

最新开学第一课活动反思总结与反思(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学第一课活动反思总结与反思篇一

1. 提前部署，准备充分。

通过检查我们发现，大多数的班级做了充分的准备，学生课前进行了认真的思考，学期目标详细具体，手段措施合理得当。不仅学生个人制定了学期目标，很多班级的小组也向同学们公布了小组的奋斗目标。更令人惊喜的是不少学生的学期目标后还附上了家长寄语，可见班主任工作的细致到位。

2. 师生配合，相得益彰。

开学第一课有的是班主任亲自上阵，激情导入，引导学生回顾过去，盘点收获，总结不足。有的是充分发挥学生的主体作用，学生是小老师，引导全班同学完成本课任务。还有的班级充分发挥小组合作的作用，通过小组讨论共同完成目标制定。

3. 题目新颖别致，令人耳目一新。

以往各班德育课的题目与学校的主题大同小异。今年有所不同，我们来看看今年各班第一课的题目：《未来在这里起航》、《超越昨天的自己》、《我们准备好了》well begun

is half done□□□树目标，重践行，走成功之路》、《谱青春之曲，吟责任之歌》、《带着梦想拼搏》、《起航一五，责任同行》、《最好的未来》、《成长的足迹》、《奋斗路上我和你》。听听这些题目就让我们信心满满、壮志豪情。很多班级启用大屏幕，图文并茂，课堂充满了生机活力。

白璧微瑕，在检查的过程中我们也发现了小小的不足：比如个别班级班主任在唱独角戏，没有充分发挥学生的主体作用，缺少师生互动环节；再如有的班级准备不够充分，草草结束课程，课上的不深不透，没有达到预期的效果；再如有的班级课堂教学手段单一，没有充分利用好多媒体教学。

第一课结束了，但新学期的征程才刚刚开始，希望全体师生圆满的完成各阶段目标，取得更优异的成绩。

开学第一课活动总结(五)

开学第一课活动反思总结与反思篇二

秋季开学在即，为进一步加强我市中小学生的安全教育，全面提升我市教师职业道德水平，确保新学期学校各项工作开好头、起好步，8月30日，市教育局印发了《关于开展秋季“开学第一课”主题教育活动的通知》。

安全保障是学校工作的头等大事，安全责任重于泰山。师德建设是教师队伍建设的首要内容。新学期开学伊始，各地各校要高度重视和认真组织开展秋季“开学第一课”主题教育活动。学校一把手要把“安全教育第一课”“师德教育第一课”当作开学工作的头等大事来抓，迅速召开班子会议，亲自部署工作；要根据自身实际，研究制定每项活动的具体实施方案，抓细抓实，做到有计划、有措施、有检查、有记录（佐证材料）；要注重实效，切忌空谈不落地、流于形式走

过场，切实提高安全教育和师德教育的有效性和针对性。

（一）安全教育第一课各地各校要以“交通安全”为主题，围绕“上下学交通安全管理”“校车管理”“护安护畅”工程等专题内容组织实施安全教育第一课。可结合实际，从“案例展播”“讨论交流”“现场教学”“知识竞赛”“校车应急疏散演练”等形式中选择1至4种形式实施教育。

（二）师德教育第一课各地各校要紧紧围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，多渠道、多样式、多层面组织开展师德教育活动。充分利用墙报、校园网、广播等各种载体，广泛宣传师德教育活动的目的、意义、内容和要求，力求让每一位教师都自觉参与师德教育活动，共同营造浓厚的舆论氛围，弘扬主旋律，展现广大教师的良好精神风貌。

1、9月3日上午，举行升旗仪式，校长围绕“交通安全教育”作国旗下讲话。

2、9月3日，学校采取各种形式组织上好“交通安全教育”第一课。

3、学校统一安排，在开学第一周内组织全体师生观看多媒体交通安全知识讲座。

4、学校与班主任签订班级管理责任书。

5、每班出一期以“交通安全教育”为主题的黑板报。

6、各校可结合实际，针对不同家长群体签订交通安全责任约定书或下发致家长一封公开信。

1、9月3日，组织全体教师开展师德师风宣誓承诺活动。

2、开展形式多样的师德主题教育活动。结合优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者评选、“年度教师”评选等活动，开展宣讲活动或专题讲座，充分发挥师德先进典型的引领、示范和标杆作用。

