

督导个人工作总结 督导工作总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

督导个人工作总结 督导工作总结篇一

在11月份督导调研之后做了大量工作，高三级工作发生了明显变化。

1、增加了高三级晚延。

2、学校领导对高三级课堂、自习查的严，跟的紧。3、教师上课更用心，准备更充分。4、高三级学生纪律卫生情况明显好转。5、教师留给学生的自主学习时间增多。6、举办了学生拔河比赛活动。7、大部分学生都有自己的考学目标。

1、课堂上教师讲的太多，气氛沉闷，只有前排部分学生参与课堂，个别班级后排学生有上课睡觉现象。

2、英语数学成绩长期得不到提高，极大地打击了学生们考学的'自信心。

3、教师的讲与学生的学两张皮，不能有效融合，导致课堂教学效率无法提高。

4、在课堂中对高考考点的渗透太少。

5、教学方法单一，无法引起学生兴趣和注意力。

6、教师照着资料讲题，知识点零散，没有系统性和整体性。

1、住宿学生早上开灯时间提前至6:00，晚上关灯时间延长至11点。早上提供开水。

2、早上不要焚烧垃圾，以免影响环境。3、改善食堂伙食和卫生。

4、英语早自习教师不该占用，应该交给学生背单词。5、让学习优秀的学生介绍学习经验。

6、教师应该更全面细致地了解学情，更扎实有效地备课，进一步提高课堂教学效率。

7、教师应该整合复习资料，更系统化地传授知识。

督导个人工作总结 督导工作总结篇二

一、印发《20xx年度示范性高职院校建设项目任务完成时序表》，进一步要求各项目部门分解任务，将具体工作任务分配到人或团队，确保责任到位，明确完成时间，为下一步加强示范性项目管理，抓好各项项目工作落实打下基础。

二、着手制订教学业务管理标准化流程。

三、编制印发《广西工商职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台填报指南》，基本完成指导系（部）构建教学状态数据平台工作。

四、完成部门网页建设。

五、研究拟订示范建设项目管理办法。

六、着手对教学实训、实习引入社会评价的方法、内容进行

调研，确定基本框架。

七、做好示范性院校建设重点项目进展周报工作，及时汇总各部门、各单位示范性院校重点建设项目进展情况，每周一上午报学院领导。

八、印发《关于做好我院20xx年高等教育事业统计年报的通知》着手准备今年的高等教育事业统计年报。

九、开展重点督导月活动。组织院内评估督导专家组对15位教师进行观摩听课，对2位教师进行诊断听课。

十、科学组织、合理安排校外督导专家的督导工作，提高督导工作效率。本学期四位校外督导专家共听课218人次，被听课教师203人。从校外督导专家反馈回来的意见看，本学期我院教师上课在上课纪律管理、教学内容、教学方法和教学手段等方面都表现较好，学生的学风优良，我院的教育教学水平正逐步提高。

十一、协助和推动系（部）开展经常性教育教学督导活动工作。一是召开了各系（部）督导联络员研讨会，明确系（部）督导工作内容和督导联络员的工作职责，交流和探讨系（部）开展督导工作的方法和途径，为进一步推动系（部）督导工作的展开和交流奠定基础；二是经常到各系（部）参加公开课活动，同系（部）主任和部分教师交流和探讨教育教学督导方面的情况与问题，促使我院教育教学督导逐步走向全面化、规范化、制度化。

十二、做好教育教学督导的宣传工作，本学期先后在期初、期中、期末各出版了一期《督导简报》，反映我院教育教学督导活动状况，先后介绍了约60位教师的教学经验和校外督导专家优秀评价，推动教师之间的学习和交流。

十三、牵头组织材料申报国家骨干高职院校建设。

20xx年7月1日

督导个人工作总结 督导工作总结篇三

1、做好每天的教师课堂日常检查工作，重点检查教师到岗情况、课堂教学态度及课堂组织情况、教案及教学计划的实施情况，做好记录。本学期督导科在每日的课堂巡查中对学生的课堂违纪行为加大了检查力度。

