

最新教师培训工作总结(大全8篇)

考试总结可以帮助我们了解自己在学习过程中的优点和不足，从而更好地规划学习计划。以下是小编为大家收集的一些考试总结范文，供大家参考和学习。

教师培训工作总结篇一

我有幸参加了这次河南省中中学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。透过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能用心主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，应对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐园水平和教研潜质，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们带来了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一齐，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，发奋营造课堂氛围，发奋使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的用心性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生潜质。高效课堂的实现，还务必认真辅导学生才能

取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，因此教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们务必在课外超多地读书，认真思考；为了改善教学技能，我们务必在备课时仔细推敲，精益求精；为了在课堂上到达师生互动的效果，我们在课外就应花更多的时刻和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，务必扎实牢靠，并不断更新；教学技能是手段，务必生动活泼，直观形象；师生互动是平台，务必师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

教师培训工作心得体会总结篇二

20xx年9月7日，我们幼儿园全体老师到漯河进行了群峰教育的首次教学技能和团队培训。

通过这次培训，我不但学习了很多东西，而且也使我深刻认识到自己的许多不足之处。

例如，就怎样哄教幼儿这一块来说吧，以前总认为哄小孩玩谁都会，其实不然。面对一个个啼啼哭哭、又吵又闹的小孩却束手无策，奈何不得。通过这次培训，我对“啼哭型”“又哭又闹型”“默默流泪型”等类型的孩子有了进一步的了解和认识，为以后更好的带好幼儿打下了较好基础。我将从自身做起，将这些知识运用到实际的工作当中。

然而，对我震撼最大的是——鹰之重生、蝉之蜕变。鹰为了多活40年，要经过痛苦的蜕变才能重生。蝉要经过蜕变才能长出翅膀飞起来。鹰蝉尚且如此，更何况我们人呢？我们每位从事幼教工作的人，都是团体的一个组成部分，每个人都要像鹰一样重生，像蝉一样蜕变、只有如此，才能使自己变得强大起来。每个人强大了，也就是我们团体的每个组成部分强大了，每个组成部分强大了，我们整个团队也就强大了，团队强大了，又何愁我们会在竞争的大潮中被挤垮淘汰呢？小天使双语幼儿园的姐妹们，还记得我们的宣誓吗？“我们自愿手拉手、心连心、肩并肩……”为幼教事业而拼搏，为幼教事业而奋斗，也让我们为幼教事业而蜕变吧！

通过这次培训，使我对我的工作有了更进一步的了解，对工作有了很大的提高，我觉得这次培训的内容很切合实际。

通过司老师对孩子性格分析的几点，让我知道了如何应对一些生活中常见但又处理不好的问题。知道面对不同性格的孩子要采取不同的方法，让孩子尽快适应新的环境，从而爱上幼儿园，爱上这个温暖的大家庭。为了帮助幼儿尽快适应新的环境，老师要多与孩子沟通，提醒家长送孩子时应注意的问题，适当给孩子奖励。

通过培训中途看到其他老师的才艺展示，我意识到自己还有很多的东西要学，在工作过程中要虚心向他人求教，不断地完善自己。

关于如何抓班级常规，我学到了：

1要在日常生活中做起，让幼儿养成良好的习惯。

2、老师要不厌其烦地去说、去做、去引导幼儿。

3、老师要给幼儿做示范，只有老师做的合格，幼儿才会有意识的规范动作。

4、老师要勤与家长沟通交流，从而完善幼儿日常生活规范。

通过培训，让我对弟子规有了新的认识，这门课程主要讲的是在家、出外求学、待人、接物等日常行为规范，也知道了弟子规的讲课流程。

本次培训对我影响很大，让我意识到自己工作中的不足以及工作上一下新的知识学习。知道在日常生活中虚心向他人学习，弥补自己工作中的不足，工作要耐心、细心。我会不断地努力学习，虚心求教，争取把自己的工作做好，每天都有进步，做一名合格的幼儿教师。

转眼间，这次的`幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是吴克宇老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记、，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

教师培训工作心得体会总结篇三

延安市委、市政府为了提高延安地区的英语教育水平，在他们的高度重视下，在延安市教育局的认真组织和精心安排下，首批全市选拔的237位中小学英语骨干教师参加了北京外国语大学和外语教学与研究出版社承办的“歆语工程”延安教师培训活动。此次培训历时35天，老师们克服了各种困难，坚持学习，圆满地完成了此次培训任务。现将本期培训的各方面工作总结汇报如下：

一、基本情况

本次培训前后分中学和小学两部分进行。来自19个县区（校）的178名初高中英语教师（其中初中64人，高中114人）从7月26日到8月7日，在北京外国语大学接受了培训。在培训过程中，采取全员大课堂和分班授课相结合的方式，学员们先后听取了陈琳、刘兆义、褚金丽、袁昌寰、钟淑梅等19位专家教授的专题讲座和学术报告，共115场。授课涉及了任务型教学、英语语音知识、语音与演讲、论文写作，校本科研与案例、中学英语教学活动设计、中学英语阅读教法、多媒体

辅助教学、高中英语教学与高考、文化与教育等多个主题。

8月8日到8月26日来自全市十三个县区（校）的59名小学英语教师，在北京大学圆明园校区接受了为期19天的全封闭式培训，即tip模式，主课程包括preparation manual, tip alpha, 15 lesson plans, 50 ideas, 100 ideas等。在本次培训过程中，延安市教育局与外研社培训部采取双向管理模式，具体措施是：延安市教育局派一位驻京长期管理人员，负责所有参训教师的学习、纪律和生活管理，外研社培训部则主抓教学管理。通过本期培训与实践，这种管理模式取得了良好的效果，本期延安的“韵语工程”项目得以顺利完成。

