

最新污染大班教案及反思 幼儿大班环保 废气污染教案(模板8篇)

教案模板是教师在备课过程中编写的一种规范化、系统化的教学设计文稿。以下是小编为大家收集的几份高二教案范文，希望能对大家的教学工作有所帮助。

污染大班教案及反思篇一

主题活动：保护自然环境

主题目标：

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

活动内容：

- 1、种小树苗以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。
- 2、我的树朋友愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园

的美好环境。

3、给树挂名信片知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

4、绿色行动将主题教育向社区延伸，充分利用丰富的社区教育资源，让幼儿走出园门，开展绿色行动的活动。以“环保小卫士”的身份利用宣传牌、海报等形式向社区进行宣传、呼吁。如“请给我喝水”、“请勿摇我”、“请爱护我”、“我怕疼，请不要踩我”、“小草有生命，我们爱护它”、“地球只有一个”等。从小培养幼儿积极参与环保宣传活动，强化幼儿环保意识。

污染大班教案及反思篇二

保护环境，人人有责！《纲要》科学领域目标中指出，“爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识”。塑料袋在日常生活中随处可见，人们装食品，拎玩具、盛垃圾、买菜，塑料袋确实给人们带来了方便，但塑料袋对人类生活的危害，对动植物的影响，对环境造成的污染，却没有引起人们的高度重视。随手丢弃的食品袋、垃圾袋幼儿早已司空见惯，在这种情况下，对幼儿及时的加以教育引导，让幼儿知道什么是好的行为，什么时不好的行为。

初步了解塑料袋对环境造成的危害，知道不乱丢塑料袋，尽量少用塑料袋。

ppt课件、视频短片

2、师：小结用塑料袋买菜、水果、装食物、装东西。

3、师：你觉得塑料袋对我们的生活有好处吗？

（一）观看视频短片1

师：哪里用的塑料袋最多呢？让我们看一个短片

提问：这是什么地方？大哥哥大姐姐吃饭时用什么装食物呢？为什么要用塑料袋呢？

（二）视频短片2

师：这是在哪里？叔叔阿姨用塑料袋干什么？用的塑料袋多吗？

（三）小结：

随着科学技术的发展，人类发明的塑料袋为人们带来了方便快捷，也成为了我们的好朋友。

师：那小朋友们想过没有，我们每天用这么多的塑料袋，这些塑料袋都到哪儿去了呢？

1、讲故事

昨天晚上刮了一夜风，早晨起床天气晴朗，阳光明媚，奇奇今天要去动物园玩。下楼来到院子，看到绿绿的草坪上，扔着好多塑料袋垃圾。是谁这么不文明？忽然，刮来一阵风，一股刺鼻的气味传入奇奇的鼻孔，呛得他直咳嗽。捂着鼻子跑到街上，呀，树上花花绿绿的，是开花了吗？走近一看，原来是刚刚长出嫩叶的枝条上挂着许多的塑料袋。顿时，奇奇的心情感觉没那么开心了，来到了动物园，门口草坪上一朵娇嫩的小花被一个塑料袋压得弯下了腰。哎！又是讨厌的塑料袋。奇奇赶忙过去捡起塑料袋扔到可回收的垃圾箱里。来到百兽园，远远地望到一只猴子正在撕扯不小心套在身上的塑料袋，而一只狗熊也被塑料袋套住了头，出不上气来。清清的河水里两只美丽的黑天鹅正在抢着吃一只塑料袋，奇

奇赶紧大喊，那可不是好吃的，吃下去你们会没命的，可怜的黑天鹅哪能听得懂呀，继续争抢着。河对岸的山上一只长嘴鸟也被塑料袋不小心套住了，再也不能展翅高飞。奇奇再也不忍心看下去了，怀着沉重的心情回到了家里。

