

# 2023年小班美术蘑菇涂色教案及反思 小班美术蘑菇涂色教案(通用10篇)

高三教案是教学过程中的有力工具，能够帮助教师有效地组织和管理教学活动。以下是小编为大家准备的六年级教案参考资料，希望能够对教师们的教学提供一些指导和借鉴。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇一

- 1、会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。
- 2、学习使用多种颜色来装饰蘑菇。
- 3、掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。

小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

一、故事导入，引出课题。

1、教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里去采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？(幼儿自由议论)

二、教师示范作画。

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？(幼儿观察后自由讨论)

2、教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式(ppt出示)：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，

地上长，小白兔，真喜欢。

3、幼儿跟读儿歌。

4、教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色(教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀)。

5、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇二

1]进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

1、蘑菇图片多幅。

2、牙签、竹片等自然物。

3、陶泥人手一份。

1.故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2)教师m示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态

和特点。

(3) 教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2. 集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1) 教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？(幼儿自由讨论)

(2) 教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作为蘑菇的柄，连接起来。

3. 幼儿制作，教师指导。

(1) 帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2) 指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3) 用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4. 展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5. 玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇三

(1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

(2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。

(3) 激发对妈妈的爱，体验画画的乐趣。

(4) 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

(5) 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的. 特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

1、介绍自己妈妈的特别之处。

(1)师：你的妈妈最喜欢什么?(炒菜、滑冰、游泳等)

(2)引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2、幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3、分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报、、、让感恩

教育多溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇四

1. 能大胆地用半圆形和椭圆形画出大小不同的蘑菇。
2. 学习用多种颜色的圆点菇，颜色要涂得浓，增强美感。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
4. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、小兔图片、范画。

2、画纸、油画棒。

### 一、引出课题

3、噢，原来小白兔来到了蘑菇地里避雨，小兔喜欢吃蘑菇，大蘑菇还可以用来避雨、可以做小兔的蘑菇房，所以小兔子可喜欢蘑菇了。可是，小兔子说最近很少下雨，森林里都很少蘑菇，它们都要饿肚子了，小朋友我们来帮帮它们吧，画些蘑菇送给小兔子。

### 二、教师示范作画

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇是什么样子的?蘑菇怎么画呢?(幼儿自由讨论)

2、教师示范画几个蘑菇：先画半圆形或圆形的蘑菇顶，再画

细一些的蘑菇柄，在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点，然后给蘑菇顶蘑菇柄上漂亮的颜色。

3、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边说画蘑菇的'方法边一起来画画蘑菇。（书空练习）

### 三、幼儿作画，巡回指导

1. 发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，画得多，并注意顶和柄的衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

### 四、讲评作品

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇五

1、通过教学活动，使85%幼儿能撕2-3cm长度的纸，15%的幼儿依靠帮助也能完成，并粘贴在蘑菇房相应的位置上。

- 2、锻炼幼儿小手肌肉群、发展幼儿手指动作的协调性。
- 3、幼儿感受“帮助”后的愉快心情。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教具墙上、地板各画2间蘑菇房学具供幼儿用的彩色纸、浆糊、抹布等。

教学重点：撕贴过程动作较协调

教学难点：逐步掌握撕纸要领

1、启发幼儿观察：这几间新建的小动物蘑菇房有的地方还不是完美，需要请小朋友帮助装修。

2、装修的内容是：房顶和栏杆

3、教师讲解示范

房顶：

把小肥猪卡片白色的地方撕掉，然后粘贴。

把小猴哥哥卡片深绿色的’地方撕掉，然后粘贴。

栏杆：把彩色纸撕开，然后粘贴。

撕纸要领：左右手的拇指食指紧捏纸，撕一撕、移一移，重复到完成为止。

4、要求：粘贴动物卡片(贴斜和倒均可)、栏杆(竖横均可)。

5、布置作业：装修小肥猪、猴哥哥的蘑菇房，做好栏杆保护小花小草。

6、讲评：分别讲蘑菇房和栏杆的装修情况。猴哥哥、小肥猪、谢谢小朋友的帮助。让幼儿感受、体会“帮助”后的愉快心情。

课后评析：

1、有自己独特的课堂模式风格，表现在：把蘑菇房画在地上，席地作业，幼儿回归大自然，回归地上(在地上作业的比在墙上作业的次数要多)；破坏思维的定势，蘑菇房不一定是小兔的家，蘑菇房也会是小猴小猪的家，等等。

