

最新家校共育立德树人心得体会家长(模板6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

家校共育立德树人心得体会家长篇一

家庭和学校是孩子成长道路上最重要的两个环节，其共同的目标是帮助孩子健康成长并培养良好的道德品质。我深信，家校合作是培养学生立德树人的重要途径之一。家校共教立德树人有着许多的体会和心得，本文将从不同的角度探讨这个主题。

首先，家校合作是教育成功的关键。家庭和学校是孩子成长的两个领域，只有两边紧密合作，才能使教育事业得到充分发展。在家庭中，父母应以行为榜样来培养孩子的道德价值观。他们应关注孩子的成长，与孩子进行交流，并倾听孩子的想法和需求。父母应创造良好的家庭环境，提供学习和发展的机会，同时注重教育的连续性和一致性。而学校作为一个教育机构，应制定合理的教育目标和计划，并为学生提供相关的课程和活动。学校与家庭密切合作，可以传递一致的教育信息，形成教育共识，从而更好地帮助孩子建立正确的价值观和行为习惯。

其次，家校合作是培养学生综合能力的重要途径。家庭和学校在教育过程中，有着不同但互补的作用。家庭是孩子最早接触到的社会环境，家长对孩子的影响尤为重要。他们应给予孩子关爱和鼓励，提供良好的学习资源，培养孩子的兴趣和习惯。而学校则提供了更广阔的学习平台和资源，通过各种课程和活动，培养孩子的学科知识和综合能力。在这个过

程中，家校合作可以形成互补的优势，提供全方位的发展机会，帮助孩子全面成长。

再次，家校合作是培养学生责任感和社会意识的有效方式。学校教育不仅仅关注学生的学习成绩，也着重培养学生的社会责任感和公民意识。家庭是培养孩子社会意识和道德品质的重要场所，父母应给予孩子正确的道德教育，传授社会规范和价值。而学校通过课堂教育和社团活动，引导学生尊重他人，关心社会，培养他们的团队合作精神和责任感。家校合作可以形成家庭和学校对学生道德教育的一致要求，增强学生的责任感和社会意识，使之成为有为的社会公民。

最后，家校合作是促进家庭关系和亲子关系发展的有效途径。在快节奏的现代社会中，家庭关系和亲子关系常常受到许多因素的冲击。家校合作可以为家庭提供一个共同的目标和平台，促进家庭成员之间的交流和合作。学校教育可以让父母了解孩子在学校的表现和需求，为家庭提供支持和帮助。而父母参与学校的活动和教育决策，可以更好地理解学校的需求，增进对学校的信任和支持。家庭和学校的合作可以帮助家长更好地了解孩子，促进亲子关系的发展，共同为孩子的成长携手努力。

综上所述，家校共教立德树人是一条共同努力的教育之路。家庭和学校应加强合作，形成教育的共识，为孩子的成长提供更多的支持和机会。家校合作不仅可以帮助孩子建立正确的价值观和行为习惯，更可以培养他们的综合能力，培养责任感和社会意识，促进家庭关系和亲子关系的发展。只有家庭和学校的紧密合作，才能让孩子在道德品质上成为有为的人。

家校共育立德树人心得体会家长篇二

近年来，教育领域普遍关注家校合作的重要性，因为家校合作不仅能够培养学生的德行，更是塑造他们的个性和未来发展

展的关键。作为一个普通家长，我心知肚明家庭和学校共同肩负着培养孩子的责任。在此，我愿意分享自己与学校的合作心得，以期鼓励更多家长能够与学校积极合作，共同培养好下一代。

家庭和学校作为孩子成长的两个重要环境，面临着不少困难和挑战。例如，家长的教育观念和方式可能与学校的教学理念不符。此外，繁忙的工作和生活压力使家长难以花费更多的时间和精力在孩子的教育上。而学校方面，过分注重学术成绩和应试教育却忽视德育的发展，更加削弱了家校合作的动力和效果。

然而，这并不意味着家校合作无法实现。我有幸参与了学校的志愿者活动，成为了孩子所在班级的家长代表，与学校建立了良好的沟通和互动渠道。每个月，学校会组织家长开放日，邀请家长进入校园，与老师交流互动，更好地了解孩子的学习情况和成长需求。通过这些活动，我感受到学校倾听家长意见和关注孩子成长的决心，也得以更好地了解学校的办学理念和德育教育的实施。