2、提问；小朋友，你们现在的心情是不是和奇奇一样的沉重，你们在担心什么？（小组讨论）

3、师小结：

你们现在还认为塑料袋是我们的好朋友吗？塑料袋对人们的生活、对动物、植物造成的危害是我们无法想象的，你们试想一下，全世界的人都在使用塑料袋将会是怎样的后果。

4、出示图片，进一步感知，塑料袋的危害

小结：

1、少用塑料袋，最好不用。

2、用过的塑料袋重复使用。

3、不乱扔塑料袋，放回可回收垃圾桶（图片：回收标志、塑料制品）

4、使用环保购物袋（图片：布袋、菜篮子、纸袋）

争当环保小卫士，我们的口号，保护地球，从我做起！

观看图片：《只有一个地球》。

活动名称：

1、通过实验，让幼儿了解塑料袋是不会腐烂和分解的。

- 2、让幼儿知道塑料袋对环境造成的污染，不乱扔塑料袋。
- 3、教育幼儿用纸袋或布袋装东西。

污染大班教案及反思篇三

活动目标：

- 1、通过实验，让幼儿初步感知空气的存在及特性。
- 2、培养幼儿探索的兴趣和能力。
- 3、激发幼儿热爱大自然、保护环境的情感。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

活动准备：

塑料袋、吸管、一次性塑料杯、彩纸、气球、鱼缸、游泳圈、皮球等。

活动过程：

一、塑料袋里有什么

- 1、提问：小朋友，看看老师手里拿的是什么？(教师出示两个分别装有水果玩具和药盒的塑料袋)
- 2、师：这些东西都装在哪里？(幼：塑料袋)
- 3、出示第三个装有空气的塑料袋，提问：咦？这里面装的是什么呢？有没有东西啊？(幼儿观察、思考、自由回答)

4、小结：对，这里面装的就是空气，那为什么刚才小朋友说里面没有东西呢？对，空气就是看不见的。

二、抓空气

1、师：这里的空气是老师装的，你们想不想试试？好，请你们拿出自己的“魔术袋”去抓空气。注意安全，抓完以后赶快用手捏紧袋口，不要让空气宝宝跑掉了！好，去吧！

2、提问：哦！你们的收获可真不小，来，说说看，你是在什么地方抓到的？（个别提问）

3、师小结：好！把你的“魔术袋”装进口袋里。是呀！空气宝宝其实就在我们周围。来，摸摸看。（幼儿感知）空气就是看不见、摸不着的。

三、证明空气是流动的

1、师：但是，空气的本领还大着呢！来，试试看。跟老师这样做。（幼儿在手背上吹气）

提问：你有什么感觉？风是从哪里来的？（幼儿思考并做出回答）

2、师：原来我们用力吹气的时候，空气就流动了，这样就让我们感到有一阵风，凉凉的，这就是空气的本领。下面。我们再来做一个实验，用桌上的纸折一把小纸扇，折好以后扇一扇，有什么感觉？待会儿在告诉老师。好！开始吧！（幼儿动手操作）

3、幼儿完成以后相互交流、讨论，教师个别提问。

4、小结：对，其实空气是流动的，它形成的风可以给我们带来很多好处，在我们周围还有什么东西可以形成风的？（引导

幼儿思考空气流动带来的好处)

四、空气的重要性

1、“我们的生活真的离不开空气，不信，我们就来试试。等一会儿说说你有什么感觉?来，一、二、三。”(幼儿嘴巴闭起来，用手捏住鼻子)

2、呼吸空气，说出自己的感觉。个别提问。知道空气的重要性。

3、小结：我们在任何时候都离不开空气，动物和植物也离不开它。

4、出示两幅空气污染的图片，幼儿观察，个别提问。

5、师：工厂里排出的废气污染空气，人们呼吸后对身体有害。所以，我们要保护空气这个好朋友，不要伤害它，让它变得更健康，我们也健康了。

五、探索活动

1、出示粉笔，幼儿猜猜里面有没有空气。

2、实验：将粉笔扔进水里，幼儿观察现象。证明粉笔里面有空气的存在。

3、示吸管，提问：这里面有空气吗?(幼儿动手做实验，用吸管轻轻地往水里吹气，观察现象，个别提问。使幼儿知道空气存在于一些物体中。)

