没有规矩不成方圆”的道理，知道哪些界限是不能逾越的。

有一位同学违反了纪律，我在给他做思想工作的同时，还建议学部给予通报批评，这样虽然有点小题大做，但我认为这样做值。当然，一味的批评惩罚是不可取的，首先，应加强平时的思想教育，防患于未然，其次就是，批评惩罚之后要给学生做深入细致的思想工作，让学生明白老师的出发点是出于对他的关爱。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，我不敢肯定以后的班级管理不会出现问题，但我会不断向各位老师学习，尽自己最大的努力把事情做得更好。不妥之处，敬请指正。

最后以李素丽的一句话作结束与各位老师共勉：

用力干只能干出职称，

用心干才会干出优秀。

文档为doc格式

中班发言稿篇十一

各位家长朋友你们好：

感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的

功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

二、介绍班级情况

在上学期里，有你们的支持和配合，经过我们的共同努力，……孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事；

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课，以游戏为主，让他们在玩中学，一次提高他们的注意力和活动的兴趣，对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一课堂中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。（举例）

生活习惯方面，我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午由我王菲老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯（举例谈谈）这是我们中豆班的一大优点，希望家长在家也能够多给孩子自己动手的机会，让自己的孩子把这个优势坚持下去。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙，经常更换，教师摆设，创建各个区角，并提供丰富多样的材料。

俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过分发红花、红旗等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

孩子是父母心中的太阳，是父母生活的希望。看着孩子健康的成长，做父母的就感到自己生命的延续。望子成龙、望女成凤是天下父母的共同愿望，希望所有的家长朋友记住这样的一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母！”

三、及本学期工作重点

1、蒙氏教学：本学期我们蒙氏以数学，科学，语言，为主，以感官，日常为辅。数学我们主要以黑白串珠来学习10以内的加减法，让幼儿在操作中用最直观的方法学习并理解10以内加减法，我们还会操作100板学习100以内的奇偶数，连续数。充分感知数的形成。本学期我们还加入了地理历史阅读植物等课程及相关的联系。

2、英语教学：

3、拼音：本学期我们不仅复习上学期学到的知识，还会加入整体认读，希望家长回家后一定要让咱们的孩子复习我们学过的知识，但是不要操之过急，以免幼儿出现厌学的现象，在家学习时还要注意幼儿的书写笔顺，格式及坐姿。

4、数学：我们在上学期已经学完100以内的书写，本学期我们将学习10以内的加减法及10以内加减法的分解，我们会放慢速度，让大部分孩子接受，请家长不要着急也不要对幼儿要求太高，让幼儿慢慢接受。

每个幼儿接受的能力不一样学习的进度也就不一样，请家长不要互相比较，以免说出一些话语上了幼儿的心灵。

四、家长配合工作

我们老师和各位家长都有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯、广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流，让你们的的孩子受更好的学前教育，因此希望各位能够配合我们做好一些工作。

1、为了幼儿 的身体健康和学习着想， 请家长每天7:：30—7:50入园 ，应为我们8:00准时开饭，8:30开始上课。

2、请家长不要支持幼儿在园打架，

3、 中班教学让孩子操作的特别多，这学期又开始学写数字，因此希望家长朋友能抽出一点您宝贵的时间和孩子一起完成他们的家庭作业，并在家中备一个田字格本，拼音本，一支铅笔，让孩子在家也可以很好的做练习，为进入大班做准备。现在孩子即使写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，以后会好的。

4、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，避免以外事故的发生，生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手中，交待清楚药的用法用量。

5、 孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

6、 如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免

有急事联系不上。

7、为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。

我和王菲位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到令每位家长放心、满意！

最后，我衷心的感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流。

中班发言稿篇十二

各位家长：

我是“xxx”妈妈，你们知道吗？每次看到中2班班的小朋友，她们都会热情地角着“xxx妈妈”[]“xxx妈妈”成了我在中2班孩子心目中的代名词，听起来好温暖，好有亲和力.我觉得我的孩子一点也不特殊，相反，她很普通，天真、顽皮、可爱，有些时候有些不听话。

因为工作繁忙，对自己的孩子有点照顾不上，一直在想今天的家长会应该说些什么呢？还是决定说一些平时积累的感受吧！我用六个字概括了“幸运、感动、行动”

1、幸运：真的很幸运自己的孩子能在中2班学习生活。最幸运遇到了二位充满智慧、活泼、美丽、负责的老师。很放心

吧孩子放在她们班。平时不太去看她，也许是信任吧，孩子也很有归属感，有句土话叫“被她们养乖了”，有时都不愿意回家了。

2、感动：感动老师们的用心：用心制作的家园互动手册，让人爱不释手。我们要好好保存着，将来可是非常珍贵的珍藏哦。老师用心制作的给妈妈的贺卡，着实让人感动。用心发给我们的每一张通知和校讯通！用心与家长沟通，（向几位家长学习哦）感动我们中2班的孩子那么快乐。

3、行动：教育孩子，老师们需要家长的紧密配合，如实施主题教育需要我们家长带东西（举例前天带鸡蛋的事）最后想说说重点：我们幼儿的的特色是阅读，其实书真的是孩子最好的良师益友，在书本里可以学到很多知识。平时在家里和孩子一起看书还是很乐意做的事。小时候安益苇很喜欢让妈妈重复着讲一个故事。比如《小红帽》《小马过河》《西游记》，长大一些我们会和一起看图书，启发他们的心智和阅读愿望。现在我们也陆续为孩子定了一些书，比如《为了孩子》《幼儿故事绘报》，每月都有，孩子会有些期待。平时我们坚持给她讲普通话，所以她的语言表达能力还是可以的。

罗嗦着说了一些感受，也许在教育方面我们还真有很多交流的，机会还很多，愿与老师，你们一起加油，为小一班加油，我们幸福着呢！