在我与学校进行互动期间，我深刻体会到家校合作的重要性。家庭和学校的合作是教育的核心，相互之间需要建立起互信和积极的关系。学校需要更多地与家长沟通，了解孩子的个性、兴趣和需求，以更好地满足孩子的发展需要。而家长也应该积极参与校园活动，并与学校分享自己的教育理念和方式。只有双方的共同努力，才能够形成良好的家校合作机制，从而为孩子的成长提供更多的支持和指导。

总的来说，家校合作是培养孩子德育和个性发展的有效途径。通过学校的开放日等活动，家长可以更好地了解学校的教育理念和方式，提供孩子更好的学习环境。同时，学校也需要主动与家长进行沟通和合作，以满足孩子的不同需求。未来，我期待家校合作能够更加紧密，家长和学校共同努力，为孩子的成长铺就一条坚实的德育之路。只有家校共教，才能培

养出更加优秀的人才，为社会的发展做出贡献。

总字数：1100字

家校共育立德树人心得体会家长篇三

作为家长普遍都认为自己最关心自己的孩子，都会说：只要孩子将来能幸福，我们愿意付出一切！为了孩子吃再多苦也值。甚至大多数家长把孩子的未来当成自己梦想的延续。但是我却无意间察觉，家长们似乎忽视了一个问题：参与孩子的成长，你专业吗？你能不能让自己的孩子做到？我们不是专家，这是肯定的。实际上，我们的孩子已经很优秀了，而且一直在努力，他们需要的是我们的助力、需要正能量的助力！

既然我们缺少专业知识，能力不够，必然要学习。对于“家长驻校”，本来我也不觉得参与其中会起什么大的作用，甚至我的初衷仅仅是想帮老师凑个数，如果知道班里有别的家长能去，我还一定会参加这个活动。但是就在踏进校园一刹那，我猛然察觉，来就对了。这里是属于孩子成长的环境，是他们将要在这一方走过四年的摇篮，这里将会为我的孩子你的孩子修枝剪叶，为他们成为栋梁之材输送供给无限的正能量，虽然这所学校是农村的、不太大。

学校不太大，却足以孩子们上课学习文化知识，开阔心胸；课后奔跑呐喊，放飞自我。学校不太大，但干净利落，窗明几净，绿植丰富。

学校不太大，但教室内外地面净亮，教学设施合理摆放。多处设置了厕所够方便，厕所无味够卫生，够洁净。

学校不太大，但餐厅内食物丰富，营养刚刚好。操场是塑胶的，安全环保档次高。精神文化、物质基础都较全面。

学校不太大，但所有任课老师积极教学的态度我看在眼里。班主任、级部主任一门心思为我们的孩子跑前忙后不遗余力。今天，王校长也在百忙中与驻校家长互动。为大家补上了一堂生动的教育课。王校长讲的两个主题至今犹在脑海里思悟：

第一、学生的竞争不是智商的竞争而是家庭环境与家长教育理念的竞争。家庭教育观念的转变确实是我们农村家长需要恶补的一堂课。

第二、不是不要让孩子输在起跑线上而是让孩子不要站错跑道。一定要让孩子站在他有特长的`那条跑道上。

离开学校，深刻的话语的始终在耳边。

希望所有家长参与到“家长驻校”活动中来！来了你才能体会执教者们的初心，来了你才能体验学校为孩子们学习安排的细致入微：包括忙而不乱的早自习，课堂上教师们体贴入微的循循善诱，课间操还在背单词，午饭后讲讲卫生，10分钟练练字这一切的一切。

学校不太大，安排合理紧凑就等你来提建议。

学校不太大，在讲台显眼位置有社会主义核心价值观的基本内容：国家价值目标“富强、民主、文明、和谐”，社会价值目标“自由、平等、公正、法治”，个人价值目标“爱国、敬业、诚信、友善”。班级综合安排也是细微到有表可查，各位家长都有机会来点赞。

学校不太大，我想呈现在您面前！非常荣幸参加“家长驻校”活动！

家校共育立德树人心得体会家长篇四

近年来，随着社会的发展与家庭教育的重视，越来越多的家

校合作模式开始被广泛推行。家校共教以立德树人为目标，通过家庭和学校之间的密切合作，共同培养学生良好的品德与良好的学习习惯。我长期以来一直坚守在教育战线，亲身体会到家校合作的重要性。通过多年的实践与总结，我深感家校共教立德树人的价值和意义。以下是我对这一主题的一些体会和感悟。