4、幼儿了解空气在实际生活中的用途。出示皮球、游泳圈，让幼儿知道里面是有空气的。说出它们给人们带来的好处。

六、结束活动

1、现在我们来玩个踩气球的游戏，把里面的空气宝宝放出来吧！

2、提醒幼儿注意安全。

活动反思：

一、充分突出科学本质，体现浓浓的科学味

我们经常说科学课要有科学味，科学课要突出科学本质。那科学本质是什么？首要是实证意识了。在这节课中我有意在认识空气、魔术揭秘等活动中渗透这方面内容的教育。这节课，学生在通过科学的方法证实了自己印象中的“空气”是怎样的，学生对空气的概念从模糊到清晰，甚至从错误到正确。另外，从学生一开始对魔术产生迷惑到后来利用实验揭开其中秘密的眼神我看出了，他们已懂得了用证据说话的道理。实证的科学意识从此在他们身上扎根。

在这节课中，我还有注重培养学生的观察能力，因为观察能力是各项科学探究能力中最基础的。但往往观察又容易流于形式。学生在认识空气的活动中，会先想好要求、想好怎么做再观察，同时学生在观察时也会运用眼看、耳听、手摸等感官，学生还在推测“空气为什么能让杯子外面的水进不来”的过程中边观察边思考。这些活动表现都告诉我，他们懂得观察要有目的性、观察要借用感官、借用一定的工具，他们的观察能力开始提高。

科学课程是以科学探究为核心的，那科学探究又以科学思维的培养为核心，因此培养学生的科学思维能力是一项重要任务。这节课中，学生并没有急着开展实验，而是在老师的引导下对探究问题进行分析。学生不但学会“做中学”还在“思中学”。

这节课时时处处都能看到学生智慧的花朵在绽放，到处飘

着浓浓的科学味。

二、以活动产生合力，构建高效的课堂。

在设计中，我大胆地重整了教材，运用任务驱动教学法，目的在于构建高效的课堂。学生对我安排的小魔术活动产生了极大的好奇心，并自地探究其中的奥秘，形成了学习的驱动力。在认识空气、魔术揭秘的活动中，学生通过动脑、动口、动手、动眼等多元体验学得有滋有味，积极主动，形成了内驱力。学生对课外探究活动“纸的奇遇”，也产生了浓厚兴趣，很好地延伸了探究了热情，形成了延展力。相信，学生课外的科学探究学习一定不比课堂差。这三种力在课堂中形成了合力，学生成功地构建了科学概念，有效地提高课堂效率。

三、问题

这节课中，由于是异地教学，对学生的了解程度还不够深，因此课堂调控方面还需要加强，也因如此，以后的教学中还应该扎扎实实地提高自身的基本功，把每一节科学课上得更好！

污染大班教案及反思篇四

1. 练习追逐跑和躲闪跑，提高幼儿跑的能力及活动的协调性。
2. 能听信号迅速作出相应的动作，增强反应能力。
3. 体验身体运动带来的乐趣，发展自身创造力和竞争意识。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

材料准备：花环人手一个，铃鼓一个，塑料圈两个，沙包、夹子、塑料袋若干。

经验准备：幼儿有看过或玩过躲闪游戏的经验。

一、准备部分

1. 师幼跟着音乐一起手拿花环进入活动场地做热身运动。

二、基本部分

(一) 出示塑料袋，探索塑料袋的玩法。

1. 提问：小朋友们想一想塑料袋可以怎么玩呢？(鼓励幼儿凭借以往的经验来说说)
2. 幼儿尝试各种玩塑料袋的方法(头顶、胸夹、手拍、脚踢等，可自己或与小伙伴一起探讨)，教师观察，帮助有需要的幼儿。
3. 教师总结幼儿探索出的玩法，并个别示范玩法。
4. 幼儿自由结伴，分散练习，教师进行个别指导。

(二) 竞赛游戏，培养幼儿的竞争意识和团结合作的精神。

1. 游戏“抓尾巴”。

幼儿自由分成两组，相隔一定距离面对面站好，幼儿把塑料袋用夹子夹在身体背后，听教师的“开始抓”命令发出后，幼儿迅速用手去抓对方身后的塑料袋，以抓中他人的塑料袋者为胜，最后哪一组抓掉对方的尾巴多的即为获胜组。