二、培训特色

1、领导重视 7月26日上午八点三十分举行了开幕式。在开幕式上，延安市冯市长在学习、生活、纪律、学业成果等方面对学员作了要求，同事对本次培训给予了很大希望。学术界权威陈琳教授从教育政策到教育改革、从基础教育到教师培训、从外研社到韵语工程，在这些方面作了重要发言。市教育局郝局长、外研社的领导在开幕式也讲了话。开幕式后，延安市教育局杨处长、高科长和延安市教研中心张主任陪同冯市长亲自去教师宿舍了解情况，并根据实际情况与外研社商议，为宿舍购置风扇和降暑药品。在培训的过程中，延安市教育局领导也多次过问培训进展情况和教师的学习生活状况，他们为延安人才的培养和教育的发展倾注了不少心血！

2、安排精细 培训部在高温天气为教师购置了风扇、降暑药品和一些生活必需品，在培训过程的管理中，他们也很关心老师的衣食住行。外研社对我们的学习生活非常关心和照顾，还有张子衡、居润芳、张迪等13位优秀志愿者的无私帮助，才使本次培训能够进展顺利。

3、形式灵活 本次培训地点集中。中学培训集中在北京外语学院的东院和西院进行培训，小学部则集中在北京大学圆明

园校区接受封闭式培训。在课程设置、主题选择、授课方式等方面均灵活多变，使广大教师受益匪浅。

4、专家优秀 在北京学习的这段日子，我们有幸聆听到了著名教育家、全国基础外语教育研究培训中心理事长、国家《英语课程标准》研制专家组组长、北京外国语大学教授、全国首套新课标“一条龙”英语教材总主编陈琳教授的讲座，及国家《英语课程标准》研制专家核心组成员刘兆义教授，北京师范大学外文学院英语系褚金莉副教授，首都师范大学副教授、剑桥大学考试委员会特聘培训专家任真，全国著名特级教师，北大附中网校首席教师，著名高考研究专家范存智等教育专家的讲座，他们耐心的多角度的解答了我们在教学一线所遇到的困惑和问题。

5、成效显著 本次培训充分体现了基础教育课程改革的新理念和语言教学的新思维。所有课程都突出了教育理论与教学课例相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合这三个特点。我们的237位学员除了修完所设置的课程外，都有自己的心得体会和学业成果。培训结束时，对所有教师学业成果进行认真评比，并录制了92位优秀小学英语老师演讲，这次培训中收集的演讲稿、体会、论文和学习总结共计711份。

三、改进建议

通过本次培训实践，虽然说达到了预期的目的，完成了培训任务，但根据过程管理中发现的一些问题，特提出以下几条改进建议，希望能引起延安市教育局和外研社培训部的高度重视，以便优化下期培训效果。

1、建议实行小班授课 大班授课或讲座不利于语言教学的有效互动和交流，所以建议在以后的培训中实行小班授课的方式，建议以20人编班为宜。

2、合理设计教学计划 在注重理论与教学实践相结合、专业知识与教学技能相结合、专家讲座与师生互动相结合的同时，建议将培训课程按照“专业回炉”和“教学技能”两大块设计课程，在专家的选择方面最好考虑教师的实际所需。

3、科学安排培训周期 短短十几天或二十天的培训，要真正提升专业水平和教学技能还是很困难的，培训时间分配到每个月，进行长期培训，这样就能把所学理论和教学实践结合起来。

4、合理安排培训时间 建议培训的时间避开每年的高温期（7月8月）和高寒期（1月2月），另外由于教师工作的特殊性，适当将寒暑假还给平时忙碌的一线教师，只有这样，教师们才能真正做到工作和生活两头兼顾。

在这次培训中参训教师励学上进，聆听教诲，科学教学理念的学习将标志着我们延安市的中学英语教育教学工作又将上升到了一个更新、更高的起点。这次培训得到各级领导的高度重视和关怀及外研社的大力支持，才得以圆满的成功，感谢他们！我们也会在今后的教学工作中以科学理论为指导，解放思想，创新教法，踏实工作，为推进延安的教育事业做出更大的贡献！

教师培训工作心得体会总结篇四

为使20xx年我校新进教师18人能尽快熟悉我校基本情况，及时了解学校的历史、文化及学校的办学精神和理念，掌握新课程教育教学基本理念、规律和方法，保证各位新进教师能尽快站稳讲台，顺利开展各项教学教研常规工作，学校教师发展中心整合各年级教学部和学校相关中心的力量，对本期我校新进教师及时进行了岗前培训。本次新教师岗前培训工作自8月26日启动，为期6天，本次培训着手早、起点高、高标准、严要求、重实效。本次培训采取了多种形式帮助新教师走进班主任(生活班主任)工作，尽快了解学校发展历史、规章制

度和现状，掌握新课程教育教学规律以及时适应新岗位。培训具体内容有以下8个形式多样、内容全面、生动深刻的环节：班主任工作、常规教学流程、教学研究及教育科研、学校规章制度讲解、优秀青年教师经验交流、自主学习和分组讨论、校领导座谈、入职培训心得总结。