2、教学督导科成员采用随机抽查听课的方式进行课堂教学督导检查，并对教师课堂教学情况作出质量评价，提高了教学质量。

3、本学期，学校班级数17个，按课程设置，教师缺口很大。在教务科的领导下，教学督导科及时调整教学计划与进度，招聘教师，对外聘教师进行强化培训，保证了学校教学工作的正常进行。

4、对教师教案进行不定时抽查，及时督促教师按教学评估的要求备好课。

5、本学期全校范围内共检查抽查学生作业2次，检查教师布置作业情况及学生完成作业情况。督促教师布置适当的作业，督促学生积极学习，提高学生学习成绩。

6、及时了解教师和学生对教学工作的意见和建议，并将意见和建议整理汇报，提出了相应的处理意见和改进方案提高了教学效益。

7、教学督导科在期末考试中认真检查考风、考纪，督导教师监考情况、学生违纪作弊情况等。使学校的考试风气有了根本性的转变。

8、学期末，督导科根据评估的要求，认真检查教师教学档案

上缴情况并做好记录，保证了我校的教学档案规范完整。

9、积极参与教务科组织的教学研究活动。

10、教学督导科在完成自己教学督导任务的同时，及时完成了教务科的日常事物，得到认可。

教学督导科将继续在学校党委及教务科的领导下努力工作，为学校训练工作服好务，做出自己的贡献。

督导个人工作总结 督导工作总结篇四

本阶段客服督导部的职能工作主要有两大块，一是继续做好服务台的工作，二是初步接手和学习并执行督导工作，作为客服督导部成员的我，工作也主要以这两块为重点。

1、服务台的工作

服务台的工作流程性和技能型较多，原则性相对较强，在本阶段的工作中，我学习了服务台各种系统的操作和问题的处理流程，现在能够独立执行服务台的所有工作，并对服务台的工作做了细致的思考和研究，认为服务台的工作应该再细化，再拓展，结合我商厦竞争力打造步伐，进一步开拓服务领域和服务职能，具体内容将在20xx年工作计划中详述。

2、学习商场工作内容阶段

8月初公司安排我去开元考察督导工作的基本事宜，用了两天时间，我对开元的督导做了细致的观察，基本了解了他们的工作内容和工作方法及工作范畴。于8月3日开始着手准备督导部门筹建资料，这个任务对初入商场，对商场认知一片空白的我来说是有很大压力的，在郑经理的鼓励和支持下，我借助网络和卖场各位同事的帮忙，于8月6日完成了成立督导部的策划方案，在此过程中，我学到了很多知识，视野得到

了很大的拓展。

20xx年8月8日，公司的竞争力打造活动开始了，在此期间，郑经理带着我在各部门实习，在卖场检查、学习，开始慢慢介入商场工作，虽然比较迷茫，但却很充实。因为每天都能接触到一些新鲜的东西，收获一点一点堆积进了我的脑海，我对xx逐渐有了一个来自于我自己心里的认同和肯定。并对自己有了一个不算清晰但却真实可行的目标，努力学习商场的各种知识，用我的力量来推进xx更好的发展。

3、初步介入商场工作阶段

在对竞争力打造方案学习并应用了一段时间以后，卖场环境在公司全体员工的共同努力下有了比较明显的变化。为了调查员工对服务竞争力打造的认识和执行情况，我协助郑经理对员工代表作了深入座谈，座谈中员工方提出了种种问题和情况，对这些问题和情况我一一做了总结和记录，并寻求方法和办法去为他们解决这些问题。解决问题的过程是最好的学习过程，在此阶段，我对员工、对公司、对客户、对顾客有了一个深入的认识和了解，给我在日后的工作过程指出了一条路。