开学第一课活动反思总结与反思篇三

秋季开学在即，为进一步加强我市中小学生的安全教育，全面提升我市教师职业道德水平，确保新学期学校各项工作开好头、起好步，8月30日，市教育局印发了《关于开展20xx年秋季“开学第一课”主题教育活动的通知》。

安全保障是学校工作的头等大事，安全责任重于泰山。师德建设是教师队伍建设的首要内容。新学期开学伊始，各地各校要高度重视和认真组织开展20xx年秋季“开学第一课”主题教育活动。学校一把手要把“安全教育第一课”“师德教育第一课”当作开学工作的头等大事来抓，迅速召开班子会议，亲自部署工作；要根据自身实际，研究制定每项活动的具体实施方案，抓细抓实，做到有计划、有措施、有检查、有记录（佐证材料）；要注重实效，切忌空谈不落地、流于形式走过场，切实提高安全教育和师德教育的有效性和针对性。

（一）安全教育第一课各地各校要以“交通安全”为主题，围绕“上下学交通安全管理”“校车管理”“护安护畅”工程等专题内容组织实施安全教育第一课。可结合实际，从“案例展播”“讨论交流”“现场教学”“知识竞赛”“校车应急疏散演练”等形式中选择1至4种形式实施教育。

（二）师德教育第一课各地各校要紧紧围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，多渠道、多样式、多层面组织开展师德教育活动。充分利用墙报、校园网、广播等各种载体，广泛宣传师德教育活动的目的、意义、内容和要求，力求让每

一位教师都自觉参与师德教育活动，共同营造浓厚的舆论氛围，弘扬主旋律，展现广大教师的良好精神风貌。

1. 9月3日上午，举行升旗仪式，校长围绕“交通安全教育”作国旗下讲话。
2. 9月3日，学校采取各种形式组织上好“交通安全教育”第一课。
3. 学校统一安排，在开学第一周内组织全体师生观看多媒体交通安全知识讲座。
4. 学校与班主任签订班级管理责任书。
5. 每班出一期以“交通安全教育”为主题的黑板报。
6. 各校可结合实际，针对不同家长群体签订交通安全责任约定书或下发致家长一封公开信。

1. 9月3日，组织全体教师开展师德师风宣誓承诺活动。

2. 开展形式多样的师德主题教育活动。结合优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者评选、“年度教师”评选等活动，开展宣讲活动或专题讲座，充分发挥师德先进典型的引领、示范和标杆作用。

开学第一课活动反思总结与反思篇四

为贯彻落实省市区关于《组织中小学生学习上好xx年〈开学第一课〉的通知》精神，开学之初，学校便围绕“开学第一课”的主题认真开展工作，给升入上一个年级的每一个新同学以新的鼓舞和启迪，树立他们以崭新的姿态面对新学期的信心。现将活动总结如下：

自8月25日教工上班之日起，学校结合通知精神，积极组织教师和班主任大会，认真宣传布置观看每学期一度的央视《开学第一课》活动和准备上好开学第一课。

1、下发题篇，督促观看。学校德育处认真设计，并于9月1日当天下发感悟小片，注明收看时间，提示家长和孩子共同观看，并认真书写感悟。全校学生书写认真，共上交份。很多同学都书写了自己对爸爸妈妈的美好感情和祝愿，可以说，这是对学生的很好的一次关于“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德的教育过程，也是推进社会主义核心价值观建设，弘扬中华优秀传统文化和传统美德的教育契机。

2、主题班会、升旗仪式，促进转变。学校利用周五主题班会时间，召开了《开学第一课》主题教育活动。学生们就自己书写的感悟进行了全班交流，进一步提升了活动实效。结合教师节这一教师的节日，开展专题升旗仪式，把“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德进一步引向深入，让学生懂得“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道理。

3、结合实际，上好第一节课。教务处认真落实开学常规工作，组织教师认真准备开学第一课内容，进行集体备课活动，在教案书写、课件准备、预备学生等环节上下功夫，争取第一节课开个好头，以期不断提高课堂教育教学质量。教务处也将加大检查力度，对教师的上课情况进行巡视，督促教师认真上课，提高质量。