经过本次培训，各位新教师一致认为，学校组织的岗前培训内容丰富，针对性强。从闫校长和余校长的讲话中，感受到了学校对新教师的重视、关怀和期望，领会了学校的办学理念和发展思路；从董建主任的介绍中，感受到学校严谨治学、规范管理的工作作风，熟悉了各项规章制度和相关政策；通过聆听任太成主任和韩中强主任的专题报告，看到了优秀教育工作者的敬业精神，学到了宝贵的教学经验；裴辉主任的讲话坚定了新教师投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心；郭恒主任“新时期如何做好班主任工作”的讲座加深了新教师对班主任工作的了解。本次培训的每一个环节都使新进教师受益匪浅，给各位新进教师带来了业务上的巨大提升，让他们真正的意识到了作为一名光荣的教育工作者肩上的重任。经过本次培训，各位新进教师表示绝不辜负学校的期望，尽全力去做好自己的本职工作，争取早日成为一名优秀的高中教师，同时希望学校以后能有更多此类的培训活动来帮助新教师提升自身素质。

本次岗前培训为各位新进教师未来的教师工作道路打下了坚实的基础，也为他们今后的教育事业的发展做了重要的铺垫。同时本次岗前培训也为各位新进教师搭建了一个互相了解、加强交流、增进感情的平台。培训结束后，17名新教师将走上教学、科研及管理岗位，为学校教育教学事业发展增添新动力。

总体回顾思考这次教师培训，各位新进教师感受最深的是以下三个方面：

一、教师的知识结构

教师的主要任务是“教书育人”，教育是用已知的知识去为未来培养人才的过程。在知识逐渐信息化的今天，作为一个教师，我们不仅要具备所教学科的知识，同时还应具备教育学和心理学方面的知识，“水之积也不厚，负大舟也无功。”打铁先须身板硬，这就要求做一名好教师，必须同时拥有深厚的学术功底，丰富的文化底蕴和深邃独到的教育思想。

二、教师的个人行为

作为一个教师，一个“传道授业解惑”的人民教师，要想“教书育人”，要想你的理论在讲台上具有说服力，我们应该从小处着眼，处处注意一下个人行为，做到真正为人师表，以身作则，作为一个学识渊博的教师，作为一名好教师，优秀教师，我们必须具备道德高尚，品格优秀，谦虚、好学、热情、开朗，更要有民主、公正、耐心、宽容、幽默、尊敬他人和良好的与人合作的精神品质，做到对教育“捧着一颗心来，不带半根草去。”

三、能够设身处地为学生着想

作为一个教师，今天能够站在讲台称作教师，那么他必定是从昨天的学生时代走过，从学生转换到老师，只是一个身份的转变，同样经历了学生时代，那么我想对于学生在这时期和阶段的思想行为，我们应该是能了解和体会的，所以对于学生的所作所为，我们不应该感到不可思议，很稀奇，而是应该抱着一颗理解的心去接受、包容，去处理和解决。

教师培训工作心得体会总结篇五

在幼儿教师的岗位上还是要保持着学习的状态，在参加完培训之后更是要总结自己的心得。下面是由小编为大家整理的“幼儿教师培训心得体会范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿教师培训心得体会范文（一）

今年x月x日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

幼儿教师培训心得体会范文（二）

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是李老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

三、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

李老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿教师培训心得体会范文（三）

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，透过这次培训，我有几点体会：

一、教师务必具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，构成以培养学生潜力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生

动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、用心的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生透过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师务必具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：

- (1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。
- (2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。
- (3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、

自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自我，会使每个人透过自我的修养，约束本我的不正当欲念，到达超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，塑爱岗敬业的高尚形象，并努力带给一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的好处，又有改革教育方法的好处。改革教育目标的好处在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应为社会培养成功者，使每一个学生在这个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、构成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的好处在于：改变传统的外压式的强制教育，透过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

教师培训工作心得体会总结篇六

11月1日，我有幸参加了由区进修学校组织的小学英语骨干教师培训。这个培训是我参加教育工作以来参加的令我受益最多的培训，感触颇深。

通过这次小学英语教师的培训，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次培训内容谈谈自己的几点体会。

一、走出去——杭州、绍兴两地之行

在班主任毛老师的带领下，我们奔赴杭州及绍兴两地，观看省市优秀教师的示范课，学习优秀教师的教学经验。虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，因为“学习”对于我们来说太重要了。我们的确应该走出萧山，去感受一下其他地区优秀教师的不同的教学风格，学习她们卓越的课堂教学技能。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作几年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，善于发现，善于积累，善于研究，不断提高自己的教育教学水平。

二、请进来——省知名教研员、优秀教师亲临指导

这次培训除了进行丰富的实践培训外，也让我们享受了一次教育教学理论的大餐。来自省内各地的知名教研员、优秀教师为我们呈现了一个个精彩纷呈的讲座，涵盖了教学建议、语音教学、语篇教学、语言的输入与输出、论文的写作、专业成长和课堂教学等各方面的内容。其中让我印象最深的是

江干区教研员徐蔚老师的讲座——教之思，心之悦。她说“忙是可怕的，因为忙就不会有时间静下心来思考，也就不可能形成自己的教学风格，我们应该知道为什么忙？忙要忙的有价值。”由此我想，我们如今的教师整天忙的团团转，忙的顾不上学生，忙的没有时间关心学生，忙的没有时间好好改作业…。只有在上课的时候才匆匆见一面学生，试问，如此“忙”的价值在哪？除此之外，许老师的讲座结合了很多教学设计的课例，给了我们在座学员很多启发。

总之，短短12天的培训时间，使我进一步明确自己的努力方向，我将从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育做一点微薄的贡献。