我的目标和方向渐渐清晰起来，我知道了我以后要怎样去工作，后来在郑经理的指导和引导下，我深入到商场的每一个角落，严肃查处了一些执行落后，使竞争力打造培训内容得到了巩固和延伸的违规行为，在一定程度上严肃了卖场作风和纪律，并为日后的工作打下了良好的基础。

4、自我工作开展阶段

(1)、服务整顿活动

9月16日，客服督导部成立了，我带着期望和愿景在尹经理的带领下开始了公司交给我的任务和工作，和服务台的其他四

位同事并肩作战。在此期间，我和大家围绕卖场劳动纪律和员工基本行为的纠正开展工作，在繁忙的店庆和国庆结束后，策划和组织了《□xx商厦服务整顿月》活动，在公司领导的协调下，最后将整顿月变更为整顿活动，执行期限随整顿情况即时调整，本次活动加大了对竞争力打造阶段的要求和承诺的维护以及执行，并对卖场不良风气和习惯性行为做了严查处理，针对检查和整改情况，每周我都写出整顿总结，每个阶段都会界定出新的整顿目标。

服务整顿方案要求各部门于11月25日写出本部门的服务整顿活动总结，要求每个员工于11月25日写出自己对服务整顿活动的感想或总结，员工的个人总结中，99%的员工都很认可本次整顿活动，60%左右的员工认为之前的整顿还存在很多盲区，有待进一步细化和加强，并长期坚持。80%左右的员工从意识上到行为上，再到对自己的要求上都对服务和打造有了一个比较深刻的理解和认识。有20%——30%的员工把自己在整顿期间的表现和同事做了对比，在对比的基础上对自己的表现做了分析，最后还对自己在下一步服务整顿过程中的打算做了愿景规划，并表达了自己的决心。60%左右的员工在感想中对服务承诺做了细致的温习和复习，期间将自己对这些承诺的应用做了详细的描述，提高了他们对服务打造方案的认识和理解，并在每天的检查中对这些措施的应用进行了督促和检查。

员工感想和总结有助于我们掌握员工对服务的认识和执行效果，并涌现出了一批优秀案例和优秀员工，在我部门和各营运部的综合评定后，对员工做了相应奖励，大大鼓舞了员工的工作激情和士气，为卖场气氛的好转起到了积极的推进作用。

(2)、对营运一部和营运三部服务整顿工作的评比

我从整顿的积极性、时效性、彻底性上对营运一部和营运三部做了最终评比，各部门都做得很好，通过为期50天的集

中整顿，全体工作人员自律意识、服务意识、发展意识、大局意识、组织纪律观念和大公司观念得到进一步增强，工作作风和服务水平的得到了相应的提高，展现出了不同于以往的良好精神面貌。平均周违规人数与整顿前相比一部下降了 $(32 : 127)=396\%$ ，三部下降了 $(21 : 137)=652\%$ 。工作人员更加自律，各项规章制度的落实更加到位，工作中的不良现象得到了很好的遏制。顾客满意度得到了进一步提升，服务整顿活动进一步促进了公司一些售后服务的落实，规范了售后服务等相关基础工作，避免了厂家和员工之间在退换货过程中责任无人担当推诿问题，顾客在退换货过程中的担忧和不满现象的发生，服务更加高效、便捷。同时，针对整顿过程中员工反映的问题，公司组织召开专题讨论会等，进一步明确严格执行服务整顿标准和加强服务员工、服务顾客的理念，进一步提升了公司的总体服务水平。

(3)、员工和顾客调查

为了调查服务整顿活动的效果和作用，我们对员工和顾客做了一次系统的调查，调查显示，公司各项工作总体有向上的趋势，但多数停留在了较有好转的层面，尚没有达到很好的层次，多数员工为整顿而整顿，被动提升者较多，有作用但效果不是很理想。顾客层面对我商厦的服务整顿也有了一个了解，但了解覆盖面较窄，对公司服务承诺等惠民政策了解不够宽，并提出了很多改善的方向和要求，对我们下阶段工作的进一步。