首先，家校共教是立德树人的重要途径。家庭和学校是培养学生品德的两个重要阵地。学校教育强调知识与技能的传授，而家庭教育则注重价值观念的塑造和品德修养的培养。只有两者紧密配合，才能更好地培养学生健全人格。例如，在学校里，老师可以教授道德教育的理论知识，树立正确价值观念；而在家庭中，父母可以通过真实的行为示范，引导孩子塑造正确的道德信仰。这样的行为式教育具有巨大的感召力，对孩子的道德修养起到了积极的推动作用。

其次，家校共教体现了教育的全程性和系统性。教育是一个综合性的过程，学生的品德素养需要学校和家庭长期的共同教育。学校教育是学生品德修养的基础，而家庭教育则是这个过程的延伸和补充。家庭与学校通过信息共享、资源互补的方式，形成了良性互动的教育生态系统。家校共教不仅要关注学生课堂上的表现，更要关注学生的家庭背景和个性特点。只有根据学生的实际情况制定相应的教育计划，才能真正发挥家庭教育的作用，使学生全面发展。

再次，家校共教需要家长和教师的密切合作。家长是孩子成长的起点，而教师则是他们成长的引路人。家校共教需要家长和教师之间的积极配合和密切沟通。家长要积极参与学生的学习和生活，关心他们的思想动态和行为表现。教师要主动与家长交流，了解孩子在家庭环境中的情况，为他们提供更加科学的教育指导。只有双方通力合作，才能为孩子提供良好的教育环境，实现真正的家校共育。

最后，家校共教是家庭教育的延伸和补充。在学校中，学生

除了学到知识外，还需要培养一些生活技能和社交能力。而这些技能和能力往往需要在家庭中得到更加深入的培养。例如，学校可以教授学生如何写作业、如何做实验等学习技能，而家庭则可以教育孩子如何做家务、如何处理人际关系等生活技能。家庭教育不仅是对学校教育的补充，也是培养学生全面发展的必要条件。

总之，家校共教立德树人是一项具有重要意义的教育工作。通过家庭和学校的合作，可以使学生受益匪浅，帮助他们建立正确的人生观和价值观，形成良好的品德和习惯。然而，要实现这一目标，并不容易。需要家长和教师之间的密切合作和共同努力，需要学校和社会的支持和帮助。只有坚持家校共教，在实践中不断总结经验，才能更好地为学生的全面发展做出贡献。希望未来越来越多的学校和家庭看到家校共教的重要性，并为此付出更多的努力。

家校共育立德树人心得体会家长篇五

看了家校共育平台里面的专家讲座，感触颇多，相信大多数的家长都跟我一样，平时只注重孩子的学习，不要说家务劳动，就连孩子自己的个人卫生都基本是父母包办了，很多家长都有“学习至上，生活习惯培养无所谓”的观点，看了讲座才知道，把学习习惯和生活习惯割裂开来是一个很大的认识误区，一个生活上毛毛糙糙的人，学习上很难不马虎；一个生活懒散的人，学习上也不会勤奋。

现在孩子们的劳动习惯，的确让人汗颜，生活环境舒适，家长对家务活大包大揽，就连最基本的扫地、擦桌子、分碗、分筷子等基本的家务劳动都不主动去做，有时候还要在家长的“利诱”下才象征性的去做这些基本的劳动，久而久之，就养成了娇气、懒惰的不良习惯。家长总会习惯的认为现在孩子还小，树大自然直，觉得孩子大了就会自觉帮忙，到最后才发现孩子越大越不懂事，理解不了父母的辛苦。

有位教育家说过：“教育不但应当培养学生对劳动的尊敬和热爱，它还必须培养学生的劳动习惯。”而家务劳动是培养孩子劳动习惯的方式，在家务劳动中才能让孩子对劳动尊敬和热爱，让孩子在劳动中体验自己的感受，让他看到自己的价值。

俗语“一屋不扫，何以扫天下？”让孩子参加适当的家务劳动，能够让孩子感受到自己在家里的地位，而不纯粹是学习的机器，这也是锻炼孩子的一个方面。

那么，家长怎么培养孩子爱劳动呢？

1、要培养孩子劳动的兴趣。要根据孩子好动、好模仿的特点，培养劳动观念。他们常常喜欢爸爸妈妈做的一些小事，得到表扬后显得异常兴奋，家长应鼓励下去，使孩子感到自己做的对，高兴的坚持下去，由无意识的模仿动作变为有意识的自觉行为。