上好开学第一课只是一个开始，更重要的、更为普遍的推广是在每一天，每一节的日常课堂之上，为更好的影响学生，利用课堂的主阵地进行社会主义核心价值观的教育，学校将长期的在相关学科开展主题观摩活动，为培养合格的建设者和接班人而努力。

1、发挥德育课“主旋律”育人功能。全面落实德育课的课程标准，结合本学段的课程设置，开足开全，认真上好《思想品德》课程，在课堂教学中，不只关注中考学科知识内容，更注重在深挖德育教育资源上下功夫，有效的融入社会主义核心价值观的教育引导。

2、发挥各学科“主阵地”德育渗透功能。全面落实课堂教学的三维目标，充分运用语文、历史等人文学科“以情以史育人”、音乐、美术等艺术学科“以美育人”、物理、化学等自然科学学科“以理育人”的教育资源优势，将核心价值体系教育融入课程纲要，融入学科教育，使学生在丰富多彩的学科世界中受到社会主义核心价值观的感染与熏陶。

总之，学校要把握住任何教育契机，积极认真开展上级教育部门组织的各项活动。以德育教育为先，立德树人，以课堂教育为主阵地，强化教学，发展特色，为办人民满意教育做出我们教育工作者应有的努力。

开学第一课活动反思总结与反思篇五

今天是开学上课的第一天，昨天我就设想，如何上好这开学第一课。

昨天我把收上来的作业检查了一遍，发现有几个学生的作业完成的不好，布置的日记和积累没有做。也有很多同学完成得很认真，比如孙胜豪就写了六本读书笔记，让我很欣慰。查完作业，我想，这开学第一天，还是要帮学生树立正确的学习观。

早上到教室，孩子们见到我都亲热地打招呼，一个暑假没有见，有的学生已经明显长高了。刚上课，孩子们都坐得端端正正的，虽然还是那稚气的神情，可是表情却很严肃，都专注地看着我。只是两个月，却觉得孩子们似乎长大了不少，懂事了不少。我对自己要讲的内容就更有信心了。

我又举例说明小学学习的重要性。“学习如同盖楼房，我们小学的学习就是打根基，如果根基打不好，往上面盖，楼房会怎样？”“楼房会塌陷的。”“所以我们现在的学习就是打根基，如果现在学不好，将来到了初中、高中想赶也赶不上了。”这时我发现很多孩子都是若有所思的神情。我觉得他们听懂了我的意思。就继续趁热打铁，“在新学期里，你们对自己的学习有什么打算？你过去的学习有什么缺点，有什么坏习惯？你打算如何改正？我们每位同学都制定一个新学期学习计划，想想自己应该怎样学习。计划写两份，一份交给老师，一份放在自己家里的书桌旁边。让自己每天都能看到，每天都想想自己做到了哪些。”

晚上，我在灯下翻看孩子们的计划。他们的计划内容都很诚恳。也都能找到自己的不足。有的要改掉上课不专心听讲的毛病；有的说要上课时积极发言；有的给自己制定了严格的时间表；有的还设计了改掉上课说话坏习惯的方法：一是自己控制自己；二是让老师帮助监督。田啸还编成了顺口溜：尊敬老师，团结同学。认真听课，不要走神。上课时间，不乱讲话。早睡早起，合理用时。积极发言，认真答题。

一页一页地翻看，我心里满满的自豪：孩子们真的长大了，真的有了自己的见解。我相信今天这一课会在很长的一段时间影响着他们。但我也知道，孩子毕竟是孩子，他们都有一颗积极向上的心，但缺少约束自己的能力。以后我还要使用各种方法提醒他们落实自己的计划，不能让他们“感动只是瞬间的”。如何把计划变成现实，是以后我和孩子们共同努力的目标。

开学第一课活动总结(二)

开学第一课活动反思总结与反思篇六

随着开学季的到来，为进一步加强校园消防安全宣传教育工作，增强中小学学生的消防安全意识和逃生自救能力，营造良好的校园消防安全环境，消防支队结合工作实际集中组织开展“开学第一课”主题消防宣传教育活动。活动总结如下：

为确保此次宣传教育活动的顺利开展，支队协调市教育局联合下发《关于开展校园消防安全宣传教育活动的通知》，明确要求各校组织开展一次消防安全知识讲座、一次疏散逃生演练、完成一次消防家庭作业、参观一次消防队站的“四个一”活动，并利用校讯通定期为学生家长发送消防安全提示信息。