2、教学环境和过程伴随着轻松、愉快，孩子按照自己的愿望进行作业。

3、难点的地方，选用幼儿易读易记、朗朗上口的重叠词“撕一撕、移一移”进行示范和幼儿模拟练习。

4、建议：美术作业要注意培养幼儿的欣赏能力。

让学生发挥想象，在有限的空间里加入无限的想象力，让我们的家园热闹起来。蘑菇家园里可以有着许多的蘑菇房子，许多的小动物和小花小草。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇六

根据小班年龄段对艺术的初次接触，先从最简单的涂色课开始，由于孩子们对卡通版的蘑菇点点非常喜爱，所以选择了孩子们熟悉的卡通形象。

1、能够区分不同的颜色。

- 2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂色的方法。
- 3、体验美术活动的乐趣，为自己的成功感到快乐。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

重点：感受涂色的乐趣。

难点：涂色的要领，不要涂到外边。

- 1、不同颜色的油画棒若干，未涂色的蘑菇图案和伞的图案若干。
- 2、手绘范画。

一、导入部分：

1、问题一：今天外面冷不冷呀，为什么这么冷呢？(引出下雨下雪。)

问题二：雨滴或者雪花落在我们身上，我们感觉怎么样？(引出身上会湿，会感冒。)

问题三：小朋友们想一想，下雨下雪的时候我们用什么工具挡住雨滴和雪花？(引出打伞的话题。)

2、教师：我们用自己的手来做一把小雨伞好吗？来，打开我们的小雨伞。

引出手指谣：小雨伞，真淘气，爱和雨滴做游戏，转一转，嘀嘀嘀，滚一滚，淅沥沥，滚滚转转真有趣！

注意手指动作要领，注意发音标准。加快语速来调动幼儿情

绪。

二、基础部分：

1、（出示图一：五颜六色的小雨伞。）

教师：这是谁的小雨伞，怎么没人要了呢？来猜一猜知这把小雨伞是谁的呢？

鼓励幼儿大胆猜测，最后告诉答案，就是我们今天的新朋友蘑菇点点。（出示图二：涂过色的蘑菇点点，很开心的表情）

问题一：为什么要叫它蘑菇点点。引出蘑菇点点身上的花衣裳。

问题二：咦，外面下雨了，可是蘑菇点点却把小雨伞忘到家里了，他会怎么样啊？

引起幼儿猜想蘑菇点点会淋湿，会感冒，最后公布答案。（图三：蘑菇点点在雨滴下面，哭泣的表情，身上的点点的颜色被雨水冲掉了）

问题三：宝贝们，我们的新朋友蘑菇点点花衣裳不见了怎么办？

幼儿观察图片，引出为蘑菇涂色

2、教师：将图一打开当范画，给每位幼儿准备油画棒和一张蘑菇图片。请幼儿为其涂色

注意二：指引幼儿不要把油画棒的衣服弄掉了

注意三：涂色过程中指导幼儿换颜色涂。

结束部分：

将好的作品拿出来给其他幼儿观看, 点评做的好的地方、

涂好颜色的幼儿将油画棒放回盒子里, 老师为其作品写名字, 拍照。

活动延伸:

教师: 小朋友们都为自己的好朋友蘑菇点点穿上了漂亮的花衣裳, 可是, 小雨伞也想穿上五颜六色的衣服, 我们一起为小雨伞也穿上漂亮的衣服吧!

出示图一当范画(五颜六色的小雨伞)、给每位幼儿发一张未涂色的小雨伞

根据小班孩子年龄特点, 我选择了涂色课, 由于小班孩子刚开始接触颜色, 所以我并不要求他们认识颜色, 先学会区分不同的颜色, 知道变换颜色去涂、这节美术课我做了以下几点小结:

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇七

- 1、能大胆地用半圆形和椭圆形画出大小不同的蘑菇。
  - 2、学习用多种颜色的圆点菇, 颜色要涂得浓, 增强美感。
  - 3、培养幼儿动手操作的能力, 并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
  - 4、能理解底色, 会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
  - 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 1、小兔图片、范画。

2、画纸、油画棒。

### 一、引出课题

3、噢，原来小白兔来到了蘑菇地里避雨，小兔喜欢吃蘑菇，大蘑菇还可以用来避雨、可以做小兔的蘑菇房，所以小兔子可喜欢蘑菇了。可是，小兔子说最近很少下雨，森林里都很少蘑菇，它们都要饿肚子了，小朋友我们来帮帮它们吧，画些蘑菇送给小兔子。