督导个人工作总结 督导工作总结篇五

一年来，在区教育局督导委员会的领导下，在区教育局督导室的指导下，我们紧紧围绕教育督导的中心工作，坚持“每月一主题”，对我所挂牌督导的五所校(园)扎实开展“八项经常性督导”和幼儿园办园行为督导工作，同时针对严峻的疫情和过重的学生课业负担，持续开展疫情防控、“五项管理”的宣传贯彻、“双减”工作和课后服务落实情况的专项

督导，做到党建工作与教学工作同查看。

学习是从教者立身之本，也是督学工作的力量之源。为提高思想素质和专业水平，更有针对性地开展工作，我始终把学习研究放在首位。积极参加各级督学培训与学科教研活动。深刻领悟《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》、《教育督导问责办法》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《xx省教育督导条例》(修改稿)和教育部关于加强“五项管理”的通知等文件，深刻领会文件精神与党和国家的教育政策，增强责任意识、服务意识，不断提升督导站位和水平。

一年来，学校疫情防控形势和压力不小，各校都高度重视，把疫情防控工作放在首位。在我们的督导下，各校(园)疫情防控“两案”逐步完善、“九制”认真落实，校园常态防控工作有条不紊的开展。校园环境整治进一步加强，防疫知识宣传更加重视，防疫物质储备更加充足，配合卫生部门做好核酸检测与疫苗接种非常积极，真正做到了疫情防控常态化。

每学期开学前及放假前，各校(园)都进行校园安全大排查，及时消除隐患。日常安全问题实行即发现即报告即解决。学校将食品卫生、心理健康、防欺凌、疫情防控、防溺水等安全教育融入教育教学与各种活动中。各校(园)均制定了安全工作计划和相关工作预案，制定了24小时值班和领导带班等制度，开展了防震减灾和消防应急演练，建有安全工作档案，资料规范。校园安全工作已形成课内课外、校内校外、线上线下的立体化管理。6月我们开展了校园及周边安全情况和学生交通、防溺水、防火安全情况督查，2022年元旦前后又开展了低温雨雪冰冻灾害防范应对工作落实情况的督查，及时检验校(园)安全工作落实情况。

一年来各校(园)高度重视师德师风建设工作，成立师德师风工作领导小组，举行了师德集体宣誓，签订了师德承诺书，紧紧抓住思想教育不放松。各校通过党建推动与定期召开师

德师风学习主题教育和专题学习活动，树立先进典型，塑造教师形象，提升教师责任意识和使命感，各校通过师德评先和表彰活动的开展，通过师德先进和模范的宣传，教师争做“四有好老师”的心情更加迫切。各校将师德师风建设融入教育教学常规管理工作中，将师德考核纳入绩效考核有力推动了师德建设制度化□xx小学xxx等教师在20xx年xx区庆祝第38个教师节大会上被授予xx区“教书育人先进个人”荣誉称号。10月我们以“加强师德师风建设，提升教师专业素养”为主题开展了督导。

责任区各校(园)，高度重视校园文化建设，校园整洁清新，文化氛围浓厚，师生精神面貌高昂。各校坚持立足本校，聚焦特色发展，推进校风、教风、学风建设，办学理念和办学特色鲜明，校园文化建设与“平安校园”建设高度融合，各校重视艺体工作，大课间活动内容丰富。夏集明德小学重视弘扬传统文化，腰鼓节目表演日臻成熟，陈集学校德育活动扎实开展，研学活动注重实效，网上祭英烈等红色文化经常开展，各校立足本校，聚焦特色发展校园文化建设亮点频出。1月我们开展了以“校风、学风、教风建设情况”为主题的督查工作。