在此基础上，消防支队充分发挥专业优势，在全市组织10支消防知识宣讲团深入各校开展消防安全常识宣讲活动，并根据学生年龄特点集中讲解如何预防火灾、如何报警、如何疏散逃生、如何扑救初期火灾等基本消防常识。

同时为丰富教育宣传手段，寓教于乐，组织新生开展模拟报警、疏散演练、实地操作灭火器扑救油盆火等活动，让同学们实地感受火灾现场分秒必争的紧张气氛。

支队还组织辖区消防中队官兵实地讲解展示灭火救援器材装备和基础结绳方法，组织新生开展当一次消防员体验活动，极大提升了培训活动的趣味性和实效性，有效增强了学生逃生自救意识和处理初期火灾能力。

通过此次专项活动的有序开展，为全市校园消防安全工作奠定了坚实基础，以达到“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的目的。

开学第一课活动反思总结与反思篇七

根据根据省教育厅办公室、公安消防总队《转发教育部基础教育一司、公安部消防局关于开展暑期消防安全宣传教育行动的通知》（x教综〔20xx〕x号）要求和《关于印发xx市中小学、幼儿园开展暑期消防安全宣传教育行动方案的通知》（x教安〔20xx〕x号）精神，我园制定工作方案，结合实际，由园长带队集中开展暑期消防安全大排查大整治专项行动，现将工作情况总结如下：

我园本着对家长和幼儿高度负责的态度，一直将消防工作作为一项重要工作常抓不懈，把消防责任落实到人，建立和健全了各项规章制度。加强了组织领导，分工明确，确保了消防安全宣传和日常消防工作有条不紊的进行，保证了消防安全的各项工作落到实处，取得实效。

- 1、开展一次消防安全大检查。暑假期间、开学初由园长对全园深入细致的开展一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；完善园内安全工作体系，不断加强我园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除我园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。
- 2、充分利用园广播站、微信群、校训通、宣传栏发布关于消防安全教育内容，对全体师生开展消防知识宣传教育工作。
- 3、通过“福建省学校安全教育平台”布置暑期安全专项家庭作业。利用好平台内设置的安全教育精品课件、视频影像资料、典型案例等优质安全教育课程教学资源，开好上好安全教育地方课程，提升课时完成率。
- 4、班级利用开学第一课开展“远离火灾”主题活动，组织幼儿观看一部消防专题片。进一步加强广大师生的消防安全知识，提高消防安全意识，增强幼儿消防安全自救的能力和应急能力。

5、开学初举行一次全园性火灾自救演练。

通过本次消防安全大排查大整治专项行动分别从宣传、教育、检查等方面开展了一系列活动。进一步加强了消防安全工作，增强师生消防安全意识，提高学校抵御火灾能力和师生自防自救能力。我园今后将继续深入开展消防安全大排查大整治活动。

开学第一课活动反思总结与反思篇八

今天是新学期开学第一天，为了让学生明确本学期个人在自我责任感、他人责任感、集体(家庭)责任感及社会责任感的培养上应达到的阶段目标和实现目标应采取的方法及措施，培养学生成为爱人爱己、和善和美、博学博容、雅言雅行、负责任的人，学校组织全校学生开展了以“新学期开学第一课”为主题的课堂教学活动。现将活动情况总结如下。

主要表现在三个方面：其一是课前培训，为了能把开学第一课上出实效，学校德育处专门给全体班主任进行培训，王雪洁校长在会上做了重要讲话，明确第一课的重要意义，辅导第一课的内容安排，提出第一课的各种要求。可以说在课前做了充足的准备工作。其二是课中巡视，在第一课期间学校领导带领教导处、德育处的全体人员分为3组，分别对三个年级组进行巡视指导，发现问题及时纠正。其三是课后反馈，课后各组责成组长将各班的上课情况反馈到德育处，由德育处汇总进行总结。

1. 提前部署，准备充分。

通过检查我们发现，大多数的班级做了充分的准备，学生课前进行了认真的思考，学期目标详细具体，手段措施合理得当。不仅学生个人制定了学期目标，很多班级的小组也向同学们公布了小组的奋斗目标。更令人惊喜的是不少学生的学期目标后还附上了家长寄语，可见班主任工作的细致到位。