一年的培训，形式多样，有讲座，开课，听课，也要外地考察。它教会了我很多，要是归纳成一句话的话，就是它教会我如何成为一名合格的英语教师。这次培训让我有了重新认识自我，重新认识英语教学、重新认识的机会。作为一名合格的英语教师，首先要具备爱，爱职业，爱学生；其次，要具备作为教师基本素质与能力。

爱，爱职业，更确切地说，当你把你的职业当成你的事业来做的时候，才更有可能地全身心地投入自己的精力与爱心。

那么作为一名合格的英语教师，要具备哪些基本的素质与能力呢？这次的培训让我对它有了重新认识与理解。

首先，教师要具备健康的心理素质。在工作与生活之间，能调适好自己的情绪。面对压力与竞争，要正确地了解自我，在力所能及的情况下发展自我，提升自我。和谐与同事及家长之间的人际关系，这不仅有利于自己的教学工作，同时，又能为创造出良好的学习与工作环境。

其次，我们要具备最基本的素质与能力。

教师必须树立新的教学观，同时还应有娴熟的专业技能。教师的技能包括以下五个方面：教学设计、教学媒体、课堂教学、组织指导课外活动、教学研究五个技能。认真备课，好好上课，及时反思。

教师要具备学习的能力：教师这个职业，不仅是教的过程，同时又是学的过程。

作为英语教师，我们要让学生爱英语，首先我们自己得先要爱英语。我们的英语学习不会从大学毕业那一时刻要停止，它是永不停止的。我们既要工作，又要学习，很容易中途放弃，那就需要我们在学习过程中要有自我约束力，要有信心。同时，学习应该是连续性和持续性的。

不仅对英语要持之以恒地学习，对于本学科的理论知识也要加强。理论学习的途径比较多。最主动的学习可以说是自学了，当然自学的过程会比较乏味，但是当我们的教学经历多了，当我们将两都结合起来的时候，会发现这其中需要学习的东西太多了，并能发出一句感叹：原来如此！其它的途径包括听课、听讲座以及互动交流。这些途径比自学会更直接与直观。我们不仅会有自己的想法，也会学到其它人的长处，更重要的是我们这交流过程中解决了“为什么是这样”的原因。理论学习结合平时的教学实践是一种输入，那么不断的输入需要我们也有得，因此，我们也要积极地去撰写地教科研论文、教学案例及德育论文。

对本次培训班的认识：

本次培训班在班主任老师的努力之下，活动丰富多彩，培训内容充实，效果较好。给我印象最深的就是组织学员进行上课，然后大家再一起来评课、讨论。培训期间我们分别听取了许多位教师的课。他们在具体的操作过程中，都是用现代

教育的思想，站在培养学生英语素养的高度来认真分析教材，从确定教学目标入手，重点研讨如何使用材料引导学生的探究活动，难点放在选择适应探索活动的教学方法上。整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！这次培训活动对大家今后的英语教学大有好处的，影响也是深远的！

再次感谢领导安排的这么好的学习机会！我将不断努力，决不辜负学校领导与老师们的信任，争取在以后的教学工作中取得更大的成就。

为期六天的初中英语学科骨干培训已经结束，经过国际大都市——上海顶级大师、上海师大的多位教授、博导、名师、名院长的熏陶、教育、影响下，在与金老师的每次交流中，我对教师师德、教学理念、课堂模式、听课技巧、专业素养及教学能力等方面都有了较新的认识。具体有这样的几点体会：

一、有心才有新

有心是指上课要专心，教改要恒心，教研要细心，教学要耐心。有新是指在原有的认知水平、知识水平、理解能力、专业能力的基础上又有新的长进。

在上海师大附属龙华中学，我用心听了一堂英语课。从头到尾，我都认真地做了笔记，该堂课重在落实课堂每个教学环节，感觉教师教得很轻松、学生学得也轻松。这不禁使我想起了我们的“平常课和公开课”。“平常课与公开课好像家常饭与酒店饭一样，尽管酒店饭色、香、味俱全，但一个人的营养决非取决于酒店饭，而是家常饭”。我想，作为一名教师，课上得好与不好，其实决不是靠那一两节或几节“公开课”，应该从随堂课中看，随堂课上得好，才是真正的好。

今后，做课改研究，打造新模式的课堂，应着眼于家常课，而不是精心打造“公开课”。作为教育工作者，专心上好每堂课是教师的本分、是教师的天职。教师是新知识的传播者，教学要做到与时俱进，善心研究，细心品味每堂课，耐心调整教学进度与教学模式，不断地使自己在教学专业方面有新的长进与突破。

二、有劲才有进

劲是指干劲、韧劲、勤劲。进是指进步、进展。教学与做其他事情一样，教师要干劲十足，上课精神饱满，充满激情，用自己的激情激发学生的求知欲。上海师大外国语学院院长、博导蔡龙权老师，在为我们讲授题为《英语教师的素养》的讲座时，那优美的语音、抑扬顿挫的语调、诙谐的语气，给我们留下了深刻的印象。其中他讲到想提高自己学生的素质，首先教师本身要具备高修养、高素质，做到学高为师，身正为范，平时教师除了要有十足的干劲外，还得有韧劲，干不累，不放弃，持之以恒，任劳任怨，才会激活教材，激发学生；课堂效果才可能有所进展。他是这样说的，也是这样做的。如此有激情、如此热爱教育事业、如此勤于学习、如此勇于钻研的一位老人，我将永远记得他。在听他讲座的过程中，如果不是穿插一些中文解释，很多时候对一些内容是一知半解。这时，我切实地感觉到自己英语水平的欠缺，倍感惭愧。