各校(园)在开学初，均组织全体教师学习□xx市《师德八条禁令》，学习《中小学教育惩戒规则(试行)》，各校对招生、收费、择校工作高度重视，严格落实阳光分班、不收学杂费书本费和就近入学政策。各校(园)结合校情，通过开展系列化主题性的教研活动，引导教师尊重教育规律，进一步规范教育教学行为，关心关爱每一位学生，尤其是特殊学生。我们分别在3月和9月开展了以“校务管理和制度计划执行情况”、“招生、收费、择校情况”为主题的督导检查，各校(园)办学行为更加规范。

各校狠抓课堂教学主阵地，不断优化课程建设，坚持“五育”并举、全面发展，加强师资培训，有针对性开展教研，促进教师专业水平提升。加强学校特色课题研究，开展形式多

样的教研活动，助力教科研与学科教学融合。夏集明德小学坚持集体备课制度，坚持听评课制度，坚持每月一次教案编写和作业布置与批改情况检查，并进行总结和反馈。在研、评、查过程中，做到负减质增。方尹小学各学科作业设计大赛，提高教育教学能力。教师借助现代信息媒体，借助智慧课堂，扩大课堂容量。开展以“优化作业设计与批改”为主题的教研活动，进一步规范作业管理。通过提高课堂教学效率和加强课后服务管理，有效减轻学生的作业负担。陈集学校完善作业管理办法，制定作业校内公示制度。学校还关注学生心理状况的需求，做好心理辅导工作，指导家长关注学生心理健康，学生作业管理，做到精简、优化，实现“控量和提质”的双目标。为更规范、完善责任区各校教学基本要求，加强常规管理，强化规范意识，提质增效。我们进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，走进教师办公室查看教案，查看作业批改，课间随机访谈学生，进行学生问卷调查，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校教学“双减”落实情况；访谈学校教师，查阅有关资料，了解学校教育教学常规工作及学校办学特色。通过随机听课、参加评课、查阅资料、座谈走访、问卷调查、校园巡视等方式对学校工作进行全面了解，与学校进行交流与指导，对教师教学进行指导，并对存在的问题提出具有较强针对性的整改建议，促进了教师专业化发展和学校管理水平的整体提升。xx镇xx德小学xxx、xxx分别被评为市级骨干教师和教坛新星，教学论文被市教研室评为一等奖。

5月市教育局转发了《关于转发国务院教育督导委员会办公室组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》。在区教育局督导室的组织下，我们认真学习了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》《中小学生课外读物进校园管理办法》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》等5个教育部文件以及国家、省、市督导办的督导通知。结合责任区学校的校情，及时制定了切实可行的督导计划。6月中下旬通过访谈问卷、随堂听课、

实地察看、查阅资料，及时有效的对本责任区学校进行了全方位全覆盖的精准督导。督导中，按照督导45个要点逐一检查，认真填写督导记录表，并对学校不完善的地方及时跟进，督促落实整改，做到发现亮点及时推广，发现问题立即纠正。

通过第一轮督查，我们发现本责任区学校在落实“五项管理”工作中，认识到位、行动快捷、方法多样、形式灵活，都能针对本校的生情、学情、校情，开展丰富多样、扎实有效的落实工作。陈集学校制定“五项管理”工作实施方案，下发致家长一封信，宣传“五项管理”的意义和学校做法，重视家校合作、携手共育，共同促进孩子的心身健康成长。在作业管理模式上进行了新探索，守正出新，使分层作业逐渐替代传统作业，成为现阶段布置作业的主流模板。在设计作业时，既兼顾基础性训练，又注意形式的多样性，让学生带着愉悦的体验完成作业，作业形式灵活多样、生动有趣，让学生有新鲜感，使教学更有针对性和实效性。

xx镇xx小学在“五项管理”工作中严格对照督查要点，逐项逐条进行自查，对已落实的进一步夯实管理力度，对待加强的加快完善整改，切实从学校层面“管到”、在家长层面“说到”，在学生层面“做到”，扎实有效减轻学生课业负担、保障学生充足睡眠、加强校园手机使用管控、倡导文明绿色读物、增强阳光体育运动，真正使“五项管理”落地生根，深入人心。大课间活动内容丰富，上午广播操、健身操、眼保健操三操联动，下午美术室，音乐室、图书室坐满。