### 二、教师示范作画

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇是什么样子的？蘑菇怎么画呢？（幼儿自由讨论）

2、教师示范画几个蘑菇：先画半圆形或圆形的蘑菇顶，再画细一些的蘑菇柄，在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点，然后给蘑菇顶蘑菇柄上漂亮的颜色。

3、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边说画蘑菇的方法边一起来画画蘑菇。（书空练习）

### 三、幼儿作画，巡回指导

1、发放绘画工具，鼓励幼儿积极动手、大胆作画：今天老师要看看那些小朋友画得又快又好。

2、鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的'蘑菇，画得多，并注意顶和柄的衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶。

### 四、讲评作品

1、收拾作画工具。

2、老师以小白兔的口吻表扬画得多而漂亮的小朋友：小朋友，谢谢你们画了这么多漂亮又美味的蘑菇送给我们。

根据小班孩子年龄特点，我选择了涂色课，由于小班孩子刚开始接触颜色，所以我并不要求他们认识颜色，先学会区分不同的颜色，知道变换颜色去涂。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇八

1、进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能。

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

1、蘑菇图片多幅。

2、牙签、竹片等自然物。

3、陶泥人手一份。

1、故事导入，激发幼儿兴趣。

(1) 教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2) 教师示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3) 教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2、集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1) 教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？（幼儿自由讨论）

(2) 教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作为蘑菇的柄，连接起来。

3、幼儿制作，教师指导。

(1) 帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2) 指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3) 用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4、展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5、玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

## 小班美术蘑菇涂色教案及反思篇九

活动目标：

1]进一步巩固手工捏塑成型和连接等技能：

2、能根据情景创作，用自然物进行细节装饰。

3、能大胆创作，进一步提高动手能力。

活动准备：

1、蘑菇图片多幅。

2、牙签、竹片等自然物。

3、陶泥人手一份。

活动过程：

1.故事导入，激发幼儿兴趣。

(1)教师：今天天气很好，小兔来到森林里采蘑菇。可是蘑菇没有了，这下小兔没有晚饭吃了。小朋友，我们一起来帮助小兔吧！

(2)教师出示蘑菇图片，引导幼儿观察，自由交流蘑菇的形态和特点。

(3)教师小结：蘑菇像一把撑开的小伞。

2.集体讨论、交流蘑菇的制作方法。

(1)教师：你准备怎么用陶泥来制作蘑菇呢？（幼儿自由讨论）

(2)教师示范：先用手捏一个小碗，然后用一段粗粗的泥条作为蘑菇的柄，连接起来。

3.幼儿制作，教师指导。

(1)帮助部分手部力量较弱的幼儿。

(2)指导幼儿连接蘑菇的面和柄。

(3)用牙签等自然物在蘑菇面上刻画花纹，或用泥片装饰。

4.展示作品，引导幼儿互评，教师作点评。

5.玩“给小兔送蘑菇”的游戏，结束活动。

**小班美术蘑菇涂色教案及反思篇十**

1. 会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。
2. 学习使用多种颜色来装饰蘑菇。
3. 掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。
4. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

## 一、故事导入，引出课题

1. 教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里去采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？（幼儿自由议论）

## 二、教师示范作画

1、出示范画：我们一起来看看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？（幼儿观察后自由讨论）

2、教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式（ppt出示）：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3、幼儿跟读儿歌。

4、教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在

蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色(教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀)。

5、带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。(书空练习)

### 三、幼儿作画，教室巡回指导

1、发放画纸和油画棒，鼓励幼儿大胆落笔，画出大小不同的蘑菇，并提醒幼儿作画时注意顶和柄的衔接。

2、会用多种颜色给蘑菇画上漂亮的花纹。

3、帮助能力差的幼儿画好蘑菇顶，并鼓励孩子自己模仿作画。

### 四、讲评作品

1、收拾作画工具(请幼儿自行将油画棒收拾好，摆放到指定位置)

2、老师对幼儿的作品做适当的点评：表扬画得又多又漂亮的小朋友，对能力稍差的幼儿的作品多作鼓励。

### 活动反思：

在孩子们的自由作画时间了，老师巡回指导，发现较好或有自己创意的孩子就进行及时表扬，孩子们互相学习，很好的完成了作品。根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验绘画的快乐。