2. 师生配合，相得益彰。

开学第一课有的是班主任亲自上阵，激情导入，引导学生回顾过去，盘点收获，总结不足。有的是充分发挥学生的主体作用，学生是小老师，引导全班同学完成本课任务。还有的班级充分发挥小组合作的作用，通过小组讨论共同完成目标制定。

3. 题目新颖别致，令人耳目一新。

以往各班德育课的题目与学校的主题大同小异。今年有所不同，我们来看看今年各班第一课的题目：《未来在这里起航》、《超越昨天的自己》、《我们准备好了□□□well begun is half done□□□树目标，重践行，走成功之路》、《谱青春之曲，吟责任之歌》、《带着梦想拼搏》、《起航一五，责任同行》、《最好的未来》、《成长的足迹》、《奋斗路上我和你》。听听这些题目就让我们信心满满、壮志豪情。很多班级启用大屏幕，图文并茂，课堂充满了生机活力。

白璧微瑕，在检查的过程中我们也发现了小小的不足：比如个别班级班主任在唱独角戏，没有充分发挥学生的主体作用，缺少师生互动环节；再如有的班级准备不够充分，草草结束课程，课上的不深不透，没有达到预期的效果；再如有的班级课堂教学手段单一，没有充分利用好多媒体教学。

第一课结束了，但新学期的征程才刚刚开始，希望全体师生完满的完成各阶段目标，取得更优异的成绩。

开学第一课活动反思总结与反思篇九

学校围绕“开学第一课”的主题认真开展工作，给升入上一个年级的每一个新同学以新的鼓舞和启迪，树立他们以崭新的姿态面对新学期的信心。现将活动总结如下：

自8月25日教工上班之日起，学校结合通知精神，积极组织教师和班主任大会，认真宣传布置观看每学期一度的央视《开学第一课》活动和准备上好开学第一课。

1、下发题篇，督促观看。学校德育处认真设计，并于9月1日当天下发感悟小片，注明收看时间，提示家长和孩子共同观看，并认真书写感悟。全校学生书写认真，共上交份。很多同学都书写了自己对爸爸妈妈的美好感情和祝愿，可以说，这是对学生的很好的一次关于“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德的教育过程，也是推进社会主义核心价值观建设，弘扬中华优秀传统文化和传统美德的教育契机。

2、主题班会、升旗仪式，促进转变。学校利用周五主题班会时间，召开了《开学第一课》主题教育活动。学生们就自己书写的感悟进行了全班交流，进一步提升了活动实效。结合教师节这一教师的节日，开展专题升旗仪式，把“孝”、“爱”、“礼”、“强”等美好品德进一步引向深入，让学生懂得“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道理。

3、结合实际，上好第一节课。教务处认真落实开学常规工作，组织教师认真准备开学第一课内容，进行集体备课活动，在教案书写、课件准备、预备学生等环节上下功夫，争取第一节课开个好头，以期不断提高课堂教育教学质量。教务处也将加大检查力度，对教师的上课情况进行巡视，督促教师认真上课，提高质量。

上好开学第一课只是一个开始，更重要的、更为普遍的推广是在每一天，每一节的日常课堂之上，为更好的影响学生，利用课堂的主阵地进行社会主义核心价值观的教育，学校将长期的在相关学科开展主题观摩活动，为培养合格的建设者和接班人而努力。

1、发挥德育课“主旋律”育人功能。全面落实德育课的课程标准，结合本学段的课程设置，开足开全，认真上好《思想品德》课程，在课堂教学中，不只关注中考学科知识内容，更注重在深挖德育教育资源上下功夫，有效的融入社会主义核心价值观的教育引导。

2、发挥各学科“主阵地”德育渗透功能。全面落实课堂教学的三维目标，充分运用语文、历史等人文学科“以情以史育人”、音乐、美术等艺术学科“以美育人”、物理、化学等自然科学学科“以理育人”的教育资源优势，将核心价值体系教育融入课程纲要，融入学科教育，使学生在丰富多彩的学科世界中受到社会主义核心价值观的感染与熏陶。

总之，学校要把握住任何教育契机，积极认真开展上级教育部门组织的.各项活动。以德育教育为先，立德树人，以课堂教育为主阵地，强化教学，发展特色，为办人民满意教育做出我们教育工作者应有的努力。