xxxx小学及时制定方案，加强宣传，开展自查，将“五项管理”逐一落实。学校借力全国青少年校园足球特色学校，以足球为载体，以“快乐足球、健康成长”理念，建立“练、赛、展、评”为框架的校园足球活动体系。足球成为学生的伙伴，通过足球活动打开孩子封闭的空间、广泛交往，让学生在足球活动中更快乐、更健康、更团结、更自信、更阳光。

5月份我们开展了“学生学习、体育锻炼和课业负担情况”督查，6月份和11月份又开展了“五项管理”工作的专项督查。

20xx年9月1日，“双减”工作正式实施，减轻义务教育阶段学生的作业负担和课外辅导负担，是国家做出的一项重大决策部署，事关少年儿童身心健康，事关义务教育高质量发展。区教育局坚决落实并付诸行动，要求义务教育学段的学校组织学习文件，及时制定相关实施方案，做到学习、宣传、动员、行动四同步，10月区教育局党委书记xxx亲自带队督查“五项管理”和“双减工作”的落实情况。责任区各校根据本校校情，科学制定方案，成立领导小组，确定人员，行动到位，并呈现了各校的特色和亮点：夏集明德小学高度重视“双减”工作，提高政治站位，融汇教育智慧，“认识到位、行动到位、责任到位、措施到位”，将双减与学校常规工作融合，推进“双减”工作落地。学校通过：“双减”研在备课。“双减”研在课堂。“双减”研在作业。“双减”研在课后服务等路径，为学生提供了更加丰富的课程资源。学校探索课后服务“三段式”方式，努力开展兴趣活动，满足学生多样化需求。

xx小学紧紧围绕“为党育人、为国育才”这一根本立足点，全面贯彻国家教育方针，落实立德树人根本任务，推进“双减”工作，切实减轻学生过重负担，全力营造有利于学生德智体美劳全面发展的健康成长环境。

xx学校以切实减轻学生课业负担为突破口，以精致化管理为抓手，以课堂教学改革为主阵地，以强化德育、提升自主学习为重点，深入探索增效的策略、方法和途径，逐步建立和完善“双减”的长效机制，推进学校科学内涵发展，稳步提高素质教育实施水平。

11月份和12月份我们开展了“双减”工作和课后服务落实情况的专项督查。

11月我们对xx镇中心幼儿园开展了办园行为督导评估区级认定，指导了该园网上申报和资料建设，促使该园顺利通过了xx市市级督导评估。同时对xx幼儿园也进行了区级办园行为督导评估，及时指导该园补缺补差，力争2023年通过办园行为市级督评。

近年来国家大力支持办学条件的改善，义务教育办学条件从基本均衡向优质均衡迈进，各校都配有“班班通”设备、音乐室、美术室、图书室、科学探究室、理化生实验室、计算机室和智慧课堂。为督促各校管理好、使用好这些资源，更好的为教学服务，2022年4月与11月我们重点对教育装备管理与使用情况进行了专项督查。大部分学校都能重视这些装备的管理与使用□xx小学□xx学校□xx小学通过教师学习与培训，智慧课堂教学应用能力也得到了极大提升，教学效果明显提高，教育装备起到了应有的作用。