三、有研才有言

研是指研究，言是指发言、言语。教学离不开研究，包括课堂教学模式、备课、改作、听课、命题、写论文等等，没有研究就没话好讲。例如，平时写教学叙事、教学论文等感到无从下手，听了谭卫国教授的《英语写作及如何撰写学术论文》后，感触颇深。写论文时感到无从下手，写不出高质量的论文，原来是因为自己平时的积累不够，沉淀不深入。以后要细心观察、博览群书、多写随笔，为能够写出属于自己的、规范的教学论文作好充分的准备。

再如听课，自从踏上讲台开始，没有哪位教师没听过课吧！但有做过研究吗？若没有，在评课时你就没话好说，只能听人家说。因为说不出好在哪里？说不出不足在哪里？更说不一、二、三来。仔细想想，我们听课的老师一般犯有一个通病是：听课时手忙脚乱，拼命把上课老师的板书记下，材料记下，学生的答案记下，但忽略了学生答题情况、答题生数量情况、老师追问情况、学生合作交流情况、独立思考情况、老师巡视流动情况等等。之所以会犯这些错误，是因为对“听课”没有精心探讨过，没有专心研究过，以致于评课时你看看我，我看看你，或不痛不痒的“批评”几句或假模假样的“奉承”几句。

四、知识也有保质期

上海师大外国语学院院长、博导蔡龙权老师在讲座时讲：若你教了5年，你就堕落了5年；若你教了15年，你就堕落了15年。这句话引起了我们在座很多老师的共鸣。这也就说明“知识也有保质期。”平时，我们总是忙于备课、上课、改作，很少有机会参加进修、培训，在日常的生活中又没有督促自己坚持学习，所以我们的专业水平可能一直在倒退。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力发展和提高的障碍。所以，学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，也是很有价值的。

总之，近二十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这六天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。另外，在参加工作二十年后，自己又当了一回学

生，感到当好学生真的挺不容易，无论听课还是听讲座，要认真地对待每个问题，详细地记录笔记，反思自己的教育方式，思考改进自己的教育理念和办法，大脑要不停地运转。将心比心，相信自己的学生也是要如此高密度地思考、被提问、练习、测试，学习压力真的很重，况且他们还是孩子。我在思考：如何让学生学有所乐，乐有所获？如何真正提高课堂实效，把问题解决在课堂，尽量少留机械作业，多点时间让他们自主选择课余生活，将是刻不容缓的。尊重学生的发展，研究学生的心理，他们需要什么给予他们什么，做一个真正有心的教师，这是真正热爱学生的一个实际行动。我相信，只有终身学习，才是教师成长的必由之路，才是为人师的根本。希望能够多参加各方面的培训和学习，为自己的人生发展添砖加瓦，为学生的人生发展锦上添花。

教师培训工作心得体会总结篇七

十天的培训顺利结束，这是忙碌的、充实的、有味道的十天，回想整个过程，感觉有点辛苦但是收获很大，梳理一下十天的收获以便将这次培训能进一步的内化，指导自己以后的工作。

一、精彩的讲座引领我们走在学前教育先进理念的前沿。

国培计划中的专家讲座内容充实，涉及到保育教育的各个方面，在每一个不同的内容与领域，专家都从理论、现实、案例以及我们应该怎样做给出了答案，朱家雄教授的“国内外学前教育改革和发展动态”以“鱼就是鱼”的故事为例，从浪漫主义、现实主义、批判主义的视角进行里解析，启示我们用适宜的视角去关注幼儿的成长和发展。丁海东教授的“我国幼儿园课程建设的价值取向和实践探索”以大量的课程建设和实践的实例帮助我们理解园本课程建设的价值以及如何建构适宜现代幼儿发展的课程。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱

集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

边霞教授的“美术领域的基本理念和实施”从成人和幼儿的视角出发，结合大量的名家作品和幼儿作品，帮助我们明确美术领域的理念以及如何有效实施美术教学。许卓娅教授的“音乐领域的目标内容与指导”给了我们新的思路，许老师以自身的激情和感染力带动了全场教师的热情，在热烈的氛围中解读音乐教学应该如何与幼儿互动，实施有效指导和教学。吴荷芬园长的“让幼儿在生活中学会生存的’教育”体现了生活即教育，生存及教育的理念，启迪我们如何关注幼儿生活和生存的每个细节，渗透我们的有效教育。刘晶波教授的“幼儿社会性发展与教育的行动研究”给我们树立了大社会观，让我们明确了什么是社会教育，社会教育如何贯穿在幼儿一日生活中，带动和促进幼儿各个方面的长足发展。

周欣教授的“3—6岁儿童学习与发展指南”不仅解析了指南精神和内涵，更重要的是在互动和案例中让我们懂得如何把指南化为我们的教学实践，如何用指南的要求促进幼儿的发展。郭良菁教授的“幼儿园教师专业标准及解读”指引我们不断提高自身各方面的修养和素质能力，在工作中以专业标准要求自已。黄琼教授的“幼儿园教育活动设计”从专业的角度正确理解和把握如何设计符合幼儿发展的教育活动，促进幼儿高效发展。华爱华教授的“基于案例的幼儿园游戏活动环境设计”从案例出发，引领我们理解游戏的真正意义以及如何引发和指导幼儿游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，体验游戏带来的价值和快乐。