2. 游戏“踩气球”。

在上一游戏的基础上加大难度，幼儿把塑料袋系在脚踝上，

相隔一定距离站好，听教师的铃鼓声节奏单脚跳或双脚跳。铃鼓声停，两队幼儿迅速相互追逐，设法去踩掉对方组员脚上系着的`塑料袋。最后哪一组所剩的塑料袋多即为获胜组。

3. 合作性游戏“运粮忙”。

幼儿通过团结合作，跳过小水沟(塑料圈)，绕过障碍物，跑到粮仓前，通过幼儿间的相互传递帮小动物将粮仓内的粮食全部运完，体验合作的快乐。

(三) 总结评价

1. 引导幼儿进行自评，互评。

2. 教师进行总结性评价。

三、结束部分

1. 师幼跟随音乐做放松运动。

2. 带领幼儿整理好活动场地，结束本次活动。

将塑料袋投放到晨间活动材料里，丰富晨间活动内容，继续训练幼儿追逐跑和躲闪跑的能力，并且幼儿在探索的过程中发展幼儿的想象力，体验体育活动带来的乐趣。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

污染大班教案及反思篇五

1. 初步认识塑料袋的特点及危害性。

2. 锻炼幼儿的科学探究能力和丰富的想象力。
3. 鼓励幼儿多使用环保袋，树立初步的环保意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

ppt课件，动画视频，若干塑料袋和布袋。

一、开始部分

安排两名老师分别扮演猪八戒和孙悟空共同演绎“猪八戒误吃棉花糖”的故事。故事情节如下：

自从西天取经回来后，猪八戒已经很久没有见到孙悟空了，他十分想念自己的猴哥，于是决定这天下凡去花果山探望猴哥。他边走边说：“俺老猪已经很久没到凡间来了，今儿个偷得半日空闲，下凡溜达溜达，为的是探望我的猴哥，顺便尝下人间的美味，嗯，这回我可要好好大吃一顿(猪八戒边说边得意地拍着肚子)。他东瞧瞧西望望，咦，突然看到地上有很多稀奇的玩意，从来没有见过。于是猪八戒赶紧凑上前去，拾起了一个，心里想啊：这东西软软的绵绵的，莫非是变了种的棉花糖，让俺老猪来尝一尝。呸呸，这东西真不好吃，猪八戒尝了一个就扔掉了，嘴里叨咕着：算了，我还是去找猴哥要点果子吃吧。猪八戒啊走了一会儿呀，肚子突然疼了起来，他捂着肚子大声叫到：哎呦，哎呦，我的肚子好疼啊。猪八戒的惨叫声啊把正在睡觉的孙悟空吵醒了，孙悟空伸着懒腰就出来了。(孙悟空上场了)

“是谁在大呼小叫啊，惊扰了俺老孙的好梦”，“呀，怎么是你呀，八戒，你怎么了？”孙悟空问道。猪八戒看到猴哥来了，难过地说：“猴哥，我终于找到你了，我肚子好疼啊，你帮我看看。”孙悟空透过火眼晶晶看到猪八戒肚子里面竟

然会有个塑料袋，哭笑不得地说：“你这个呆子，怎么把塑料袋给吃进肚子里面去了啊？”猪八戒疑惑地看着孙悟空问道：“什么是塑料袋啊，我看这花果山到处都是这东西，以为是变了种的棉花糖呢，就吃了个，没有想到这么难吃。”孙悟空解释道：“塑料袋，人们最初发明它是用来包装食品的，没有想到这东西跟妖精一样，一旦形成就很难消灭掉，看俺这花果山都被他们占领了！”猪八戒懊恼地说：“没有想到俺老猪这么久没有到凡间来，竟然又有了这等妖怪，看我来烧死他。”孙悟空忙上前阻拦说：“这东西可烧不得，如果烧掉，它就会形成一股有毒的气体，会危害我们的健康的。唯一的办法就是人们不再使用它们，让我们的地球不再有塑料袋的污染了！”

师提问：故事讲完了，我找一个小朋友告诉我，故事中提到了塑料袋有哪些特点呢？组织幼儿回答。

师总结：塑料袋很可怕，如果把它烧掉，会形成有毒气体，危害人类身体健康；如果把它放在土地里，它会沉睡好多年，还会慢慢分解出一种有毒物质，破坏土壤和动植物的生长。其实塑料袋还有一个很可怕的地方，下面让我们用实验的方法来探究这个小秘密吧！