1. 部分学校教师教学观念需要进一步更新，教学方式需进一步转变。要把“讲堂”变为“学堂”，留给学生自读、自悟、自学的时间，培养学生的自主、合作、探究的能力。要充分利用现代信息技术，提高教学的实效性。
2. 聘用教师较多，教学能力参差不齐。教育主管部门要加大教师招聘力度，为学校缺少教师排忧解难。学校还需制定教师专业发展规划，通过各种活动提升教师水平，不断创新培养方式，整合扩大培训资源，激活教师自我发展的内驱力，促进不同教师不一样的发展。
3. 家校共育同步有待于进一步加强。“留守儿童之家”建设需进一步加强，关爱活动品质需进一步提升，学校对家庭教育的引领作用要充分发挥。
4. “五项管理”需进一步加强，课后服务需进一步规范。个别学校对“五项管理”宣传不到位，师生知晓率不高，个别学校课后服务只做到作业辅导，兴趣活动开展较少，不能满

足学生多样化需求。

新时代赋予督学人新的时代答卷，责任督学对教育改革发展起到了积极作用。因为“责任”，我们真督实干，不断实践、思考、再实践、再思考；我们始终坚持且读且思、且辩且思、且写且思和且行且思，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。力争我们的报告能为主管部门决策提供真实的资料。

督导个人工作总结 督导工作总结篇六

1、听课

听课对象：一是20xx年新进教师，二是学生反映较差的教师，三是近几年参加工作的青年教师。

听课节次：总计达30多节次。

课程类型：利用多媒体教学的理论课，普通教学的理论课，实验课教学。

听完课后能及时与授课教师交流，主要是指出教学过程中出现的问题，并针对出现的问题提出改进的意见与建议。

2、检查

期中考试结束之后，配合学院参加了期中教学质量检查工作。

1、督学

根据任课教师反映的情况，教学督导小组成员分管学生工作的领导及时召开学生干部会议，很抓学风，强调班上学习风气的好坏，与班级评优、评先以及学生干部的考核相结合。使我院学习风气一直处于良好的状态。

2、督教

教学督导小组成员分管教学工作的领导召开学生代表座谈会，听取学生对任课教师意见和建议，并及时反馈给授课教师，起到了桥梁和纽带作用。

3、重视实验教学工作

教学督导小组成员化学实验示范中心主任，专门负责听实验教学课，及时听取学生对化学实验、实验课教师的要求与建议。以便更好的改进实验教学和满足学生对化学实验要求。

我们认为通过以上做法能够比较全面的了解学生的学习情况，能够比较全面的了解教师的教学情况，对教师有一个全面的评价，真正做到抓教风促学风、抓学风促教风的良性循环。

督导个人工作总结 督导工作总结篇七

时间过的很快，一转眼一学期已经从我身边匆匆流去，在学生会工作也有很长一段时间，在工作中，我真的学到很多东西，使我有机会锻炼自己，不但提高了自己的社交能力，还提高了工作能力。

回顾半年的工作，有成功也有不足，我们都能克服种种困难完成上级交给我们的任务，但高兴之余也有忧虑，我们没有足够的工作经验，只能靠自己摸索，处理事情难免有些手忙脚乱。虽然在学生会工作了一年，但需要学习的地方还是很多，我离开了自己的部门，到了另外的岗位上，一开始我对督导的理解就是做考勤，其实这是片面的，我要做的还很多，配合学校进行学校校风校纪的建设，加强对学生的管理。

(1) 惩罚制度不够完善

对于屡犯不改的学生的惩罚制度不够严格，然而导致违纪现

象重复出现。我认为对于犯错的学生，我们必须进行严格的惩罚，完善督导的惩罚制度。

（2）督导人员对自身职责不明确

督导的基本任务并没有严格的界定，在实际工作中，从学校校风校纪出发，配合学校学生管理工作，建设文明校园，培养学生学习气氛，提高学生个人素质。

（3）督导工作不够严格

督导人员在督导时，有时候人员不能够按时到齐。实施检查工作之时，有时候没有重复抽查，不定时检查的制度不够严谨。

学生积极配合学校的工作，严格要求自己。在督导的时候，要始终将学风、校风建设放在突出的地位。加强道德规范，提高道德修养和培养文明的行为习惯，对于净化校园风气、改善学生素质。