封莉蓉园长的“环境与幼儿园教育”让我们进一步明确了教师如何创设可以引发幼儿探究和操作的环境，如何在环境中体现幼儿园的理念，促进幼儿发展。钱文教授的“幼儿园教

师教学反思能力的培养”从专业的视角给我们提供了反思提升的策略，告诉我们什么样的反思才是有效的，促进自身能力不断提高的。王海英教授的“幼儿园环境与儿童人格的文化学解读”从大环境的视角解析了环境中体现的文化。

二、丰富的环境启示我们如何提升环境教育资源的水平。

国培过程中安排的环境观摩给了我们很大的启发和指引，这些幼儿园的环境丰富，各有特色，如中福会幼儿园和宋庆龄幼儿园的主题环境，体现里主题“万圣节”，从幼儿园的大门、走廊、室内的各个角落都体现了这个主题，用黑白红色、蜘蛛网和蜘蛛、怪老人和骷髅等融汇了西方万圣节的文化。本溪路幼儿园的班级主题环境鲜明，体现里“国家”的认识和理解。

在幼儿园的大环境方面，各个幼儿园也各显特色，如徐汇科技幼儿园的科技教育特色、市立幼儿园的美术特色等彰显了一个幼儿园多年的文化沉淀。每个幼儿园的室外环境设计精心精细，体现了办园的高效。

三、优质的教学活动帮助我们反思如何提高教学活动的质量。

观摩了健康活动《玩轮滑》、语言活动《天生一对》、科学活动《救虫虫》、《落下来》、美术活动《肖像画》、音乐活动《看朋友》等，这些活动给了我们新的思路和启迪。尤其是应彩云老师的语言活动《天生一对》从教师的功底到幼儿的发展，无不给我们深深的启示，值得我们学习和反思。

十天的正式培训我们在充实和忙碌中感悟颇多，收获颇多，反思更多，国培给我们每个人提供了一个非常好的提升发展的平台，我们也不会辜负国家和各级领导的期望，学以致用，举一反三，不断提高自身的素质能力和水平，同时把学习的收获与大家交流分享，把国培这份爱传下去。

幼儿教师培训工作总结6

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了__老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合__老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现__老师在说到保质期的时候出示的是20__~20__的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然__老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了__老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在__老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出

理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

幼儿教师培训工作总结7

__年7月19日至7月29日，我有幸参加了由__市幼儿师范学校举办的幼儿教师培训班，此次的培训安排在了__县城，这里环境优美空气清新，一踏入这里顿感神清气爽，一切压力都不存在，在这10天的时间里，我静心学习，收获颇多。现谈谈自己的一点学习体会。

一、培训内容丰富，受益匪浅。

学习期间我们聆听了多位专家的精彩讲座，他们以鲜活的实例和丰富的知识、内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。最后还参观了__县城里最具特色的伊禾幼儿园，观摩了优质课，使我受益匪浅。张家森校长的讲座《教师职业道德与学习心态》使我明白身为教师一定要具备良好的师德，做到平等对待每一位幼儿，满怀敬畏之心尊重幼儿，帮助每一位幼儿全面、协调可持续发展，让每一位幼儿愉快的、有尊严的渡过幼儿园生活。力争做一块优质的“橡皮”，做到教育无痕。王华老师的讲座《指南背景下的幼儿园美术教育》使我了解到美术教育的目的是培养幼儿的兴趣。在美术活动中，不是教幼儿如何去画，而是引导幼儿如何自己画。让孩子用自己的方式表达、表现对艺术的理解与感悟，我们要用独特的慧眼和视觉去欣赏幼儿的作品，学会倾听幼儿“讲画”，让幼儿做最优秀的自己。杜友莉老师的讲座《蒙台梭利教育思想解读》使我更深入的了解了蒙台梭利教育的理念及基本原则，我会认真吸取蒙台梭利的教育理念，把他渗入到日常的教育教学中，做一名

优雅的老师。陈兰兰老师的讲座《区角活动的组织与实施》使我清晰了区角活动的实施步骤、划分原则、材料的投放原则、如何组织与引导。清楚的明白了老师在活动中承担的角色，不是导演而是观察者、参与者、引导者、评估者。杜__老师的讲座《阅读的理念与策略》使我认识到早期阅读的重要性，明白了阅读的宗旨是培养兴趣、养成习惯、发展能力。了解到绘本是最适合幼儿阅读的图书形式，并收集了大量适合不同年龄段幼儿阅读的绘本资料。

二、坚持“终生学习”

学习是人生存在和发展的不竭动力。张校长在讲座中也重点阐述了学习的重要性，通过此次的学习，才深知自己有许多不足的地方，作为幼儿人生旅途的启蒙人，想要给孩子一碗水，自己必须先有一泉水。随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新，为了适应孩子的求知需求，我要不断的学习，随时补充自己的能量，更新自己的知识，只有把自己知识的海洋装满，才能满足孩子们的那一条条求知欲旺盛的小河。以后，我要把学习当成一日三餐一样平常而重要。坚持每天阅读教育教学类书籍，在一日工作中做好观察记录，坚持每天写教学笔记，并进行反思。在感悟中提升，在工作中发展，加强教学研究和理论学习，发挥主动性，让自己在幼教领域中不至于落后。

总之，经过此次的培训学习，我懂得了很多道理，学到了很多知识，也认识了很多朋友，在今后的工作中，我会不断努力，学以致用，做一名社会认可，家长满意、孩子们喜欢的优秀教师。

幼儿教师培训工作总结8

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。透过新教师的培训，我从中也取得了不少的收

获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了__-__教师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy教师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现__-__教师在说到保质期的时候出示的是2006~2008的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然__-__教师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有理解。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易理解前者，也由于七天时间短，孩子能够用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy教师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy教师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，可是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选取的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，并且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正贴合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，能够让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易理解和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不明白怎样去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。并且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不一样的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对