二、基本部分

- 1、教师示范，先拿起一个布袋，从下往上兜一下，最大限度地把空气宝宝装进布袋里，塑料袋也是这样的做法。
- 2、给每名幼儿分发一个布袋和塑料袋，组织幼儿先后各拿起一个布袋和塑料袋跟着老师一起兜空气宝宝，然后很快地扎起来，让幼儿亲手去摸摸哪个袋子是鼓鼓的，哪个袋子是扁扁的。
- 3、让幼儿根据实验结果自己总结哪种袋子是不透气的能装住空气宝宝。

4、师总结：用布袋装空气，空气宝宝很淘气地从布袋上的小洞洞偷偷钻出去了，布袋还是扁扁的。而用塑料袋装空气，袋子是鼓鼓的，我们可以看到空气宝宝开心地住在了里面，里面的空气没有溜出去，同样外面的空气也不能通过塑料袋钻进来。可见塑料袋是不透气的，所以小朋友们可千万不要把塑料袋套进自己的头上，否则会因为呼吸不到外面的空气闷死在里面。可是啊就有这样一只大灰狼，它还偏要把塑料袋套进自己的脑袋上，我们来看看是什么样的一只大灰狼！

5、播放动画片《不透气的塑料袋》。（大灰狼把五颜六色的塑料袋套在自己头上玩，可以看到外面的世界也变得五颜六色了，它觉得很好玩，就不停地套，结果累地睡着了，却忘记取下塑料袋。不到一会儿大灰狼就觉得喉咙好像被人掐住一样难受，呼吸困难，这时候一只小老鼠出现了，这才把大灰狼套在头上的塑料袋取了下来，救了它一命。）

6、师总结：动画片看完了，请问小朋友如果小老鼠不救大灰狼，它最后会怎么样啊？小朋友们要谨记大灰狼的教训，千万别把塑料袋套在自己头上！

7、塑料袋虽然有很多可怕的'地方，但是日常生活中却是随处可见，提问小朋友都在哪里见过塑料袋，我们生活中哪些地方需要用到塑料袋。

8、师总结：在超市、市场、书店等等很多地方我们都要用到塑料袋，塑料袋在给人们的生活带来一时便利的同时，却留下了长久的危害。我们看看大屏幕。

10、组织幼儿自由讨论解决塑料袋污染的办法。

三、结束部分

2、全体师幼共唱儿歌《塑料袋真害人》（歌唱部分配上《数鸭子》伴奏，整首儿歌加上动作表演。）

塑料袋真害人

唱：塑料袋真害人真呀真害人

埋在土里草不生草不生。

掉在路上满呀满天飞，

落进呀海里海龟没，

落进呀海里海龟没。

念：塑料袋难消化，

地球妈妈受不了。

小朋友们手拉手，

爱护地球好帮手！

师：在小朋友们的共同努力下，我们的地球变得焕然一新，更加美丽了！那我们不妨邀请猪八戒再次到凡间来做客好吗？教师出示猪八戒重新来到花果山的图片（配上猪八戒背媳妇的音乐）。瞧！猪八戒这就来了！

当猪八戒看到没有污染，山清水秀的花果山时，它会有什么样的感受呢，之后又会发生什么有趣的事情呢，请小朋友们张开你们想象的翅膀下去想想！

本节课课堂效果较好，预设目标基本达成。幼儿兴趣浓厚，跟我的配合很默契。幼儿对塑料袋的危害有了基本认识，并树立了初步的环保意识。

污染大班教案及反思篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的'节约用水的环保意识，教育孩子爱护和保护水资源。
- 2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：脏手帕、水盆、毛巾、洗衣粉等

活动过程：

一、出示脏手帕：引导幼儿讲出洗干净

二、启发幼儿讨论水在我们生活中的用处(知道水很重要，人们的生活离不开水，大家都要节约用水)

三、欣赏理解儿歌“水龙头”