2、要经常对孩子鼓励和表扬。对孩子的劳动成果，老师应及时的表扬和鼓励，要学会吃饭、漱口等一些基本动作。

3、要教会孩子一些简单的劳动知识和技能。孩子开始学习劳动时，家长必须言传身教，一步步给孩子示范，手把手的教，要注意安全、卫生。

看了讲座以后，从现在开始，一定要让孩子学会做一些简单的家务劳动，让孩子从劳动中认识到劳动的价值，让他们在劳动中体验生活，锻炼自己，培养他们自食其力、勤俭节约、吃苦耐劳的品质，让孩子们乐在其中、学在其中、亲身感受到幸福生活背后的心酸和不易，要让孩子认识到劳动是父母、社会在他们成长过程中必须经历的一种生活，是社会、父母对他们成长的一种磨砺，更是一种深深的爱。

家校共育立德树人心得体会家长篇六

家庭教育是学校德育教育的重要组成部分，幸福德育的构建，离不开家长的支持、家庭教育的配合。家长是学校教育的天然合作者，家庭和学校是帮助孩子起飞的双翼，只有向着同一个方向、为着同一个目标努力时，学生才能够真正展翅飞翔。家庭教育是学生全面发展教育的重要组成部分，对学校教育具有不可低估的补充和辅助作用。我校大部分学生来自城乡结合部，学生和家长素质参差不齐，这是我校开展家校共建工作出发点。教育这项责任仅仅靠学校来完成是不行的，缺乏家庭关注的教育是事倍功半的，只有家校共同努力，才能事半功倍。

家校共育，重在“合力”上下工夫。必须摒弃传统家校关系的认识，充分认识到家长也是学校教育的优秀资源。必须让这些资源在学校管理和教育中加以充分利用，这样才能更好地形成家校共育“合力”，真正地变成1加1大于2的效应。我们具体做了以下几件事：

我校每学期至少召开两次全体学生的家长会，平时又不定期召开各种类型的家长座谈会，及时地了解家庭教育的动态，及时发现其中存在的问题。

让家长与老师面对面互动，尽管是一种非常有效的互动形式，但这种方式的互动毕竟要受到地域和时间的限制。特别是对于工作繁忙和在外地打工的家长来说更是如此。因此，充分发挥现代信息技术的方便快捷优势，进行家校互动，也是一条不可缺少的途径。例如，可以利用网络，校训通平台，使家长及时了解学校和班级的基本情况和重大活动，也可以留下自己的意见和建议，或者是要求学校和教师给与解答的问题等。我们还利用手机微信或微信群进行互动交流等等。与家长适时交流，及时沟通，快速而便捷。绝大部分家长在同学校交流时都非常理性，使网络不仅成为接受家长监督的平台，而且也是解决实际问题的平台，更是家校友谊的桥梁与

纽带。

们在书的海洋里自由的遨游，让书香沁入每一个学生的心脾，让学生在书香中茁壮成长！

家长需要教育，更需要转变教育观念！我校是家校共育的试点校，家长课堂8课时从2015年开展，一直以来我们学校坚持每月一课，在8课时中老师和专家在给家长讲授育子方法，从今年开始，我们家校共育升级到了新高度，突出家校协同育人的理念，调动各行业广大家长资源，把家长请上讲台，丰富课堂内容，开拓学生眼界，拉近亲子距离、拉近家校距离。构建家校共育“合力”，不但转变了他们的家庭教育方式，而且也转变了他们的教育观念，同时各班也必须开好常规的家长会，注重与家长进行必要的沟通和交流，让家长在相互交流中使认识和意识都得到提高。要求一次一个主题，解决一至两个问题，注重实际效果。

通过家校共育的活动，在深化学校德育工作改革的同时，也丰富了学生的校园生活，丰富了自身的精神世界，使学生生活态度更乐观，生活方式更健康，生活信念更积极，生活情趣更高雅，促进了少年儿童生命的健康成长，促进了学生整体素质的提高，精神面貌积极向上，逐步形成良好的校风。但我们深知家长学校工作任务任重道远，今后，我们会在摸索中不断前进，在前进中不断总结，面对新形势探讨家庭教育新思路、新方法，突出特色，注重实效。我们将继续探索家校合作的新机制，让孩子们的双翼更加丰满有力，展翅翱翔在未来天空里！