的，孩子们透过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的“101”我就没有一个很好的解释。并且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自我在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，教师完全有高控的行为，并且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改善。相信透过下学期的新教师培训，我会提高的更快。

幼儿教师培训工作总结9

20__年6月22日——20__年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不一样的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的十分有好处，十分有必要。因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的资料，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。教师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。

各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到欢乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。可是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一”政策从整个班级的提高为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每

位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅只是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育的职责感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作职责感是极其强烈的。仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的情绪久久不能平静，能够说是为之骄傲。因为在那一刻，我明白了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个主角充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

所以我决定：

1:做一天蜡烛，就要发一天光。

2:做一天春蚕，就要吐一寸丝。

3:要鼓励自我学无止境。从这天起，让优秀成为我的习惯！

幼儿教师培训工作总结10

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园教师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是欢乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师可是就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自我真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的教师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最终，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

培训活动是短暂的，可是在这次培训上收获的东西却是无

价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

教师培训工作心得体会总结篇八

经过这次网络培训学习，我们教师接受了许多新的教育教学理念，改变了以前的教学方法，也从中懂得了怎样利用网络资源更好地服务自己的教育教学工作。

(一) 提高了思想认识

许多教师在参加这次远程培训之前，心理是紧张和害怕的，因为我县不少学校位于编远山区，电脑网络信号不好，有些学校根本没有电脑网络，教师也不懂远程培训是什么，操作水平更不用说了，所以总担心完成不了学习任务。为了有效开展远程培训学习，县教体局、教师培训机构和各校(园)领导高度重视，原先没有网络的学校安装了宽带上网，原先电脑网络信号不好的学校，聘请网络专家重新整修了网络，通过同事间师徒结对帮扶形式，加上自己的认真琢磨，渐渐地，起先的担心慢慢消失了。教师们很快步入了远程研修平台。“既然有机会参加培训，就尽自己的努力，学后必定有收获。”“我们忙碌着，收获着，快乐着。”这是许多教师培训过程中的心声。培训学习期间，教师们工作之余就到电脑旁，打开在线课堂认真听专家、名师的讲座，自觉做好笔记按时提交要求完成的作业，尽管比较繁忙，还是圆满完成了视频在线学习，线下集中研讨和终结性离线考试的各项学习培训任务，做到了理论学习与校本实践研修相结合，收效

颇好。

通过这次培训学习，教师们进一步明确了新时期的课程改革对教师提出了什么样的素质要求，领悟到了每一位老师都必须参加继续教育，认真学习，才能适应时代的要求，不然就会被时代所淘汰。下决心要提高思想认识，更新理念，树立“终生学习、活到老学到老”的思想。教师们常笑着说：“电脑网络的知识，一年比一年更新，如果我们不与时俱进，不断学习，那就跟不上时代的发展了。正如许多学员，培训前根本不知道什么叫“贴”、发贴、回收、制作课件、发邮件、上传文件更不要说了……”

(二)促进了专业成长

远程培训开始以来，教师们积极参加培训学习，即使比较繁忙也要抽出时间来聆听专家、名师的讲座，因为教师们懂得听专家、名师的讲座机会难得，通过学习可以提高认识，更好掌握新的教学理念和教学方法。不断提升自己专业素质，因为各位专家的理念都用案例来诠释，解决了教师们在教育教学中的实际问题、加上一些学员的精彩点评，交流，教师们收获了好多的借鉴和启迪，也记录了一些先进的教育教學理念和方法，反思自己在教學实践中的问题，并与本校老师交流，做到学有所成。

(三)增强了进取心

通过在线视频学习，专家、名师的精彩讲座，令教师们感动万分，更加明白了真正做到一名好教师应具备的条件：师德高尚、知识渊博，充满爱心、与时俱进、不断进取。在教育教學工作中，教师们不断思考，反思自己的成长经历，自己在工作巾存在哪些不足和问题。更加明确只有不断地学习，才能提高自己的业务水平，不断向专家、名师、优秀的一线教师学习，向有经验的老教师请教，才能不断进步。

(四) 优化了教学

教学工作，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备课不好，会严重影响课堂气氛的积极性，通过培训，教师们更深刻领会到备课是教学中一个非常重要的环节，教什么，怎样教，首先要有准备、精心设计、教师只有对教材内容、对本班学生，教学方法经过一番了解，才能把课上好。上每一课之前先了解本班学生的实际情况，先备好学生的同时要求学生先预习，课前由学生生成有价值的问题，然后再备教材内容的教学方法，形成多层次的教学设计，突出课堂的实效性，针对性，充分调动学生的学习积极性，参与性，合作性，真正体现教师是课堂教学的组织者，引导者。课后再根据本班学生的学习任务完成情况写出自己的教学反思，思考自己在教学过程中的所得和不足，再与同事交流形成自己的教学经验。教师平时在教学工作中虽然取得了一些经验，从早到晚地教学，这还远远不够，为了适应时代的要求，必须继续学习。

下一步的工作，我们将加强组织管理和制度建设，注重培训的针对性和实效性，进一步调动全县广大教师的积极性、主动性，让学习成为教师的一种自觉行为。进一步改进工作方法，拓宽思路，注重培训过程的指导与监督评价。远程培训任重而道远，我们将再接再厉，锐意进取，使我县远程培训工作不断上水平、上台阶。