1、欣赏儿歌“水龙头”。

2、提问：水龙头为什么要哭？

3、怎样才能让水龙头不哭？

4、一起念念儿歌。

四、分组到幼儿园各处去检查，幼儿园里水龙头有没有在“哭”。

活动延伸：教师鼓励幼儿制作节约用水的宣传标记，贴在洗手的地方。

幼儿大班环保主题《废气污染》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

污染大班教案及反思篇七

1. 利用自然材料，引导幼儿发挥想象进行装饰，让塑料袋飞起来体会游戏活动的乐趣。

2. 引导幼儿在游戏活动中学会观察，进一步培养幼儿大胆尝试探索能力。

1. 人手一个塑料袋，各类装饰纸：皱纸、彩纸，剪刀，双面胶，透明胶，线，箩筐。

2. 创设较为宽敞的场地，便于来回跑动。

重点：装饰塑料袋，探索能让塑料袋飞起来的方法。

难点：根据幼儿的不同情况，培养他们探索和尝试的能力。

1. 故事导入

2. 幼儿操作

引导幼儿发挥想象动手制作漂亮的塑料袋。幼儿园教案探索让塑料袋飞起来的方法。要求幼儿自由结合，遇到困难的时候可以观察同伴是怎样完成的或向同伴寻求帮助。

3. 交流及认识塑料袋的不同玩法。

4、整理塑料袋。（两分钟；主要教法：教学活动情景化）

师“呀！是谁把塑料袋弄成这样？”

师“小朋友，我们该做些什么呢？”

幼“我们一起来把它捡起来吧！”

5、引导幼儿讨论如何处理塑料袋，同时引出故事“塑料袋的心愿”。

师“现在我们怎样来处理这个塑料袋呢？”

师“塑料袋一直有一个心愿，它想和小鸟一样，穿上漂亮的衣服，飞上蓝天，想请小朋友动动脑筋，帮帮它”

师“你有什么好办法，让塑料袋飞上蓝天呢？”

6、引导幼儿发挥想象动手制作漂亮的塑料袋，探索让塑料袋飞起来的方法。

污染大班教案及反思篇八

1. 培养幼儿的环保意识，激发幼儿热爱生活的美好情感，体验自制玩具的乐趣。

2. 知道塑料袋的基本特征及用途。

3. 鼓励幼儿根据塑料袋的外形。用夸张的形式表现出人物或

动物的头部特征。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1. 各种形状的塑料袋、剪刀、即时贴、皱纹纸、双面胶。

2. 幼儿能比较准确地画出常见动物及人物的头部特征，会熟练运用剪刀。

3. 活动室周围张贴人物和常见动物的图片及装饰过的塑料袋。

1. 谈话活动

(2) 引导幼儿认识各种各样的塑料袋，说出形状、颜色，并了解塑料袋的用途及特征。(较轻，不易腐蚀)

2. 观看录像

3. 制作活动

(1) 欣赏老师制作的塑料袋娃娃，说一说：娃娃是用什么做的？怎么做成的？引导幼儿观察老师制作时充分考虑了袋子的大小、形状，以及提手的形状和位置等。

(2) 幼儿自制塑料袋娃娃。教师鼓励幼儿用即时贴、皱纹纸等材料夸张地表现五官、发型等。

(3) 交流作品，请幼儿说说制作的是什么，是怎么做成的。

4. 户外游戏教师引导幼儿将自制的娃娃用绳子系上，手拿绳子跑起来，借助风让娃娃飞起来。

幼儿可根据自己熟悉的形象，在塑料袋中塞入旧报纸，制作

可以站立的塑料娃娃。

这个活动设计源于幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，主要从幼儿爱好、兴趣入手，在师生平等、和谐的氛围中，展开了幼儿的学习制作活动，通过直观的看录像、谈话，启发幼儿观察、发现、创造。引发幼儿积极主动地参与到活动中，体验到劳动带来的喜悦，并使幼儿的能力在活动中得到提升，达到了一定的教育目标。活动中我们看到了教师地位的转变，教师是幼儿活动的参与者、支持者、合作者，在教师鼓励的言语中我们感受到了幼儿主动、大胆创造和勇于表现的品质。