一、发现了自身的局限

我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生幼儿园教师心得体会成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训使我更进一步地明白了走进新课程的教师不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识

结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成远程教育心得体会为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

二、增强了使命感

通过学习，我深深地认识到作为一名人民教师，就必须把国家和人民的利益放在首位，必须热爱和忠诚于人民的教育事业，必须具有把自己的全部才华、知识，青春和生命奉献给这一事业的信念、决心和勇气。正由于如此，人们一提起教师，才把他与园丁、人梯、展路石联系在一起，这既是对教师工作极为崇高、极为重要的肯定，也是对教师工作提出的更高要求和目标。应该说，教师劳动的本质特征在于奉献，师德的精华也在于奉献。

三、明白了师爱的内涵

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“教育是人和人心灵上最微妙的相互接触。”他用诗一般的语言指明了教师对学生施加影响的方式和途径。这一点，我自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己的学生，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我以为这就是一种爱的气力，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间同等、融洽的关系，获得学生的信任，赢得学生的支持，进步教育和教学的成效。

三、认识到榜样的力量

特别是小学教师，在学生的心目中，老师是聪明的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自

己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲君子先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的发展，努力形成一种健康、完善的的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

总之，通过这次学习，我茅塞顿开，深深意识到，作为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清新！

幼儿教师远程网络培训工作总结2

我利用一周时间认真学习了《甘肃幼儿园教师远程培训模块一文件精神、模块二专题讲座、模块三拓展课堂》，深刻理解了关于从事幼儿园工作的相关文件精神，反复观看了关于幼儿教育的专题讲座和ppt课件，并仔细阅读了示范课教案。通过学习，我倍受启发、受益匪浅，感慨良多，更加坚定了我从事幼儿教育的信心，更加激发了我从事幼儿教育的热情，更加夯实了我从事幼儿教育的基础。现就我学习的点滴体会归纳如下：

一、安全意识得到了进一步的强化。

“安全不保，教育何存。”幼儿的安全是幼儿教育的重中之重，作为从事幼儿教育的工作者，务必要树立安全第一、教育第二的意识。每天上班的第一件事情就是清查幼儿的人数，对没有按时到校的幼儿，班主任老师应及时打电话询问家长，因何原因没有按时到校，把幼儿在上学途中的行程让家长 and 教师做到心中有数；每天下班的最后一件事情仍然是清查幼儿的人数，把每个幼儿亲自送到家长的手里。幼儿在学校学习和活动期间，班主任和陪班老师也及时关注幼儿的安全，以免幼儿因自己的不小心而摔伤或者与其他幼儿在玩耍的过程中而发生不安全事故，造成对幼儿的意外伤害。在日常的教

育教学过程中，班主任和陪班老师要做好对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护意识，让幼儿在上学、放学途中和在玩的过程中做好自我保护，过马路时注意观察红绿灯的提醒，不做冒险的游戏，不和同学撕打。

二、抓紧业务学习，不断提高自身的综合素质。

有句谚语：“要想给孩子一碗水，自己必须要拥有一瓮水。”作为一位教育工作者，时刻要加强业务学习，通过多种形式开展学习，及时给自己充电，适应新形势的要求，不断追赶学生的发展步伐。特别是在知识爆炸和信息庞杂的时代，知识老化的速度加快，社会发展日新月异，对教育工作者提出更加严峻的挑战，唯有不断学习，极力拓宽知识的深度和广度，才能更好地为学生服务，深入浅出地为学生解疑释惑，满足学生对知识的渴求。一是精心备课，写好每一份教案，上好每一节课。备好课是上好课的前提和基础，反复研究教学大纲，制定切实可行的教学目标，适当安排教学内容，采用形象生动的教学方法，积极调动幼儿参与课堂的主动性，让学生在玩中学、学中玩，培养幼儿听、说、读、写的的能力，最大限度地提高课堂效率，二是了解幼儿学情，及时调整教学策略。针对幼儿的生理和心理特点，及时了解幼儿的学情，摸清幼儿的接受能力，采用因人而异、因内容而异的教学方法，让每个幼儿学有所获。对个别幼儿开小灶，不失为一种良策。三是向有经验的老师学习，提高自己的教育教学水平。“冰冻三尺，非一日之寒”。教育教学水平的提高，并非一朝一夕，全靠自己平时的教育教学过程中仔细摸索，点滴积累；但不断吸收别人的间接经验，无疑为一种较为快捷的办法，对自身教学水平的提高会起到事半功倍的效果。所以，我们幼儿教育工作者除了自己用心学习，在实践中提高自己的能力外，还要不断向其他人学习，更好地利用网络资源，最大限度地使自己在最短的时间内各方面素质都有新的提升。

三、加强师德修养。

老子曰：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”。作为幼儿教师，我们要富有爱心和耐心，视别人的孩子如同自己的而孩子，尽心尽力、事无巨细关心孩子，照顾孩子，帮助孩子，和幼儿一起克服学习和生活中的一切困难，经常和孩子谈心，了解孩子的内心世界，和孩子交朋友，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，提高判断事物、明别是非的能力。

总之，作为从事幼儿教育的工作者一定要下定决心，制定学习计划，充分利用网络资源，多渠道多形式获得知识和信息，不失时机地提高个人的综合素质，做一名新时代称职的幼儿教师，为幼儿教育奉献自己的青春年华。

幼儿教师远程网络培训工作总结3

通过这短时间的学习，在知识水平方面收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

幼儿教师远程网络培训工作总结4

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各

种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

幼儿教师远程网络培训工作总结5

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、远程教育平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。